

Általános ápoló 5 0913 03 01 azonosító számú szakma munkarend nélküli képzés
1/13. évfolyam oktatására vonatkozó képzési program
(2025. június3-tól – 2025. június 25-ig.)

	Szakképző Intézmény	Duális Képző	
Neve	Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium	Békés Vármegyei Központi Kórház	Békés Vármegyei Központi Kórház
Székhely címe	5600 Békéscsaba, Gyulai út 32/1.	5700 Gyula, Semmelweis u.1.	5700 Gyula, Semmelweis u.1.
Telephely neve, címe	Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium 5600 Békéscsaba, Gyulai út 53-57.	Békés Vármegyei Központi Kórház Pándy Kálmán Tagkórház 5700 Gyula, Semmelweis u.1.	Békés Vármegyei Központi Kórház Pándy Kálmán Tagkórház 5700 Gyula, Semmelweis u.1.
Képviselőjének neve és beosztása	Tálas József Csaba igazgató	dr. Becsei László főigazgató főorvos	
Szakirányú oktatásért felelős neve és beosztása			Tóth Lajosné ápolási igazgató
Elérhetősége	Tel.:06-66/323-022 email: szent-gyorgyi@bszc.hu	Tel.: 06-66/526-503 email: titkar@bmkk.eu	Tel.:06-66/526-505 email: apolasiigazgato@bmkk.eu
Aláírás + bélyegző			

Képzési program érvényessége: 2024/2025-ös tanévtől

**Szakmai iránymutatás az MKIK Oktatási és Képzési Igazgatósága megbízásából összeállított
„Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára” készült kiadványból**

A duális képzés fogalma:

A duális képzés olyan középfokú szakképzési forma, amely során a szakképző intézményben, illetve a munkaerőpiaci szereplőknél, vállalatoknál, cégeknél folyó szakirányú oktatás egymást kiegészítve történik. Duális képzésben a szakirányú oktatást biztosító vállalatnál a tanuló gyakorlatot szerez, megismeri a vállalati kultúrát és versenyképes tudással és gyakorlattal lép a munkaerőpiacra a tanulmányai befejezése után.

A duális képzés előnyei:

A duális képzés alatt a tanuló komoly munkatapasztalatot szerez, mivel részt vesz a vállalati projektekben és munkafolyamatokban, ezáltal megismeri a vállalat által alkalmazott technológiákat és az adott szakterületen a legjobb szakemberektől tanulhatja jövőendőbeli szakmája alapjait. A többéves vállalati tapasztalatszerzés erősen megnöveli a kezdő munkavállaló elhelyezkedési esélyeit.

Tartalom

1 - Szakmai alapadatok.....	4
2 - A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei.....	6
3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei	32
4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek.....	33
5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek.....	37
6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama	38
7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma	38
8. Értékelés.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
Mellékletek.....	42

Összefoglaló adatok

1 - Szakmai alapadatok

1.	Az ágazat megnevezése:	Egészségügy
2.	A szakma megnevezése:	Általános ápoló
3.	A szakma azonosító száma:	5 0913 03 01
4.	A szakma szakmairányai:	-
5.	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	Egészségügy
8.	Kapcsolódó részsakmák megnevezése:	-
9.	Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:	64 óra
10.	A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:	A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben foglaltak szerint.
11.	A képzés célja:	Az általános ápoló munkáját hivatásként az etikai normák betartásával gyakorolja, átfogó anatómiai, élettani és klinikumi ismeretekkel rendelkezik. Előkészít és segédkezik diagnosztikus és terápiás eljárásoknál. Sürgős és fenyegető esetet észlel, beavatkozik, asszisztál, fájdalmat felismer, mér és beavatkozik az utasításnak megfelelően. Megfelelően kommunikál a beteggel, a hozzátartozókkal, valamint az ellátó team tagjaival. Részt vesz a betegoktatásban és a leendő munkatársak gyakorlati oktatásában. Az általános ápoló részt vesz az egészségügyi ellátás során a megelőző, gyógyító-, gondozó-, és

		rehabilitációs folyamatokban. Tevékenységét a biztonságos és minőségi betegellátás szempontjainak figyelembevételével, a jogi szabályozások betartásával végzi. Papír alapú és elektronikus egészségügyi dokumentációt vezet a jogszabályi előírásoknak megfelelően. Folyamatosan bővíti tudását 2 szakmai képzéseken, továbbképzéseken. Önállóan, vagy team munkában minőségi, holisztikus szemléletű ellátást biztosít. Munkája során részt vesz az ápolási folyamat megvalósításában, a beteg szükségleteinek megfelelő, egyénre szabott ápolási terv alapján alapápolást és szakápolási feladatokat végez. Megfigyeli a beteg állapotát, állapotváltozásait. Pszichés támogatást nyújt a betegnek és családjának. Képes felnőtt-, csecsemő- és gyermekápolási feladatokat ellátni, valamint háziorvosi praxisban és az alapellátás más színterein, otthonápolásban, geriátriai és hospice ellátásban, onkológiai ellátásban ápolóként tevékenykedni. Tevékenysége során betartja és betartatja a munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi szabályokat, előírásokat.
12.	A képzés célcsoportja:	Munkarend nélküli (esti) tagozat, 13. évfolyam évközi klinikai gyakorlat és egybefüggő szakmai gyakorlat

2 - A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Betegfelvételt követően elhelyezi a beteget az osztályon, a gyógykezelést követően részt vesz az elbocsátás feladataiban.	Ismeri a betegfelvétel, betegelhelyezés, betegátadás, elbocsátás feladatait, dokumentációját.	Segítőképz, türelmes és empátikus a beteg irányában. Fontosnak tartja a beteg megfelelő tájékoztatását. Etikus viselkedés jellemzi.	Önállóan ad tájékoztatást a betegnek és a hozzátartozóknak saját hatáskörén és kompetencia határára belül.
2	Felméri a beteg szükségleteit, ápolási igényeit, a szükségleteknek megfelelő ápolást végez. Értelmezi a beteg megváltozott szükségleteit.	Ismeri az alapvető szükségletek jellemzőit (higiénés, táplálkozási és folyadékigény, mozgás, megfelelő testhelyzet, ürítés, normális légzés, testhőmérséklet alvás, pihenés, biztonság), kielégítésük lehetőségeit, eszközeit és azok használatát. Ismeri az egészséges ember testi-lelki-szociális sajátosságaitól való eltéréseket a különböző életkorokban, illetve akadályozottságok esetén. Ismeri az akadályozottsággal élők önállósági és együttműködési zavarainak okát és következményeit.	Az ápolás tervezésekor figyelembe veszi a szükségleteket módosító tényezőket, a beteg szociokulturális jellemzőit, fennálló akadályozottságát. Tevékenységét individuálisan a szükségletekhez, igényekhez igazítva végzi. Munkavégzése során betartja a munka-, tűz- és egészségvédelmi, higiénés és betegbiztonsági szabályokat. A beteg szeméremérzetét szem előtt tartja.	A szükségletek kielégítésének segítségét önállóan, az ellátó team-mel együttműködve végzi. Az invazív ápolási eljárásokat igénylő esetekben orvos utasítása szerint önállóan cselekszik.
3	Teljeskörű betegmegfigyelést végez, a megfigyelés eredményeit értelmezi. Felismeri és jelzi a felnőtt beteg/beteg gyermek állapotában bekövetkező változásokat.	Ismeri az életkoroknak megfelelő betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelék, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testvéradékok jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit. Tudja a dokumentálás módját, szabályait.	Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik.	Felelős a beteg állapotváltozásának felismeréséért. A beteg állapotában bekövetkező változásokat jelzi az orvos felé. Szükség esetén, a segítség érkezéséig megkezdi az elsősegélynyújtást.

4	Laboratóriumi mintát vesz a betegől, a vizsgálati anyagot laboratóriumba juttatja, a vizsgálat eredményeit dokumentálja. Felismeri és jelzi a betegnél észlelt állapot- és/vagy paraméterváltozást.	Ismeri a vénás vérvétel, a testvéladékok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A mintavétel előtt azonosítja a beteget. A mintavételt az orvos utasítása szerint, önállóan végzi, tevékenységét dokumentálja.
5	Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG-vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét az orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.
6	Betegmegfigyelő monitorokat alkalmaz.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG monitorozás ápolói feladatait.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A beteg monitorozását az orvos utasítása szerint végzi.
7	Előkészíti a gyermek vagy felnőtt beteget diagnosztikai eljárásokra, elvégzi a vizsgálatok alatti és utáni ápolói feladatokat.	Ismeri az életkorok szerinti csapolások, biopsziák, képi diagnosztikai módszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. A beteget pszichésen támogatja.	A betegek előkészítését orvos utasítása alapján, önállóan végzi. A beavatkozások során az orvossal együttműködik, asszisztál.

8	A beteg és hozzátartozói számára pszichés támogatást nyújt.	Ismeri munkájának ápolás-lélektani vonatkozásait, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszélgetés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátiával és türelemmel fordul a beteghez, figyelmes, fontosnak érzi a beteg meghallgatását. Hiteles kommunikációt folytat. Önmagára nézve kötelezőnek érzi a betegjogok tiszteletben tartását. Etikus viselkedés jellemzi.	Megelőzi a szorongás pszichikus ártalmak kialakulását.
9	A beteg életkorának és szükségleteinek megfelelő betegoktatást és egészségfejlesztő tevékenységet végez.	Ismeri az életkorok szerinti betegoktatáshoz szükséges pszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés színtereit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait.	A beteghez elfogadóan viszonyul, együttműködő, türelmes. Figyelembe veszi a beteg személyiségét, előzetes ismereteit, igényeit.	Kezelőorvos utasításának megfelelően, önállóan végzi a betegoktatást, meggyőződik arról, hogy a beteg a szükséges tudást megszerezte
10	Részt vesz az osztályon tartózkodó tanuló ápolók gyakorlati oktatásában.	Ismeri a szakmai gyakorlatokra vonatkozó fontosabb szabályokat, az oktatási módszerek fajtáit.	A tanulókkal türelmes, segítőkész, etikus magatartást tanúsít. Felelősséget érez az utánpótlás nevelésében.	A tanulókkal való foglalkozás során következetesen betartatja a biztonságos munkavégzés szabályait.
11	Szükség esetén tanácsot ad a betegnek szociális segítségnyújtás igénybevételéhez.	Ismeri a szociológia, egészségpszichológia és a szociálpolitika alapjait, a szociális ellátások formáit, jogi alapjait.	A beteggel szemben empatikus, etikus és segítőkész magatartást tanúsít.	A tanácsadást önállóan az orvos utasítása alapján végzi.
12	Részt vesz a korlátozó intézkedések végrehajtásában.	Ismeri a jogszerű kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.	Betartja a jogi és etikai normákat.	A fizikai korlátozásra vonatkozó intézkedéseket önállóan és/vagy az ápolóval együttműködve végrehajtja.

13	Terminális állapotú gyermek vagy felnőtt beteg ápolását végzi. Ellátja a halott körüli teendőket.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló beteg ápolásának, a halott ellátásának és a család támogatásának szempontjait életkoronként.	Etikus magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja az emberi méltóságot, részvétellel fordul az elhunyt ember hozzátartozói felé.	Betartja az orvosi utasításokat. Enyhíti a beteg szenvedését.
14	Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz.	Ismeri a fájdalom kórélettani alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert. Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait.	Fontosnak tartja a beteg szenvedésének enyhítését.	Felelős a beteg fájdalmának megfigyeléséért, állapotának követéséért. Tevékenységét önállóan dokumentálja.
15	Enteralis gyógyszerelési feladatokat végez, inhalációs és oxigénterápiát alkalmaz.	Alapvető gyógyszeres ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a gyógyszerformákat, bejuttatás módjait, eszközeit az életkor függvényében. Ismeri a gyógyszerelés, gyógyszerelési szabályait. Tisztában van a gyógyszerelés dokumentálási szabályaival.	A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés, betegbiztonsági szempontok, a munka-, tűz- és egészségvédelem i szabályok betartását.	Orvos utasítása alapján, önállóan végzi a gyógyszerelési tevékenységet.

16	Közreműködik transzfúziós terápiánál. Felismeri az esetleges szövődeményeket.	Ismeri a transzfúzió javallatait, a vércsoportmeghatározás és a transzfúziós terápia előkészítésének, kivitelezésének eszközeit, ápolói feladatait. Ismeri a vérkészítményeket, tárolásuk és felhasználásuk szabályait, a transzfúziós terápia lehetséges szövődeményeit, ápolói teendőit.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	Orvos utasítása alapján előkészít transzfúziós terápiához. Elvégzi a transzfúzió alatti és utáni ápolói feladatokat.
17	A beteg állapotának megfelelő diétát és táplálási módot alkalmaz.	Alapvető táplálkozási ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a diéták formáit, a táplálás módjait.	Érti a diéta fontosságát, szerepét a beteg gyógykezelésében.	A diéta és a táplálási mód megválasztásánál az orvos utasítása szerint jár el.
18	Megvalósítja az infekciókontroll célkitűzéseit. Izolált beteg szakápolását végzi.	Ismeri a nosocomialis fertőzések és ártalmak megelőzését célzó gyakorlat alapelveit, előírásait, eszközeit és eljárásait.	Felelősséget érez a fertőzések kialakulásának és terjedésének megelőzésében. Elhivatott az betegellátás minőségének fejlesztésében.	Betartja/betartatja a higiénés rendre vonatkozó előírásait. Együttműködik az ellátás résztvevőivel az ellátási standardoknak való megfelelés érdekében.
19	Biztosítja az egészségügyi ellátás során keletkező hulladékok előírásoknak megfelelő gyűjtését, tárolását.	Ismeri a települési hulladéknak megfelelő hulladékok szelektív gyűjtésére vonatkozó előírásokat. Ismeri a veszélyes hulladékok, illetve a különleges kezelést igénylő (fertőző) hulladékok csoportjait, gyűjtésük/tárolásuk/átadásuk és szállításuk rendjét.	Gondoskodik arról, hogy az egészségügyi ellátással összefüggésben keletkező hulladékok gyűjtése, tárolása elkülönítve, a környezet szennyezését vagy károsítását kizáró módon történjen. A munka- és egészségvédelmi, valamint a környezetvédelmi szabályokat maradéktalanul betartja, betartatja.	A munkája során keletkezett hulladékokat önállóan kezeli, felelős a szabályos hulladékkezelésért.

20	Alap- és szakápolási feladatokat végez. Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb alapápolási és szakápolási feladatokat.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, megbíztonsági szabályok betartását.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy önállóan részt vesz a diagnosztikai és terápiás eljárásokban. Felelős az orvosi utasítások, ápolási tevékenységek szakszerű végrehajtásáért, a szabályszerű dokumentálásért.
21	Közösségi ápolást, otthoni szakápolást, otthoni hospice szakellátást végez.	Ismeri az alapellátás, a közösségi ápolás, az otthoni szakápolás és otthoni hospice ellátás filozófiáját, jogi kereteit, működésének személyi és tárgyi feltételeit, alapvető jellemzőit, a közösségi ápolás és a beteg otthonában nyújtható szakápolói feladatok körét.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. Az ellátást igénybe vevő személy testi, lelki ápolását, gondozását, életminőségének javítását, szenvedéseinek enyhítését és emberi méltóságának haláláig való megőrzését tartja mindvégig szem előtt.	Az orvos utasítása alapján, részt vesz a beteg gyógykezelésében. Önállóan megtervezi és végrehajtja a beteg szakápolását.

22	Invazív beavatkozásoknál asszisztál. A gyógyszerbejuttatás eszközeit (infúzor, perfúzor) kezeli.	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, alkalmazásuk indikációit, kontraindikációit. Átfogóan ismeri a perifériás és centrális vénakanülök, artéria punkció, artéria kanülálás, és ED Akanül/ Port-a- cath beültetéshez kapcsolódó ápolói feladatokat. Ismeri a gyógyszer bejuttatás eszközeit, használatát (infúzor, perfúzor, volumetrikus-, illetve PCA-pumpa, és túlnyomásos szerelék). Tisztába van a betegmegfigyelő monitor invazív mérési lehetőségeivel. Részletesen ismeri a punkciók/biopsziák kivitelezésének módjait és asszisztálási feladatait; az eszközös légútbiztosítás, a hemodialízis/a peritoneális dialízis kezelés módjait, eszközeit, ápolói feladatait, lehetséges szövődményeit.	Szem előtt tartja a beteg igényeit. A jogi és etikai normák betartásával, empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontos számára tudásának folyamatos fejlesztése, a legújabb technikai eszközök, eljárások, és protokollok vonatkozásában. A munkavégzés során aszeptikus technikát alkalmaz, határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat.	Az orvos utasítása alapján (az orvossal és/vagy az ellátó team tagjaival együttműködve, vagy önállóan vesz részt az invazív beavatkozások kivitelezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz megfigyeléséért, gondozásáért
----	---	---	--	--

23	Invazív beavatkozásokat végez (véna-kanült behelyez, véna-punkciót végez, női és férfi beteget hólyagkatéterez).	Részletesen ismeri a perifériás véna-kanült behelyezésének, a véna-punkció kivitelezésének és a transurethralis katéter bevezetés protokollját. Ismeri a beavatkozások indikációit, kontraindikációit, és a lehetséges szövődményeket. Ismeri a beavatkozások ápolási vonatkozásait és dokumentálási követelményeit.	Szem előtt tartja a beteg igényeit. A jogi és etikai normák betartásával, empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontos számára tudásának folyamatos fejlesztése, a legújabb technikai eszközök, eljárások, és protokollok vonatkozásában. A munkavégzés során aszeptikus technikát alkalmaz, határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat.	A beavatkozásokat felettes utasítására, vagy a szervezeti egység protokollja alapján önállóan végzi, önálló felelősséggel.
24	A gyógyszer bejuttatás eszközeit (infúzor, perfúzor) kezeli.	Ismeri a gyógyszer bejuttatás eszközeit, használatát (infúzor, perfúzor, volumetrikus-, illetve PCA-pumpa, és túlnyomósos szerelék).	Szem előtt tartja a beteg igényeit. A jogi és etikai normák betartásával, empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontos számára tudásának folyamatos fejlesztése, a legújabb technikai eszközök, eljárások, és protokollok vonatkozásában. A munkavégzés során aszeptikus technikát alkalmaz, határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat.	A beavatkozásokat felettes utasítására, vagy a szervezeti egység protokollja alapján önállóan végzi, önálló felelősséggel.

25	Hatóanyag nélküli infúziót előkészít, bead. Előkészít, és segédkezik a hatóanyagot tartalmazó infúziós oldat beadásánál.	Ismeri a krisztalloid oldatok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, a lehetséges mellékhatásokat. Részletesen ismeri a gyógyszeres és hatóanyag nélküli infúzió előkészítésével, beadásával kapcsolatos ápolói feladatokat, az infúzió beadásának eszközeit, a lehetséges szövődményeket, teendőket szövődmény esetén, a dokumentálás szabályait.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve vesz részt a hatóanyagot tartalmazó infúzió beadásánál. A hatóanyag nélküli infúziót orvosi utasításra önállóan beadja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.
26	Láz- és fájdalomcsillapítást végez per os, rectalis úton, vagy intramuscularis injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát, közreműködik speciális fájdalomcsillapító eljárásokban (EDA-kanül, PCApumpa).	Ismeri a non- szteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, lehetséges mellékhatásokat. Ismeri a speciális fájdalomcsillapító eljárásokat (EDA, PCA) Ismeri a lázcsillapítók jellemzőit, alkalmazásuk indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, a lehetséges mellékhatásait.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Megfelelő indikáció esetén önállóan végez fájdalomcsillapítást non-szteroid gyulladáscsökkentő, vagy minor analgetikum adásával. Megfelelő indikáció esetén önállóan végez lázcsillapítást. Gyógyszerelő tevékenységét pontosan dokumentálja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.

27	Allergiaellenes gyógyszereket utasítás szerint alkalmaz a betegnél. Részt vesz a gyógyszer-alkalmazásban reanimáció során.	Ismeri az allergiák típusait, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a reanimáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásait. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő, pontos.	Orvos utasítása szerint vesz részt a gyógyszerelésben. Betartja a higiénés és betegbiztonsági előírásokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.
28	Krónikus sebbel rendelkező betegek ápolását végzi. Sebfelmérést készít. tevékenységét dokumentálja.	Ismeri a krónikus sebek típusait, a kialakulásukban szerepet játszó tényezőket, jellemzőiket. Ismeri a krónikus sebek felmérésének, kezelésének szempontjait, a felmérés dokumentációs rendszerét a megelőzéshez/ kezeléshez használt eszközöket, anyagokat.	A beteggel empatikus. Tudásának folyamatos fejlesztésére törekszik.	Orvos utasítása alapján végzi a krónikus sebek ápolását. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.
29	Inkontinens beteg ápolását végzi.	Ismeri az inkontinencia formáit, kezelési lehetőségeit, az inkontinencia ellátás invazív és non-invazív eszközeit	A beteggel empatikus, segítőkész, a beteg igényeit szem előtt tartja. A munkavégzés során határozott, körültekintő.	Az inkontinens beteg ápolását orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, valamint a munkavédelmi szabályokat.

30	Megtervezi és a terv alapján megvalósítja a felnőtt vagy gyermek beteg ápolását. Tevékenységeit és a betegmegfigyelés eredményeit dokumentálja.	Ismeri a főbb ápolási modelleket. Ismeri az ápolási folyamat szakaszait, az ápolási terv elkészítésének szempontjait. Ápolástani, kórtani, klinikumi ismereteinek segítségével felismeri a felmérés során kapott adatok összefüggéseit az ápolási diagnózisok pontos megfogalmazása érdekében. Ismeri az elektronikus és papír alapú egészségügyi és ápolási dokumentáció részeit, EESZT-t, a dokumentálás szabályait.	Az ápolási anamnézis felvételénél körültekintő. A beteggel érthetően, kommunikál, türelmesen meghallgatja. A dokumentálási feladatoknál pontosságra törekszik.	A tervezést önállóan végzi. Felelős az általa elvégzett tevékenységek szabályos dokumentálásáért.
31	Gyomorszondán keresztüli táplál.	Ismeri a malnutritio tüneteit, a mesterséges táplálás indikációs körét. Ismeri a gyomorszondán keresztüli táplálás standardjait, menetét, és eszközrendszerét.	Etikusan végzi a munkáját.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást.
32	Beöntést ad, sztomazsák ürítését, cseréjét végzi.	Ismeri a beöntés és a sztomazsák-csere indikációit, kontraindikációit, kivitelezésének módját, lehetséges szövődményeket	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
33	Húgyhólyagot irrigál.	Ismeri az emberi test felépítését, a vizeletkatétertípusát és behelyezést követő gondozását.	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást.

34	Gyógyszert juttat parenteralisan a szervezetbe (fiziológiás infúziós oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glukózt bead)	Ismeri a gyógyszereseti alapokat, a gyógyszerelést, a főbb gyógyszercsoportokat, és lehetséges mellékhatásukat.	Munkáját precízen, körültekintően és az érvényes szakmai protolloknak megfelelően végzi.	Utastás alapján elvégzi a beavatkozást.
35	Műteti előkészítést végez, a műteti sebek kötéscseréjénél asszisztál, tevékenységeit dokumentálja.	Ismeri az általános műteti előkészítés jelentőségét. feladatait, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a kötések cseréjének módját.	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protollok betartásával.	Utastás alapján elvégzi a beavatkozást.
36	Felismeri a nyomási fekély kialakulásának jeleit. A kialakult nyomási fekély súlyosságát felméri, stádiumát megállapítja..	Ismeri a nyomási fekély kialakulásának etiológiáját, és a stádiumait.	Munkáját a tőle elvárható módon végzi.	Önállóan megfigyeli a beteget.
37	Alkalmazza a szakmai idegen nyelvet szóban és írásban.	Ismeri az egészségügyi ellátás alapvető szókincsét orvosi latin nyelven Ismeri a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra. Jól használja a munkájához szükséges orvosi latin nyelvet.	Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.

38	Ellátja a praxis/ praxisközösség ügyviteli teendőit (betegek ki- és bejelentkezése, heti, havi, éves praxisjelentések, betegregiszterek vezetése, ápolási dokumentáció, egészségügyi dokumentáció). Betegirányítást támogató eszközt használ.	Ismeri a praxis működtetéséhez szükséges dokumentáció vezetés szabályait, az ügyviteli feladatokat. Felhasználói szinten ismeri az akkreditált házi orvosi szoftvereket, betegirányító rendszereket.	Törekszik a munkavégzés elemi szabályainak a betartására. Szem előtt tartja a jogszabályi előírásokat. A határidőket precízen betartja.	Útmutatás alapján önállóan végzi el az ügyviteli feladatait. Betartja az adatvédelemre és a dokumentációra vonatkozó előírásokat.
39	Figyeli a praxis közegészségügyi járványügyi viszonyait, felméri a hiányosságokat.	Ismeri a praxis közegészségügyijárványügyi feladatait. Felsorolja a fertőző betegekkel kapcsolatos tevékenységeket, a járványügyi érdekből végzett szűrővizsgálatokat és laboratóriumi vizsgálatokat. Ismeri a járványveszély, vagy járvány esetére vonatkozó rendelkezéseket. Ismeri a fertőző betegek be-, és kijelentését az, OSZIR rendszerbe.	Szem előtt tartja a jogszabályi előírásokat. Betartja a dokumentáció vezetésének szabályait.	Adminisztrációs és szakápolási tevékenységét orvosi utasításra önállóan végzi. Felelősséget vállal az általa vezetett dokumentáció tartalmáért.

40	Részt vesz a gondozási tevékenységekben. Ellenőrzi a gondozási naplót, egyes betegcsoportok gondozását protokoll alapján végzi.	Ismeri a leggyakrabban előforduló krónikus betegségek (szív és érrendszeri, diabéteszes, gasztroenterológiai, légzőszervi, nefrológiai, urológiai, neurológiai, pszichiátriai és onkológiai) kóroktanát, ellátásuknak, gondozásuknak a szabályait, protokolljaikat, népegészségügyi vonatkozásait és prevenciók lehetőségeit.	Törekszik a dokumentáció pontos, szabályszerű vezetésére, elkötelezett a szabályok, protokollok betartására.	Önállóan végzi egyes, alacsony kockázatú betegek gondozását. Az orvossal együttműködve végzi a magas kockázatú betegek gondozását. A dokumentációt önállóan vezeti.
41	Közreműködik a praxis hatáskörébe tartozó orvosszakértői és keresőképtelensége l összefüggő feladatok elvégzésében, dokumentálja azokat és vezeti a nyilvántartást.	Ismeri a háziorvosi ellátáshoz tartozó orvosszakértői feladatokat úgy, mint a halál megállapítása, láttelek felvétele, gépjárművezetői, belvízi hajózási szolgálati és belvízi kedvtelési célú vízi járművezetői alkalmassági vizsgálat, kézi lőfegyverek, lőszerek, gáz-, és riasztófegyverek megszerzésének és tartásának egészségi alkalmassági vizsgálata. Ismeri az orvosszakértői feladatok dokumentációjának szabályát. Ismeri a keresőképtelenség formáit, és az ezzel összefüggő ügyviteli feladatokat.	Elkötelezett a szakmája, szakterülete iránt.	Az orvossal együttműködve végzi a gondozási, az orvosszakértői és keresőképtelenséggel összefüggő adminisztrációs feladatokat. A dokumentációt önállóan vezeti. Betartja az adatkezelésre, adatvédelemre vonatkozó előírásokat.

42	Részt vesz a prevenció különböző szintjein zajló munkában, betegklubok, szintér programok szervezésében, valamint az önszerveződő csoportok szakmai segítségével. Kommunikációs stratégiákat alkalmaz.	Ismeri a prevenció különböző szintjeit, színtereit és célcsoportjait. Ismeri a szűrővizsgálatok célját, módszerét, etikai és jogszabályi hátterét. Ismeri a kötelező, az életkorhoz kötött és ajánlott szűrővizsgálatokat. Ismeri az egészségfejlesztési programok szervezésének módját. Ismeri a prevenciós többlétszolgáltatások igénybevételének.	Elkötelezett a lakosság egészségének javításában.	Folyamatosan, belső indíttatásból szervezi az egészségfejlesztési programokat, életvitelével példát mutat. Betartja a szűrővizsgálatokra vonatkozó etikai és jogszabályi előírásokat.
43	Elvégzi a védőoltások beszerzésével, tárolásával, nyilvántartásával és felhasználásával kapcsolatos feladatokat.	Ismeri a védőoltások beszerzésével, tárolásával, nyilvántartásával és felhasználásával kapcsolatos jogszabályi, hatósági és belső szervezeti előírásokat. Felsorolja az életkorhoz kötött kötelező, a megbetegedési veszély elhárítása esetén kötelező, az önkéntesen igénybe vehető, a munkakörökhöz kapcsolódó védőoltásokat. Ismeri a térítésmentes influenza elleni oltásban részesülők körét.	Törekszik a szakmai szabályok szerint végzett tevékenységre.	Betartja a védőoltások beszerzésével, tárolásával, nyilvántartásával és felhasználásával kapcsolatos jogszabályi, hatósági és belső szervezeti előírásokat.

44	Eligazodik az idős, és a krónikus ellátás rendszerében. Feltárja a beteg szempontjából kulcsfontosságú potenciális kockázatokat, azonosítja a szükséges beavatkozási területeket.	Ismeri a gerontológia és a geriátria definícióit, típusait, történetét, fejlődését, alapfogalmait. Felidézi a hazai és külföldi demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, gazdasági mutatókat, elemzéseket, tanulmányokat. Átlátja a demográfiai, epidemiológiai, társadalmigazdasági összefüggéseket, a geriátriai ellátás rendszerét, annak szervezeti struktúráját, kapcsolódási pontjait.	Elfogadja és tiszteli az idős embereket, érdeklődő és segítőkész személyiség, aki elhivatott a szakterület- ezen belül az idős és a krónikus beteg ellátás- ismereteinek elsajátítása iránt, nyitott a speciális szakmai tudás befogadására.	Tevékenységét önállóan végzi.
45	Felvilágosítást ad az öregedés folyamatáról. Elemzi és értékeli az öregedés folyamatát befolyásoló tényezőket, az egyén szintjén.	Ismeri az öregedés folyamatának biológiai és élettani vonatkozásait, kockázatait. Felidézi az öregedésméleteket, érti azok csoportosítását, lényegét. Ismeri az öregedést befolyásoló tényezőket és az idősellátás jogi-, etikai vonatkozásait.	Empatikus, ráhangolódik a gondjaira bízott páciensek helyzetébe, érzéseibe és ennek alapján motivált az egyéni segítségnyújtásra.	Felelős az idős, illetve krónikus betegek holisztikus ellátásáért, gondozásáért, ápolásáért. Betartja a kompetenciahatárait a beteg, illetve hozzátartozók tájékoztatásakor, felvilágosításakor. Tevékenységét önállóan, illetve másokkal együttműködve, továbbá vezetői irányítással, utasítás alapján végzi.

46	Elemzi az idős és krónikus betegek a társaskapcsolatainak jellemzőit és feltárja a pszichológiai, illetve szociális zavarokat. Részt vesz a demens és Alzheimer-kórban szenvedő betegek ellátásában, illetve ezen betegek szakápolását végzi	Ismeri az életkori sajátosságokat, a szakterületre jellemző klinikumi vonatkozásokat, az idős ember pszichológiáját, társas kapcsolatait, azok jellemzőit. Felismeri és azonosítja a pszichológiai és a szociális zavarokat. Ismeri a demencia és az Alzheimer kór kongitív és nem kongitív tüneteit, jellemzőit, a betegségek lefolyását, szakaszait, kockázati tényezőit, kezelési lehetőségeit, ezen betegek ellátásával kapcsolatos szakmai és társadalmi problémákat, az ellátással kapcsolatos szakápolói teendőket.	Türelmes az idős, krónikus beteg páciensekkel, gyakorolja a feltétel nélküli elfogadás módszerét, kerüli a stigmatizációt. Szakápolói tevékenységét a páciens állapotának, az életkori sajátosságainak, a pszichológiai jellemzőinek figyelembevételével, az elsajátított geriátriai klinikumi ismereteit alkalmazva végzi.	Felelős az idős, illetve krónikus betegek holisztikus ellátásáért, gondozásáért, ápolásáért. Betartja a kompetenciahatárait a beteg, illetve hozzátartozók tájékoztatásakor, felvilágosításakor. Tevékenységét önállóan, illetve másokkal együttműködve, továbbá vezetői irányítással, utasítás alapján végzi.
----	---	---	--	---

47	Menedzseli az idős emberek és a krónikus betegek ellátását. Érthető, szakszerű tájékoztatást nyújt az igénybe vehető szociális ellátási formákról. Közreműködik az egészségügyi és a szociális ellátások megszervezésében. Adatokat és dokumentumok karbantart, továbbít, ment és archivál.	Ismeri az idős és krónikus ellátás rendszerét, szervezeti struktúráját, kapcsolódási pontjait, ismeri a szakápolói tevékenységet szabályzó szakmai és jogszabályi környezetet. Megfelelő módon beazonosítja a saját kompetenciahatárait. Ismeri az egészségügyi és a szociális ellátás helyét és szerepét a geriátriai és a krónikus beteg ellátásban. Ismeri a betegmenedzselés elemeit, lépéseit, az ellátáson belül, illetve az egészségügyi és szociális ellátás közötti határterületeket-, koordinációs lehetőségeket, a kapcsolattartás formáit. Ismeri a kommunikációs és konfliktuskezelési módszereket. Beazonosítja a különböző ellátási igényt jelző és kezdeményező dokumentációs feladatokat.	Betegmenedzselési és koordinációs feladatainak ellátása közben ügyel a kommunikációjára, a kompetenciahatárainak betartására, tisztelettudóan, de határozottan fellép a beteg érdekében. A beteggel és családjával empátikus, segítőkész és törekszik arra, hogy valamennyi intézkedése a beteg érdekeit szolgálja, illetve ügyel arra, hogy az ellátás folyamatos és szakszerű maradjon.	Önállóan, illetve másokkal együttműködve közreműködik a betegutak menedzselésében, a rehabilitációban, a közösségi-, és az otthoni szakápolásban, illetve a hospice szakellátásban. Önállóan végzi az adatok betáplálását, feldolgozását, átvitelét, fogadását és elemzését. Önállóan végzi az információforrások és információk felkutatását és beszerzését digitális hálózatokból, illetve az információk kiértékelését.
----	--	---	--	---

48	Részt vesz és segédkezik a beteg egyéni foglalkozásain, illetve részt vesz a munkaterápiás, foglalkoztató terápiás és gyógyfoglalkoztató csoportok munkájában.	Ismeri a viselkedés mintákat, kulturális sémákat a geriátriában. Tisztában van a csoportszerep és csoportdinamika jelentésével. Felismeri a szerepek, szerepfeszültség ek típusait, azok pszicho- és szocielhigiénés következményei. Ismeri az idősök önértékelési és érzelmi kondicionálási módszereit, illetve az idősellátásban az alkalmazható szocioterápiás módszereket.	Viselkedését, kommunikációját a beteg megfelelő ellátásának, illetve a csoport irányításának érdekében kontrollálja. Hatékony módszerekkel meggyőzi mind az egyént, mind a csoporttagokat az új perspektívák megismerésére, új dolgok, új módszerek elsajátítására, megtanulására.	Önállóan, illetve a megfelelő szakmai tudással rendelkező szakember irányítása mellett vesz részt a terápiás ellátásban, illetve a csoportfoglalkozások munkájában.
49	Tájékoztatja a beteget és a hozzátartozót a rákszűrés lehetőségeiről, a szűrőprogramokat propagálja. Közreműködik a rákbetegségek felderítésében.	Tisztában van a daganatos betegségek etiológiával, epidemiológiával, diagnosztikával, a daganatok csoportosításának egységes rendszerével. Azonosítja a daganatkeltő ágenseket, a veszélyeztetett rizikócsoportokat felismeri. Részletesen ismeri az egyes kórképekhez kötődő szűrővizsgálati lehetőségeket, szűrési programokat. Érti a betegség korai felismerésének jelentőségét. Tisztában van a gyógyult betegek relapszus kialakulásának veszélyeivel.	Belátja a szekunder prevenció jelentőségét a daganatok korai szűrésében. Elhivatott a rákbetegségek felderítésében. Törekszik a gyógyult betegekben a metasztázisok kialakulásának megelőzésére. Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.	Önállóan, illetve másokkal együttműködve végzi az egészség megőrzésére és fejlesztésére irányuló felvilágosító, tájékoztató tevékenységeket.

50	Kompetenciájának megfelelően tájékoztatja a beteget és felkészíti (pszichésen, szomatikusan) kemo-, biológiai-, sugár-, hormon-, immun- és génterápia kezelésekre. A daganatos betegek komplex kezelésében közreműködik.	Eligazodik az onkológiai ellátás intézményrendszeréb en. Érti az onkológiai beavatkozások (kemo-, biológiai-, sugár-, hormon-, immun- és génterápia) célját, menetét, esetleges szövődményeket, a mellékhatások kivédésének lehetőségeit.	Empatikusan, etikusan, segítő- készen a beteg érdekeit és szükségleteit szem előtt tartva vesz részt az ellátásban, munkájára és önmagára igényes.	Orvosi utasításra, részben önállóan végzi munkáját.
51	Citosztatikus keverékinfúziót, gyógyszereket, vérkésztményt juttat be a beteg számára Port-a-Cath kanülön vagy érkatéteren (centrális, perifériás) infusoron/perfusor on át. A katéttert, kanült ápolja, gondozza.	Magabiztosan ismeri a Port a Cath kanül és érkatéterek (centrális, perifériás) perfusor, infusor fajtáit, működésük, alkalmazásuk különbözőségeit és az egyes kanülok ápolási vonatkozásait.	Törekszik a citosztatikum érpályán kívülre kerülésének kivédésére, ezzel a súlyos szöveti károsodás megelőzésére. Magára nézve kötelezőnek érzi a kézhigiénés és aszepszis szabályok betartását.	Instrukció alapján részben önállóan végzi a beavatkozást. Betartja és betartatja az extravazáció megelőzésére, a steril anyagok kezelésére, tárolására vonatkozó eljárásrendek-, protokollok előírásait, szabályait.

52	Figyelemmel kíséri az onkológiai ellátásban alkalmazott kezelések betegekre gyakorolt hatását. A citosztatikus-, sugár-, illetve hormonkezelés akut és szubakut mellékhatásait felismeri, ellátja.	Felismeri a különböző szervi lokalizációjú szövődményeket. Felismeri a kemo-, sugár-, hormonterápia akut és szubakut mellékhatásait. Felsorolja a szupportív kezelés elveit, a daganatos betegség, vagy a kezelés által okozott tünetek, panaszok csökkentését, megszüntetését célzó módszereit.	Felelősséggel, empatikusan, etikusan, segítő- készen a beteg érdekeit és szükségleteit szem előtt tartva végzi feladatait a szupportív kezelésben.	Orvosi utasításra részben önállóan végzi munkáját. Ápolói tevékenységet kezdeményez az onkológiai terápia mellékhatásainak kezelésére.
53	Terminális állapotú daganatos gyermek és felnőtt beteg szakápolását, gondozását végzi. Támogatja a daganatos beteget és családját a haldoklás különböző szakaszaiban. Ellátja a halott körüli teendőket.	Megnevezi a haldokló beteg charta-ját, az életvégi döntésekhez kapcsolódó jogi szabályokat, etikai kódexvonatkozó részeit. Felismeri a haldoklás pszichológiai stádiumait, a haldoklás szakaszainak jellemzőit, a haldokló és terminális állapotban lévő beteg ápolását, a hospice filozófiáját és palliatív medicina jellemzőit.	Tiszteletben tartja a súlyosan beteg ember jogait élete végéig, a titoktartás követelményeit. Mélységes humánummal, empátiával fordul a haldokló beteg és családja felé. Kész az együttműködésre a beteggel, családtagjaival és a team tagokkal. Etikus, jogkövető magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja és elfogadja a beteg döntéseit.	A haldokló ápolását, részben önállóan a szakmai szabályok maradéktalan betartásával végzi.
54	Daganatos fekélyeket, burjánzó tumorokat, műtéti sebeket szakszerűen kezel, sebellenyírással kapcsolatos edukációt végez	Behatóan ismeri a sebellenyírási korszerű elveit. Ismeri a modern kötszereket, ismeri a kötszerek és más gyógyászati segédeszközök rendeltetésére vonatkozó szabályokat.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatok specialitását. Minőségorientáltan végzi tevékenységét.	Önállóan végzi a sebellenyírást és a sebellenyíráshoz kapcsolódó edukációt.

55	Tájékoztatást nyújt az igénybe vehető gyásztámogató egyéni és csoportos lehetőségekről. Kapcsolatot tart az elhunyt családjával. Támogatja az elhunyt családját a gyász időszakában.	Ismeri a halálhoz kötődő rítusokat. Ismeri a gyász fázisait és azok jellemzőit. Felismeri a szövődményes gyászt. Ismeri az önségítő csoportok tevékenységét, elérhetőségét.	Kész együttműködni az elhunyt családjával Tiszteletben tartja a család gyászreakcióit.	Kompetenciájának megfelelően kommunikál. Javaslatot tesz mentálhigiénés szakember bevonására.
56	Megfigyeli az újszülött és koraszülött életjelenségeit. Apgar- értéket számol.	Ismeri a koraszülött és az egészséges újszülött anatómiai és élettani jellemzőit, a vitális paraméterek korspecifikus normál értékeit. Részletesen ismeri a kora- és az újszülött állapotfelmérésének módjait, az újszülöttkor fiziológiás elváltozásait, valamint az esetleges adaptációs zavarokat. Komplexitásában ismeri az Apgar- rendszert.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatok specialításait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét. Kellő empátiával fordul a kora- és újszülöttekhez és szüleikhez / törvényes képviselőihez.	Önállóan végzi az újszülött és koraszülött megfigyelését, esetleges állapotváltozás esetén az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.

57	Kora- és újszülöttet ápol, ellátásában részt vesz.	Részletesen ismeri a kora- és az újszülött állapotfelmérésének módjait, az újszülöttkor fiziológias elváltozásait, valamint az esetleges adaptációs zavarokat. Ismeri a koraszülött szülés utáni, valamint további speciális ellátási igényeit (PIC) ellátását. Ismeri leggyakrabban előforduló veleszületett fejlődési rendellenességeket és szülési sérüléseket, valamint az egyéb újszülöttkori betegségeket.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatok specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét. Kellő empátiával fordul a kora- és újszülöttekhez és szüleikhez/törvényes képviselőikhez.	A kora- és újszülött ápolást önállóan végzi, a gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.
58	Koraszülöttet, újszülöttet táplál.	Ismeri a kora- és újszülött táplálásának fogalmát, módjait, eszközeit.	Szem előtt tartja a táplálás és a diéta fontosságát, szerepét a beteg gyógykezelésében.	A táplálási mód megválasztásánál az orvos utasítása szerint jár el.
59	A beteg csecsemő, vagy gyermek állapotának megfelelő diéta és táplálási mód alkalmazásában részt vesz.	Rendelkezik az alapvető táplálkozási ismeretekkel. Ismeri a diéták formáit, a táplálás módjait.	Szem előtt tartja a táplálás és a diéta fontosságát, szerepét a beteg gyógykezelésében.	A táplálási mód megválasztásánál az orvos utasítása szerint jár el.
60	Sajátos nevelési igényű gyermeket ápol, ellátását segíti.	Ismeri a sajátos nevelési igényű gyermek fogalmát, diagnosztikáját, ellátásának ápolói feladatait.	Körültekintő pontossággal figyeli meg a gyermeket és környezetét, amely ott körülveszi. Empatikus, precíz.	Orvosi utasítás szerint önállóan végzi az ápolást. Az ellátásban együttműködik.

61	Felismeri és jelzi a gyermekbántalmazást, a gyermekelhanyagolást.	Ismeri a gyermekbántalmazás és gyermekelhanyagolás fogalmát, csoportosítását, fajtáit. Tudja azok alarmírozó jeleit. Ismeri az erre vonatkozó jogszabályokat.	Körültekintő pontossággal figyeli meg a gyermeket és környezetét, amely ott körülveszi. Empatikus, precíz.	Önállóan végzi a megfigyelést, az esetleges alarmírozó jeleket az orvosnak rögtön jelzi. Pontosán dokumentál.
62	Gyermekekori fertőző betegségekben szenvedő gyermeket ápol, segédkezik az ellátásban.	Ismeri a gyermekekori fertőzőbetegségek okait, tüneteit, sajátosságait. Részletesen ismeri a fertőzőbetegek ápolásának specialitásait.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatok specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét.	Az ápolást önállóan végzi, a gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.
63	Gyermekesebészeti perioperatív ápolási feladatokat lát el.	Ismeri a főbb gyermeksebészeti betegségeket, az azokhoz kapcsolódó ápolási feladatokat, diagnosztikai és terápiás eljárásokat és azok ápolói vonatkozásait. Ismeri a műtét körüli teendőket, szervcsoportok szerint a műtétek fajtáinak alapjait.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatok specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét	Az ápolást önállóan végzi, a perioperatív gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.
64	Traumatológiai gyermekbetegeket ápol, sérüléseket szakma szabályai szerint lát el.	Ismeri a főbb gyermektraumatológiai betegségeket és azok ápolói feladatait, diagnosztikai és terápiás eljárásokat és azok ápolói vonatkozásait. Ismeri a sérülések fajtáit, lehetséges korai szövődményeit, elsődleges ellátását és azok ápolói teendőit. Tudja az artériás nyomópontokat.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatok specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét	Az ápolást önállóan végzi, a sebek ellátásában, valamint a gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.

65	Palliatív és haldokló gyermeket ápol, szülőt/törvényes képviselőt segíti a gyászfolyamatokban.	Ismeri a palliatív és haldokló gyermek ellátásának szabályait. Ismeri a haldoklás szakaszait, a gyászfolyamatokat, valamint a halott gyermek ellátásának ápolói feladatait.	Etikus, empátikus magatartást tanúsít. Emberi méltósággal végzi az ápolást. Tiszteletben tartja a haldokló beteg chartájában és a szakmai etikai kódexben foglaltakat.	Orvosi utasítás szerint, önállóan és részben önállóan végzi.
66	Fájdalom tüneteit felismeri korszpecifikusan, a beteg gyermek fájdalmát monitorozza. Nem gyógyszeres fájdalomcsillapítást végez.	Ismeri a fájdalom kórtanának alapjait, vitális paraméterekben jelentkező változásait. A fájdalom objektivizálásának skáláit. Tudja a fájdalomcsillapítás lehetőségeit, esetleges korai szövődményeit, valamint a saját kompetenciáját a fájdalomcsillapításban.	Empátikus, odafigyelő módon végzi a fájdalom felmérését, nagy figyelmet fordít a beteg gyermek fájdalmainak enyhítésére.	Önállóan végzi a fájdalom felmérését. A nem gyógyszeres fájdalomcsillapítást orvosi utasítás szerint önállóan végzi el.
67	Életkorának megfelelően kommunikál a beteg gyermekkel, szüleivel/törvényes képviselőjével, valamint az ellátó team tagjaival.	Ismeri a gyermekgyógyászat specifikumait a szakmai kommunikáció terén.	Empátikus, türelmes. Figyelmes és fontosnak érzi a betegre való odafigyelést és a kongruens kommunikációt. Etikus, a betegjogokat tiszteletben tartja.	Kompetenciájához mérten önállóan végzi. Betartja a betegjogokat, az etikai követelményeket.
68	A beteg gyermek és szülei/törvényes képviselői számára pszichés támogatást nyújt. Közreműködik a szororigén pszichikus ártalmak kialakulásának megelőzésében.	Ismeri a segítő kapcsolatok pszichológiájának alapszabályait és munkájának ápoláslelektani vonatkozásait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátikus, türelmes. Figyelmes és fontosnak érzi a betegre való odafigyelést és a kongruens kommunikációt. Etikus, a betegjogokat tiszteletben tartja.	

69	Egészségnevelést, betegedukációt végez a beteg gyermek és szülei/törvényes képviselői részére.	Ismeri az egészségnevelés, egészségfejlesztés, betegoktatás színtereit, eszközeit és módszereit.	Szem előtt tartja a beteg gyermek szükségleteit, a szülő, vagy törvényes képviselő igényeit. Elkötelezett az egészségtudatos magatartás iránt.	Orvos utasítása alapján, önállóan végzi tevékenységét, önálló javaslatokat fogalmaz meg.
70	Látásélesség vizsgálatot/ színlátás vizsgálatot/ szűrő audiometriás vizsgálatot/ Doppler-vizsgálatot/ légzésfunkciós vizsgálatot végez.	Ismeri a főbb diagnosztikai módszerek indikációit, kontraindikációit, kivitelezésének módját.	Elkötelezett a magas szintű ellátás megvalósításában. Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően. Érdeklődik a munkakörnyezetében elérhető diagnosztikus módszerek iránt.	Önállóan alkalmazza szakterületén a szakmai irányelvekben rögzített tevékenységeket, módszereket hatás- és feladatkörében folyamatos önellenőrzés mellett A vizsgálatokat önállóan végzi. Frissíti a diagnosztikával kapcsolatos szakmai ismereteit, követi a változásokat.

3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei

1. Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

2. Alkalmassági követelmények:

2.1 Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges

Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik.

A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.

2.2 Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: nem szükséges

4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek

Oktatók névsora, Békés Vármegyei Központi Kórház, Pándy Kálmán Tagkórház					
Ssz.	Név	Osztály	Szakképzettség	Gyakorlati évek száma	Kamarai oktatói tanúsítvány
1.	Balog Zsuzsanna	Ápolási Igazgatás	Okleveles ápoló (egyetemi végzettség)	38	
2.	Balogh Erika	2. Endoszkópos Labor	Diplomás ápoló	29	
3.	Balogh Katalin	Érsebészeti Osztály	Diplomás ápoló	27	
4.	Bátorfi Gabriella	1. Belgyógyászat, 2. Endokrinológia, 2. Nefrológia (Régi - I. Belgyógyászat)	Ápoló	28	
5.	Bereczki Tünde	Szemészeti Osztály	Diplomás ápoló	39	
6.	Boda-Kiss Éva	Pszichiátria Osztály	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (Ápoló BSc)	13	
7.	Bogárné Karasz Éva	Idegsebészeti Osztály	Diplomás ápoló	18	
8.	Csepregyhé Mikló Teréz	Kardiológiai Osztály Invazív Haemodinamikai Részlege (Fekvő részleg)	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (főiskolai végzettség)	23	
9.	Dr. Bálintné Ignácz Erzsébet	2. Traumatológia Osztály	Okleveles ápoló (egyetemi végzettség)	44	
10.	Dr. Ilyésné Benkő Katalin	1. Belgyógyászat, 2. Endokrinológia, 2. Nefrológia (Régi - I. Belgyógyászat)	Diplomás ápoló	35	
11.	Enyedi Lajos	Bőrgyógyászati Osztály	Ápoló (54)	27	Kamarai oktatói tanúsítványa van.

Ssz.	Név	Osztály	Szakképzettség	Gyakorlati évek száma	Kamarai oktatói tanúsítvány
12.	Enyediné Szegedi Gabriella Marianna	1. Gastroenterológia, 1. Belgyógyászat (Régi-III. Belgyógyászat)	Klinikai szakápoló, intenzív betegellátó szakápoló (54)	29	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
13.	Fodor Zsuzsanna Kinga	Kardiológiai Osztály (Régi - II. Belgyógyászat)		22	
14.	Gálné Uhrin Szilvia	Gyermekegyógyászati Osztály - Intenzív részleg	Gyermek-intenzív terápiás szakápoló (klinikai szakápoló) (54)	32	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
15.	Gerebenics-Szín Rózsa	Ápolási Igazgatás Fregoli munkaköri csoport	Diplomás ápoló	34	
16.	Gerendeli Klaudia	2. Sürgősségi Betegellátó Osztály (SBO)	Okleveles ápoló (MSc)	12	
17.	Gyihorné Kurta Andrea	Szemészeti Osztály	Diplomás ápoló	29	
18.	Hermanné Száraz Magdolna	Központi Műtő	Egészségügyi szakoktató (főiskolai végzettség)	40	
19.	Hovorka Marianna	Urológiai Osztály	Egészségügyi szervező (BSc)	33	
20.	Kádárné Szabó Ildikó	Otthonápolás	Egyetemi okleveles ápoló	29	
21.	Karmazsin Szilvia	Gyermekegyógyászati Osztály	Diplomás ápoló	22	
22.	Kiss Ferencné	Gyermekegyógyászati Osztály	Diplomás ápoló	33	
23.	Kovács János	Idegsebészeti Osztály	Ápoló (főiskolai végzettség)	6	

Ssz.	Név	Osztály	Szakképzettség	Gyakorlati évek száma	Kamarai oktatói tanúsítvány
24.	Kuti Árpádné Romvári Éva	1. Neurológia Osztály - Stroke Osztály	Diplomás ápoló	32	
25.	Merx Henrietta	1. Szülészeti - 2. Nőgyógyászati Osztály	Okleveles ápoló (egyetemi végzettség)	29	
26.	Molnár Zsanett	Klinikai Onkológia és Sugárterápiás Osztály	Ápoló (BSc)	9	
27.	Nagy Katalin	Gyermekegyógyászati Osztály - Intenzív részleg	Ápoló (főiskolai végzettség)	29	
28.	Nagyné Alt Ibolya	Érsebészeti Osztály	Ápoló (főiskolai végzettség)	35	
29.	Nagyné Szegedi Ildikó	Pszichiátria Osztály	Diplomás ápoló	33	
30.	Oláhné Tar Edit Márta	SKILL Labor Gyula	Okleveles ápoló (egyetemi végzettség)	26	
31.	Pakai Tímea	Felnőtt Hospice Palliatív ellátás	Diplomás ápoló	25	
32.	Pappné Hidvégi Anita	1. Gastroenterológia, 1. Belgyógyászat (Régi-III. Belgyógyászat)	Ápoló (BSc)	11	
33.	Pardi Ágnes	2. Sürgősségi Betegellátó Osztály (SBO)	Okleveles ápoló (intenzív szakápoló specializáció) (MSc)	12	
34.	Ponta Andrea	1. Aneszteziológiai és Intenzív Osztály	egészségügyi szakoktató (főiskolai végzettség)	25	
35.	Pusztainé Bondár Adrienn	2. Traumatológia Osztály	Ápoló (Bsc)	5	
36.	Ráfiné Csatai Mónika	Pszichiátria Osztály	ápoló (54)	30	Kamarai oktatói tanúsítványa van.

Ssz.	Név	Osztály	Szakképzettség	Gyakorlati évek száma	Kamarai oktatói tanúítvány
37.	Sárvári Csilla	Gyermekegyógyászati Osztály - Intenzív részleg	Klinikai szakápoló (gyermek intenzív terápiás szakápoló)(54)	29	Kamarai oktatói tanúítványa van.
38.	Sólyomné Köveskúti Gabriella	Bőrgyógyászati Osztály	Ápoló (BSc)	15	
39.	Szabóné Rapport Ildikó	1. Szülészeti - 2. Nőgyógyászati Osztály	diplomás ápoló	25	
40.	Szítás Mária	2. Traumatológia Osztály	ápoló (főiskolai végzettség)	14	
41.	Szőkéné Kovács Emese	Kardiológiai Osztály Invazív Haemodinamikai Részlege (Fekvő részleg)	diplomás ápoló	21	
42.	Szugyiczki Mihályné	Urológia Osztály	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (Ápoló BSc)	15	
43.	Túri-Balog Éva	1. Sebészet Osztály	Diplomás ápoló	19	
44.	Újjné Makra Ilona	Gyermekegyógyászati és Ifjúságpszichiátria Osztály	diplomás ápoló	35	
45.	Varju Szilvia	1. Sebészet Osztály	Ápoló (főiskolai végzettség)	6	
46.	Várkonyi Ágnes	Pszichiátria Osztály	felnőtt szakápoló	35	Kamarai oktatói tanúítványa van.

5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Eszközjegyzék a Képzési és Kimeneti Követelmények szerint:

- Skill labor/ kórházi osztályok
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet, műszer és eszköztároló szekrények
- Az ápolói beavatkozások eszközei: beöntéshez, katéterezéshez, gyomorszonda-levezetéshez, gyomormosáshoz, klinikai enteralis tápláláshoz szükséges eszközök
- Parenteralis táplálás eszközei
- Vércsoport meghatározásához, transzfúziós terápiához szükséges eszközök
- Sebkezelés, kötözés eszközei: a krónikus sebellátás eszközei, speciális kötszerek, krónikus seb torzó
- Sztómaterápia és gondozás eszközei (gastrostoma, PEG, PEJ, tápszerek, etetőzsák) gyakorló torzóval
- Oxigénterápia eszközei (magasáramlású rendszerek, oxigénpalack tartóval, reduktorral, flowmeter, oxigénszonda, oxigénmaszkok)
- Vénabiztosítás eszközei: perifériás vénabiztosítás eszközei (aktív, vagy passzív biztonsági rendszerrel ellátott) gyakorló torzóval, a centrális vénagondozás és kanülgondozás eszközei gyakorló torzóval
- Linton-szonda, Sengstaken-Blakemore-szonda
- A mellkasdrenázs eszközei és mellkasi szívótartály
- EDA-kanülálás és gyógyszerbejuttatás eszközei
- PCA-pumpa
- Punkciók eszközei, szettjei (lumbal, has, mellkas, sternum, crista, pericardium, ízület, tályog)
- A betegellátás során alkalmazott dokumentációk

6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama

	13. évfolyam évközi klinikai gyakorlat és egybefüggő szakmai gyakorlat (óra/nap)
A foglalkozások összes óraszám	128 óra/16 nap

7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma

A tanulási terület belső megnevezése:		Klinikai gyakorlat és egybefüggő szakmai gyakorlat	
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszám			
		A (szakirányú) oktatás évfolyama	Összes óraszám
		13.	
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Az évfolyam összes óraszám	128
		128	
Klinikai gyakorlat	Belgyógyászat és ápolástana	40 óra	40 óra
	Sebészet és ápolástana	40 óra	40 óra
Egybefüggő szakmai gyakorlat	Egészségügyi alapozó ismeretek	48 óra	48 óra

Az oktatás során alkalmazott módszerek: Előmegbeszélés, feladatismertetés. Ápolási folyamat megtervezése. Elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazása. Gyakorlati munkavégzés felügyelet mellett. Utómegbeszélés. SKILL módszertan. Ápolási vizit. Esetbemutatás.			Az oktatás során alkalmazott munkaformák: Frontális munkaforma Páros munka Egyéni munka Csoport munka .		
	Tantárgy	Témakör	Témakör tartalma	Óra- száma	Munka- forma
Gyakorlati helyszínen lebonyo- lított foglalko- zások tartalma óraszám és ajánlott szervezési módja:	Klinikai gyakorlat és Egybefüggő szakmai gyakorlat	Egészségügyi alapozó ismeretek Skill laboratórium	Egészségügyi etikai és betegjogi alapismeretek Kommunikáció alapjai Elsősegélynyújtási alapismeretek Munka -balesetvédelem, megbízhatóság Alapápolás -gondozás Irányított gyógyszerelés Vitális paraméterek és injekciózás rendelőintézeti gyakorlatjellemzői, ellátási rendszere Alapvető higiénés rendszabályok Általános ápolástan és gondozástan Gyógyszertani alapismeretek Kommunikáció Általános laboratóriumi alapismeretek	48 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

		Belgyógyászat és ápolástana/Belgyógyászat gyakorlat/1.Belgyógyászat	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: endokrinológia, nefrológia . Elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.	40 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Sebészet és ápolástana/Sebészet gyakorlat/1.Sebészet osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műtéti előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Közös kócsi felszerelésének használata. Segédkezés kötésnél. Kötések, sebváladék megfigyelése. Közreműködés stóma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteg és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási tervek készit. Ápolási dokumentáció vezet.	40 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

8. Értékelés

Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	A gyakorlati területen vezetett, az iskola által biztosított munkanapló alapján. Az értékelés típusa: teljesítette/nem teljesítette. A teljesítés feltétele a követelmény 100%-ának teljesítése.	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	1. Összefoglaló : a kórházi osztályfőnök által meghatározott formában és értékelése alapján történjen 2. Gyakorlati területenként a záró napon történő értékelés az értékelő lap alapján. Lásd: 1. számú melléklet
	Projektfeladat	A szakmai gyakorlat alatt elvégzett tevékenységek és azok dokumentálása az iskola által biztosított formanyomtatványon az abban megjelölt mennyiségben.
Az érdemjegy megállapításának módja	- Kórházi osztályonként kritériumorientált értékelés a tanulóval megbeszélve, kiemelve a tanuló erősségeit és fejlesztendő kompetenciáit. - Kórházi osztályonként ötfokozatú skálán egy reális érdemjeggyel.	

Mellékletek

1.sz.melléklet

Kritériumorientált értékelés

Tanuló neve:.....

Osztály neve:.....

Dátum (tól-ig):.....

Oktató neve:.....

A tanulók gyakorlaton nyújtott komplex teljesítményét az alábbi szempontrendszer szerint szükséges szövegesen (szóban és írásban) és érdemjeggyel értékelni:

1.A tanuló megjelenése és személyi higiéniája	10 pont/
2.Munkakörnyezet rendje	10 pont/
3.Megfigyelőképessége	10 pont/
4. Helyzetfelismerő képessége	10 pont/
5. Együttműködőképessége	10 pont/
6.Kommunikációja a betegekkel és a team tagokkal	10 pont/
7.Eszközismerete és azok szakszerű használata	10 pont/
8. Szakmai elméleti ismeretek alkalmazása a gyakorlatban	10 pont/
9.Önállóság, felelősségtudat	10 pont/
10.Szöbeli utasítások megértése és végrehajtása, munkafegyelme	10 pont/
11.Empátiás képessége	10 pont/
12. Pontosság	10 pont/
13. Precizitás	10 pont/
14. Manuális képessége	10 pont/
15. Motiváltság	10 pont/

Rövid szöveges értékelés (nem kötelező)

0-59 pont	=	elégtelen
60-89 pont	=	elégséges
90-109 pont	=	közepes
110-134 pont	=	jó
135-150 pont	=	jeles

(A megfelelő rész aláhúzendó)

.....
Oktató aláírása

Általános ápoló 5 0913 03 01 azonosító számú szakma
1/13. évfolyam nappali tagozat oktatására vonatkozó képzési program
(2025. május 19-től – 2025. július 11-ig.)

	Szakképző Intézmény	Duális Képző	
Neve	Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium	Békés Vármegyei Központi Kórház	Békés Vármegyei Központi Kórház
Székhely címe	5600 Békéscsaba, Gyulai út 32/1.	5700 Gyula, Semmelweis u.1.	5700 Gyula, Semmelweis u.1.
Telephely neve, címe	Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium 5600 Békéscsaba, Gyulai út 53-57.	Békés Vármegyei Központi Kórház Pándy Kálmán Tagkórház 5700 Gyula, Semmelweis u.1. és Békés Vármegyei Központi Kórház, dr. Réthy Pál Tagkórház 5600 Békéscsaba, Gyulai út 18.	Békés Vármegyei Központi Kórház Pándy Kálmán Tagkórház 5700 Gyula, Semmelweis u.1. és Békés Vármegyei Központi Kórház, dr. Réthy Pál Tagkórház 5600 Békéscsaba, Gyulai út 18.
Képviselőjének neve és beosztása	Tálas József Csaba igazgató	dr. Becsei László főigazgató főorvos	
Szakirányú oktatásért felelős neve és beosztása			Tóth Lajosné ápolási igazgató
Elérhetősége	Tel.:06-66/323-022 email: szent-gyorgyi@bszc.hu	Tel.: 06-66/526-503 email: titkar@bmkk.eu	Tel.:06-66/526-505 email: apolasiigazgato@bmkk.eu
Aláírás + bélyegző			

Képzési program érvényessége: 2024/2025-ös tanévtől

**Szakmai iránymutatás az MKIK Oktatási és Képzési Igazgatósága megbízásából összeállított
„Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára” készült kiadványból**

A duális képzés fogalma:

A duális képzés olyan középfokú szakképzési forma, amely során a szakképző intézményben, illetve a munkaerőpiaci szereplőknél, vállalatoknál, cégeknél folyó szakirányú oktatás egymást kiegészítve történik. Duális képzésben a szakirányú oktatást biztosító vállalatnál a tanuló gyakorlatot szerez, megismeri a vállalati kultúrát és versenyképes tudással és gyakorlattal lép a munkaerőpiacra a tanulmányai befejezése után.

A duális képzés előnyei:

A duális képzés alatt a tanuló komoly munkatapasztalatot szerez, mivel részt vesz a vállalati projektekben és munkafolyamatokban, ezáltal megismeri a vállalat által alkalmazott technológiákat és az adott szakterületen a legjobb szakemberektől tanulhatja jövődöbeli szakmája alapjait. A többéves vállalati tapasztalatszerzés erősen megnöveli a kezdő munkavállaló elhelyezkedési esélyeit.

Tartalom

1 - Szakmai alapadatok.....	4
2 - A szakirányú oktatás szakmai követelményei	6
3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei	12
4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek.....	13
5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek	21
6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama.....	24
7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma.....	24
Mellékletek.....	29

Összefoglaló adatok

1 - Szakmai alapadatok

1.	Az ágazat megnevezése:	Egészségügy
2.	A szakma megnevezése:	Általános ápoló
3.	A szakma azonosító száma:	5 0913 03 04
4.	A szakma szakmairányai:	-
5.	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	Egészségügy ágazati alapoktatás
8.	Kapcsolódó részsakmák megnevezése:	-
9.	Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:	Technikumi oktatásban: 160 óra
10.	A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:	A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben foglaltak szerint.
11.	Az Általános ápoló képzés célja:	Az általános ápoló munkáját hivatásként az etikai normák betartásával gyakorolja, átfogó anatómiai, élettani és klinikumi ismeretekkel rendelkezik. Előkészít és segédkezik diagnosztikus és terápiás eljárásoknál. Sürgős és fenyegető esetet észlel, beavatkozik, asszisztál, fájdalmat felismer, mér és beavatkozik az utasításnak megfelelően. Megfelelően kommunikál a beteggel, a hozzátartozókkal, valamint az ellátó team tagjaival. Részt vesz a betegoktatásban és a leendő munkatársak gyakorlati oktatásában. Az általános ápoló részt vesz az egészségügyi ellátás során a megelőző, gyógyító-, gondozó-, és rehabilitációs folyamatokban. Tevékenységét a biztonságos és minőségi betegellátás szempontjainak figyelembevételével, a jogi szabályozások betartásával végzi. Papír alapú és elektronikus egészségügyi dokumentációt vezet a jogszabályi előírásoknak megfelelően.

		Folyamatosan bővíti tudását szakmai képzéseken, továbbképzéseken. Önállóan, vagy team munkában minőségi, holisztikus szemléletű ellátást biztosít. Munkája során részt vesz az ápolási folyamat megvalósításában, a beteg szükségleteinek megfelelő, egyénre szabott ápolási terv alapján alapápolást és szakápolási feladatokat végez. Megfigyeli a beteg állapotát, állapotváltozásait. Pszichés támogatást nyújt a betegnek és családjának. Képes felnőtt-, csecsemő- és gyermekápolási feladatokat ellátni, valamint háziorvosi praxisban és az alapellátás más színterein, otthonápolásban, geriátriai és hospice ellátásban, onkológiai ellátásban ápolóként tevékenykedni. Tevékenysége során betartja és betartatja a munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi szabályokat, előírásokat
13.	A képzés célcsoportja:	Nappali tagozat, 1.13. évfolyam évközi tömbösített és egybefüggő szakmai gyakorlat

2 - A szakirányú oktatás szakmai követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Betegmegfigyelést végez, felismeri és jelzi a beteg állapotában bekövetkező változásokat. Megfigyeléseit dokumentálja	Ismeri a betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testvázadékok normális jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit. Tudja a dokumentálás módját, szabályait.	Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik.	A beteg állapotában bekövetkező változásokat jelzi a felettes felé. Szükség esetén, a segítség érkezéséig köteles megkezdeni az elsősegélynyújtást.
2	Laboratóriumi mintát vesz a betegtől.	Ismeri a vénás vérvétel, a testvázadékok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. Laboratóriumi minták kezelése során törekszik a minimális környezeti terhelés elérésére.	A mintavétel előtt azonosítja a beteget. A mintavételt a felettes utasítása szerint, felügyelettel végzi, tevékenységét dokumentálja.
3	Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét a felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.

4	Betegmegfigyelő monitorokat alkalmaz.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG monitorozás ápolói/asszisztensi feladatait, felhelyezését.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A beteg monitorozását felettes utasítása szerint végzi.
5	Előkészíti a beteget diagnosztikai eljárásokra/terápiás beavatkozásokra, elvégzi a vizsgálatok alatti és utáni ápolói/asszisztensi feladatokat	Ismeri a fizika és a biofizika alapvető törvényszerűségeit és a leggyakoribb képző eljárásokat. Ismeri a csapolások, biopsziák, képi diagnosztikai módszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. A beteget pszichésen támogatja.	A betegek előkészítését felettes utasítása alapján, felügyelettel végzi. A beavatkozások során az egészségügyi teammel együttműködik, asszisztál.
6	A beteg és hozzátartozói számára pszichés támogatást nyújt.	Ismeri munkájának ápoláslélektani vonatkozásait, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszélgetés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátiával és türelemmel fordul a beteghez, figyelmes, fontosnak érzi a beteg meghallgatását. Hiteles kommunikációt folytat. Önmagára nézve kötelezőnek érzi a betegjogok tiszteletben tartását. Etikus viselkedés jellemzi.	Megelőzi a szorongás pszichikus ártalmak kialakulását felettes irányításával.
7	Egyénre szabott betegoktatást és egészségfejlesztő tevékenységet végez	Ismeri a betegoktatáshoz szükséges pszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés színtereit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait. Ismeri az egészséges életmód elemeit, az egészségkárosító tényezőket, a magyar lakosság egészségi állapotának jellemzőit.	A beteghez elfogadóan viszonyul, együttműködő, türelmes. Figyelembe veszi a beteg személyiségét, előzetes ismereteit, igényeit.	Felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi a betegoktatást, meggyőződik arról, hogy a beteg a szükséges tudást megszerezte.
8	Részt vesz a korlátozó intézkedések végrehajtásában.	Ismeri a jogszervi kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.	Betartja a jogi és etikai normákat.	A fizikai korlátozásra vonatkozó intézkedéseket felügyelettel utasításra végrehajtja.

9	Terminális állapotú beteg ápolását végzi. Ellátja a halott körüli teendőket.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló beteg ápolásának, a halott ellátásának és a család támogatásának szempontjait.	Etikus magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja az emberi méltóságot, részvétellel fordul az elhunyt ember hozzátartozói felé.	Betartja az orvosi utasításokat. Enyhíti a beteg szenvedését.
10	Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz	Ismeri a fájdalom kórélettani alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert. Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait	Fontosnak tartja a beteg szenvedésének enyhítését.	Felelős a beteg fájdalmának megfigyeléséért, állapotának követéséért. Tevékenységét felügyelettel dokumentálja.
11	Enteralis és parenteralis gyógyszerelési feladatokat végez, inhalációs és oxigénterápiát alkalmaz. Közreműködik a gyógyszerelésben, segédkezik az infúziós terápia alkalmazásában, (infúziós palackot cserél, az infúzió cseppszámát orvosi utasításra megváltoztatja; kötéscserét végez, a perifériás vénakanül helyén. CVK-ból vért vesz, midline katétert és iv. kanült orvosi utasításra eltávolít.	Alapvető gyógyszeres ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a gyógyszerformákat, gyógyszer bejuttatási módokat, eszközöket. Ismeri a gyógyszerelés, gyógyszereltározás szabályait. Tisztában van a gyógyszerelés dokumentálási szabályaival.	A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés, betegbiztonsági szempontok, a munka- tűz- és egészségvédelmi szabályok betartását.	Felelős utasítására közreműködik a feladatokban, de nem indíthat új terápiát.
12	Részt vesz az infekciókontroll feladataiban. Izolált beteget ápol.	Ismeri a kórokozó mikroorganizmusokat, a fertőzés létrejöttét. Ismeri a nosocomialis infekció fogalmát, kialakulását, a leggyakoribb nosocomialis infekciókat, Ismeri az infekciókontroll feladatát, tevékenységeit, a fertőző beteg elkülönítését és ápolását.	Felelősséget érez a fertőzések kialakulásának és terjedésének megelőzésében.	Betartja és betartatja a higiénés, betegbiztonsági és a munkavédelmi szabályokat.
13	Az egészségügyi ellátás során keletkező hulladékot az előírásoknak megfelelően kezeli.	Ismeri az egészségügyben keletkező hulladékok fajtáit, kezelésük szabályait.	Fontosnak érzi a munka- és egészségvédelmi szabályok, a környezetvédelmi szempontok betartását.	A munkája során keletkező hulladékokat önállóan kezeli, felelős a szabályos hulladékkezelésért.

14	Általános ápolási feladatokat végez. Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb alapápolási feladatokat.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	A felettes utasítása alapján, a teammel együttműködve, vagy felügyelettel részt vesz a diagnosztikai és terápiás eljárásokban. Felettes ápoló irányításával végrehajtja a beteg ápolását. Felelős az orvosi utasítások, ápolási tevékenységek szakszerű végrehajtásáért, a szabályszerű dokumentálásért.
15	Asszisztál invazív beavatkozásoknál.	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, (perifériás és centrális vénakanülök, gyógyszerek bejuttatásának lehetőségei (véna injekció), vizeletkatéterek és behelyezésük, hólyagkondicionálás, betegmegfigyelő monitor mérési lehetőségei, légúti váladék leszívás). Tisztában van az invazív beavatkozások jogi és etikai szabályaival. Ismeri az egyes beavatkozások eszközeit, ápolói feladatait, a lehetséges szövődményeket.	Empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontosak számára a beteg igényei, tudásának folyamatos fejlesztése a legújabb technikai eszközök és eljárások vonatkozásában. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy utasítás alapján részt vesz (perifériás vénakanülök, vizeletkatéter, egyszerű eszközös légútbiztosítás kivitelezése, betegmegfigyelő monitor, gyógyszerbejuttatás eszközeinek használata) együttműködve az ápolóval és/vagy az orvossal vesz részt az invazív beavatkozások kivitelezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz megfigyeléséért, gondozásáért. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat.
16	Láz- és fájdalomcsillapítást végez per os, rectalis, vagy intramuscularis (delta izom) injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát	Ismeri a non- szteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolását, lehetséges mellékhatásait.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Megfelelő indikáció esetén felügyelet mellett részt vesz fájdalomcsillapításban non-szteroid gyulladáscsökkentő, vagy minor analgetikum adásával. Megfelelő indikáció esetén felügyelettel végez lázcsillapítást. Gyógyszerelő tevékenységét pontosan dokumentálja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.

17	Allergia ellenes gyógyszereket utasítás szerint alkalmaz a betegnél. (per os, sc., im.). Részt vesz a gyógyszer-alkalmazásban reanimáció során.	Ismeri az allergiák típusait, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a reanimáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásaikat. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő, pontos.	Felettes utasítása szerint vesz részt a gyógyszerelésben. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
18	Beadja az elrendelt gyógyszereket (fájdalomcsillapítót, hányáscsillapítót, antikoaguláns, diuretikumot, kortikoszteroidot, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glükózt)	Ismeri a gyógyszerertani alapokat, a gyógyszerelést, a főbb gyógyszercsoportokat, és lehetséges mellékhatásukat.	Munkáját precízen és körültekintően végzi.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi beavatkozást.
19	Részt vesz a beteg műtéti előkészítésében, a betegdokumentáció vezetésében, és a műtét utáni kötések cseréjében.	Ismeri a beteg műtéti előkészítését, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a műtét utáni kötések cseréjének módját. Ismeri a dréngondozás menetét.	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protokollok betartásával.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
20	Részt vesz az inkontinens beteg ápolásában.	Ismeri az inkontinencia formáit, kezelési lehetőségeit, az inkontinencia ellátás invazív és non- invazív eszközeit	A beteggel empatikus, segítőkész, a beteg igényeit szem előtt tartja. A munkavégzés során határozott, körültekintő.	Az inkontinens beteg ápolását felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, valamint a munkavédelmi szabályokat.
21	Beöntést ad, sztómazsák ürítését, cseréjét végzi.	Ismeri a beöntés és a sztómazsák csere indikációit, kontraindikációit, kivitelezésének módját, lehetséges szövődményeket.	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.

22	Részt vesz a gyomorszondán keresztüli táplálásban.	Ismeri a gyomorszondán keresztüli táplálás menetét, és eszközrendszerét.	Etikusan végzi a munkáját.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
23	Részt vesz a húgyhólyag irrigálásban.	Ismeri az emberi test felépítését, a vizeletkatéter típusát és behelyezést követő gondozását	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
24	Részt vesz a decubitus prevenciók tevékenységben. Felismeri és jelzi a decubitus jeleit, stádiumát beazonosítja.	Ismeri a decubitus kialakulásának etiológiáját, és a stádiumait. Tisztában van a beteg passzív mozgatásának jelentőségével. Ismeri a decubitus megelőzés lehetőségeit.	Munkáját a tőle elvárható módon végzi, forgatási terv alapján.	Az ápoló teammel együttműködve, felügyelettel megfigyeli a beteget.
25	Mindennapi kommunikációjában használja a szakmai kifejezéseket.	Tudja az orvosi latin nyelvet, az anatómiai megnevezéseket, a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra.	Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.

3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei

1. Iskolai előképzettség: Általános ápoló 6 éves és Gyakorló ápoló 5 éves képzés esetén alapfokú iskolai végzettség

2. Alkalmassági követelmények:

2.1 Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: Szükséges.

Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik.

A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.

2.2 Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt:

Nem szükséges.

4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek

Oktatók – Békés Vármegyei Központi Kórház Dr. Réthy Pál tagkórház – 2024/2025-ös tanév (2024. szeptember 01.)

Ssz.	Név	Adatok	Osztály	Telefonszám	email cím	Legmagasabb szakirányú végzettség	Oklevél száma	Kamarai vizsga	További végzettség	Oklevél száma	Gyakorlati évek
1.	Asztalosné Guttin Andrea	In.: Guttin Andrea Békéscsaba, 1977. 04. 12. an.: Kelemen Mária	Gyermekosztály főnővér	36 (30) 584-41-88	andinoka@freemail.hu	Csecsemő- és gyermekápoló (614 3210 121008)	C-1/1997	igen			25
2.	Bajiné Major Tímea	In: Major Tímea Orosháza, 1970. 08. 11. any.: Zsofcsin Júlianna	Skill labor	36 (70) 631-01-06	bajine70@bmkk.eu	Ápoló Bsc, Egészségügyi tanár	717/2020/EK	mentesség			34
3.	Bús Márta	In.: Bús Márta Békéscsaba, 1986. 12. 08. an.: Fekete Márta	Krónikus belgyógyászat	0620/5321461	tish0410@gmail.com	Ápoló (főiskolai oklevél)	AN-6/2009	mentesség			14
4.	Csachó Stella		Egynapos sebészet főnővér	06 (30)908-48-46	csstella1975@gmail.com	Diplomás ápoló	D-188/05	mentesség			28
5.	Császár Lászlóné		Szülészeti-nőgyógyászat	0630/3871734	csaszar.laszlone@gmail.com	Szülésznő	176/2000	igen			38
6.	Dávid Ágnes		FOG	0670/3222919	david.agi@freemail.hu	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (BSC)	AB-99/15	mentesség			4

7.	Farkas Éva	ln.: Farkas Éva Szeghalom, 1975.01.15, anyja neve: Garzó Mária	3.belgyógy./1.e ndokrin.	30/218-3059	eva.farkas15@gmail .com	diplomás ápoló	D-145/2004	mentesség			30
8.	Hermann Krisztina	ln.: Hermann Krisztina Békéscsba, 1972. 07. 17. an.: Nagy Etelka	Gyerekosztály	70/361-4827	ahk35@freemail.hu	ápoló és betegellátó, ápoló szakirány	AB-70/14	mentesség			33
9.	Kárnyáczkiné Váradi Róza	ln.: Váradi Róza Gyula, 1967. 10. 14. an.: Borbíró Róza	Ortopédia főnővér	36 (30) 339- 38-93	roza6767@freemail. hu	Diplomás ápoló	D-129/2004	mentesség	Egészségüg yi gyakorlatve zető (55 720 01)	94609/1 4/2015	36
10.	Kovács Pál	szn.: Kovács Pál Békéscsaba, 1982.05.04, anyja neve: Miklya Mária	2.belgyógy./kar diológia főápoló	36 (70) 624- 15-41	alien64@freemail.hu	Diplomás ápoló	D-267/07	mentesség			16
11.	László Ágnes		Mozgásszervi rehab. Főnővér	36 (30) 432- 68-83	lagi11@freemail.hu	Diplomás ápoló	D-210/05	mentesség			17
12.	Barati Katalin		2.belgyógy./nef rológia főnővér					igen			4
13.	Nagy Hajnalka	ln.: Nagy Hajnalka Békéscsaba, 1977.06.24, anyja neve: Goron Virág	ITO főnővér	0670/547892 4	nagy.hajnalka077@g mail.com	Diplomás ápoló	158/AA/2017- GFF	mentesség			5
14.	Nagy Mónika	ln.: Nagy Mónika Békéscsaba, 1983.02.17, anyja neve: Cser Irma	Traumatológia	36 (70) 526- 77-91	moninagy1@gmail.c om	Egészségügyi gyakorlatveze tő (5414601000 00000)	GYV3/9/2014	mentesség	Csecsemő- és gyermekápo ló (54 5012 02)	B- 8/2003	19

15.	Ondos Mónika		Sebészet	0670/368635 5	ondosmonika@gmail.com	Ápoló (54)	Áp/20/2012	igen	kamarai gyakorlati oktató		10
16.	Püskiné Köleséri Erzsébet	In.: Köleséri Erzsébet Szeghalom, 1979. 06. 08. an.: Bedő Erzsébet	4.belgyógy./gas ztroe. Főnővér	36 (70) 363- 21-30	koleseri.e@freemail. hu	Ápoló (főiskolai végzettség)	D-327/08	mentesség			6
17.	Ramasz Katalin		Krónikus belgyógyászat főnővér	36 (70) 364- 74-82	ramaszjade@gmail.c om	Ápoló (BSc)	169/AA2017- GFF	mentesség			17
18.	Szabó Alexandra Xénia		4.belgyógy./gas ztroe.	70/365-9303	szabo.alexandra.xeni a@gmail.com	Ápoló (BSc)	AB-145/17	mentesség			7
19.	Szűcsné Futó Iréen Cecília	In.: Futó Irén Cecília Szalonta1973. 01. 25. an.: Balogh Irina	Sebészet főnővér	36 (20) 534- 25-03	ceciliafuto@gmail.c om	Ápoló (főiskolai végzettség)	230/AA/2019- GFF	mentesség	Egészség - ügyi gyakorlat - vezető (541460100 000000)	GYV3/1 5/2014	22
20.	Tóth Szilvia	Tóth Szilvia Békéscsaba, 1977.01.24, anyja neve: Zlovszki Mária	Szüléset- nőgyógyászat főnővér	36 (30) 978- 12-83	szilvike.t@gmail.co m	Diplomás ápoló	D-197/05	mentesség			25
21.	Varga Bálintné	In.: Bécsi Ilona Békés, 1956. 10. 09. an.: Balog Eszter	2.belgyógy./nef rológia	36 (30) 576- 79-21	becsiili@gmail.com	Ápoló (54 501 201)	Á/III-23/1998	mentesség , 60 év feletti			42
22.	Vizi Tímea		SBO	70/341-7836	vizinetimi@gmail.co m	Ápoló (főiskolai végzettség)	D-263/07	mentesség			3
23.	Zvaráné Palyov Tünde	In.: Palyov Tünde Szarvas, 1968. 09. 27. an.: Szpiszjak Erzsébet	SBO	36 (20) 512- 78-17	<u>z.tunde4@gmail.co m</u>	Ápoló, főiskolai oklevél	AL-2/2012	mentesség			11

24.	Liptákné Feldmüller Margit		Mozgásszervi rehab.	36 (70) 770- 59-56	feldmullerpanny@gmail.com	Ápoló, főiskolai oklevél	AL-14/2011	mentesség			14
25.	Mihályné Pataj Erika		3.belgyógy./1.e ndokrin.	36 (20) 886- 28-13	ercsi7408@gmail.com	Ápoló (55)	205562/11/202 0	igen	kamarai gyakorlati oktató		5

Oktatók – Békés Vármegyei Központi Kórház Pándy Kálmán Tagkórház – 2024/2025-ös tanév (2025. február 01.)

Ssz.	Név	Adatok	Osztály	Telefonszám	Emailcím	Szakképzettség_1	Szakképzettség_2	Gyakorlati évek száma	Kamarai oktatói tanúsítvány
1.	Balog Zsuzsanna	(Szül.hely, idő: Gyula, 1968.06.21, anyja neve:Tüsér Zsuzsanna)	Ápolási Igazgatás	30/417-2844	zsuzsannabalog@freemail.hu	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		38	
2.	Balogh Erika	(Szül.hely, idő: Gyula, 1973.01.05, anyja neve: Hegyesi Margit)	2. Endoszkópos Labor	20/823-3189	balogherika01@freemail.hu	diplomás ápoló	endoszkópos szakasszisztens	29	
3.	Balogh Katalin	(Szül.hely, idő: Nagyszalonta, 1974.12.30, anyja neve: Albert Rozália)	Érsebészeti Osztály	30/380-2859	baloghkati74@gmail.com	diplomás ápoló		27	
4.	Bátorfi Gabriella		1. Belgyógyászat, 2. Endokrinológia,	20/454-7960	batorfi.gabriella@bmk.k.eu	ápoló	diabetológiai szakápoló	28	

			2. Nefrológia (Régi - I. Belgyógyászat)						
5.	Bereczki Tünde		Szemészeti Osztály	70/940-3307	berekzki.tunde@bmkk.eu	diplomás ápoló		39	
6.	Boda-Kiss Éva		Pszichiátria Osztály	20/299-0545	k.vicu90@gmail.com	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (Ápoló BSc)		13	
7.	Bogárné Karasz Éva		Idegsebészeti Osztály	20/380-1459	bogarne.eva@bmkk.eu	diplomás ápoló		18	
8.	Csepregyhnyé Mikló Teréz		Kardiológiai Osztály Invazív Haemodinamik ai Részlege (Fekvő részleg)	20/349-7906	csmtercsi@gmail.com	ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (főiskolai végzettség)	klinikai szakápoló intenzív betegellátó szakápoló (54)	23	
9.	Dr. Bálintné Ignácz Erzsébet		2. Traumatológia Osztály	70/365-1659	ignac.erszebet@bmkk.eu	Okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		44	
10.	Dr. Ilyésné Benkő Katalin		1. Belgyógyászat, 2. Endokrinológia, 2. Nefrológia (Régi - I. Belgyógyászat)	70/360-8533	ibekafreemail.hu@freemail.hu	diplomás ápoló		35	
11.	Enyedi Lajos		Bőrgyógyászati Osztály	20/463-6885	enyedi.lajos1@gmail.com	ápoló (54)		27	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
12.	Enyediné Szegedi Gabriella Marianna		1. Gastroenterológ ia, 1. Belgyógyászat (Régi-III. Belgyógyászat)	20/463-6881	gabi.enyedi@gmail.com	Klinikai szakápoló, intenzív betegellátó szakápoló (54)		29	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
13.	Fodor Zsuzsanna Kinga		Kardiológiai Osztály (Régi - II. Belgyógyászat)	20/477-4481	fodorzsu79@gmail.com		Ápoló (Bsc)	22	

14.	Gálné Uhrin Szilvia		Gyermekegyógyászati Osztály - Intenzív részleg	20/359-4956	uhrin.szilvia@bmkk.hu	Gyermek-intenzív terápiás szakápoló (klinikai szakápoló) (54)		32	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
15.	Gerebenics-Szín Rózsa		Ápolási Igazgatás Fregoli munkaköri csoport	30/506-0299	szin.rozsa@freemail.hu	Diplomás ápoló	egészségfejlesztő mentálhigiénikus	34	
16.	Gerendeli Klaudia		2. Sürgősségi Betegellátó Osztály (SBO)	30/922-9751	gerendeli.klaudia@bmkk.eu	Okleveles ápoló (MSc)		12	
17.	Gyihorné Kurta Andrea		Szemészeti Osztály	70/702-8308	gy.k.andrea@gmail.com	diplomás ápoló		29	
18.	Hermanné Száraz Magdolna		Központi Műtő	20/929-1688	hermanne@bmkk.eu	egészségügyi szakoktató (főiskolai végzettség)	műtős szakasszisztens	40	
19.	Hovorka Marianna		Urológiai Osztály	20/663-7809	hovorkamarianna@gmail.com	Egészségügyi szervező (BSc)		33	
20.	Kádárné Szabó Ildikó		Otthonápolás	30/589-3183	szabecka@gmail.com	egyetemi okleveles ápoló		29	
21.	Karmazsin Szilvia		Gyermekegyógyászati Osztály	70/223-4384	karmazsinszilvi@gmail.com	diplomás ápoló		22	
22.	Kiss Ferencné		Gyermekegyógyászati Osztály	30/973-4415	luluska71@gmail.com	diplomás ápoló		33	
23.	Kovács János	(Szül.hely, idő: Gyula, 1986.05.18, anyja neve: Gázsó Teréz)	Idegsebészeti Osztály	30/424-9626	kvcsjns23@gmail.com	ápoló (főiskolai végzettség)		6	
24.	Kuti Árpádné Romvári Éva		1. Neurológia Osztály - Stroke Osztály	70/340-6073	kutiarpadne73@gmail.com	diplomás ápoló		32	
25.	Merx Henrietta		1. Szülészeti - 2. Nőgyógyászati Osztály	30/903-2984	merxheni@gmail.com	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		29	

26.	Molnár Zsanett	TÁPPÉNZEN	Klinikai Onkológia és Sugárterápiás Osztály	30/716-6361	molnar.zsanett22@gmail.com	Ápoló (BSc)		9	
27.	Nagy Katalin	Szül.hely, idő: Gyula, 1976.10.07 , anyja neve: Kovács Katalin	Gyermekegyógyászati Osztály - Intenzív részleg	30/435-9361	nkata7777@gmail.com	Ápoló (főiskolai végzettség)	Gyermekek-intenzív terápiás szakápoló (klinikai szakápoló) (54)	29	
28.	Nagyné Alt Ibolya		Érsebészeti Osztály	30/426-2233	alt.ibolya@gmail.com	ápoló (főiskolai végzettség)		35	
29.	Nagyné Szegedi Ildikó		Pszichiátria Osztály	30/676-9699	szegedi.ildiko@bmkk.eu	diplomás ápoló		33	
30.	Oláhné Tar Edit Márta		SKILL Labor Gyula	20/529-0304	ditem@freemail.hu	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		26	
31.	Pakai Tímea		Felnőtt Hospice Palliatív ellátás	20/210-2036	pakaitimi@gmail.com	diplomás ápoló	klinikai szakápoló (Hospice szakápoló és koordinátor) (54)	25	
32.	Pappné Hidvégi Anita		1. Gastroenterológia, 1. Belgyógyászat (Régi-III. Belgyógyászat)	70/945-4642	villavalo@freemail.hu	Ápoló (BSc)		11	
33.	Pardi Ágnes		2. Sürgősségi Betegellátó Osztály (SBO)	30/244-2594	a.gica.06@gmail.com	Okleveles ápoló (intenzív szakápoló specializáció) (MSc)		12	
34.	Ponta Andrea		1. Aneszteziológia i és Intenzív Osztály	30/303-5889	ponta.andi@gmail.com	egészségügyi szakoktató (főiskolai végzettség)	intenzív betegellátó szakápoló	25	
35.	Pusztainé Bondár Adrienn		2. Traumatológia Osztály	20/487-4642	adrienn0930@gmail.com	Ápoló (Bsc)	Szülésznő (főiskolai végzettség)	5	

36.	Ráfiné Csatai Mónika		Pszichiátria Osztály	30/303-4138	csataimoni72@gmail.com	ápoló (54)		30	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
37.	Sárvári Csilla		Gyermekegyógyászati Osztály - Intenzív részleg	20/269-4441	sarvari.csilla@freemail.hu	Klinikai szakápoló (gyermek intenzív terápiás szakápoló)(54)		29	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
38.	Sólyomné Köveskúti Gabriella		Bőrgyógyászati Osztály	30/976-8282	koveskutigabika@gmail.com	Ápoló (BSc)		15	
39.	Szabóné Rapport Ildikó		1. Szülészeti - 2. Nőgyógyászati Osztály	20/435-9296	rildiko1976@gmail.com	diplomás ápoló		25	
40.	Szítás Mária		2. Traumatológia Osztály	70/354-4595	maraz21@freemail.hu	ápoló (főiskolai végzettség)		14	
41.	Szókéné Kovács Emese		Kardiológiai Osztály Invazív Haemodinamikai Részlege (Fekvő részleg)	30/466-0284	kovacs-emese14@gmail.com	diplomás ápoló	felőtt aneszteziológiai és intenzív szakápoló (54)	21	
42.	Szugyiczki Mihályné		Urológia Osztály	30/959-0803	ildiurolog@gmail.com	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (Ápoló BSc)		15	
43.	Túri-Balog Éva		1. Sebészeti Osztály	20/282-5784	balog.eva@bmkk.eu	Diplomás ápoló		19	
44.	Újjné Makra Ilona		Gyermekegyógyászati és Ifjúságpszichiátria Osztály	30/382-7570	ujjne.makra.ilona@bmkk.eu makrailona300@gmail.com	diplomás ápoló	gyermek ideg-elmeápoló	35	
45.	Varju Szilvia		1. Sebészeti Osztály	20/236-0528	varjuszilvia95@gmail.com	Ápoló (főiskolai végzettség)		6	
46.	Várkonyi Ágnes		Pszichiátria Osztály	20/388-8514	varkonyi69@gmail.com	felőtt szakápoló	pszichiátriai ápoló és gondozó	35	Kamarai oktatói tanúsítványa van.

5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Eszközjegyzék a Képzési és Kimeneti Követelmények szerint:

- Skill labor/ kórházi osztályok
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer és eszköztároló szekrények
- **A gyakorlati oktatás eszközei:**
- Ápolási beavatkozások gyakorlására alkalmas felnőtt, csecsemő és gyermek betegápolási fantomok (injekciózás, katéterezés, beöntés, szondalevezetés)
- Az ápolói beavatkozások eszközei: beöntéshez, katéterezéshez, gyomorszonda- levezetéshez, gyomormosáshoz, klinikai enteralis tápláláshoz szükséges eszközök, gyógyszereléshez, vérvételhez, injekciózáshoz szükséges eszközök (biztonsági rendszerrel ellátott tűk, tűharang is), gyógyszerelő kocsi/gyógyszerszekrény, gyógyszerek, injekciózás gyakoroltatására alkalmas fantomok, vérvételi kar
- Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelékek, infúziós készítmények, infúziós állvány, fecskendő és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei)
- Infúzió melegítés eszközei
- Sebkezelés, kötözés eszközei: felszerelt kötöző kocsi, a nyomási fekély felmérésének, kezelésének és megelőzésének eszközei, decubitus imitációs készlet
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai
- Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei
- Tracheostoma és gégekanül ápolásának, gondozásának eszközei
- Mulázsok és imitációs készletek (szubkután és intramuszkuláris, intraosseális, intravénás, gége és légcső, mellkas, sebimitációs). Parenteralis táplálás eszközei
- Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök
- Diagnosztikai eszközök (pulzoximéter, vérnyomásmérő, fonendoszkóp, hőmérők, vércukorszintmérő, 12 elvezetéses EKG-készülék)
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai, a monitorhoz EKG és paraméter szimulációs jelgenerátor
- A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: felnőtt és gyerek BLS fantom, gyakorló AED, egyszerű légútbiztosításra alkalmas supraglottikus eszközök (oropharyngealis tubus, nasopharyngealis tubus, laryngealis maszk) különböző méreteken, gyakorló fantom, öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral (felnőtt és csecsemő), légúti leszívás eszköze, leszívó katéterek, lélegeztetőgép, idegen test fogó. Legalább BLS szintű fantom. Tourniquet, intraosseális gyakorló fúró torzóval, Sürgősségi táska legalább 2 darab, sürgősségi műszerelő/gyógyszerelő kocsi. Hordágy.

- A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordágy, fejrögzítő, medenceöv, húzó-sín, vákuum-sín)
- A betegellátás során alkalmazott dokumentációk
- Elméleti oktatótermek, demonstrációs termek/gyakorlóterem
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer- és eszköztároló szekrények
- Elsősegélynyújtás eszközei: sürgősségi táska/kocsi BLS és PBLS végzéséhez felszerelve, oktató félautomata defibrillátor, egyszerű légútbiztosításhoz használt eszközök, lélegeztető ballon, maszk, csecsemő - kisgyermek - felnőtt újraélesztő fantom, légúti idegentest eltávolítás fantom vagy mellény, sebimitátor készlet, sérülések (sebek) ellátásához szükséges eszközök.
- Csecsemőgondozás eszközei: pólyázó, kiságy, csecsemőkád, csecsemőmérleg, testhosszmérés eszközei, csecsemőruházat, etetéshez, pelenkázáshoz, fürdetéshez szükséges eszközök, anyagok, gyermekjáték
- Betegazonosításhoz szükséges eszközök és dokumentáció
- A beteg mozgását segítő eszközök (járóbot, mankó, járókeret, rollátor, kerekesszék, kapaszkodó)
- Gyógyászati segédeszközök (kommunikációt és tájékozódást, személyi gondoskodást segítő eszközök)
- A betegmozgatás eszközei: betegemelő, fordítókorong, betegcsúsztató
- Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsi, kerekesszék)
- Felszerelt ágyazó kocsi, szennyes ledobó kocsi, paraván, oktató termenként egy gurulós kötöző/műszerelő kocsi
- Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédő, párnák, takarók, plédok, ágyneműhuzatok, lepedők, műanyag/gumilepedő, hálóing, pizsama, törölközők, köntös, mosdókesztyűk, borogatás)
- Gyakorlótermenként legalább 3 betegágy tartozékaival, éjjeli szekrény, ágyasztal, karosszék
- Kötszerek (vatta, papírvatta, törölők, különböző méretű gézpólyák, mull-lapok, rugalmas pólyák, rögzítő anyagok)
- A táplálkozási szükséglet kielégítéséhez szükséges eszközök
- Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flowmeter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párasító készülékek)
- A nyomási fekély megelőzését szolgáló statikus eszközök (különböző matracok) és a beteg kényelmét szolgáló egyéb eszközök
- A testi higiéné és a személyes gondoskodás biztosításához szükséges eszközök, anyagok, fürdető szék/ágy
- Váladékok felfogására szolgáló eszközök (egyszer használatos változatban is), váladékok gyűjtésére szolgáló eszközök, szoba WC
- Laboratóriumi minták vizsgálatra küldéséhez szükséges eszközök
- Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny, lábszák)
- Kézmosáshoz, kéz-, felület-, és műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök, fertőtlenítőszer (bőr- nyálkahártya, kézfertőtlenítők, felület-, műszer-, eszközfertőtlenítők), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV-bokszt
- Izolálás eszközei
- Betegvizsgálathoz, vizithez használatos eszközök

- Stomaellátás eszközei
- A veszélyes és kommunális hulladékok gyűjtéséhez szükséges eszközök
- Dokumentációs nyomtatványok
- Medikai rendszerek
- Egyszerű, eszközös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök: vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, vércukormérő, hőmérők, test-súly, testmagasság, testkörfogat mérésének eszközei
- Felnőtt és gyermek betegápolási fantomok (sztómagondozásra is alkalmas), terhességi, öregségi modellek
- Anatómiai szemléltető ábrák és modellek
- Egészségfejlesztés témájú szemléltető ábrák, kiadványok, digitális ismeretterjesztő anyagok
- Digitális tananyagok

6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama

		1.13. évfolyam évközi tömbösített és egybefüggő szakmai gyakorlat (óra/nap)
1.	A foglalkozások összes óraszám	304/38
2.	Projekt alapú foglalkozási óra	-

7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma

A tanulási terület belső megnevezése:		Klinikumi alapismeretek és Egybefüggő szakmai gyakorlat	
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszám			
		A (szakirányú) oktatás évfolyama	Összes óraszám
		1.13.	
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Az évfolyam összes óraszám	
		304	
Klinikumi alapismeretek és Egybefüggő szakmai gyakorlat	Elsősegélynyújtási alapismeretek	40	40
	Munka -balesetvédelem, betegbiztonság	40	40
	Alapápolás -gondozás	32+40	32+40
	Alapvető higiénés rendszabályok	24	24
	Általános ápolástan és gondozástan	80	80
	Gyógyszertani alapismeretek	24	24
	Kommunikáció	24	24

<u>Az oktatás során alkalmazott módszerek:</u> Előmegbeszélés, feladatismertetés. Ápolási folyamat megtervezése. Elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazása. Gyakorlati munkavégzés felügyelet mellett. Utómegbeszélés. SKILL módszertan. Ápolási vizit. Esetbemutató.			<u>Az oktatás során alkalmazott munkaformák:</u> Frontális munkaforma Páros munka Egyéni munka Csoport munka .		
	Tantárgy	Témakör	Témakör tartalma	Óra- száma	Munka- forma
Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások tartalma óraszám és ajánlott szervezési módja:	Skill laboratóriumi gyakorlat (Dr. Réthy Pál és a Pándy Kálmán Tagkórházban)	Elsősegélynyújtási alapismeretek	A tanuló legyen képes a környezetében bekövetkező balesetek, hirtelen egészségkárosodások korai felismerésére, a környezet, beteg/sérült állapotának szakszerű felmérésére, pontos, tárgyilagos segítségkérésre, mentőhívásra, a szükséges elsősegélynyújtási beavatkozások szabályos elvégzésére, és az ellátásban résztvevő laikusok irányítására. Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmai Veszélyhelyzetek ellátási stratégiái ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás Újraélesztés Sérültek állapotfelmérése, ellátása Rosszullétek, mérgezések Tömeges balesetek, katasztrófák Egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok ellátása (IHBL) Az egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok jellemzői, ellátási rendszere (MET)	80 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

		Munka - balesetvédelem, betegbiztonság	A tanuló sajátítsa el az egészséges és biztonságos munkavégzéshez szükséges kompetenciákat, megfelelő viselkedésével segítse elő a balesetek megelőzését, és képes legyen balesetek esetén az előírásoknak megfelelően eljárni, ismerje meg és alkalmazza a betegbiztonságot szolgáló eszközöket, technikákat és viselkedésmódot. A tanulók szerezzenek ismereteket a fertőtlenítés, sterilizálás és infekciókontroll kapcsán. Megszerzett ismereteiket eredményesen tudják alkalmazni mindennapi munkájuk során a nosocomialis infekciók megelőzése érdekében. A munkavédelem alapjai A munkahelyek kialakítása A munkaeszközök biztonsága Balesetvédelem Betegbiztonság Fertőtlenítés Sterilizálás Infekciókontroll		Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Alapápolás - gondozás	Képessé tenni a tanulót az alapvető szükséglet alapú alapápolási-gondozási feladatok elvégzésére, valamint egyes ápolói beavatkozások elvégzésére. Képessé tenni a tanulót a betegmegfigyelésre különböző non-invazív vitális paraméterek mérésére szolgáló eszközök segítségével, és alkalmassá tenni arra, hogy a mért értéket szükség esetén jelezze felettese számára, illetve az elvégzett feladatokat szakszerűen dokumentálja. Felkészíteni a tanulót a rehabilitáció kapcsán a megfelelő gondozási feladatok elvégzésére. Támogató szemléletet biztosítani a család számára. A tanuló sajátítsa el a betegszállítás lehetőségeket, az intézményen belül, és intézményen kívül, szükség esetén alkalmazza a megszerzett ismereteit. Képessé váljon a szakszerű betegmozgatás kivitelezésére, a beteg pozicionálására és kényelmének biztosítására. A betegmegfigyelés alapjai Non-invazív mérések és dokumentáció A beteggondozás alapjai Betegápolási eljárások Asszisztensi feladatok		Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

			Inaktivitási tünetcsoport Az akadályozottság/korlátozottság alapfogalmai Szállítási módok, betegszállítási alapok Betegfektetési és más pozicionálási technikák, betegmozgatás		
	Klinikai gyakorlat és Egybefüggő szakmai gyakorlat (Dr. Réthy Pál Tagkórházban)	Belgyógyászat gyakorlat Nephrológia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az alábbi osztály működésébe: Nefrológia, és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.	112 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Sebészet osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műtéti előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Kötöző kocsi felszerelésének használata. Segédkezés kötözéskor. Kötések, sebváladék megfigyelése. Közreműködés stóma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteg és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási tervek készítés. Ápolási dokumentáció vezet.	112 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	A gyakorlati területen vezetett, az iskola által biztosított munkanapló alapján. Az értékelés típusa: teljesítette/nem teljesítette. A teljesítés feltétele a követelmény 100%-ának teljesítése.	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	-leggyakoribb gyógyszer neve és hatása, alkalmazási területe, a nefrológiáról és a sebészeti osztályokról. -a leggyakrabban alkalmazott fertőtlenítőszeres és jellemzőik a nefrológiáról és a sebészeti osztályokról -gyakorlati területenként a záró napon értékelés az értékelő lap alapján. Lásd: 1. számú melléklet
	Projektfeladat	A szakmai gyakorlat alatt elvégzett tevékenységek és azok dokumentálása az iskola által biztosított formanyomtatványon az abban megjelölt mennyiségben.
Az érdemjegy megállapításának módja	- Kórházi osztályonként kritériumorientált értékelés a tanulóval megbeszélve, kiemelve a tanuló erősségeit és fejlesztendő kompetenciáit. - Kórházi osztályonként ötfokozatú skálán egy reális érdemjeggyel.	

Mellékletek

1. számú melléklet

Kritériumorientált értékelés

Tanuló neve:.....

Osztály neve:.....

Dátum (tól-ig):.....

Oktató neve:.....

A tanulók gyakorlaton nyújtott komplex teljesítményét az alábbi szempontrendszer szerint szükséges szövegesen (szóban és írásban) és érdemjeggyel értékelni:

1.A tanuló megjelenése és személyi higiéniája	10 pont/
2.Munkakörnyezet rendje	10 pont/
3.Megfigyelőképessége	10 pont/
4. Helyzetfelismerő képessége	10 pont/
5. Együttműködőképessége	10 pont/
6.Kommunikációja a betegekkel és a team tagokkal	10 pont/
7.Eszközismerete és azok szakszerű használata	10 pont/
8. Szakmai elméleti ismeretek alkalmazása a gyakorlatban	10 pont/
9.Önállóság, felelősségtudat	10 pont/
10.Szóbeli utasítások megértése és végrehajtása, munkafegyelme	10 pont/
11.Empátiás képessége	10 pont/
12. Pontosság	10 pont/
13. Precizitás	10 pont/
14. Manuális képessége	10 pont/
15. Motiváltság	10 pont/

Rövid szöveges értékelés (nem kötelező)

0-59 pont	=	elégtelen
60-89 pont	=	elégséges
90-109 pont	=	közepes
110-134 pont	=	jó
135-150 pont	=	jeles
(A megfelelő rész aláhúzendó)		

.....
Oktató aláírása

Általános ápoló 5 0913 03 01 azonosító számú szakma munkarend nélküli képzés

2/14. évfolyam oktatására vonatkozó képzési program

(2025. május 27-től – 2025. június 25-ig.)

	Szakképző Intézmény	Duális Képző	
Neve	Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium	Békés Vármegyei Központi Kórház	Békés Vármegyei Központi Kórház
Székhely címe	5600 Békéscsaba, Gyulai út 32/1.	5700 Gyula, Semmelweis u.1.	5700 Gyula, Semmelweis u.1.
Telephely neve, címe	Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium 5600 Békéscsaba, Gyulai út 53-57.	Békés Vármegyei Központi Kórház, dr. Réthy Pál Tagkórház 5600 Békéscsaba, Gyulai út 18.	Békés Vármegyei Központi Kórház, dr. Réthy Pál Tagkórház 5600 Békéscsaba, Gyulai út 18.
Képviselőjének neve és beosztása	Tálas József Csaba igazgató	dr. Becsei László főigazgató főorvos	
Szakirányú oktatásért felelős neve és beosztása			Tóth Lajosné ápolási igazgató
Elérhetősége	Tel.:06-66/323-022 email: szent-gyorgyi@bszc.hu	Tel.: 06-66/526-503 email: titkar@bmkk.eu	Tel.:06-66/526-505 email: apolasiigazgato@bmkk.eu
Aláírás + bélyegző			

Képzési program érvényessége: 2024/2025-ös tanévtől

**Szakmai iránymutatás az MKIK Oktatási és Képzési Igazgatósága megbízásából összeállított
„Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára” készült kiadványból**

A duális képzés fogalma:

A duális képzés olyan középfokú szakképzési forma, amely során a szakképző intézményben, illetve a munkaerőpiaci szereplőknél, vállalatoknál, cégeknél folyó szakirányú oktatás egymást kiegészítve történik. Duális képzésben a szakirányú oktatást biztosító vállalatnál a tanuló gyakorlatot szerez, megismeri a vállalati kultúrát és versenyképes tudással és gyakorlattal lép a munkaerőpiacra a tanulmányai befejezése után.

A duális képzés előnyei:

A duális képzés alatt a tanuló komoly munkatapasztalatot szerez, mivel részt vesz a vállalati projektekben és munkafolyamatokban, ezáltal megismeri a vállalat által alkalmazott technológiákat és az adott szakterületen a legjobb szakemberektől tanulhatja jövőendőbeli szakmája alapjait. A többéves vállalati tapasztalatszerzés erősen megnöveli a kezdő munkavállaló elhelyezkedési esélyeit.

Tartalom

1 - Szakmai alapadatok.....	4
2 - A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei.....	6
3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei	31
4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek.....	32
5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek.....	35
6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama	36
7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma	36
8 - Értékelés.....	41
Mellékletek.....	42

Összefoglaló adatok

1 - Szakmai alapadatok

1.	Az ágazat megnevezése:	Egészségügy
2.	A szakma megnevezése:	Általános ápoló
3.	A szakma azonosító száma:	5 0913 03 01
4.	A szakma szakmairányai:	-
5.	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	-
8.	Kapcsolódó részsakmák megnevezése:	-
9.	Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:	64 óra
10.	A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:	A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben foglaltak szerint.
11.	A képzés célja:	Olyan szakember képzése, aki a munkáját hivatásként az etikai normák betartásával gyakorolja, átfogó anatómiai-, élettani és klinikumi ismeretekkel rendelkezik. Előkészít és segédkezik diagnosztikus és terápiás eljárásoknál. Sürgős és fenyegető esetet észlel, beavatkozik, asszisztál, fájdalmat felismer, mér és beavatkozik az utasításnak megfelelően. Megfelelően kommunikál a beteggel, a hozzátartozókkal, valamint az ellátó team tagjaival. Részt vesz a betegoktatásban és a leendő munkatársak gyakorlati oktatásában. Az általános ápoló részt vesz az egészségügyi ellátás során a megelőző, gyógyító-, gondozó-, és rehabilitációs folyamatokban. Tevékenységét a biztonságos és minőségi betegellátás szempontjainak figyelembevételével, a jogi

		szabályozások betartásával végzi. Papír alapú és elektronikus egészségügyi dokumentációt vezet a jogszabályi előírásoknak megfelelően. Folyamatosan bővíti tudását szakmai képzéseken, továbbképzéseken. Önállóan, vagy team-munkában minőségi, holisztikus szemléletű ellátást biztosít. Munkája során részt vesz az ápolási folyamat megvalósításában, a beteg szükségleteinek megfelelő, egyénre szabott ápolási terv alapján alapápolást és szakápolási feladatokat végez. Megfigyeli a beteg állapotát, állapotváltozásait. Pszichés támogatást nyújt a betegnek és családjának. Képes felnőtt, csecsemő és gyermekápolási feladatokat ellátni, valamint háziorvosi praxisban és az alapellátás más színterein, otthonápolásban, geriátriai és hospice ellátásban, onkológiai ellátásban ápolóként tevékenykedni. Tevékenysége során betartja és betartatja a munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi szabályokat, előírásokat.
12.	A képzés célcsoportja:	14. évfolyam évközi tömbösített és egybefüggő szakmai gyakorlat – munkarend nélküli esti tagozat

2 - A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Elhelyezi a beteget az osztályon, a gyógykezelést követően részt vesz az elbocsátás feladataiban.	Ismeri a betegfelvétel, betegelhelyezés, betegátadás, elbocsátás feladatait, dokumentációját.	Segítőképz, türelmes és empatikus a beteg irányában. Fontosnak tartja a beteg megfelelő tájékoztatását. Etikus viselkedés jellemzi.	Önállóan ad tájékoztatást a betegnek és a hozzátartozóknak saját hatáskörén és kompetencia határán belül.
2	Felméri a beteg szükségleteit, ápolási igényeit, a szükségleteknek megfelelő ápolást végez. Értelmezi a beteg megváltozott szükségleteit.	Ismeri az alapvető szükségletek jellemzőit (higiénés, táplálkozási és folyadékszükséglet, mozgás, megfelelő testhelyzet, ürítés, normális légzés, testhőmérséklet alvás, pihenés, biztonság), kielégítésük lehetőségeit, eszközeit és azok használatát. Ismeri az egészséges ember testi-lelki-szociális sajátosságaitól való eltéréseket a különböző életkorokban, illetve akadályozottságok esetén. Ismeri az akadályozottsággal élők önellátási és együttműködési zavarainak okát és következményeit.	Az ápolás tervezésekor figyelembe veszi a szükségleteket módosító tényezőket, a beteg szociokulturális jellemzőit, fennálló akadályozottságát. Tevékenységét individuálisan a szükségletekhez, igényekhez igazítva végzi. Munkavégzése során betartja a munka-, tűz- és egészségvédelmi, higiénés és betegbiztonsági szabályokat. A beteg szeméremérzetét szem előtt tartja.	A szükségletek kielégítésének segítségét önállóan, az ellátó team-mel együttműködve végzi. Az invazív ápolási eljárásokat igénylő esetekben orvos utasítása szerint önállóan cselekszik.
3	Teljes körű betegmegfigyelést végez, a megfigyelés eredményeit értelmezi. Felismeri és jelzi a felnőtt beteg/beteg gyermek állapotában bekövetkező változásokat.	Ismeri az életkoroknak megfelelő betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testváladékok jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit. Tudja a dokumentálás módját, szabályait.	Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik.	Felelős a beteg állapotváltozásának felismeréséért. A beteg állapotában bekövetkező változásokat jelzi az orvos felé. Szükség esetén, a segítség érkezéséig megkezdi az elsősegélynyújtást.

4	Laboratóriumi mintát vesz a betegtől, a vizsgálati anyagot laboratóriumba juttatja, a vizsgálat eredményeit dokumentálja. Felismeri és jelzi a betegnél észlelt állapot- és/vagy paraméterváltozást.	Ismeri a vénás vérvétel, a testvázadékok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A mintavétel előtt azonosítja a beteget. A mintavételt az orvos utasítása szerint, önállóan végzi, tevékenységét dokumentálja.
5	Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG-vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét az orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.
6	Betegmegfigyelő monitorokat alkalmaz.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG monitorozás ápolói feladatait.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A beteg monitorozását az orvos utasítása szerint végzi.
7	Előkészíti a gyermek vagy felnőtt beteget diagnosztikai eljárásokra, elvégzi a vizsgálatok alatti és utáni ápolói feladatokat.	Ismeri az életkorok szerinti csapolások, biopsziák, képi diagnosztikai módszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. A beteget pszichésen támogatja.	A betegek előkészítését orvos utasítása alapján, önállóan végzi. A beavatkozások során az orvossal együttműködik, asszisztál.

8	A beteg és hozzátartozói számára pszichés támogatást nyújt.	Ismeri munkájának ápolás-lélektani vonatkozásait, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszélgetés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátiával és türelemmel fordul a beteghez, figyelmes, fontosnak érzi a beteg meghallgatását. Hiteles kommunikációt folytat. Önmagára nézve kötelezőnek érzi a betegjogok tiszteletben tartását. Etikusviselkedés jellemzi.	Megelőzi a szororigén pszichikus ártalmak kialakulását.
9	A beteg életkorának és szükségleteinek megfelelő betegoktatást és egészségfejlesztő tevékenységet végez.	Ismeri az életkorok szerinti betegoktatáshoz szükséges pszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés színtereit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait.	A beteghez elfogadóan viszonyul, együttműködő, türelmes. Figyelembe veszi a beteg személyiségét, előzetes ismereteit, igényeit.	Orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi a betegoktatást, meggyőződik arról, hogy a beteg a szükséges tudást megszerezte.
10	Részt vesz az osztályon tartózkodó tanuló ápolók gyakorlati oktatásában.	Ismeri a szakmai gyakorlatokra vonatkozó fontosabb szabályokat, az oktatási módszerek fajtáit.	A tanulókkal türelmes, segítőkész, etikus magatartást tanúsít. Felelősséget érez az utánpótlás nevelésében.	A tanulókkal való foglalkozás során következetesen betartatja a biztonságos munkavégzés szabályait.
11	Szükség esetén tanácsot ad a betegnek szociális segítségnyújtás igénybevételéhez.	Ismeri a szociológia, egészségpszichológia és a szociálpolitika alapjait, a szociális ellátások formáit, jogi alapjait.	A beteggel szemben empatikus, etikus és segítőkész magatartást tanúsít.	A tanácsadást önállóan az orvos utasítása alapján végzi.
12	Részt vesz a korlátozó intézkedések végrehajtásában.	Ismeri a jogszerű kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.	Betartja a jogi és etikai normákat.	A fizikai korlátozásra vonatkozó intézkedéseket önállóan és/vagy az ápolóval együttműködve végrehajtja.

13	Terminális állapotú gyermek vagy felnőtt beteg ápolását végzi. Ellátja a halott körüli teendőket.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló beteg ápolásának, a halott ellátásának és a család támogatásának szempontjait életkoronként.	Etikus magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja az emberi méltóságot, részvétellel fordul az elhunyt ember hozzátartozói felé.	Betartja az orvosi utasításokat. Enyhíti a beteg szenvedését.
14	Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz.	Ismeri a fájdalom kórélettani alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert. Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait.	Fontosnak tartja a beteg szenvedésének enyhítését.	Felelős a beteg fájdalmának megfigyeléséért, állapotának követéséért. Tevékenységét önállóan dokumentálja.
15	Életkornak megfelelő enterális és parenterális gyógyszerelési feladatokat végez, inhalációs és oxigénterápiát alkalmaz.	Alapvető gyógyszeres ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a gyógyszerformákat, bejuttatás módjait, eszközeit az életkor függvényében. Ismeri a gyógyszerelés, gyógyszereltárolás szabályait. Tisztában van a gyógyszerelés dokumentálási szabályaival.	A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés, betegbiztonsági szempontok, a munka-, tűz- és egészségvédelem i szabályok betartását.	Orvos utasítása alapján, önállóan végzi a gyógyszerelési tevékenységet.

16	Közreműködik transzfúziós terápiánál. Felismeri az esetleges szövődményeket.	Ismeri a transzfúzió javallatait, a vércsoport meghatározás és a transzfúziós terápia előkészítésének, kivitelezésének eszközeit, ápolói feladatait. Ismeri a vérkészítményeket, tárolásuk és felhasználásuk szabályait, a transzfúziós terápia lehetséges szövődményeit, ápolói teendőit.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	Orvos utasítása alapján előkészít transzfúziós terápiához. Elvégzi a transzfúzió alatti és utáni ápolói feladatokat.
17	A beteg állapotának megfelelő diétát és táplálási módot alkalmaz.	Alapvető táplálkozási ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a diéták formáit, a táplálás módjait.	Érti a diéta fontosságát, szerepét a beteg gyógykezelésében.	A diéta és a táplálási mód megválasztásánál az orvos utasítása szerint jár el.
18	Megvalósítja az infekciókontroll célkitűzéseit. Izolált beteg szakápolását végzi.	Ismeri a nosocomialis fertőzések és ártalmak megelőzését célzó gyakorlat alapelveit, előírásait, eszközeit és eljárásait.	Felelősséget érez a fertőzések kialakulásának és terjedésének megelőzésében. Elhivatott az betegellátás minőségének fejlesztésében.	Betartja/betartatja a higiénés rendre vonatkozó előírásait. Együttműködik az ellátás résztvevőivel az ellátási standardoknak való megfelelés érdekében.
19	Biztosítja az egészségügyi ellátás során keletkező hulladékok előírásoknak megfelelő gyűjtését, tárolását.	Ismeri a települési hulladéknak megfelelő hulladékok szelektív gyűjtésére vonatkozó előírásokat. Ismeri a veszélyes hulladékok, illetve a különleges kezelést igénylő (fertőző) hulladékok csoportjait, gyűjtésük/tárolásuk/átadásuk és szállításuk rendjét.	Gondoskodik arról, hogy az egészségügyi ellátással összefüggésben keletkező hulladékok gyűjtése, tárolása elkülönítve, a környezet szennyezését vagy károsítását kizáró módon történjen. A munka- és egészségvédelmi, valamint a környezetvédelmi szabályokat maradéktalanul betartja, betartatja.	A munkája során keletkezett hulladékokat önállóan kezeli, felelős a szabályos hulladékkezelésért.

20	Alap- és szakápolási feladatokat végez. Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb alapápolási és szakápolási feladatokat.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, megbíztonsági szabályok betartását.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy önállóan részt vesz a diagnosztikai és terápiás eljárásokban. Felelős az orvosi utasítások, ápolási tevékenységek szakszerű végrehajtásáért, a szabályszerű dokumentálásért.
21	Közösségi ápolást, otthoni szakápolást, otthoni hospice szakellátást végez.	Ismeri az alapellátás, a közösségi ápolás, az otthoni szakápolás és otthoni hospice ellátás filozófiáját, jogi kereteit, működésének személyi és tárgyi feltételeit, alapvető jellemzőit, a közösségi ápolás és a beteg otthonában nyújtható szakápolói feladatok körét.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. Az ellátást igénybe vevő személy testi, lelki ápolását, gondozását, életminőségének javítását, szenvedéseinek enyhítését és emberi méltóságának haláláig való megőrzését tartja mindvégig szem előtt.	Az orvos utasítása alapján, részt vesz a beteg gyógykezelésében. Önállóan megtervezi és végrehajtja a beteg szakápolását.

22	Invazív beavatkozásoknál asszisztál. A gyógyszerbejuttatás eszközeit (infúzor, perfúzor) kezeli.	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, alkalmazásuk indikációit, kontraindikációit. Átfogóan ismeri a perifériás és centrális vénakanülök, artéria punkció, artéria kanülálás, és ED Akanül/ Port-a- cath beültetéshez kapcsolódó ápolói feladatokat. Ismeri a gyógyszer bejuttatás eszközeit, használatát (infúzor, perfúzor, volumetrikus-, illetve PCA-pumpa, és túlnyomásos szerelék). Tisztába van a betegmegfigyelő monitor invazív mérési lehetőségeivel. Részletesen ismeri a punkciók/biopsziák kivitelezésének módjait és asszisztálási feladatait; az eszközös légútbiztosítás, a hemodialízis/a peritoneális dialízis kezelés módjait, eszközeit, ápolói feladatait, lehetséges szövődményeit.	Szem előtt tartja a beteg igényeit. Empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontos számára tudásának folyamatos fejlesztése a legújabb technikai eszközök és eljárások vonatkozásában. A munkavégzés során aszeptikus technikát alkalmaz, határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Az orvos utasítása alapján (az orvossal és/vagy az ellátó team tagjaival együttműködve, vagy önállóan vesz részt az invazív beavatkozások kivitelezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz megfigyeléséért, gondozásáért. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat. Tisztában van az invazív beavatkozások jogi /etikai szabályaival.
----	---	---	---	---

23	Invazív beavatkozásokat végez (vénakanült behelyez, vénapunkciót végez, női és férfi beteget hólyagkatéterez).	Részletesen ismeri a perifériás vénakanül behelyezésének, a vénapunkció kivitelezésének és a transurethralis katéter bevezetés protokollját. Ismeri a beavatkozások indikációit, kontraindikációit, és a lehetséges szövődményeket. Ismeri a beavatkozások ápolási vonatkozásait és dokumentálási követelményeit.	A jogi etikai normák betartásával empaticusan áll a beteghez, tudását folyamatosan fejleszti és haladó szemléletű az új eszközök protokollok tekintetében.	A beavatkozásokat felettes utasítására, vagy a szervezeti egység protokollja alapján önállóan végzi. Önálló felelősséggel.
24	Hatóanyag nélküli infúziót előkészít, bead. Előkészít, és segédkezik a hatóanyagot tartalmazó infúziós oldat beadásánál.	Ismeri a krisztalloid oldatok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, a lehetséges mellékhatásokat. Részletesen ismeri a gyógyszeres és hatóanyag nélküli infúzió előkészítésével, beadásával kapcsolatos ápolói feladatokat, az infúzió beadásának eszközeit, a lehetséges szövődményeket, teendőket szövődmény esetén, a dokumentálás szabályait.	A beteggel empaticus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve vesz részt a hatóanyagot tartalmazó infúzió beadásánál. A hatóanyag nélküli infúziót orvosi utasításra önállóan beadja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.

25	Láz- és fájdalomcsillapítás t végez per os, rectalis úton, vagy intramuscularis injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát, közreműködik speciális fájdalomcsillapító eljárásokban (EDA-kanül, PCApumpa).	Ismeri a non- szteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, lehetséges mellékhatásokat. Ismeri a speciális fájdalomcsillapító eljárásokat (EDA, PCA) Ismeri a lázcsillapítók jellemzőit, alkalmazásuk indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, a lehetséges mellékhatásaikat.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Megfelelő indikáció esetén önállóan végez fájdalomcsillapítást non-szteroid gyulladáscsökkentő, vagy minor analgetikum adásával. Megfelelő indikáció esetén önállóan végez lázcsillapítást. Gyógyszerelő tevékenységét pontosan dokumentálja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz, és egészségvédelmi szabályokat.
26	Allergiaellenes gyógyszereket utasítás szerint alkalmaz a betegnél. Részt vesz a gyógyszer- alkalmazásban reanimáció során.	Ismeri az allergiák típusait, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a reanimáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásaikat. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő, pontos.	Orvos utasítása szerint vesz részt a gyógyszerelésben. Betartja a higiénés és betegbiztonsági előírásokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.
27	Krónikus sebbel rendelkező betegek ápolását végzi. Sebfelmérést készít. tevékenységét dokumentálja.	Ismeri a krónikus sebek típusait, a kialakulásukban szerepet játszó tényezőket, jellemzőiket. Ismeri a krónikus sebek felmérésének, kezelésének szempontjait, a felmérés dokumentációs rendszerét a megelőzéshez/ kezeléshez használt eszközöket, anyagokat.	A beteggel empatikus. Tudásának folyamatos fejlesztésére törekszik.	Orvos utasítása alapján végzi a krónikus sebek ápolását. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.

28	Inkontinens beteg szakápolását végzi.	Ismeri az inkontinencia formáit, kezelési lehetőségeit, az inkontinencia ellátás invazív és non-invazív eszközeit	A beteggel empatikus, segítőkész, a beteg igényeit szem előtt tartja. A munkavégzés során határozott, körültekintő.	Az inkontinens beteg ápolását orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, valamint a munkavédelmi szabályokat.
29	Megtervezi és a terv alapján megvalósítja a felnőtt vagy gyermek beteg ápolását. Tevékenységeit és a betegmegfigyelés eredményeit dokumentálja.	Ismeri a főbb ápolási modelleket. Ismeri az ápolási folyamat szakaszait, az ápolási terv elkészítésének szempontjait. Ápolástani, kórtani, klinikumi ismereteinek segítségével felismeri a felmérés során kapott adatok összefüggéseit az ápolási diagnózisok pontos megfogalmazása érdekében. Ismeri az elektronikus és papír alapú egészségügyi és ápolási dokumentáció részeit, EESZT-t, a dokumentálás szabályait.	Az ápolási anamnézis felvételénél körültekintő. A beteggel érthetően, kommunikál, türelmesen meghallgatja. A dokumentálási feladatoknál pontosságra törekszik.	A tervezést önállóan végzi. Felelős az általa elvégzett tevékenységek szabályos dokumentálásáért.
30	Gyomorszondán keresztüli táplál.	Ismeri a malnutritio tüneteit, a mesterséges táplálás indikációs körét. Ismeri a gyomorszondán keresztüli táplálás standardjait, menetét, és eszközrendszerét.	Etikusan végzi a munkáját.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást.
32	Húgyhólyagot irrigál.	Ismeri az emberi test felépítését, a vizeletkatétertípusát és behelyezést követő gondozását.	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást.

33	Gyógyszert juttat a szervezetbe az érvényes szakmai protokolloknak megfelelő enterális és parenteralis úton (Képes beadni elrendelt enterális gyógyszereket, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glukózt.)	Ismeri a gyógyszerertani alapokat, a gyógyszerelést, a főbb gyógyszercsoportokat, és lehetséges mellékhatásukat.	Munkáját precízen és körültekintően végzi.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást.
34	Műteti előkészítést végez, a műteti sebek kötőscseréjénél asszisztál, tevékenységeit dokumentálja.	Ismeri az általános műteti előkészítés jelentőségét. feladatait, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a kötések cseréjének módját.	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protokollok betartásával.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást.
35	Felismeri a nyomási fekély kialakulásának jeleit. A kialakult nyomási fekély súlyosságát felméri, stádiumát megállapítja..	Ismeri a nyomási fekély kialakulásának etiológiáját, és a stádiumait.	Munkáját a töle elvárható módon végzi.	Önállóan megfigyeli a beteget.
36	Alkalmazza a szakmai idegen nyelvet.	Ismeri az egészségügyi ellátás alapvető szókincsét orvosi latin nyelven Ismeri a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra. Jól használja a munkájához szükséges orvosi latin nyelvet.	Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.

37	Alkalmazza és megérti a szakmai fizikai és biofizikai ismereteit és jelenségeket. Ismeri a képalkotó eljárások alapjait.	Ismeri a fizika és a biofizika alapvető törvényszerűségeit és a leggyakoribb képalkotó eljárásokat.	Szaktudását folyamatosan fejleszti.	Utasításra célzott megfigyeléseket végez a beavatkozásokat követően.
38	Alkalmazza a szakmai kémia alapvető jelenségeit, ismeri a szerves és szervetlen kémiai alapokat. Megérti a biokémiai alapfogalmakat, és a labordiagnosztikai mintavétel kémiai hátterének alapjait.	Ismeri a kémiai és a biokémiai alapfogalmakat, és a leggyakoribb labordiagnosztikai eljárásokat.	Szaktudását folyamatosan fejleszti.	Utasításra célzott megfigyeléseket végez a beavatkozásokat követően.
39	Ellátja a praxis/praxisközösség ügyviteli teendőit (betegek ki- és bejelentkezése, heti, havi, éves praxisjelentések, betegregiszterek vezetése, ápolási dokumentáció, egészségügyi dokumentáció). Betegirányítást támogató eszközt használ.	Ismeri a praxis működtetéséhez szükséges dokumentáció vezetés szabályait, az ügyviteli feladatokat. Felhasználói szinten ismeri az akkreditált háziorvosi szoftvereket, betegirányító rendszereket.	Törekszik a munkavégzés elemei szabályainak a betartására. Szem előtt tartja a jogszabályi előírásokat. A határidőket precízen betartja.	Útmutatás alapján önállóan végzi el az ügyviteli feladatait. Betartja az adatvédelemre és a dokumentációra vonatkozó előírásokat.

40	Figyeli a praxis közegészségügyi - járványügyi viszonyait, felméri a hiányosságokat.	Ismeri a praxis közegészségügyijárványügyi feladatait. Felsorolja a fertőző betegekkel kapcsolatos tevékenységeket, a járványügyi érdekből végzett szűrővizsgálatokat és laboratóriumi vizsgálatokat. Ismeri a járványveszély, vagy járvány esetére vonatkozó rendelkezéseket. Ismeri a fertőző betegek be-, és kijelentését az, OSZIR rendszerbe.		Adminisztrációs és szakápolási tevékenységét orvosi utasításra önállóan végzi. Betartja a dokumentáció vezetésének szabályait. Felelősséget vállal az általa vezetett dokumentáció tartalmáért.
41	Részt vesz a gondozási tevékenységekben. Ellenőrzi a gondozási naplót, egyes betegcsoportok gondozását protokoll alapján végzi.	Ismeri a leggyakrabban előforduló krónikus betegségek (szív és érrendszeri, diabéteszes, gasztroenterológiai, légzőszervi, nefrológiai, urológiai, neurológiai, pszichiátriai és onkológiai) kóroktanát, ellátásuknak, gondozásuknak a szabályait, protokolljaikat, népegészségügyi vonatkozásait és prevenciós lehetőségeiket.	Törekszik a dokumentáció pontos, szabályszerű vezetésére, elkötelezett a szabályok, protokollok betartására.	Önállóan végzi egyes, alacsony kockázatú betegek gondozását. Az orvossal együttműködve végzi a magas kockázatú betegek gondozását. A dokumentációt önállóan vezeti.

42.	Közreműködik a praxis hatáskörébe tartozó orvosszakértői és keresőképtelensége l összefüggő feladatok elvégzésében, dokumentálja azokat és vezeti a nyilvántartást.	Ismeri a háziiorvosi ellátáshoz tartozó orvosszakértői feladatokat úgy, mint a halál megállapítása, láttelelet felvétele, gépjárművezetői, belvízi hajózási szolgálati és belvízi kedvtelési célú vízi járművezetői alkalmassági vizsgálat, kézi lőfegyverek, lőszer, gáz-, és riasztófegyverek megszerzésének és tartásának egészségi alkalmassági vizsgálata. Ismeri az orvosszakértői feladatok dokumentációjának szabályát. Ismeri a keresőképtelenség formáit, és az ezzel összefüggő ügyviteli feladatokat.	Elkötelezett a szakmája, szakterülete iránt.	Az orvossal együttműködve végzi a gondozási, az orvosszakértői és keresőképtelenséggel összefüggő adminisztrációs feladatokat. A dokumentációt önállóan vezeti. Betartja az adatkezelésre, adatvédelemre vonatkozó előírásokat.
43	Részt vesz a prevenció különböző szintjein zajló munkában, betegklubok, színtér programok szervezésében, valamint az önszerveződő csoportok szakmai segítségével. Kommunikációs stratégiákat alkalmaz.	Ismeri a prevenció különböző szintjeit, színtereit és célcsoportjait. Ismeri a szűrővizsgálatok célját, módszerét, etikai és jogszabályi háttérét. Ismeri a kötelező, az életkorhoz kötött és ajánlott szűrővizsgálatokat. Ismeri az egészségfejlesztési programok szervezésének módját. Ismeri a prevenció többet szolgáltatások igénybevétele.	Elkötelezett a lakosság egészségének javításában.	Folyamatosan, belső indíttatásból szervezi az egészségfejlesztési programokat, életvitelével példát mutat. Betartja a szűrővizsgálatokra vonatkozó etikai és jogszabályi előírásokat.

44	Elvégzi a védőoltások beszerzésével, tárolásával, nyilvántartásával és felhasználásával kapcsolatos feladatokat.	Ismeri a védőoltások beszerzésével, tárolásával, nyilvántartásával és felhasználásával kapcsolatos jogszabályi, hatósági és belső szervezeti előírásokat. Felsorolja az életkorhoz kötött kötelező, a megbetegedési veszély elhárítása esetén kötelező, az önkéntesen igénybe vehető, a munkakörökhöz kapcsolódó védőoltásokat. Ismeri a térítésmentes influenza elleni oltásban részesülők körét.	Törekszik a szakmai szabályok szerint végzett tevékenységre.	Betartja a védőoltások beszerzésével, tárolásával, nyilvántartásával és felhasználásával kapcsolatos jogszabályi, hatósági és belső szervezeti előírásokat.
45	Eligazodik az idős, és a krónikus ellátás rendszerében. Feltárja a beteg szempontjából kulcsfontosságú potenciális kockázatokat, azonosítja a szükséges beavatkozási területeket.	Ismeri a gerontológia és a geriátria definícióit, típusait, történetét, fejlődését, alapfogalmait. Felidézi a hazai és külföldi demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, gazdasági mutatókat, elemzéseket, tanulmányokat. Átlátja a demográfiai, epidemiológiai, társadalmigazdasági összefüggéseket, a geriátriai ellátás rendszerét, annak szervezeti struktúráját, kapcsolódási pontjait.	Elfogadja és tiszteli az idős embereket, érdeklődő és segítőkész személyiség, aki elhivatott a szakterület- ezen belül az idős és a krónikus beteg ellátás- ismereteinek elsajátítása iránt, nyitott a speciális szakmai tudás befogadására.	Tevékenységét önállóan végzi.

46	Felvilágosítást ad az öregedés folyamatáról. Elemzi és értékeli az öregedés folyamatát befolyásoló tényezőket, az egyén szintjén.	Ismeri az öregedés folyamatának biológiai és élettani vonatkozásait, kockázatait. Felidézi az öregedésméleteket, érti azok csoportosítását, lényegét. Ismeri az öregedést befolyásoló tényezőket és az idősellátás jogi-, etikai vonatkozásait.	Empatikus, ráhangolódik a gondjaira bízott páciensek helyzetébe, érzéseibe és ennek alapján motivált az egyéni segítségnyújtásra.	Felelős az idős, illetve krónikus betegek holisztikus (teljeskörű, rendszerszemléletű) ellátásáért, gondozásáért, ápolásáért. Betartja a kompetenciahatárait a beteg, illetve hozzátartozók tájékoztatásakor, felvilágosításakor. Tevékenységét önállóan, illetve másokkal együttműködve.
47	Elemzi az idős és krónikus betegek a társaskapcsolatainak jellemzőit és feltárja a pszichológiai, illetve szociális zavarokat. Részt vesz a demens és Alzheimer-kórban szenvedő betegek ellátásában, illetve ezen betegek szakápolását végzi	Ismeri az életkori sajátosságokat, a szakterületre jellemző klinikumi vonatkozásokat, az idős ember pszichológiáját, társas kapcsolatait, azok jellemzőit. Felismeri és azonosítja a pszichológiai és a szociális zavarokat. Ismeri a demencia és az Alzheimer kór kongitív és nem kognitív tüneteit, jellemzőit, a betegségek lefolyását, szakaszait, kockázati tényezőit, kezelési lehetőségeit, ezen betegek ellátásával kapcsolatos szakmai és társadalmi problémákat, az ellátással kapcsolatos szakápolói teendőket.	Türelmes az idős, krónikus beteg páciensekkel, gyakorolja a feltétel nélküli elfogadás módszerét, kerüli a stigmatizációt. Szakápolói tevékenységét a páciens állapotának, az életkori sajátosságainak, a pszichológiai jellemzőinek figyelembevételével, az elsajátított geriátriaiklinikumi ismereteit alkalmazva végzi.	továbbá vezetői irányítással, utasítás alapján végzi az otthonápolás, egészségügy, illetve a szociális ellátási területén az alap-, fekvőbeteg-, valamint speciális szakellátást nyújtó intézményeiben.

48	Menedzseli az idős emberek és a krónikus betegek ellátását. Érthető, szakszerű tájékoztatást nyújt az igénybe vehető szociális ellátási formákról. Közreműködik az egészségügyi és a szociális ellátások megszervezésében. Adatokat és dokumentumok karbantart, továbbít, ment és archivál.	Ismeri az idős és krónikus ellátás rendszerét, szervezeti struktúráját, kapcsolódási pontjait, ismeri a szakápolói tevékenységet szabályzó szakmai és jogszabályi környezetet. Megfelelő módon beazonosítja a saját kompetenciahatárait. Ismeri az egészségügyi és a szociális ellátás helyét és szerepét a geriátriai és a krónikus beteg ellátásban. Ismeri a betegmenedzselés elemeit, lépéseit, az ellátáson belül, illetve az egészségügyi és szociális ellátás közötti határterületeket-, koordinációs lehetőségeket, a kapcsolattartás formáit. Ismeri a kommunikációs és konfliktuskezelési módszereket. Beazonosítja a különböző ellátási igényt jelző és kezdeményező dokumentációs feladatokat.	Betegmenedzselési és koordinációs feladatainak ellátása közben ügyel a kommunikációjára, a kompetenciahatárainak betartására, tisztelettudóan, de határozottan fellép a beteg érdekében. A beteggel és családjával empatikus, segítőkész és törekszik arra, hogy valamennyi intézkedése a beteg érdekeit szolgálja, illetve ügyel arra, hogy az ellátás folyamatos és szakszerű maradjon.	Önállóan, illetve másokkal együttműködve közreműködik a betegutak menedzselésében, a rehabilitációban, a közösségi-, és az otthoni szakápolásban, illetve a hospice szakellátásban. Önállóan végzi az adatok betáplálását, feldolgozását, átvitelét, fogadását és elemzését. Önállóan végzi az információforrások és információk felkutatását és beszerzését digitális hálózatokból, illetve az információk kiértékelését.
----	--	---	--	---

49	Részt vesz és segédkezik a beteg egyéni foglalkozásain, illetve részt vesz a munkaterápiás, foglalkoztató terápiás és gyógyfoglalkoztató csoportok munkájában.	Ismeri a viselkedés mintákat, kulturális sémákat a geriátriában. Tisztában van a csoportszerep és csoportdinamika jelentésével. Felismeri a szerepek, szerepfeszültség ek típusait, azok pszicho- és szocielhigiénés következményei. Ismeri az idősök önértékelési és érzelmi kondicionálási módszereit, illetve az idősellátásban az alkalmazható szocioterápiás módszereket.	Viselkedését, kommunikációját a beteg megfelelő ellátásának, illetve a csoport irányításának érdekében kontrollálja. Hatékony módszerekkel meggyőzi mind az egyént, mind a csoporttagokat az új perspektívák megismerésére, új dolgok, új módszerek elsajátítására, megtanulására.	Önállóan, illetve a megfelelő szakmai tudással rendelkező szakember irányítása mellett vesz részt a terápiás ellátásban, illetve a csoportfoglalkozások munkájában.
50	Tájékoztatja a beteget és a hozzátartozót a rákszűrés lehetőségeiről, a szűrőprogramokat propagálja. Közreműködik a rákbetegségek felderítésében. Következetesen alkalmazza a szűrési elveket és technikákat.	Tisztában van a daganatos betegségek etiológiával, epidemiológiával, diagnosztikával, a daganatok csoportosításának egységes rendszerével. Azonosítja a daganatkeltő ágenseket, a veszélyeztetett rizikócsoportokat felismeri. Részletesen ismeri az egyes kórképekhez kötődő szűrővizsgálati lehetőségeket, szűrési programokat. Érti a betegség korai felismerésének jelentőségét. Tisztában van a gyógyult betegek relapszus kialakulásának veszélyeivel.	Belátja a szekunder prevenció jelentőségét a daganatok korai szűrésében. Elhivatott a rákbetegségek felderítésében. Törekszik a gyógyult betegekben a metasztázisok kialakulásának megelőzésére. Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.	Önállóan, illetve másokkal együttműködve végzi az egészség megőrzésére és fejlesztésére irányuló felvilágosító, tájékoztató tevékenységeket.

51	Kompetenciáján ak megfelelően tájékoztatja a beteget és felkészíti (pszichésen, szomatikusan) kemo-, biológiai-, sugár-, hormon-, immun- és génterápia kezelésekre. A daganatos betegek komplex kezelésében közreműködik.	Eligazodik az onkológiai ellátás intézményrendszeréb en. Érti az onkológiai beavatkozások (kemo-, biológiai-, sugár-, hormon-, immun- és génterápia) célját, menetét, esetleges szövődményeket, a mellékhatások kivédésének lehetőségeit.	Empatikusan, etikusan, segítő- készen a beteg érdekeit és szükségleteit szem előtt tartva vesz részt az ellátásban, munkájára és önmagára igényes.	Orvosi utasításra, részben önállóan végzi munkáját.
52	Citosztatikus keverékinfúziót, gyógyszereket, vérkészítményt juttat be a beteg számára Port-a-Cathkanülön vagy érkatéteren (centrális, perifériás) infusoron/perfusoron át. A katétert, kanült ápolja, gondozza.	Magabiztosan ismeri a Port a Cathkanül és érkatéterek (centrális, perifériás) perfusor, infusor fajtáit, működésük, alkalmazásuk különbözőségeit és az egyes kanülökápolásivonatkozásait.	Törekszik a citosztatikum érpályán kívülre kerülésének kivédésére, ezzel a súlyos szöveti károsodás megelőzésére. Magára nézve kötelezőnek érzi a kézhigiénés és aszepszis szabályok betartását.	Instrukció alapján részben önállóan végzi a beavatkozást. Betartja és betartatja az extravazáció megelőzésére, a steril anyagok kezelésére, tárolására vonatkozó eljárásrendek-, protokollok előírásait, szabályait.

53	Figyelemmel kíséri az onkológiai ellátásban alkalmazott kezelések betegekre gyakorolt hatását. A citosztatikus-, sugár-, illetve hormonkezelés akut és szubakut mellékhatásait felismeri, ellátja.	Felismeri a különböző szervi lokalizációjú szövődményeket. Felismeri a kemo-, sugár-, hormonterápia akut és szubakut mellékhatásait. Felsorolja a szupportív kezelés elveit, a daganatos betegség, vagy a kezelés által okozott tünetek, panaszok csökkentését, megszüntetését célzó módszereit.	Felelősséggel, empatikusan, etikusan, segítő- készen a beteg érdekeit és szükségleteit szem előtt tartva végzi feladatait a szupportív kezelésben.	Orvosi utasításra részben önállóan végzi munkáját. Ápolói tevékenységet kezdeményez az onkológiai terápia mellékhatásainak kezelésére.
54	Terminális állapotú daganatos gyermek és felnőtt beteg szakápolását, gondozását végzi. Támogatja a daganatos beteget és családját a haldoklás különböző szakaszaiban.	Megnevezi a haldokló beteg charta-ját, az életvégi döntésekhez kapcsolódó jogi szabályokat, etikai kódexvonatkozó részeit. Felismeri a haldoklás pszichológiai stádiumait, a haldoklás szakaszainak jellemzőit, a haldokló és terminális állapotban lévő beteg ápolását, a hospice filozófiáját és palliatív medicina jellemzőit.	Tiszteletben tartja a súlyosan beteg ember jogait élete végéig, a titoktartás követelményeit. Mélységes humánummal, empátiával fordul a haldokló beteg és családja felé. Kész az együttműködésre a beteggel, családtagjaival és a team tagokkal. Etikus, jogkövető magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja és elfogadja a beteg döntéseit.	A haldokló ápolását, részben önállóan a szakmai szabályok maradéktalan betartásával végzi.
55	Daganatos fekélyeket, burjánzó tumorokat, műtéti sebeket szakszerűen kezel, sebellenyírással kapcsolatos edukációt végez	Behatóan ismeri a sebellenyírási korszerű elveit. Ismeri a modern kötszereket, ismeri a kötszerek és más gyógyászati segédeszközök rendelésére vonatkozó szabályokat.		

56	Tájékoztatást nyújt az igénybe vehető gyásztámogató egyéni és csoportos lehetőségekről. Kapcsolatot tart az elhunyt családjával. Támogatja az elhunyt családját a gyász időszakában.	Ismeri a halálhoz kötődő rítusokat. Ismeri a gyász fázisait és azok jellemzőit. Felismeri a szövődményes gyászt. Ismeri az önségítő csoportok tevékenységét, elérhetőségét.	Kész együttműködni az elhunyt családjával Tiszteletben tartja a család gyászreakcióit.	Kompetenciájának megfelelően kommunikál. Javaslatot tesz mentálhigiénés szakember bevonására.
57	Megfigyeli az újszülött és koraszülött életjelenségeit. Apgar- értéket számol.	Ismeri a koraszülött és az egészséges újszülött anatómiai és élettani jellemzőit, a vitális paraméterek korspecifikus normál értékeit. Részletesen ismeri a kora- és az újszülött állapotfelmérésének módjait, az újszülöttkor fiziológiás elváltozásait, valamint az esetleges adaptációs zavarokat. Komplexitásában ismeri az Apgar- rendszert.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatok specialításait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét. Kellő empátiával fordul a kora- és újszülöttekhez és szüleikhez / törvényes képviselőihez.	Önállóan végzi az újszülött és koraszülött megfigyelését, esetleges állapotváltozás esetén az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.

58	Kora- és újszülöttet ápol, ellátásában részt vesz.	Részletesen ismeri a kora- és az újszülött állapotfelmérésének módjait, az újszülöttkor fiziológiás elváltozásait, valamint az esetleges adaptációs zavarokat. Ismeri a koraszülött szülés utáni, valamint további speciális ellátási igényeit (PIC) ellátását. Ismeri leggyakrabban előforduló veleszületett fejlődési rendellenességeket és szülési sérüléseket, valamint az egyéb újszülöttkori betegségeket.		A kora- és újszülött ápolást önállóan végzi, a gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.
59	Koraszülöttet, újszülöttet táplál.	Ismeri a kora- és újszülött táplálásának fogalmát, módjait, eszközeit.	Szem előtt tartja a táplálás és a diéta fontosságát, szerepét a beteg gyógykezelésében.	A táplálási mód megválasztásánál az orvos utasítása szerint jár el.
60	A beteg csecsemő, vagy gyermek állapotának megfelelő diéta és táplálási mód alkalmazásában részt vesz.	Rendelkezik az alapvető táplálkozási ismeretekkel. Ismeri a diéták formáit, a táplálás módjait.		
61	Sajátos nevelési igényű gyermeket ápol, ellátását segíti.	Ismeri a sajátos nevelési igényű gyermek fogalmát, diagnosztikáját, ellátásának ápolói feladatait.	Körültekintő pontossággal figyeli meg a gyermeket és környezetét, amely ott körülveszi. Empatikus, precíz.	Orvosi utasítás szerint önállóan végzi az ápolást. Az ellátásban együttműködik.

62	Felismeri és jelzi a gyermekbántalmazást, a gyermekelhanyagolást.	Ismeri a gyermekbántalmazás és gyermekelhanyagolás fogalmát, csoportosítását, fajtáit. Tudja azok alarmírozó jeleit. Ismeri az erre vonatkozó jogszabályokat.		Önállóan végzi a megfigyelést, az esetleges alarmírozó jeleket az orvosnak rögtön jelzi. Pontosán dokumentál.
63	Gyermekekori fertőző betegségekben szenvedő gyermeket ápol, segédkezik az ellátásban.	Ismeri a gyermekekori fertőzőbetegségek okait, tüneteit, sajátosságait. Részletesen ismeri a fertőzőbeteg ápolásának specialitásait.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatok specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét.	Az ápolást önállóan végzi, a gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.
64	Gyermekesebészeti perioperatív ápolási feladatokat lát el.	Ismeri a főbb gyermeksebészeti betegségeket, az azokhoz kapcsolódó ápolási feladatokat, diagnosztikai és terápiás eljárásokat és azok ápolói vonatkozásait. Ismeri a műtét körüli teendőket, szervcsoportok szerint a műtétek fajtáinak alapjait.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatok specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét	Az ápolást önállóan végzi, a perioperatív gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.
65	Traumatológiai gyermekbetegeket ápol, sérüléseket szakma szabályai szerint lát el.	Ismeri a főbb gyermektraumatológiai betegségeket és azok ápolói feladatait, diagnosztikai és terápiás eljárásokat és azok ápolói vonatkozásait. Ismeri a sérülések fajtáit, lehetséges korai szövődményeit, elsődleges ellátását és azok ápolói teendőit. Tudja az artériás nyomópontokat.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatok specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét	Az ápolást önállóan végzi, a sebek ellátásában, valamint a gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.

66	Palliatív és haldokló gyermeket ápol, szülőt/törvényes képviselőt segíti a gyászfolyamatokban.	Ismeri a palliatív és haldokló gyermek ellátásának szabályait. Ismeri a haldoklás szakaszait, a gyászfolyamatokat, valamint a halott gyermek ellátásának ápolói feladatait.	Etikus, empátikus magatartást tanúsít. Emberi méltósággal végzi az ápolást. Tiszteletben tartja a haldokló beteg chartájában és a szakmai etikai kódexben foglaltakat.	Orvosi utasítás szerint, önállóan és részben önállóan végzi.
67	Fájdalom tüneteit felismeri korszpecifikusan, a beteg gyermek fájdalmát monitorozza. Nem gyógyszeres fájdalomcsillapítást végez.	Ismeri a fájdalom kórtanának alapjait, vitális paraméterekben jelentkező változásait. A fájdalom objektivizálásának skáláit. Tudja a fájdalomcsillapítás lehetőségeit, esetleges korai szövődményeit, valamint a saját kompetenciáját a fájdalomcsillapításban.	Empátikus, odafigyelő módon végzi a fájdalom felmérését, nagy figyelmet fordít a beteg gyermek fájdalmainak enyhítésére.	Önállóan végzi a fájdalom felmérését. A nem gyógyszeres fájdalomcsillapítást orvosi utasítás szerint önállóan végzi el.
68	Életkorának megfelelően kommunikál a beteg gyermekkel, szüleivel/törvényes képviselőjével, valamint az ellátó team tagjaival.	Ismeri a gyermekgyógyászat specifikumait a szakmai kommunikáció terén.	Empátikus, türelmes. Figyelmes és fontosnak érzi a betegre való odafigyelést és a kongruens kommunikációt. Etikus, a betegjogokat tiszteletben tartja.	Kompetenciájához mérten önállóan végzi. Betartja a betegjogokat, az etikai követelményeket.
69	A beteg gyermek és szülei/törvényes képviselői számára pszichés támogatást nyújt. Közreműködik a szororigén pszichikus ártalmak kialakulásának megelőzésében.	Ismeri a segítő kapcsolatok pszichológiájának alapszabályait és munkájának ápoláslélektani vonatkozásait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.		

70	Egészségnevelést, betegedukációt végez a beteg gyermek és szülei/törvényes képviselői részére.	Ismeri az egészségnevelés, egészségfejlesztés, betegoktatás színtereit, eszközeit és módszereit.	Szem előtt tartja a beteg gyermek szükségleteit, a szülő, vagy törvényes képviselő igényeit. Elkötelezett az egészségtudatos magatartás iránt.	Orvos utasítása alapján, önállóan végzi tevékenységét, önálló javaslatokat fogalmaz meg.
71	Látásélesség vizsgálatot/ színlátás vizsgálatot/ szűrő audiometriás vizsgálatot/ Doppler-vizsgálatot/ légzésfunkciós vizsgálatot végez.	Ismeri a főbb diagnosztikai módszerek indikációit, kontraindikációit, kivitelezésének módját.	Elkötelezett a magas szintű ellátás megvalósításában. Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően. Érdeklődik a munkakörnyezetében elérhető diagnosztikus módszerek iránt.	Önállóan alkalmazza szakterületén a szakmai irányelvekben rögzített tevékenységeket, módszereket hatás- és feladatkörében folyamatos önellenőrzés mellett A vizsgálatokat önállóan végzi. Frissíti a diagnosztikával kapcsolatos szakmai ismereteit, követi a változásokat.

3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei

1. Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

2. Alkalmassági követelmények:

2.1 Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: Szükséges.

Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálat elvégzése, a 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint (az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével).

A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.

2.2 Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: nem szükséges.

4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek

Oktatók – Békés Vármegyei Központi Kórház Dr. Réthy Pál tagkórház – 2024/2025-ös tanév (2024. szeptember 01.)

Ssz.	Név	Adatok	Osztály	Telefonszám	email cím	Legmagasabb szakirányú végzettség	Oklevél száma	Kamarai vizsga	További végzettség	Oklevél száma	Gyakorlati évek
1.	Asztalosné Guttin Andrea	In.: Guttin Andrea Békéscsaba, 1977. 04. 12. an.: Kelemen Mária	Gyermekosztály főnővér	36 (30) 584-41-88	andinoka@freemail.hu	Csecsemő- és gyermekápoló (614 3210 121008)	C-1/1997	igen			25
2.	Bajiné Major Tímea	In: Major Tímea Orosháza, 1970. 08. 11. any.: Zsofcsin Júlianna	Skill labor	36 (70) 631-01-06	bajine70@bmkk.eu	Ápoló, Bsc, Egészségügyi tanár	717/2020/EK	mentesség			34
3.	Bús Márta	In.: Bús Márta Békéscsaba, 1986. 12. 08. an.: Fekete Márta	Krónikus belgyógyászat	0620/5321461	tish0410@gmail.com	Ápoló (főiskolai oklevél)	AN-6/2009	mentesség			14
4.	Csachó Stella		Egynapos sebészet főnővér	06 (30)908-48-46	csstella1975@gmail.com	Diplomás ápoló	D-188/05	mentesség			28
5.	Császár Lászlóné		Szülészeti- nőgyógyászat	0630/3871734	csaszar.laszlone@gmail.com	Szülésznő	176/2000	igen			38
6.	Dávid Ágnes		FOG	0670/3222919	david.agi@freemail.hu	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (BSC)	AB-99/15	mentesség			4
7.	Farkas Éva	In.: Farkas Éva Szeghalom, 1975.01.15, anyja neve: Garzó Mária	3.belgyógy./1.en doktrin.	30/218-3059	eva.farkas15@gmail.com	diplomás ápoló	D-145/2004	mentesség			30

8.	Hermann Krisztina	ln.: Hermann Krisztina Békéscsaba, 1972. 07. 17. an.: Nagy Etelka	Gyerekosztály	70/361-4827	ahk35@freemail.hu	ápoló és betegellátó, ápoló szakirány	AB-70/14	mentesség			33
9.	Kárnyáczkiné Váradi Róza	ln.: Váradi Róza Gyula, 1967. 10. 14. an.: Borbíró Róza	Ortopédia főnővér	36 (30) 339-38-93	roza6767@freemail.hu	Diplomás ápoló	D-129/2004	mentesség	Egészségügyi gyakorlatvezető (55 720 01)	94609/14 /2015	36
10.	Kovács Pál	szn.: Kovács Pál Békéscsaba, 1982.05.04, anyja neve: Miklya Mária	2.belgyógy./kardiológia főápoló	36 (70) 624-15-41	alien64@freemail.hu	Diplomás ápoló	D-267/07	mentesség			16
11.	László Ágnes		Mozgásszervi rehab. Főnővér	36 (30) 432-68-83	lagi11@freemail.hu	Diplomás ápoló	D-210/05	mentesség			17
12.	Barati Katalin		2.belgyógy./nefrológia főnővér					igen			4
13.	Nagy Hajnalka	ln.: Nagy Hajnalka Békéscsaba, 1977.06.24, anyja neve: Goron Virág	ITO főnővér	0670/5478924	nagy.hajnalka077@gmail.com	Diplomás ápoló	158/AA/2017-GFF	mentesség			5
14.	Nagy Mónika	ln.: Nagy Mónika Békéscsaba, 1983.02.17, anyja neve: Cser Irma	Traumatológia	36 (70) 526-77-91	moninagy1@gmail.com	Egészségügyi gyakorlatvezető (5414601000 00000)	GYV3/9/2014	mentesség	Csecsemő- és gyermekápoló (54 5012 02)	B-8/2003	19
15.	Ondos Mónika		Sebészet	0670/3686355	ondosmonika@gmail.com	Ápoló (54)	Áp/20/2012	igen	kamarai gyakorlati oktató		10
16.	Püskiné Köleséri Erzsébet	ln.: Köleséri Erzsébet Szeghalom, 1979. 06. 08. an.: Bedő Erzsébet	4.belgyógy./gasztro. Főnővér	36 (70) 363-21-30	koleseri.e@freemail.hu	Ápoló (főiskolai végzettség)	D-327/08	mentesség			6

17.	Ramasz Katalin		Krónikus belgyógyászat főnővér	36 (70) 364- 74-82	ramaszjade@gmail.com	Ápoló (BSc)	169/AA2017- GFF	mentesség			17
18.	Szabó Alexandra Xénia		4.belgyógy./gaszt roe.	70/365-9303	szabo.alexandra.xenia@ gmail.com	Ápoló (BSc)	AB-145/17	mentesség			7
19.	Szűcsné Futó Iréen Cecília	In.: Futó Irén Cecília Szalonta1973. 01. 25. an.: Balogh Irina	Sebészet főnővér	36 (20) 534- 25-03	ceciliafuto@gmail.com	Ápoló (főiskolai végzettség)	230/AA/2019- GFF	mentesség	Egészség - ügyi gyakorlat - vezető (5414601000 00000)	GYV3/15 /2014	22
20.	Tóth Szilvia	Tóth Szilvia Békéscsaba, 1977.01.24, anyja neve: Zlovszki Mária	Szülészeti- nőgyógyászat főnővér	36 (30) 978- 12-83	szilvike.t@gmail.com	Diplomás ápoló	D-197/05	mentesség			25
21.	Varga Bálintné	In.: Bécsi Ilona Békés, 1956. 10. 09. an.: Balog Eszter	2.belgyógy./nefr ológia	36 (30) 576- 79-21	becsiili@gmail.com	Ápoló (54 501 201)	Á/III-23/1998	mentesség, 60 év feletti			42
22.	Vizi Tímea		SBO	70/341-7836	vizinetimi@gmail.com	Ápoló (főiskolai végzettség)	D-263/07	mentesség			3
23.	Zvaráné Palyov Tünde	In.: Palyov Tünde Szarvas, 1968. 09. 27. an.: Szpiszjak Erzsébet	SBO	36 (20) 512- 78-17	<u>z.tunde4@gmail.com</u>	Ápoló, főiskolai oklevél	AL-2/2012	mentesség			11
24.	Liptákné Feldmüller Margit		Mozgásszervi rehab.	36 (70) 770- 59-56	<u>feldmullerpanny@gmail.com</u>	Ápoló, főiskolai oklevél	AL-14/2011	mentesség			14
25.	Mihályné Pataj Erika		3.belgyógy./1.en doktrin.	36 (20) 886- 28-13	ercsi7408@gmail.com	Ápoló (55)	205562/11/2020	igen	kamarai gyakorlati oktató		5

5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Eszközjegyzék a Képzési és Kimeneti Követelmények szerint:

- Skill labor/ kórházi osztályok
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet, műszer és eszköztároló szekrények
- Az ápolói beavatkozások eszközei: beöntéshez, katéterezéshez, gyomorszonda-levezetéshez, gyomormosáshoz, klinikai enteralis tápláláshoz szükséges eszközök
- Parenteralis táplálás eszközei
- Vércsoport meghatározásához, transzfúziós terápiához szükséges eszközök
- Sebkezelés, kötözés eszközei: a krónikus sebellátás eszközei, speciális kötszerek, krónikus seb torzó
- Sztómaterápia és gondozás eszközei (gastrostoma, PEG, PEJ, tápszerek, etetőzsák) gyakorló torzóval
- Oxigénterápia eszközei (magasáramlású rendszerek, oxigénpalack tartóval, reduktorral, flowmeter, oxigénszonda, oxigénmaszkok)
- Vénabiztosítás eszközei: perifériás vénabiztosítás eszközei (aktív, vagy passzív biztonsági rendszerrel ellátott) gyakorló torzóval, a centrális vénagondozás és kanülgondozás eszközei gyakorló torzóval
- Linton-szonda, Sengstaken-Blakemore-szonda
- A mellkasdrenázs eszközei és mellkasi szívótartály
- EDA-kanülálás és gyógyszerbejuttatás eszközei
- PCA-pumpa
- Punkciók eszközei, szettjei (lumbal, has, mellkas, sternum, crista, pericardium, ízület, tályog)
- A betegellátás során alkalmazott dokumentációk

6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama

		14. évfolyam évközi tömbösített és egybefüggő szakmai gyakorlat (óra/nap)
1.	A foglalkozások összes óraszám	160 /20

7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma

A tanulási terület belső megnevezése:		Klinikai gyakorlat és egybefüggő szakmai gyakorlat	
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszám			
		A (szakirányú) oktatás évfolyama	Összes óraszám
		14.	
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Az évfolyam összes óraszám	
		160	160
Egybefüggő szakmai gyakorlat	Ápolói szakmai ismeretek	64 óra	32 óra
	Klinikumi és szakápolástani ismeretek		32 óra

Klinikai gyakorlat	Belgyógyászat és szakápolástana	96 óra	24 óra		
	Sebészet és határterületeinek ápolástana		24 óra		
	Kisklinikumi ismeretek és szakápolástan		24 óra		
	Sürgősségi ellátás gyermekkorban és ápolástana		24 óra		
<u>Az oktatás során alkalmazott módszerek:</u> Előmegbeszélés, feladatismertetés. Ápolási folyamat megtervezése. Elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazása. Gyakorlati munkavégzés felügyelet mellett. Utómegbeszélés. SKILL módszertan. Ápolási vizit. Esetbemutatás.		<u>Az oktatás során alkalmazott munkaformák:</u> Frontális munkaforma Páros munka Egyéni munka Csoport munka .			
	Tantárgy	Témakör	Témakör tartalma	Óra- száma	Munka- forma

Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások tartalma óraszám és ajánlott szervezési módja:	Egybefüggő szakmai gyakorlat	Ápolói szakmai ismeretek	Anatómia-élettan-kórélettan Elsősegélynyújtás-első ellátás Egészségügyi terminológia II. Gyógyszertan - alkalmazott gyógyszerteran Ápolói kompetenciájú propedeutika és diagnosztika Általános Ápolástan II	32 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Klinikumi és szakápolástani ismeretek	Belgyógyászat és szakápolástana Sebészet és határterületeinek ápolástana Pszichiátriai betegek ápolása Neurológia és szakápolástana Infektológia és szakápolástana, infekciókontroll Kisklinikumi ismeretek és szakápolástan Gyermekebelgyógyászati alapok és ápolási sajátosságok csecsemő- és gyermekkorban Csecsemő és gyermekápolási ismeretek Sürgősségi ellátás gyermekkorban és ápolástana	32 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Klinikai gyakorlat	Belgyógyászat és szakápolástana / Krónikus belgyógyászat osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a krónikus belgyógyászati osztály működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. A biztonság szükségletének változása idős korban. Az idősek testi, lelki épségét veszélyeztető tényezők. Az időskori balesetek okai, formái. A balesetek megelőzésének lehetőségei. Baleseti veszélyforrások. Az időskorúakra irányuló agresszió okai, megjelenési formái. Az időseket érintő családon belüli erőszak. Az idős ember védekező, elhárító magatartásának jellemzői. Az ápoló szerepe az önveszélyeztető, illetve az idősek elleni agresszió felismerésében és megszüntetésében. Az abúzus	24 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

			fogalma. Az időskori szenvedélybetegségek kialakulásának okai, lelki háttere, megjelenési formái. Az idős emberek érdek-, és jogvédelme és ezek alkalmazása a gyakorlatban. Megtervezi az ápolási folyamatot és részt vesz a kivitelezésében. Ápolási dokumentációt vezet		
		Sebészet és határterületeinek ápolástana / Mozgásszervi rehabilitációs osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műtéti előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Közös kócsi felszerelésének használata. Segédkezés kötésnél. Kötések, sebváladék megfigyelése. Közreműködés stóma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási tervek készítését. Ápolási dokumentáció vezet.	24 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Kisklinikumi ismeretek és szakápolástan / Fül-orr-gégészeti osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műtéti előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Közös kócsi felszerelésének használata. Segédkezés kötésnél. Kötések, sebváladék megfigyelése. Közreműködés stóma ellátásában. Tracheostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási tervek készítését. Ápolási dokumentáció vezet.	24 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

		Sürgősségi ellátás gyermekkorban és ápolástana / Sürgősségi betegellátó osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sürgősségi profilú osztály munkarendjének megismerése. Triage-rendszer megismerése, annak csecsemő- és gyermekspecifikus aspektusai. Kritikus állapotú beteg felismerése, ápolói teendőinek megismerése. Betegmegfigyelés. Csecsemő- és gyermekszürgősségi állapotok vizsgálati algoritmusai. Diagnosztikai és terápiás beavatkozások előkészítése, azokban való asszisztálás/kivitelezés. Ápolási specialitások és az ápolási folyamat jellemzői a csecsemő- és gyermekszürgősségi osztályon. Betegfelvételi és megfigyelési dokumentáció vezetése	24 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
--	--	--	--	--------	--

8 - Értékelés

Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	A gyakorlati területen vezetett, az iskola által biztosított munkanapló alapján. Az értékelés típusa: teljesítette/nem teljesítette. A teljesítés feltétele a követelmény 100%-ának teljesítése.	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli	Gyakorlati területenként a záró napon történő értékelés az értékelő lap alapján. Lásd: 1. számú melléklet.
	Gyakorlati (Napi feladatok elvégzése alapján)	A szakmai gyakorlat alatt elvégezett tevékenységek és azok dokumentálása az iskola által biztosított formanyomtatványon (munkanapló).
Az érdemjegy megállapításának módja	-Kórházi osztályonként kritériumorientált értékelés a tanulóval megbeszélve, kiemelve a tanuló erősségeit és fejlesztendő kompetenciáit. -Kórházi osztályonként ötfokozatú skálán egy reális érdemjeggyel.	

Mellékletek

1. számú melléklet

Kritériumorientált értékelés

Tanuló neve:.....
Osztály neve:.....
Dátum (tól-ig):.....
Oktató neve:.....

A tanulók gyakorlaton nyújtott komplex teljesítményét az alábbi szempontrendszer szerint szükséges szövegesen (szóban és írásban) és érdemjeggyel értékelni:

1.A tanuló megjelenése és személyi higiéniája	10 pont/
2.Munkakörnyezet rendje	10 pont/
3.Megfigyelőképessége	10 pont/
4. Helyzetfelismerő képessége	10 pont/
5. Együttműködőképessége	10 pont/
6.Kommunikációja a betegekkel és a team tagokkal	10 pont/
7.Eszközismerete és azok szakszerű használata	10 pont/
8. Szakmai elméleti ismeretek alkalmazása a gyakorlatban	10 pont/
9.Önállóság, felelősségtudat	10 pont/
10.Szóbeli utasítások megértése és végrehajtása, munkafegyelme	10 pont/
11.Empátiás képessége	10 pont/
12. Pontosság	10 pont/
13. Precizitás	10 pont/
14. Manuális képessége	10 pont/
15. Motiváltság	10 pont/

Rövid szöveges értékelés (nem kötelező)

0-59 pont	=	elégtelen
60-89 pont	=	elégséges
90-109 pont	=	közepes
110-134 pont	=	jó
135-150 pont	=	jeles
(A megfelelő rész aláhúzendó)		

.....
Oktató aláírása

Általános ápoló 5 0913 03 01 azonosító számú szakma
2/14. évfolyam nappali tagozat képzés oktatására vonatkozó képzési program
(2025. május 14-től – 2025. július 11-ig)

	Szakképző Intézmény	Duális Képző	
Neve	Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium	Békés Vármegyei Központi Kórház	Békés Vármegyei Központi Kórház
Székhely címe	5600 Békéscsaba, Gyulai út 32/1.	5700 Gyula, Semmelweis u.1.	5700 Gyula, Semmelweis u.1.
Telephely neve, címe	Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium 5600 Békéscsaba, Gyulai út 53-57.	Békés Vármegyei Központi Kórház, dr. Réthy Pál Tagkórház 5600 Békéscsaba, Gyulai út 18.	Békés Vármegyei Központi Kórház, dr. Réthy Pál Tagkórház 5600 Békéscsaba, Gyulai út 18.
Képviselőjének neve és beosztása	Tálas József Csaba igazgató	dr. Becsei László főigazgató főorvos	
Szakirányú oktatásért felelős neve és beosztása			Tóth Lajosné ápolási igazgató
Elérhetősége	Tel.:06-66/323-022 email: szent-gyorgyi@bszc.hu	Tel.: 06-66/526-503 email: titkar@bmkk.eu	Tel.:06-66/526-505 email: apolasiigazgato@bmkk.eu
Aláírás + bélyegző			

Képzési program érvényessége: 2024/2025-ös tanévtől

**Szakmai iránymutatás az MKIK Oktatási és Képzési Igazgatósága megbízásából összeállított
„Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára” készült kiadványból**

A duális képzés fogalma:

A duális képzés olyan középfokú szakképzési forma, amely során a szakképző intézményben, illetve a munkaerőpiaci szereplőknél, vállalatoknál, cégeknél folyó szakirányú oktatás egymást kiegészítve történik. Duális képzésben a szakirányú oktatást biztosító vállalatnál a tanuló gyakorlatot szerez, megismeri a vállalati kultúrát és versenyképes tudással és gyakorlattal lép a munkaerőpiacra a tanulmányai befejezése után.

A duális képzés előnyei:

A duális képzés alatt a tanuló komoly munkatapasztalatot szerez, mivel részt vesz a vállalati projektekben és munkafolyamatokban, ezáltal megismeri a vállalat által alkalmazott technológiákat és az adott szakterületen a legjobb szakemberektől tanulhatja jövőbeli szakmája alapjait. A többéves vállalati tapasztalatszerzés erősen megnöveli a kezdő munkavállaló elhelyezkedési esélyeit.

Tartalom

1 - Szakmai alapadatok	4
2 - A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei	6
3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei	266
4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek	277
5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek	288
6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama	31
7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma	Hiba! A könyvjelző nem létezik. 3
8 - Értékelés.....	36
9.- Mellékletek.....	37

Összefoglaló adatok

1 - Szakmai alapadatok

1.	Az ágazat megnevezése:	Egészségügy
2.	A szakma megnevezése:	Általános ápoló
3.	A szakma azonosító száma:	5 0913 03 01
4.	A szakma szakmairányai:	–
5.	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	Egészségügy ágazati alapoktatás
8.	Kapcsolódó részsakmák megnevezése:	–
9.	Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:	Érettségire épülő oktatásban: 160 óra
10.	A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:	A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben foglaltak szerint.
11.	A képzés célja:	Olyan szakember képzése, aki a munkáját hivatásként az etikai normák betartásával gyakorolja, átfogó anatómiai-, élettani és klinikumi ismeretekkel rendelkezik. Előkészít és segédkezik diagnosztikus és terápiás eljárásoknál. Sürgős és fenyegető esetet észlel, beavatkozik, asszisztál, fájdalmat felismer, mér és beavatkozik az utasításnak megfelelően. Megfelelően kommunikál a beteggel, a hozzátartozókkal, valamint az ellátó team tagjaival. Részt vesz a betegoktatásban és a leendő munkatársak gyakorlati oktatásában. Az általános ápoló részt vesz az egészségügyi

		ellátás során a megelőző, gyógyító-, gondozó-, és rehabilitációs folyamatokban. Tevékenységét a biztonságos és minőségi betegellátás szempontjainak figyelembevételével, a jogi szabályozások betartásával végzi. Papír alapú és elektronikus egészségügyi dokumentációt vezet a jogszabályi előírásoknak megfelelően. Folyamatosan bővíti tudását szakmai képzéseken, továbbképzéseken. Önállóan, vagy team-munkában minőségi, holisztikus szemléletű ellátást biztosít. Munkája során részt vesz az ápolási folyamat megvalósításában, a beteg szükségleteinek megfelelő, egyénre szabott ápolási terv alapján alapápolást és szakápolási feladatokat végez. Megfigyeli a beteg állapotát, állapotváltozásait. Pszichés támogatást nyújt a betegnek és családjának. Képes felnőtt, csecsemő és gyermekápolási feladatokat ellátni, valamint háziorvosi praxisban és az alapellátás más színterein, otthonápolásban, geriátriai és hospice ellátásban, onkológiai ellátásban ápolóként tevékenykedni. Tevékenysége során betartja és betartatja a munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi szabályokat, előírásokat.
12.	A képzés célcsoportja:	14. évfolyam nappali tagozat, évközi tömbösített klinikumi és szakápolástani ismeretek és egybefüggő szakmai gyakorlat

2 - A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Betegfelvételt követően elhelyezi a beteget az osztályon, a gyógykezelést követően részt vesz az elbocsátás feladataiban.	Ismeri a betegfelvétel, betegelhelyezés, betegátadás, elbocsátás feladatait, dokumentációját.	Segítőkész, türelmes és empátikus a beteg irányában. Fontosnak tartja a beteg megfelelő tájékoztatását. Etikus viselkedés jellemzi.	Önállóan ad tájékoztatást a betegnek és a hozzátartozóknak saját hatáskörén és kompetencia határán belül.
2.	Felméri a beteg szükségleteit, ápolási igényeit, a szükségleteknek megfelelő ápolást végez. Értelmezi a beteg megváltozott szükségleteit.	Ismeri az alapvető szükségletek jellemzőit (higiéné, táplálkozás és folyadékbevitel, mozgás, megfelelő testhelyzet, ürítés, normális légzés, testhőmérséklet alvás, pihenés, biztonság), kielégítésük lehetőségeit, eszközeit és azok használatát. Ismeri az egészséges ember testi-lelki-szociális sajátosságaitól való eltéréseket a különböző életkorokban, illetve akadályozottságok esetén. Ismeri az akadályozottsággal élők önellátási és együttműködési zavarainak okát és következményeit.	Az ápolás tervezésekor figyelembe veszi a szükségleteket módosító tényezőket, a beteg szociokulturális jellemzőit, fennálló akadályozottságát. Tevékenységét individuálisan, a szükségletekhez, igényekhez igazítva végzi. Munkavégzése során betartja a munka-, tűz-, környezet- és egészségvédelmi, higiénés és betegbiztonsági szabályokat. A beteg szeméremérzetét figyelembe veszi.	A szükségletek kielégítésének segítségét önállóan, az ellátó teammel együttműködve végzi. Az invazív ápolási eljárásokat igénylő esetekben orvos utasítása szerint önállóan cselekszik.
3.	Teljes körű betegmegfigyelést végez, a megfigyelés eredményeit értelmezi. Felismeri az életkoroknak megfelelő betegmegfigyelés szempontjait, az általános	Ismeri az életkoroknak megfelelő betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testváladékok	Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik.	Felelős a beteg állapotváltozásának felismeréséért. A beteg állapotában bekövetkező változásokat jelzi az orvos felé. Szükség esetén, a segítség érkezéséig

	megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik. Felelős a beteg állapotváltozásának felismeréséért. A beteg állapotában bekövetkező változásokat jelzi az orvos felé. Szükség esetén, a 20 meri és jelzi a felnőtt beteg/beteg gyermek állapotában bekövetkező változásokat.	jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit. Tudja a dokumentálás módját, szabályait.		megkezdni az elsősegélynyújtást.
4.	Laboratóriumi mintát vesz a betegtől, a vizsgálati anyagot laboratóriumba juttatja, a vizsgálat eredményeit dokumentálja. Felismeri és jelzi a betegnél észlelt állapot és/vagy paraméterváltozást.	Ismeri a vénás vérvétel, a testváladékok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A mintavétel előtt azonosítja a beteget. A mintavételt a kezelőorvos utasítása szerint, önállóan végzi, tevékenységét dokumentálja.
5.	Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét a kezelőorvos utasításának megfelelően, önállóan végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.
6.	Betegmegfigyelő monitorokat alkalmaz.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG monitorozás ápolói feladatait.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és	A beteg monitorozását az orvos utasítása szerint végzi.

			egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	
7.	Előkészíti a gyermek vagy felnőtt beteget diagnosztikai eljárásokra, elvégzi a vizsgálatok alatti és utáni ápolói feladatokat.	Ismeri az életkorok szerinti csapolások, biopsziák, képi diagnosztikai módszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat.	Munkáját körütekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. A beteget pszichésen támogatja.	A betegek előkészítését orvos utasítása alapján, önállóan végzi. A beavatkozások során a kezelőorvossal együttműködik, asszisztál.
8.	A beteg és hozzátartozói számára pszichés támogatást nyújt.	Ismeri munkájának ápoláslélektani vonatkozásait, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszélgetés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátiával és türelemmel fordul a beteghez, figyelmes, fontosnak érzi a beteg meghallgatását. Hiteles kommunikációt folytat. Önmagára nézve kötelezőnek érzi a betegjogok tiszteletben tartását. Etikus viselkedés jellemzi.	Megelőzi a szorongón pszichikus ártalmak kialakulását.
9.	A beteg életkorának és szükségleteinek megfelelő betegoktatást és egészségfejlesztő tevékenységet végez.	Ismeri az életkorok szerinti betegoktatáshoz szükséges pszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés színtereit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait.	A beteghez elfogadóan viszonyul, együttműködő, türelmes. Figyelembe veszi a beteg személyiségét, előzetes ismereteit, igényeit.	Kezelőorvos utasításának megfelelően, önállóan végzi a betegoktatást, meggyőződik arról, hogy a beteg a szükséges tudást megszerezte.
10.	Részt vesz az osztályon tartózkodó tanuló ápolók gyakorlati oktatásában.	Ismeri a szakmai gyakorlatokra vonatkozó fontosabb szabályokat, az oktatási módszerek fajtáit.	A tanulókkal türelmes, segítőkész, etikus magatartást tanúsít. Felelősséget érez az utánpótlás neveléséért.	A tanulókkal való foglalkozás során következetesen betartatja a biztonságos munkavégzés szabályait.

11.	Szükség esetén tanácsot ad a betegnek szociális segítségnyújtás igénybevételéhez.	Ismeri a szociológia, egészségszociológia és a szociálpolitika alapjait, a szociális ellátások formáit, jogi alapjait.	A beteggel szemben empatikus, etikus és segítőkész magatartást tanúsít.	A tanácsadást önállóan a kezelőorvos utasítása alapján végzi.
12.	Részt vesz a korlátozó intézkedések végrehajtásában.	Ismeri a jogszerű kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.	Betartja a jogi és etikai normákat.	A fizikai korlátozásra vonatkozó intézkedéseket önállóan és/vagy a beteg ápolásáért felelős ápolóval együttműködve végrehajtja
13.	Terminális állapotú gyermek vagy felnőtt beteg ápolását végzi. Ellátja a halott körüli teendőket.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló beteg ápolásának, a halott ellátásának és a család támogatásának szempontjait életkoronként.	Etikus magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja az emberi méltóságot, részvétellel fordul az elhunyt ember hozzátartozói felé.	Betartja az orvosi utasításokat. Enyhíti a beteg szenvedését.
14.	Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz.	Ismeri a fájdalom kór-élettani alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert. Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait.	Fontosnak tartja a beteg szenvedésének enyhítését.	Felelős a beteg fájdalomának megfigyeléséért, állapotának követéséért. Tevékenységét önállóan dokumentálja.
15.	Enteralis gyógyszerelési feladatokat végez, inhalációs és oxigénterápiát alkalmaz.	Alapvető gyógyszerelési ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a gyógyszer-formákat, a bejuttatás módjait, eszközeit az életkor függvényében. Ismeri a gyógyszerelés, gyógyszereltárolás szabályait. Tisztában van a gyógyszerelés dokumentálási szabályaival.	A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés, betegbiztonsági szempontok, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályok betartását.	Orvos utasítása alapján, önállóan végzi a gyógyszerelési tevékenységet.

16.	Közreműködik transzfúziós terápiánál. Felismeri az esetleges szövődményeket.	Ismeri a transzfúzió javallatait, a vércsoport-meghatározás és a transzfúziós terápia előkészítésének, kivitelezésének eszközeit, ápolói feladatait. Ismeri a vér-készítményeket, tárolásuk és felhasználásuk szabályait, a transzfúziós terápia lehetséges szövődményeit, ápolói teendőit.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	Orvos utasítása alapján előkészít transzfúziós terápiához. Elvégzi a transzfúzió alatti és utáni ápolói feladatokat.
17.	A beteg állapotának megfelelő diétát és táplálási módot alkalmaz.	Alapvető táplálkozási ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a diéták formáit, a táplálás módjait.	Érti a diéta fontosságát, szerepét a beteg gyógykezelésében.	A diéta és a táplálási mód megválasztásánál az orvos utasítása szerint jár el.
18.	Megvalósítja az infekciókontroll célkitűzéseit. Izolált beteg szak-ápolását végzi.	Ismeri a nosocomialis fertőzések és ártalmak megelőzését célzó gyakorlat alapelveit, előírásait, eszközeit és eljárásait.	Felelősséget érez a fertőzések kialakulásának és terjedésének megelőzésében. Elhivatott az betegellátás minőségének fejlesztésében.	Betartja/betartatja a higiénés rend vonatkozó előírásait. Együttműködik az ellátás részt-vevőivel az ellátási standardoknak való megfelelés érdekében
19.	Biztosítja az egészségügyi ellátás során keletkező hulladékok előírásoknak megfelelő gyűjtését, tárolását.	Ismeri a települési hulladéknak megfelelő hulladékok szelektív gyűjtésére vonatkozó előírásokat. Ismeri a veszélyes hulladékok, illetve a különleges kezelést igénylő (fertőző) hulladékok csoportjait, gyűjtésük/tárolásuk/átadásuk és szállításuk rendjét.	Gondoskodik arról, hogy az egészségügyi ellátással összefüggésben keletkező hulladékok gyűjtése, tárolása elkülönítve, a környezet szennyezését vagy károsítását kizáró módon történjen. A munka- és egészségvédelmi, valamint a környezetvédelmi szabályokat maradéktalanul betartja, betartatja.	A munkája során keletkezett hulladékokat önállóan kezeli, felelős a szabályos hulladékkezelésért.
20.	Alap- és szakápolási feladatokat végez. Segédkezik a betegek	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb alap-ápolási és szakápolási feladatokat.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. A	Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy

	vizsgálatánál, di-agnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében.		munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	önállóan részt vesz a diagnosztikai és terápiás eljárásokban. Felelős az orvosi utasítások, ápolási tevékenységek szakszerű végrehajtásáért, a szabályszerű dokumentálásért.
21.	Közösségi ápolást, otthoni szakápolást, otthoni hospice szakellátást végez.	Ismeri az alapellátás, a közösségi ápolás, az ott-honi szakápolás és ott-honi hospice ellátás filozófiáját, jogi kereteit, működésének személyi és tárgyi feltételeit, alapvető jellemzőit, a közösségi ápolás és a beteg otthonában nyújtható szakápolói feladatok körét.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. Az ellátást igénybe vevő személy testi, lelki ápolását, gondozását, életminőségének javítását, szenvedéseinek enyhítését és emberi méltóságának haláláig való meg-őrzését tartja mindvégig szem előtt.	Az orvos utasítása alapján, részt vesz a beteg gyógykezelésében. Önállóan megtervezi és végrehajtja a beteg szakápolását.
22.	Invazív beavatkozásoknál asszisztál	Ismeri az invazív be-avatkozások fogalmát, formáit, alkalmazásuk indikációit, kontraindikációit. Átfogóan ismeri a perifériás és centrális vénakanülök, artéria punkció, artéria kanülálás és EDA-kanül/ Port-a-cath beültetéshez kapcsolódó ápolói feladatokat. Tisztában van a betegmegfigyelő monitor invazív mérési lehetőségeivel. Részletesen ismeri a punkciók/biopsziák kivitelezésének módjait és asszisztálási feladatait; az eszközös légútbiztosítás, a hemodialízis/a	Szem előtt tartja a beteg igényeit. A jogi és etikai normák betartásával, empátiával fordul a beteghez, segítő-kész. Fontos számára tudásának folyamatos fejlesztése, a legújabb technikai eszközök, eljárások, és protokoll-ok vonatkozásában. A munkavégzés során aszeptikus technikát alkalmaz, határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat.	Az orvos utasítása alapján (az orvossal és/vagy az ellátó team tagjaival együttműködve, vagy önállóan vesz részt az invazív beavatkozások kivitelezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz megfigyeléséért, gondozásáért

		peritonealis dialízis keze-lés módzatait, eszközeit, ápolói feladatait, lehetséges szövődményeit. Tisztában van az invazív beavatkozások jogi /etikai szabályaival.		
23.	Invazív beavatkozásokat végez (véna-kanült behelyez, vénapunkciót végez, női és férfi beteget hólyagkatéterez).	Részletesen ismeri a perifériás véna-kanül behelyezésének, a vénapunkció kivitelezésének és a transurethralis katéter bevezetésének protokollját. Ismeri a beavatkozások indikációit, kontra-indikációit, és a lehetséges szövődményeket. Ismeri a beavatkozások ápolási vonatkozásait és dokumentálási követelményeit.	Szem előtt tartja a beteg igényeit. A jogi és etikai normák betartásával, empátiával fordul a beteghez, segítő-kész. Fontos számára tudásának folyamatos fejlesztése, a legújabb technikai eszközök, eljárások, és protokoll-ok vonatkozásában. A munkavégzés során aszeptikus technikát alkalmaz, határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat.	A beavatkozásokat felettes utasítására, vagy a szervezeti egység protokollja alapján ön-állóan végzi, önálló felelősséggel.
24.	A gyógyszer be-juttatás eszközeit (infúzor, per-fúzor) kezeli.	Ismeri a gyógyszer be-juttatás eszközeit, használatát (infúzor, per-fúzor, volumetrikus-, illetve PCA-pumpa, és túlnyomásos szerelék).	Szem előtt tartja a beteg igényeit. A jogi és etikai normák betartásával, empátiával fordul a beteghez, segítő-kész. Fontos számára tudásának folyamatos fejlesztése, a legújabb technikai eszközök,	A beavatkozásokat felettes utasítására, vagy a szervezeti egység protokollja alapján ön-állóan végzi, önálló felelősséggel

			eljárások, és protokoll-ok vonatkozásában. A munkavégzés során aszeptikus technikát alkalmaz, határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, megbiztonsági szabályokat.	
25.	Hatóanyag nélküli infúziót előkészít, bead. Előkészít, és segédkezik a hatóanyagot tartalmazó infúziós oldat beadásánál.	Ismeri a krisztalloid oldatok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, a lehetséges mellékhatásokat. Részletesen ismeri a gyógyszeres és hatóanyag nélküli infúzió előkészítésével, beadásával kapcsolatos ápolói feladatokat, az infúzió beadásának eszközeit, a lehetséges szövődményeket, teendőket szövődmény esetén, a dokumentálás szabályait.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve vesz részt a hatóanyagot tartalmazó infúzió beadásánál. A hatóanyag nélküli infúziót orvosi utasításra önállóan beadja. Betartja a higiénés és megbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.
26.	Láz- és fájdalom-csillapítást végez per os, rectalis úton, vagy intramuscularis injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát, közreműködik speciális fájdalomcsillapító eljárásokban (EDA-kanül, PCA-pumpa).	Ismeri a non- szteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, lehetséges mellékhatásokat. Ismeri a speciális fájdalomcsillapító eljárásokat (EDA, PCA) Ismeri a lázcsillapítók jellemzőit, alkalmazásuk indikációit, kontraindikációit,	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Megfelelő indikáció esetén önállóan végez fájdalomcsillapítást non-szteroid gyulladáscsökkentő, vagy minor analgetikum adásával. Megfelelő indikáció esetén önállóan végez lázcsillapítást. Gyógyszerelő tevékenységét

		adagolásukat, a lehetséges mellékhatásaikat.		pontosan dokumentálja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.
27.	Allergiaellenes gyógyszereket utasítás szerint alkalmaz a betegnél. Részt vesz a gyógyszeralkalmazásban reanimáció során.	Ismeri az allergiák típusait, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a re-animáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásaikat. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő, pontos.	Orvos utasítása szerint vesz részt a gyógyszerelésben. Betartja a higiénés és betegbiztonsági előírásokat, a munka, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.
28.	Krónikus sebbel rendelkező betegek ápolását végzi. Sebfelmérést készít, tevékenységét dokumentálja.	Ismeri a krónikus sebek típusait, a kialakulásukban szerepet játszó tényezőket, jellemzőiket. Ismeri a krónikus sebek felmérésének, kezelésének szempontjait, a felmérés dokumentációs rendszerét a megelőzéshez/ kezeléshez használt eszközöket, anyagokat.	A beteggel empatikus. Tudásának folyamatos fejlesztésére törekszik.	Orvos utasítása alapján végzi a krónikus sebek ápolását. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.
29.	Inkontinens beteg ápolását végzi.	Ismeri az inkontinencia formáit, kezelési lehetőségeit, az inkontinencia ellátás invazív és non-invazív eszközeit	A beteggel empatikus, segítőkész, a beteg igényeit szem előtt tartja. A munkavégzés során határozott, körültekintő.	Az inkontinens beteg ápolását orvos utasításának megfelelően, ön-állóan végzi. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, valamint a munkavédelmi szabályokat.

30.	Megtervezi és a terv alapján megvalósítja a felnőtt, vagy gyermek beteg ápolását. Tevékenységeit és a betegmegfigyelés eredményeit dokumentálja.	Ismeri a főbb ápolási modelleket. Ismeri az ápolási folyamat szakaszait, az ápolási terv elkészítésének szempontjait. Ápolástani, kórtani, klinikumi ismereteinek segítségével felismeri a felmérés során kapott adatok összefüggéseit az ápolási diagnózisok megfogalmazása érdekében. Ismeri az elektronikus és papír alapú egészségügyi és ápolási dokumentáció részeit, EESZT-t, a dokumentálás szabályait	Az ápolási anamnézis felvételénél körültekintő. A beteggel érthetően, kommunikál, türelmesen meghallgatja. A dokumentálási feladatoknál pontosságra törekszik.	A tervezést önállóan végzi. Felelős az általa elvégzett tevékenységek szabályos dokumentálásáért.
31.	Gyomorszondán keresztüli táplálást végez.	Ismeri a malnutritio tüneteit, a mesterséges táplálás indikációs körét. Ismeri a gyomorszondán keresztüli táplálás standardjait, menetét, és esz-közrendszerét	Etikusan végzi a munkáját.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást
32.	Beöntést ad, sztómazsák ürítését, cseréjét végzi.	Ismeri a beöntés és a sztómazsákcsere indikációit, kontraindikációit, kivitelezésének módját, lehetséges szövődményeket.	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
33.	Húgyhólyagot irrigál.	Ismeri az emberi test felépítését, a vizeletkatéter típusát és behelyezést követő gondozását.	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást
34.	Gyógyszert juttat parenteralisan a szervezetbe (fiziológiás infúziós oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glukózt bead).	Ismeri a gyógyszer-tani alapokat, a gyógyszer-élet, a főbb gyógyszer-csoportokat, és lehetséges mellékhatásukat.	Munkáját precízen, körültekintően és az érvényes szakmai protokolloknak megfelelően végzi.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást

35.	Műtési előkészítést végez, a műtési sebek kötéscseréjénél asszisztál, tevékenységeit dokumentálja.	Ismeri az általános műt-éti előkészítés jelentőségét, feladatait, a beteg-dokumentáció vezetésének szabályait, és a kötések cseréjének módját.	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protokollok betartásával.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást.
36.	Felismeri a nyomási fekély kialakulásának jeleit. A kialakult nyomási fekély súlyosságát felméri, stádiumát megállapítja.	Ismeri a nyomási fekély kialakulásának etiológiáját és a stádiumait.	Munkáját a töle el-várható módon végzi.	Önállóan megfigyeli a beteget.
37.	Alkalmazza a szakmai idegen nyelvet szóban és írásban.	Ismeri az egészségügyi ellátás alapvető szókincsét orvosi latin nyelven. Ismeri a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra. Jól használja a munkájához szükséges orvosi latin nyelvet.	Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.
38.	Ellátja a praxis/praxisközösség ügyviteli teendőit (betegek ki- és bejelentkezése, heti, havi, éves praxisjelentések, betegregiszterek vezetése, ápolási dokumentáció, egészségügyi dokumentáció). Betegirányítást támogató eszközt használ.	Ismeri a praxis működtetéséhez szükséges dokumentáció vezetés szabályait, az ügyviteli feladatokat. Felhasználói szinten ismeri az akkreditált háziorvosi szoftvereket, betegirányító rendszereket.	Törekszik a munkavégzés elemi szabályainak be-tartására. Szem előtt tartja a jog-szabályi előírásokat. A határidőket precízen betartja.	Útmutatás alapján ön-állóan végzi el az ügyviteli feladatait. Betartja az adatvédelemre és a dokumentációra vonatkozó előírásokat.
39.	Figyeli a praxis közegészségügyi-, járványügyi viszonyait, felméri a hiányosságokat.	Ismeri a praxis közegészségügyi-járványügyi feladatait. Felsorolja a fertőző betegekkel kapcsolatos tevékenységeket, a járvány-ügyi érdekből végzett szűrővizsgálatokat és laboratóriumi vizsgálatokat. Ismeri a járványveszély, vagy járvány	Szem előtt tartja a jogszabályi előírásokat. Betartja a dokumentáció vezetésének szabályait.	Adminisztrációs és szakápolási tevékenységét orvosi utasításra önállóan végzi. Felelősséget vállal az általa vezetett dokumentáció tartalmáért.

		esetére vonatkozó rendelkezéseket. Ismeri a fertőző betegek be- és kijelentését az OSZIR rend-szerbe.		
40.	Részt vesz a gondozási tevékenységekben. Ellenőrzi a gondozási naplót, egyes betegcsoportok gondozását protokoll alapján végzi.	Ismeri a leggyakrabban előforduló krónikus betegségek (szív- és érrendszeri, diabéteszes, gasztroenterológiai, légzőszervi, nefrológiai, urológiai, neurológiai, pszichiátriai és onkológiai) kóroktanát, ellátásuknak, gondozásuknak a szabályait, protokolljaikat, népegészségügyi vonatkozásait és prevenciók lehetőségeiket.	Törekszik a dokumentáció pontos, szabályszerű vezetésére, elkötelezett a szabályok, protokollok betartására.	Önállóan végzi egyes, alacsony kockázatú betegek gondozását. Az orvossal együttműködve végzi a magas kockázatú betegek gondozását. A dokumentációt önállóan vezeti.
41.	Közreműködik a praxis hatáskörébe tartozó orvosszakértői és keresőképtelenséggel összefüggő feladatok elvégzésében, dokumentálja azokat és vezeti a nyilvántartást.	Ismeri a háziorvosi ellátáshoz tartozó orvos-szakértői feladatokat, úgymint a halál megállapítása, láttelelet felvétele, gépjárművezetői, belvízi hajózási szolgálati és belvízi kedvtelési célú vízi járművezetői alkalmassági vizsgálat, kézi lőfegyverek, lőszer, gáz-, és riasztófegyverek megszerzésének és tartásának egészségi alkalmassági vizsgálata. Ismeri az orvos-szakértői feladatok dokumentációjának szabályát. Ismeri a keresőképtelenség formáit, és az ezzel össze-függő ügyviteli feladatokat.	Elkötelezett a szakmája, szakterülete iránt.	Az orvossal együttműködve végzi a gondozási, az orvosszakértői és keresőképtelenséggel összefüggő adminisztrációs feladatokat. A dokumentációt önállóan vezeti. Betartja az adatkezelésre, adatvédelemre vonatkozó elő-írásokat.
42.	Részt vesz a prevenció különböző szintjein zajló	Ismeri a prevenció különböző szintjeit, színtereit és	Elkötelezett a lakosság egészségének javításában.	Folyamatosan, belső indíttatásból szervezi az

	munkában, beteg-klubok, színtér programok szervezésében, valamint az önszerveződő csoportok szakmai segítésében. Kommunikációs stratégiákat alkalmaz.	célcsoportjait. Ismeri a szűrővizsgálatok célját, módszerét, etikai és jogszabályi hátterét. Ismeri a kötelező, az életkorhoz kötött és ajánlott szűrővizsgálatokat. Ismeri az egészség-fejlesztési programok szervezésének módját. Ismeri a prevenciós többlétszolgáltatások igénybevételének.		egészségfejlesztési programokat, életvitelével példát mutat. Betartja a szűrővizsgálatokra vonatkozó etikai és jogszabályi előírásokat.
43.	Elvégzi a védőoltások beszerzésével, tárolásával, nyilvántartásával és felhasználásával kapcsolatos feladatokat.	Ismeri a védőoltások beszerzésével, tárolásával, nyilvántartásával és felhasználásával kapcsolatos jogszabályi, hatósági és belső szervezeti előírásokat. Felsorolja az életkorhoz kötötten kötelező, a megbetegedési veszély elhárítása esetén kötelező, az önkéntesen igénybe vehető, a munkakörökhöz kapcsolódó védőoltásokat. Ismeri a térítésmentes influenza elleni oltásban részesülők körét.	Törekszik a szakmai szabályok szerint végzett tevékenységre.	Betartja a védőoltások beszerzésével, tárolásával, nyilvántartásával és felhasználásával kapcsolatos jogszabályi, hatósági és belső szervezeti előírásokat.
44.	Eligazodik az idős- és a krónikus ellátás rendszerében. Feltárja a beteg szempontjából kulcsfontosságú potenciális kockázatokat, azonosítja a szükséges beavatkozási területeket.	Ismeri a gerontológia és a geriátria definícióit, típusait, történetét, fejlődését, alapfogalmait. Felidézi a hazai és külföldi demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, gazdasági mutatókat, elemzéseket, tanulmányokat. Átlátja a demográfiai, epidemiológiai, társadalmi-gazdasági	Elfogadja és tiszteli az idős embereket, érdeklődő és segítőkész személyiség, aki elhivatott a szakterület- ezen belül az idős és a krónikus betegellátás ismereteinek elsajátítása iránt, nyitott a speciális szakmai tudás befogadására.	Tevékenységét önállóan végzi.

		összefüggéseket, a geriátriai ellátás rendszerét, annak szervezeti struktúráját, kapcsolódási pontjait.		
45.	Felvilágosítást ad az öregedés folyamatáról. Elemzi és értékeli az öregedés folyamatát befolyásoló tényezőket, az egyén szintjén.	Ismeri az öregedés folyamatának biológiai és élettani vonatkozásait, kockázatait. Felidézi az öregedés elméleteket, érti azok csoportosítását, lényegét. Ismeri az öregedést befolyásoló tényezőket és az idősellátás jogi-, etikai vonatkozásait.	Empatikus, ráhangolódik a gondjaira bízott páciensek helyzetébe, érzéseibe és ennek alapján motivált az egyéni segítség-nyújtásra.	Felelős az idős, illetve krónikus betegek holisztikus ellátásáért, gondozásáért, ápolásáért. Betartja kompetenciahatárait a beteg, illetve hozzátartozók tájékoztatásakor, felvilágosításakor. Tevékenységét önállóan, illetve másokkal együttműködve, továbbá vezetői irányítással, utasítás alapján végzi.
46.	Elemzi az idős és krónikus betegek társas kapcsolatainak jellemzőit és feltárja a pszichológiai, illetve szociális zavarokat. Részt vesz a de-mens és Alzheimer-kórban szenvedő betegek ellátásában, illetve ezen betegek szakápolását végzi.	Ismeri az életkori sajátosságokat, a szakterületre jellemző klinikumi vonatkozásokat, az idős ember pszichológiáját, társas kapcsolatait, azok jellemzőit. Felismeri és azonosítja a pszichológiai és a szociális zavarokat. Ismeri a demencia és az Alzheimer kór kongitív és nem kongitív tüneteit, jellemzőit, a betegségek lefolyását, szakaszait, kockázati tényezőit, kezelési lehetőségeit, ezen betegek ellátásával kapcsolatos szak-mai és társadalmi problémákat, az	Türelmes az idős, krónikus beteg páciensekkel, gyakorolja a feltétel nélküli elfogadás módszerét, kerüli a stigmatizációt. Szakápolói tevékenységét a páciens állapotának, az életkori sajátosságainak, a pszichológiai jellemzőinek figyelembevételével, az elsajátított geriátriai klinikumi ismereteit alkalmazva végzi.	Felelős az idős, illetve krónikus betegek holisztikus ellátásáért, gondozásáért, ápolásáért. Betartja a kompetenciahatárait a beteg, illetve hozzátartozók tájékoztatásakor, felvilágosításakor. Tevékenységét önállóan, illetve másokkal együttműködve, továbbá vezetői irányítással, utasítás alapján végzi.

		ellátással kapcsolatos szakápolói teendőket.		
47.	Menedzseli az idős emberek és a krónikus betegek ellátását. Érthető, szakszerű tájékoztatást nyújt az igénybe vehető szociális ellátási formákról. Közreműködik az egészségügyi és a szociális ellátások megszervezésében. Adatokat és dokumentumokat karbantart, továbbít, ment és archivál.	Ismeri az idős- és krónikus ellátás rendszerét, szervezeti struktúráját, kapcsolódási pontjait, ismeri a szakápolói tevékenységet szabályzó szakmai és jogszabályi környezetet. Ismeri az egészségügyi és a szociális ellátás helyét és szerepét a geriátriai és a krónikus beteg ellátásban. Tudja a betegmenedzselés elemeit, lépéseit, az ellátáson belül, illetve az egészségügyi és szociális ellátás közti határ-területeket, koordinációs lehetőségeket, a kapcsolattartás formáit. Ismeri a kommunikációs és konfliktuskezelési mód-szereket. Beazonosítja a különböző ellátási igényt jelző, kezdeményező dokumentációs feladatokat.	Betegmenedzselési és koordinációs feladatainak ellátása közben ügyel a kommunikációjára, a kompetenciahatárainak betartására, tisztelettel tudóan, de határozottan fellép a beteg érdekében. Empatikus, segítőkész és törekszik arra, hogy valamennyi intézkedése a beteg érdekeit szolgálja. Ügyel arra, hogy az ellátás folyamatos és szakszerű maradjon.	Önállóan, illetve másokkal együttműködve közreműködik a betegutak menedzselésében, a rehabilitációban, a közösségi-, és az ott-honi szakápolásban, illetve a hospice szakellátásban. Önállóan végzi az adatok betáplálását, feldolgozását, átvitelét, fogadását és elemzését. Önállóan végzi az információforrások és információk felkutatását és beszerzését digitális hálózatokból, illetve az információk kiértékelését
48.	Részt vesz és segédkezik a beteg egyéni foglalkozásain, illetve részt vesz a munkaterápiás, foglalkoztató terápiás és gyógyfoglalkoztató csoportok munkájában.	Ismeri a viselkedés min-tákat, kulturális sémákat a geriátriában. Tisztában van a csoportszerep és csoportdinamika jelentésével. Felismeri a szerepek, szerepfeszültségek típusait, azok pszicho- és szocielhigiénés következményeit. Ismeri az idősek önértékelési és érzelmi kondicionálási módszereit, az	Viselkedését, kommunikációját kontrollálja. Hatékony módszerek-vel meggyőzi mind az egyént, mind a csoporttagokat az új perspektívák megismerésére, új dolgok, új módszerek elsajátítására, megtanulására.	Önállóan, illetve a megfelelő szakmai tudással rendelkező szakember irányítása mellett vesz részt a terápiás ellátásban, illetve a csoportfoglalkozások munkájában.

		idősellátásban alkalmazható szocioterápiás módszereket.		
49.	Részt vesz és segédkezik a beteg egyéni foglalkozásain, illetve részt vesz a munkaterápiás, foglalkoztató terápiás és gyógyfoglalkoztató csoportok munkájában.	Ismeri a viselkedés mintákat, kulturális sémákat a geriátriában. Tisztában van a csoportszerep és csoportdinamika jelentésével. Felismeri a szerepek, szerepfeszültségek típusait, azok pszicho- és szoci higiéniés következményeit. Ismeri az idősek önértékelési és érzelmi kondicionálási módszereit, az idősellátásban alkalmazható szocioterápiás módszereket.	Viselkedését, kommunikációját kontrollálja. Hatékony módszerekkel meggyőzi mind az egyént, mind a csoporttagokat az új perspektívák megismerésére, új dolgok, új módszerek elsajátítására, megtanulására.	Önállóan, illetve a megfelelő szakmai tudással rendelkező szakember irányítása mellett vesz részt a terápiás ellátásban, illetve a csoportfoglalkozások munkájában.
50.	Kompetenciájának megfelelően tájékoztatja a beteget és felkészíti (pszichésen, szomatikusan) kemo-, biológiai-, sugár-, hormon-, immun- és genterápia kezelésekre. A daganatos betegek komplex kezelésében közreműködik.	Eligazodik az onkológiai ellátás intézményrend-szerében. Érti az onkológiai beavatkozások (kemo-, biológiai-, sugár-, hormon-, immun- és genterápia) célját, menetét, esetleges szövődeményeket, a mellék-hatások kivédésének lehetőségeit.	Empatikusan, etikusan, segítőkészen, a beteg érdekeit és szükségleteit szem előtt tartva vesz részt az ellátásban, munkájára és önmagára igényes.	Orvosi utasításra, részben önállóan végzi munkáját
51.	Citosztatikus keverékinfúziót, gyógyszereket, vérkészítményt juttat be a beteg számára Port-a-Cath kanülön vagy érkatéteren (centrális, perifériás) infuzoron/ perfuzoron át. A	Magabiztosan ismeri a Port-a-Cath kanül és érkatéterek (centrális, perifériás) perfuzor, infuzor fajtáit, működésük, alkalmazásuk különbségeit és az egyes kanülok ápolási vonatkozásait.	Törekszik a citosztatikum érpályán kívülre kerülésének kivédésére, ezzel a súlyos szöveti károsodás megelőzésére. Magára nézve kötelezőnek érzi a kézhigiéniés és aszepszis szabályok betartását.	Instrukció alapján részben önállóan végzi a beavatkozást. Betartja és betartatja az extravazáció megelőzésére, a steril anyagok kezelésére, tárolására vonatkozó eljárásrendek-,

	katétert, kanült ápolja, gondozza.			protokollok előírásait, szabályait
52.	Figyelemmel kíséri az onkológiai ellátásban alkalmazott kezelések betegekre gyakorolt hatását. A citosztatikus-, sugár-, illetve hormonkezelés akut és szubakut mellékhatásait felismeri, ellátja.	Felismeri a különböző szervi lokalizációjú szövődményeket. Felismeri a kemo-, sugár-, hormonterápia akut és szubakut mellékhatásait. Felsorolja a szupportív kezelés elveit, a daganatos betegség, vagy a kezelés által okozott tünetek, panaszok csökkentését, megszüntetését célzó módszereit.	Felelősséggel, empatikusan, etikusan, segítőkészen, a beteg érdekeit és szükségleteit szem előtt tartva végzi feladatait a szupportív kezelésben.	Orvosi utasításra részben önállóan végzi munkáját. Ápolói tevékenységet kezdeményez az onkológiai terápia mellékhatásainak kezelésére.
53.	Terminális állapotú daganatos gyermek és felnőtt beteg szakápolását, gondozását végzi. Támogatja a daganatos beteget és családját a haldoklás különböző szakaszaiban. Ellátja a halott körüli teendőket.	Megnevezi a haldokló beteg charta-ját, az élet-végi döntésekhez kap-csolódó jogi szabályokat, etikai kódex vonatkozó részeit. Felismeri a haldoklás pszichológiai stádiumait, a haldoklás szakaszainak jellemzőit, a haldokló és terminális állapotban lévő beteg ápolását, a hospice filozófiáját és palliatív medicina jellemzőit.	Tiszteletben tartja a súlyosan beteg ember jogait élete végéig, a titoktartás követelményeit. Mélységes humánummal, empátiával fordul a haldokló beteg és családja felé. Kész az együttműködésre a beteggel, családtagjaival és a team tagokkal. Etikusan, jogkövető magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja és elfogadja a beteg döntéseit.	A haldokló ápolását, részben önállóan, a szakmai szabályok maradéktalan betartásával végzi.
54.	Daganatos fekélyeket, burjánzó tumorokat, műtéti sebeket szakszerűen kezel, sebellenyúlással kapcsolatos edukációt végez	Behatóan ismeri a sebellenyúlás korszerű elveit. Ismeri a modern kötszereket, ismeri a kötszerek és más gyógyászati segédeszközök rendelésére vonatkozó szabályokat.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatok specialitását. Minőségorientáltan végzi tevékenységét.	Önállóan végzi a sebellenyúlást és a sebellenyúláshoz kapcsolódó edukálást.
55.	Tájékoztatást nyújt az igénybe vehető gyásztámogató egyéni és	Ismeri a halálhoz kötődő rítusokat. Ismeri a gyász fázisait és azok jellemzőit. Felismeri a	Kész együttműködni az elhunyt családjával. Tiszteletben tartja a család gyászreakcióit.	Kompetenciájának megfelelően kommunikál. Javaslatot tesz

	csoportos lehetőségekről. Kapcsolatot tart az el-hunyt családjával. Támogatja az el-hunyt családját a gyász időszakában.	szövődményes gyászt. Ismeri az önsegítő csoportok tevékenységét, elérhetőségét.		mentálhigiénés szakember bevonására
56.	Megfigyeli az új-szülött és kora-szülött életjelenségeit. Apgar-értéket számol.	Ismeri a koraszülött és az egészséges újszülött anatómiai és élettani jellemzőit, a vitális paraméterek korspecifikus normál értékeit. Részletesen ismeri a kora- és az újszülött állapotfel-mérésének módjait, az újszülöttkor fiziológiás elváltozásait, valamint az esetleges adaptációs zavarokat. Komplexitásában ismeri az Apgar- rendszert.	Szem előtt tartja a szakápolási fel-adatok specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét. Kellő empátiával fordul a kora- és újszülöttekhez és szüleikhez/törvényes képviselőihez.	Önállóan végzi az új-szülött és koraszülött megfigyelését, esetleges állapotváltozás esetén a kezelőorvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.
57.	Kora- és újszülöttet ápol, ellátásában részt vesz.	Részletesen ismeri a kora- és az újszülött állapotfelmérésének módjait, az újszülöttkor fiziológiás elváltozásait, valamint az esetleges adaptációs zavarokat. Ismeri a koraszülött szülés utáni, valamint további speciális ellátási igényeit (PIC) ellátását. Ismeri a leggyakrabban előforduló veleszületett fejlődési rendellenességeket és szülési sérüléseket, valamint az egyéb újszülött kori betegségeket.	Szem előtt tartja a szakápolási fel-adatok specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét. Kellő empátiával fordul a kora- és újszülöttekhez és szüleikhez/törvényes képviselőikhez.	A kora- és újszülött ápolást önállóan végzi, a gyógykezelésben az kezelőorvosi utasítások szerint, együttműködve jár el
58.	Koraszülöttet, újszülöttet táplál.	Ismeri a kora- és újszülött táplálásának fogalmát, módjait, eszközeit.	Szem előtt tartja a táplálás és a diéta fontosságát, szerepét a beteg gyógy-kezelésében.	A táplálási mód megválasztásánál a kezelő-orvos utasítása szerint jár el.

59.	A beteg csecsemő vagy gyermek állapotának megfelelő diéta és táplálási mód alkalmazásában részt vesz.	Rendelkezik az alapvető táplálkozási ismeretekkel. Ismeri a diéták formáit, a táplálás módjait.	Szem előtt tartja a táplálás és a diéta fontosságát, szerepét a beteg gyógy-kezelésében.	A táplálási mód megválasztásánál a kezelő-orvos utasítása szerint jár el
60.	Sajátos nevelési igényű gyermeket ápol, ellátását segíti.	Ismeri a sajátos nevelési igényű gyermek fogalmát, diagnosztikáját, ellátásának ápolói feladatait.	Körültekintő pontossággal figyeli meg a gyermeket és környezetét, amely ott körül veszi. Empatikus, precíz.	Orvosi utasítás szerint önállóan végzi az ápolást. Az ellátásban együttműködik.
61.	Felismeri és jelzi a gyermekbántalmazást, a gyermekelhanyagolást.	Ismeri a gyermekbántalmazás és gyermekelhanyagolás fogalmát, csoportosítását, fajtáit. Tudja azok alarmírózó jeleit. Ismeri az erre vonatkozó jogszabályokat.	Körültekintő pontossággal figyeli meg a gyermeket és környezetét, amely ott körül veszi. Empatikus, precíz	Önállóan végzi a megfigyelést, az esetleges alarmírózó jeleket az orvosnak rögtön jelzi. Pontosán dokumentál.
62.	Gyermekekori fertőző betegségekben szenvedő gyermeket ápol, segédkezik az ellátásban.	Ismeri a gyermekekori fertőzőbetegségek okait, tüneteit, sajátosságait. Részletesen ismeri a fertőzőbetegek ápolásának specialitásait.	Szem előtt tartja a szakápolási fel-adatok specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét.	Az ápolást önállóan végzi, a gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.
63.	Gyermekesebészeti perioperatív ápolási feladatokat lát el.	Ismeri a főbb gyermek-sebészeti betegségeket, az azokhoz kapcsolódó ápolási feladatokat, diagnosztikai és terápiás eljárásokat és azok ápolói vonatkozásait. Ismeri a műtét körüli teendőket, szervcsoportok szerint a műtétek fajtáinak alapjait.	Szem előtt tartja a szakápolási fel-adatok specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét	Az ápolást önállóan végzi, a perioperatív gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.
64.	Traumatológiai gyermekbetegeket ápol, sérüléseket szakma szabályai szerint lát el.	Ismeri a főbb gyermek-traumatológiai betegségeket és azok ápolói fel-adatait, diagnosztikai és terápiás	Szem előtt tartja a szakápolási fel-adatok specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét	Az ápolást önállóan végzi, a sebek ellátásában, valamint a gyógykezelésben az orvosi

		eljárásokat és azok ápolói vonatkozásait. Ismeri a sérülések fajtáit, lehetséges korai szövődményeit, elsődleges ellátását és azok ápolói teendőit. Tudja az artériás nyomópontokat		utasítások szerint, együttműködve jár el
65.	Palliatív és haldokló gyermeket ápol, a szülőt/törvényes képviselőt segíti a gyászfolyamatokban.	Ismeri a palliatív és haldokló gyermek ellátásának szabályait. Ismeri a haldoklás szakaszait, a gyászfolyamatokat, valamint a halott gyermek ellátásának ápolói feladatait.	Etikus, empátikus magatartást tanúsít. Emberi méltósággal végzi az ápolást. Tiszteletben tartja a haldokló beteg chartájában és a szakmai etikai kódexben foglaltakat.	Orvosi utasítás szerint, önállóan és részben önállóan végzi.
66.	A fájdalom tüneteit felismeri kor-specifikusan, a beteg gyermek fájdalmát monitorozza. Nem gyógyszeres fájdalomcsillapítást végez.	Ismeri a fájdalom kórtanának alapjait, vitális paraméterekben jelentkező változásait. A fájdalom objektívizálásának skáláit. Tudja a fájdalomcsillapítás lehetőségeit, esetleges korai szövődményeit, valamint a saját kompetenciáját a fájdalomcsillapításban.	Empátikus, odafigyelő módon végzi a fájdalom felmérését, nagy figyelmet fordít a beteg gyermek fájdalmainak enyhítésére.	Önállóan végzi a fájdalom felmérését. A nem gyógyszeres fájdalomcsillapítást orvosi utasítás szerint önállóan végzi el.
67.	Életkorának megfelelően kommunikál a beteg gyermekkel, szüleivel/törvényes képviselőjével, valamint az ellátó team tagjaival.	Ismeri a gyermek-gyógyászat specifikumait a szakmai kommunikáció terén.	Empátikus, türelmes. Figyelmes és fontosnak érzi a betegre való odafigyelést és a kongruens kommunikációt. Etikus, a betegjogokat tiszteletben tartja.	Kompetenciájához mérten önállóan végzi. Betartja a betegjogokat, az etikai követelményeket.
68.	A beteg gyermek és szülei/törvényes képviselői számára pszichés támogatást nyújt. Közreműködik a szororigén pszichikus	Ismeri a segítő kapcsolatok pszichológiájának alapszabályait és munkájának ápoláslélektani vonatkozásait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátikus, türelmes. Figyelmes és fontosnak érzi a betegre való odafigyelést és a kongruens kommunikációt. Etikus, a betegjogokat tiszteletben tartja.	

	ártalmak kialakulásának megelőzésében.			
69.	Egészségnevelést, betegedukációt végez a beteg gyermek és szülei/törvényes kép-viselői részére.	Ismeri az egészségnevelés, egészségfejlesztés, betegoktatás színtereit, eszközeit és módszereit.	Szem előtt tartja a beteg gyermek szükségleteit, a szülő, vagy törvényes képviselő igényeit. Elkötelezett az egészségtudatos magatartás iránt.	Orvos utasítása alapján, önállóan végzi tevékenységét, önálló javaslatokat fogalmaz meg.
70.	Látásélesség vizsgálatot/ színlátás vizsgálatot/ szűrő audiometriás vizsgálatot/ Doppler-vizsgálatot/ lég-zésfunkciós vizsgálatot végez.	Ismeri a főbb diagnosztikai módszerek indikációit, kontraindikációit, kivitelezésének módját.	Elkötelezett a magas szintű ellátás megvalósításában. Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően. Érdeklődik a munkakörnyezetében elérhető diagnosztikus módszerek iránt.	Önállóan alkalmazza szakterületén a szak-mai irányelvekben rögzített tevékenységeket, módszereket hatás- és feladatkörében folyamatos önellenőrzés mellett. A vizsgálatokat önállóan végzi. Frissíti a diagnosztikával kapcsolatos szakmai ismereteit, követi a változásokat

3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei

1.Iskolai előképzettség: Ágazati alapvizsga

2.Alkalmassági követelmények:

2.1 Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: Szükséges.

Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálat elvégzése, a 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint (az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével).

A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet

4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.

2.2 Pályaalkalmassági vizsgálat: Nem szükséges

4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek

Békés Vármegyei Központi Kórház Dr. Réthy Pál Tagkórház					
Osztályos oktatók		Osztály	Végzettség	Osztályos szakmai gyakorlati évek	Egyéb (pl. kamarai gyakorlati oktatói vizsga)
1.	Dávid Ágnes	Fül-orr-gégészet	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (Bsc)	4 év	
2.	Zvaráné Palyov Tünde	SBO	Ápoló, főiskolai oklevés	11 év	
3.	Vizi Tímea	SBO	Ápoló, főiskolai végzettség	3 év	
4.	Kányáczkiné Váradi Róza	Traumatológia /ortopédia	Diplomás ápoló	36 év	
5.	Nagy Mónika	Traumatológia /ortopédia	Egészségügyi gyakorlatvezető	19 év	
6.	Farkas Éva	Endokrinológia	Diplomás ápoló	30 év	
7.	Bajiné Major Tímea	Skill labor	Ápoló Bsc, Egészségügyi tanár	34 év	
8.	Mihályné Pataj Erika	Endokrinológia	Ápoló (55)	5 év	Kamarai gyakorlati oktató
9.	Kovács Pál	Kardiológia	Diplomás ápoló	16 év	

5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Az oktatás megszervezéséhez szükséges eszközök, anyagok mennyiségét a tanulói létszám figyelembevételével kell biztosítani.

Eszközjegyzék a Képzési és Kimeneti Követelmények szerint:

Elméleti oktatótermek, demonstrációs termek/gyakorlóterem

Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, internet

Műszer- és eszköztároló szekrények

Elsősegélynyújtás eszközei: sürgősségi táska/kocsi BLS és PBLS végzéséhez felszerelve, oktató félautomata defibrillátor, egyszerű légútbiztosításhoz használt supraglottikus eszközök (oropharyngealis tubus, nasopharyngealis tubus, laryngealis maszk) különböző méretekben, lélegeztető ballon, maszk, csecsemő-, kisgyermek-, felnőtt újra-élesztő fantom, légúti idegentest eltávolítás fantom vagy mellény, sebimitációs készlet, sérülések (sebek) ellátásához szükséges eszközök.

Csecsemőgondozás eszközei: pólyázó, kiságy, csecsemőkád, csecsemőmérleg, test hossz mérés eszközei, csecsemőruházat, etetéshez, pelenkázáshoz, fürdetéshez szükséges eszközök, anyagok, gyermekjáték

Betegazonosításhoz szükséges eszközök és dokumentáció

A beteg mozgását segítő eszközök (járóbot, mankó, járókeret, rollátor, kerekesszék, kapaszkodó)

Gyógyászati segédeszközök (kommunikációt és tájékozódást, személyi gondoskodást segítő eszközök)

A betegmozgatás eszközei: betegemelő, fordítókorong, betegcsúsztató

Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsi, kerekesszék)

Felszerelt ágyazó kocsi, szennyes ledobó kocsi, paraván, oktató termenként egy gurulós kötöző/műszerelő kocsi

Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédők, párnák, takarók, plédek, ágyneműhuzatok, lepedők, műanyag/gumilepedők, hálóingek, pizsamák, törölközők, köntösök, mosdókesztyűk, borogatások)

Gyakorlótermenként legalább 3 betegágy tartozékaival, éjjeliszekrény, ágyasztal, karosszék

Kötszerek (vatta, papírvatta, törölők, különböző méretű mullpólyák, mull-lapok, rugalmas pólyák, rögzítő anyagok)

A táplálkozási szükséglet kielégítéséhez szükséges alapápolási eszközök

A nyomási fekély megelőzését szolgáló statikus eszközök (különböző matracok) és a beteg kényelmét szolgáló egyéb eszközök, a nyomási fekély felmérésének, kezelésének és megelőzésének eszközei, decubitus imitációs készlet

A testi higiéné és a személyes gondoskodás biztosításához szükséges eszközök, anyagok, fürdető szék/ágy

Váladékok felfogására szolgáló eszközök (egyszer használatos változatban is), váladékok gyűjtésére szolgáló eszközök, szoba WC

Laboratóriumi minták vizsgálatra küldéséhez szükséges eszközök

Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny, lábszák)

Kézmosáshoz, kéz-, felület- és műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök, fertőtlenítőszer (bőr-, nyálkahártya-, kézfertőtlenítők, felület-, műszer-, eszközfertőtlenítők), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV-boks

Izolálás eszközei

Betegvizsgálathoz, vizithez használatos eszközök

Sztómaellátás eszközei (tracheostoma és gégekanül, colostoma, ileostoma, urostoma ápolásának, gondozásának eszközei)

A veszélyes és kommunális hulladékok gyűjtéséhez szükséges eszközök

A betegellátás részét képező dokumentumok, nyomtatványok

Medikai rendszerek

Egyszerű eszközös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök: vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, vércukorszintmérő, hőmérők, test-súly, testmagasság, testkörfogat mérésének eszközei

Enteralis és parenteralis gyógyszerformák, gyógyszerelés és injekciózás eszközei a be-juttatási mód szerint

Ápolási beavatkozások gyakorlására alkalmas felnőtt, csecsemő és gyermek betegápolási fantomok (injekciózás, sztómagondozás)

Terhességi, öregségi modellek

Anatómiai szemléltető ábrák és modellek

Egészségfejlesztés témájú szemléltető ábrák, kiadványok, digitális ismeretterjesztő anyagok

Digitális tananyagok

Az ápolói beavatkozások eszközei: gyógyszereléshez, vérvételhez szükséges eszközök (biztonsági rendszerrel ellátott tűk, tűharang is), gyógyszerelő kocsi/gyógyszerszek-rény, gyógyszerek, injekciózás gyakoroltatására alkalmas fantomok, vérvételi kar

Csapolások, biopsziák eszközei

TENS-készülék, hideg - meleg borogatások, zselék

Fájdalomfelmérő skálák

Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelékek, infúziós készítmények, infúziós áll-vány, fecskendő és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei)

Infúziómelegítés eszközei

Betegmegfigyelő monitor és tartozékai, a monitorhoz EKG- és paraméter szimulációs jelgenerátor

Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flow meter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párástító készülékek)

Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei

Mulázások és imitációs készletek (szubkután és intramuszkuláris, intraoszeális, intra-vénás, gége és légcső, mellkas, sebimitációs)

Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök (csecsemő, gyermek és felnőtt beteg esetén)

12 elvezetéses EKG-készülék

A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: gyakorló fantom, öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral (felnőtt, gyermek és csecsemő), légúti leszívás eszköze, leszívó katéterek, lélegeztető gép, idegentest-fogó. Tourniquet, intraoszeális gyakorló fúró torzóval, sürgősségi táskák legalább 2 darab, sürgősségi műszerelő/gyógyszerelő kocsi, hordágy.

A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordágy, fejrögzítő, medenceöv, húzó-sín, vákuum-sín)

A betegellátás során alkalmazott dokumentációk

Az ápolói beavatkozások eszközei: beöntéshez, katéterezéshez, gyomorszonda-levezetéshez, gyomormosáshoz, klinikai enteralis tápláláshoz szükséges eszközök

Parenteralis táplálás eszközei

Vércsoport meghatározásához, transzfúziós terápiához szükséges eszközök

Sebkezelés, kötözés eszközei: a krónikus sebellátás eszközei, speciális kötszerek, krónikus seb torzó

Sztómaterápia és gondozás eszközei (gastrostoma, PEG, PEJ, tápszerek, etetőzsák) gyakorló torzóval

Oxigénterápia eszközei (magasáramlású rendszerek, oxigénpalack tartóval, reduktor-ral, flowmeter, oxigénszonda, oxigénmaszkok)

Vénabiztosítás eszközei: perifériás vénabiztosítás eszközei (aktív, vagy passzív biztonsági rendszerrel ellátott) gyakorló torzóval, a centrális vénagondozás és kanülgondozás eszközei gyakorló torzóval

Linton-szonda, Sengstaken-Blakemore-szonda

A mellkas drenázs eszközei és mellkasi szívótartály

EDA-kanülálás és gyógyszerbejuttatás eszközei

PCA-pumpa

Punkciók eszközei, szettjei (lumbal, has, mellkas, sternum, crista, pericardium, ízület, tályog)

A betegellátás során alkalmazott dokumentációk

6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama

		14. évfolyam évközi tömbösített klinikumi és szakápolástani ismeretek (óra/nap)	14. évfolyam egybefüggő szakmai gyakorlata (óra/nap)
1.	A foglalkozások összes óraszám	176/22	16/20
	Összesen	176/22	160/20

7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma

A tanulási terület belső megnevezése:		Klinikumi és szakápolástani ismeretek és egybefüggő szakmai gyakorlat	
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszám			
		A (szakirányú) oktatás évfolyama	Összes óraszám
		14.	
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Az évfolyam összes óraszám	336
		336	
Klinikumi és szakápolástani ismeretek	Belgyógyászat és szakápolástana /Belgyógyászat gyakorlat	40	176
	Sebészet és határterületeinek ápolástana/Traumatológia-ortopedia gyakorlat	56	
	Kisklinikumi ismeretek és szakápolástan/Fül-orr-gégészeti gyakorlat	40	
	Sürgősségi ellátás gyermekkorban és ápolástana/Sürgősségi betegellátó osztályos gyakorlat	40	

Egybefüggő szakmai gyakorlat	Ápolói szakmai ismeretek	80	160
	Klinikumi és szakápolástani ismeretek	80	
<u>Az oktatás során alkalmazott módszerek:</u> Előmegbeszélés, feladatismertetés. Ápolási folyamat megtervezése. Elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazása. Gyakorlati munkavégzés felügyelet mellett. Utómegbeszélés. SKILL módszertan. Ápolási vizit. Esetbemutató.		<u>Az oktatás során alkalmazott munkaformák:</u> Frontális munkaforma Páros munka Egyéni munka Csoport munka	

	Tantárgy	Témakör	Témakör tartalma	Óra-száma	Munka-forma
Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások tartalma óraszám és ajánlott szervezési módja:	Klinikumi és szakápolástani ismeretek Egybefüggő szakmai gyakorlat	Sebészet és határterületeinek ápolástana/ Traumatológia-ortopedia gyakorlat	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló: -Betekintést nyer a traumatológiai/ortopédiai ellátás menetébe -Részt vesz a beteg alapvető szükségletének kielégítését szolgáló ápolási-gondozási feladatokban, ápolási beavatkozásokban -Betegmegfigyelést végez non-invazív vitális paraméterek mérésére szolgáló eszközökkel az értéket szükség esetén jelezi felette számára, az elvégzett feladatokat szakszerűen dokumentálja -Sajátítsa el a betegszállítás lehetőségeket, az intézményen belül, és intézményen kívül, szükség esetén alkalmazza a megszerzett ismereteit -Képessé válik a szakszerű betegmozgatás kivitelezésére, a beteg pozicionálására és kényelmének biztosítására -Részt vesz az ápolási beavatkozások kivitelezésében, -Pre és postoperatív betegmegfigyelést végez, a beteg állapotváltozásait felismerése és jelzi -Ismeri a kötöző kocsi felszerelését, segédkezik a kötözéskor, -Megfigyeli a kötéseket, sebváladékokat, -Draint gondoz, ápol, -Ápolási dokumentációt vezet.	96 óra (40+56)	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Kisklinikumi ismeretek és szakápolástani/Fül-orr-gégészeti gyakorlat	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló: -Részt vesz a fül-orr-gégészeti osztály munkarendjének megismerésében. -Részt vesz a beteg műtéti előkészítésében, pre és postoperatív betegmegfigyelésben -Felismeri a beteg állapotváltozásait. - Kötöző kocsi felszerelésének használata. - Segédkezés kötözéskor. Kötések, sebváladék megfigyelése.	40 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

			- Közreműködés stóma ellátásában. - Tracheostoma gondozása. - Drain gondozás, ápolás. - Beteg és hozzátartozót oktat. - Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. - Ápolási tervek készítését. - Ápolási dokumentáció vezet. - Elsajátítsa a betegszállítás lehetőségeit, az intézményen belül, és intézményen kívül. - Képessé válik a szakszerű betegmozgatás kivitelezésére, a beteg pozícionálására és kényelmének biztosítására. - Megfigyeli a Fül-orr-gégészeti vizsgáló eljárásokat és eszközöket, a fül-orr-gégészeti betegségek ápolási vonatkozásait.		
		Sürgősségi ellátás gyermekkorban és ápolástana/Sürgősségi betegellátó osztályos gyakorlat	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. - Megismeri a triage rendszert. - Kritikus állapotú beteg megfigyelése. - Ápolói teendők megismerése. - Betegmegfigyelés. - Sürgősségi állapotok vizsgálati algoritmusainak megismerése. - Diagnosztikai és terápiás beavatkozások előkészítése, azokban való asszisztálás, kivitelezés. - Ápolási specialitások jellemzőinek megismerése, kivitelezése - Betegfelvétel és megfigyelési dokumentáció vezetése. - Szakma szabályai szerint tudja alkalmazni az alapszintű és eszközös alapszintű újraélesztést. - Felismeri a beteg állapotváltozásait. - Kritikus állapotú beteget ellát.	40 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Belgyógyászat és szakápolástana /Belgyógyászat gyakorlat (Endokrinológia és kardiológia)	A tanuló: - betekintést nyer a belgyógyászati ellátás (Endokrinológia és kardiológia) menetébe - Részt vesz a beteg alapvető szükségletinek kielégítését szolgáló ápolási-gondozási feladatokban, ápolási beavatkozásokban - Betegmegfigyelést végez non-invazív vitális paraméterek mérésére szolgáló eszközökkel, az értéket	80 óra (40+40)	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

			jelezi felettese számára, az elvégzett méréseket szakszerűen dokumentálja -Sajátítsa el a betegszállítás lehetőségeket, az intézményen belül, és intézményen kívül, szükség esetén alkalmazza a megszerzett ismereteit -Képesse váljon a szakszerű betegmozgatás kivitelezésére, a beteg pozicionálására és kényelmének biztosítására -Az alábbi ápolási beavatkozásokat megfigyeli, segédkezik és felügyelettel kivitelezi: -Oxigénterápia: -Húgyhólyagkatéterezés, irrigálás, -EKG készítés, -Széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat, -Perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, -Injekciózások (s.c., i.c., i.m.), -Infúziós terápia, -Gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát alkalmaz -Ápolási dokumentációt vezet.		
--	--	--	--	--	--

8. - Értékelés

Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	A gyakorlati területen vezetett, az iskola által biztosított munkanapló alapján. Az értékelés típusa: teljesítette/nem teljesítette. A teljesítés feltétele a követelmény 100%-ának teljesítése.	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli	Gyakorlati területenként a záró napon történő értékelés az értékelő lap alapján. Lásd: 1. számú melléklet.
	Gyakorlati (Napi feladatok elvégzése alapján)	A szakmai gyakorlat alatt elvégezett tevékenységek és azok dokumentálása az iskola által biztosított formanyomtatványon (munkanapló).
Az érdemjegy megállapításának módja	-Kórházi osztályonként kritériumorientált értékelés a tanulóval megbeszélve, kiemelve a tanuló erősségeit és fejlesztendő kompetenciáit. -Kórházi osztályonként ötfokozatú skálán egy reális érdemjeggyel.	

9 – Mellékletek

1.sz.melléklet

Kritériumorientált értékelés

Tanuló neve:.....

Osztály neve:.....

Dátum (tól-ig):.....

Oktató neve:.....

A tanulók gyakorlaton nyújtott komplex teljesítményét az alábbi szempontrendszer szerint szükséges szövegesen (szóban és írásban) és érdemjeggyel értékelni:

1.A tanuló megjelenése és személyi higiénéje	10 pont/
2.Munkakörnyezet rendje	10 pont/
3.Megfigyelőképessége	10 pont/
4. Helyzetfelismerő képessége	10 pont/
5. Együttműködőképessége	10 pont/
6.Kommunikációja a betegekkal és a team tagokkal	10 pont/
7.Eszközismerete és azok szakszerű használata	10 pont/
8. Szakmai elméleti ismeretek alkalmazása a gyakorlatban	10 pont/
9.Önállóság, felelősségtudat	10 pont/
10.Szóbeli utasítások megértése és végrehajtása, munkafegyelme	10 pont/
11.Empátiás képessége	10 pont/
12. Pontosság	10 pont/
13. Precizitás	10 pont/
14. Manuális képessége	10 pont/
15. Motiváltság	10 pont/

Rövid szöveges értékelés (nem kötelező)

0-59 pont	=	elégtelen
60-89 pont	=	elégséges
90-109 pont	=	közepes
110-134 pont	=	jó
135-150 pont	=	jeles

(A megfelelő rész aláhúzendó)

.....
Oktató aláírása

Duális Képzési Program

Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium

5 0913 03 01 Általános ápoló, munkarend nélküli tagozatos képzéséhez

(2025. január 20-tól február 24-ig)

Készült: Békés Vármegyei Központi Kórház számára

Készítette: Adamik Jánosné

Készült: A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (ii. 7.) kormányrendelet, képzési kimeneti követelmények általános ápoló szakma számára, programtanterv a 03. egészségügy ágazathoz tartozó 5 0913 03 01 Általános ápoló szakmához, Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára c. kiadvány és a BSZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium szakmai programja alapján.

Jóváhagyta: Tóth Lajosné

**Szakmai iránymutatás az MKIK Oktatási és Képzési Igazgatósága megbízásából összeállított
„Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára” készült kiadványból**

A duális képzés fogalma:

A duális képzés olyan középfokú szakképzési forma, amely során a szakképző intézményben, illetve a munkaerőpiaci szereplőknél, vállalatoknál, cégeknél folyó szakirányú oktatás egymást kiegészítve történik. Duális képzésben a szakirányú oktatást biztosító vállalatnál a tanuló gyakorlatot szerez, megismeri a vállalati kultúrát és versenyképes tudással és gyakorlattal lép a munkaerőpiacra a tanulmányai befejezése után.

A duális képzés előnyei:

A duális képzés alatt a tanuló komoly munkatapasztalatot szerez, mivel részt vesz a vállalati projektekben és munkafolyamatokban, ezáltal megismeri a vállalat által alkalmazott technológiákat és az adott szakterületen a legjobb szakemberektől tanulhatja jövődöbeli szakmája alapjait. A többéves vállalati tapasztalatszerzés erősen megnöveli a kezdő munkavállaló elhelyezkedési esélyeit.

Tartalom

1 - Szakmai alapadatok.....	4
2 - A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei.....	6
3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei	31
4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek.....	32
5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek.....	344
6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama	366
7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma	366
8-Értékelés.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik. 1
Mellékletek.....	422

Összefoglaló adatok

1 - Szakmai alapadatok

1.	Az ágazat megnevezése:	Egészségügy
2.	A szakma megnevezése:	Általános ápoló (Híd képzés)
3.	A szakma azonosító száma:	5 0913 03 01
4.	A szakma szakmairányai:	-
5.	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	-
8.	Kapcsolódó részsakmák megnevezése:	-
9.	Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:	-
10.	A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:	A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben foglaltak szerint.
11.	A képzés célja:	Olyan szakember képzése, aki a munkáját hivatásként az etikai normák betartásával gyakorolja, átfogó anatómiai-, élettani és klinikumi ismeretekkel rendelkezik. Előkészít és segédkezik diagnosztikus és terápiás eljárásoknál. Sürgős és fenyegető esetet észlel, beavatkozik, asszisztál, fájdalmat felismer, mér és beavatkozik az utasításnak megfelelően. Megfelelően kommunikál a beteggel, a hozzátartozókkal, valamint az ellátó team tagjaival. Részt vesz a betegoktatásban és a leendő munkatársak gyakorlati oktatásában. Az általános ápoló részt vesz az egészségügyi ellátás során a megelőző, gyógyító-, gondozó-, és rehabilitációs folyamatokban. Tevékenységét a biztonságos és minőségi betegellátás szempontjainak figyelembevételével, a jogi

		szabályozások betartásával végzi. Papír alapú és elektronikus egészségügyi dokumentációt vezet a jogszabályi előírásoknak megfelelően. Folyamatosan bővíti tudását szakmai képzéseken, továbbképzéseken. Önállóan, vagy team-munkában minőségi, holisztikus szemléletű ellátást biztosít. Munkája során részt vesz az ápolási folyamat megvalósításában, a beteg szükségleteinek megfelelő, egyénre szabott ápolási terv alapján alapápolást és szakápolási feladatokat végez. Megfigyeli a beteg állapotát, állapotváltozásait. Pszichés támogatást nyújt a betegnek és családjának. Képes felnőtt, csecsemő és gyermekápolási feladatokat ellátni, valamint háziorvosi praxisban és az alapellátás más színterein, otthonápolásban, geriátriai és hospice ellátásban, onkológiai ellátásban ápolóként tevékenykedni.
12.	A képzés célcsoportja:	Esti tagozat, 15. évfolyam évközi gyakorlata

2 - A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Elhelyezi a beteget az osztályon, a gyógykezelést követően részt vesz az elbocsátás feladataiban.	Ismeri a betegfelvétel, betegelhelyezés, betegátadás, elbocsátás feladatait, dokumentációját.	Segítőképz, türelmes és empátikus a beteg irányában. Fontosnak tartja a beteg megfelelő tájékoztatását. Etikus viselkedés jellemzi.	Önállóan ad tájékoztatást a betegnek és a hozzátartozóknak saját hatáskörén és kompetencia határán belül.
2	Felméri a beteg szükségleteit, ápolási igényeit, a szükségleteknek megfelelő ápolást végez. Értelmezi a beteg megváltozott szükségleteit.	Ismeri az alapvető szükségletek jellemzőit (higiénés, táplálkozási és folyadékszükséglet, mozgás, megfelelő testhelyzet, ürítés, normális légzés, testhőmérséklet alvás, pihenés, biztonság), kielégítésük lehetőségeit, eszközeit és azok használatát. Ismeri az egészséges ember testi-lelki-szociális sajátosságaitól való eltéréseket a különböző életkorokban, illetve akadályozottságok esetén. Ismeri az akadályozottsággal élők önellátási és együttműködési zavarainak okát és következményeit.	Az ápolás tervezésekor figyelembe veszi a szükségleteket módosító tényezőket, a beteg szociokulturális jellemzőit, fennálló akadályozottságát. Tevékenységét individuálisan a szükségletekhez, igényekhez igazítva végzi. Munkavégzése során betartja a munka-, tűz- és egészségvédelmi, higiénés és betegbiztonsági szabályokat. A beteg szeméremérzetét szem előtt tartja.	A szükségletek kielégítésének segítségét önállóan, az ellátó team-mel együttműködve végzi. Az invazív ápolási eljárásokat igénylő esetekben orvos utasítása szerint önállóan cselekszik.
3	Teljes körű betegmegfigyelést végez, a megfigyelés eredményeit értelmezi. Felismeri és jelzi a felnőtt beteg/beteg gyermek állapotában bekövetkező változásokat.	Ismeri az életkoroknak megfelelő betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testváladékok jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit. Tudja a dokumentálás módját, szabályait.	Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik.	Felelős a beteg állapotváltozásának felismeréséért. A beteg állapotában bekövetkező változásokat jelzi az orvos felé. Szükség esetén, a segítség érkezéséig megkezdi az elsősegélynyújtást.

4	Laboratóriumi mintát vesz a betegől, a vizsgálati anyagot laboratóriumba juttatja, a vizsgálat eredményeit dokumentálja. Felismeri és jelzi a betegnél észlelt állapot- és/vagy paraméterváltozást.	Ismeri a vénás vérvétel, a testvázadékok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A mintavétel előtt azonosítja a beteget. A mintavételt az orvos utasítása szerint, önállóan végzi, tevékenységét dokumentálja.
5	Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG-vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét az orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.
6	Betegmegfigyelő monitorokat alkalmaz.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG monitorozás ápolói feladatait.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A beteg monitorozását az orvos utasítása szerint végzi.
7	Előkészíti a gyermek vagy felnőtt beteget diagnosztikai eljárásokra, elvégzi a vizsgálatok alatti és utáni ápolói feladatokat.	Ismeri az életkorok szerinti csapolások, biopsziák, képi diagnosztikai módszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. A beteget pszichésen támogatja.	A betegek előkészítését orvos utasítása alapján, önállóan végzi. A beavatkozások során az orvossal együttműködik, asszisztál.

8	A beteg és hozzátartozói számára pszichés támogatást nyújt.	Ismeri munkájának ápolás-lélektani vonatkozásait, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszélgetés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátiával és türelemmel fordul a beteghez, figyelmes, fontosnak érzi a beteg meghallgatását. Hiteles kommunikációt folytat. Önmagára nézve kötelezőnek érzi a betegjogok tiszteletben tartását. Etikusviselkedés jellemzi.	Megelőzi a szorongigén pszichikus ártalmak kialakulását.
9	A beteg életkorának és szükségleteinek megfelelő betegoktatást és egészségfejlesztő tevékenységet végez.	Ismeri az életkorok szerinti betegoktatáshoz szükséges pszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés színtereit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait.	A beteghez elfogadóan viszonyul, együttműködő, türelmes. Figyelembe veszi a beteg személyiségét, előzetes ismereteit, igényeit.	Orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi a betegoktatást, meggyőződik arról, hogy a beteg a szükséges tudást megszerezte.
10	Részt vesz az osztályon tartózkodó tanuló ápolók gyakorlati oktatásában.	Ismeri a szakmai gyakorlatokra vonatkozó fontosabb szabályokat, az oktatási módszerek fajtáit.	A tanulókkal türelmes, segítőkész, etikus magatartást tanúsít. Felelősséget érez az utánpótlás nevelésében.	A tanulókkal való foglalkozás során következetesen betartatja a biztonságos munkavégzés szabályait.
11	Szükség esetén tanácsot ad a betegnek szociális segítségnyújtás igénybevételéhez.	Ismeri a szociológia, egészségpszichológia és a szociálpolitika alapjait, a szociális ellátások formáit, jogi alapjait.	A beteggel szemben empatikus, etikus és segítőkész magatartást tanúsít.	A tanácsadást önállóan az orvos utasítása alapján végzi.
12	Részt vesz a korlátozó intézkedések végrehajtásában.	Ismeri a jogszerű kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.	Betartja a jogi és etikai normákat.	A fizikai korlátozásra vonatkozó intézkedéseket önállóan és/vagy az ápolóval együttműködve végrehajtja.

13	Terminális állapotú gyermek vagy felnőtt beteg ápolását végzi. Ellátja a halott körüli teendőket.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló beteg ápolásának, a halott ellátásának és a család támogatásának szempontjait életkoronként.	Etikus magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja az emberi méltóságot, részvétellel fordul az elhunyt ember hozzátartozói felé.	Betartja az orvosi utasításokat. Enyhíti a beteg szenvedését.
14	Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz.	Ismeri a fájdalom kórélettani alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert. Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait.	Fontosnak tartja a beteg szenvedésének enyhítését.	Felelős a beteg fájdalmának megfigyeléséért, állapotának követéséért. Tevékenységét önállóan dokumentálja.
15	Életkornak megfelelő enterális és parenterális gyógyszerelési feladatokat végez, inhalációs és oxigénterápiát alkalmaz.	Alapvető gyógyszeres ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a gyógyszerformákat, bejuttatás módjait, eszközeit az életkor függvényében. Ismeri a gyógyszerelés, gyógyszerelési szabályait. Tisztában van a gyógyszerelés dokumentálási szabályaival.	A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés, betegbiztonsági szempontok, a munka-, tűz- és egészségvédelem i szabályok betartását.	Orvos utasítása alapján, önállóan végzi a gyógyszerelési tevékenységet.

16	Közreműködik transzfúziós terápiánál. Felismeri az esetleges szövődményeket.	Ismeri a transzfúzió javallatait, a vércsoport meghatározás és a transzfúziós terápia előkészítésének, kivitelezésének eszközeit, ápolói feladatait. Ismeri a vérkészítményeket, tárolásuk és felhasználásuk szabályait, a transzfúziós terápia lehetséges szövődményeit, ápolói teendőit.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	Orvos utasítása alapján előkészít transzfúziós terápiához. Elvégzi a transzfúzió alatti és utáni ápolói feladatokat.
17	A beteg állapotának megfelelő diétát és táplálási módot alkalmaz.	Alapvető táplálkozási ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a diéták formáit, a táplálás módjait.	Érti a diéta fontosságát, szerepét a beteg gyógykezelésében.	A diéta és a táplálási mód megválasztásánál az orvos utasítása szerint jár el.
18	Megvalósítja az infekciókontroll célkitűzéseit. Izolált beteg szakápolását végzi.	Ismeri a nosocomialis fertőzések és ártalmak megelőzését célzó gyakorlat alapelveit, előírásait, eszközeit és eljárásait.	Felelősséget érez a fertőzések kialakulásának és terjedésének megelőzésében. Elhivatott az betegellátás minőségének fejlesztésében.	Betartja/betartatja a higiénés rendre vonatkozó előírásait. Együttműködik az ellátás résztvevőivel az ellátási standardoknak való megfelelés érdekében.
19	Biztosítja az egészségügyi ellátás során keletkező hulladékok előírásoknak megfelelő gyűjtését, tárolását.	Ismeri a települési hulladéknak megfelelő hulladékok szelektív gyűjtésére vonatkozó előírásokat. Ismeri a veszélyes hulladékok, illetve a különleges kezelést igénylő (fertőző) hulladékok csoportjait, gyűjtésük/tárolásuk/átadásuk és szállításuk rendjét.	Gondoskodik arról, hogy az egészségügyi ellátással összefüggésben keletkező hulladékok gyűjtése, tárolása elkülönítve, a környezet szennyezését vagy károsítását kizáró módon történjen. A munka- és egészségvédelmi, valamint a környezetvédelmi szabályokat maradéktalanul betartja, betartatja.	A munkája során keletkezett hulladékokat önállóan kezeli, felelős a szabályos hulladékkezelésért.

20	Alap- és szakápolási feladatokat végez. Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb alapápolási és szakápolási feladatokat.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, megbíztonsági szabályok betartását.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy önállóan részt vesz a diagnosztikai és terápiás eljárásokban. Felelős az orvosi utasítások, ápolási tevékenységek szakszerű végrehajtásáért, a szabályszerű dokumentálásért.
21	Közösségi ápolást, otthoni szakápolást, otthoni hospice szakellátást végez.	Ismeri az alapellátás, a közösségi ápolás, az otthoni szakápolás és otthoni hospice ellátás filozófiáját, jogi kereteit, működésének személyi és tárgyi feltételeit, alapvető jellemzőit, a közösségi ápolás és a beteg otthonában nyújtható szakápolói feladatok körét.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. Az ellátást igénybe vevő személy testi, lelki ápolását, gondozását, életminőségének javítását, szenvedéseinek enyhítését és emberi méltóságának haláláig való megőrzését tartja mindvégig szem előtt.	Az orvos utasítása alapján, részt vesz a beteg gyógykezelésében. Önállóan megtervezi és végrehajtja a beteg szakápolását.

22	Invazív beavatkozásoknál asszisztál. A gyógyszerbejuttatás eszközeit (infúzor, perfúzor) kezeli.	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, alkalmazásuk indikációit, kontraindikációit. Átfogóan ismeri a perifériás és centrális vénakanülök, artéria punkció, artéria kanülálás, és ED Akanül/ Port-a- cath beültetéshez kapcsolódó ápolói feladatokat. Ismeri a gyógyszer bejuttatás eszközeit, használatát (infúzor, perfúzor, volumetrikus-, illetve PCA-pumpa, és túlnyomásos szerelék). Tisztába van a betegmegfigyelő monitor invazív mérési lehetőségeivel. Részletesen ismeri a punkciók/biopsziák kivitelezésének módjait és asszisztálási feladatait; az eszközös légútbiztosítás, a hemodialízis/a peritoneális dialízis kezelés módjait, eszközeit, ápolói feladatait, lehetséges szövődményeit.	Szem előtt tartja a beteg igényeit. Empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontos számára tudásának folyamatos fejlesztése a legújabb technikai eszközök és eljárások vonatkozásában. A munkavégzés során aszeptikus technikát alkalmaz, határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Az orvos utasítása alapján (az orvossal és/vagy az ellátó team tagjaival együttműködve, vagy önállóan vesz részt az invazív beavatkozások kivitelezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz megfigyeléséért, gondozásáért. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat. Tisztában van az invazív beavatkozások jogi /etikai szabályaival.
----	---	---	---	---

23	Invazív beavatkozásokat végez (vénakanült behelyez, vénapunkciót végez, női és férfi beteget hólyagkatéterez).	Részletesen ismeri a perifériás vénakanül behelyezésének, a vénapunkció kivitelezésének és a transurethralis katéter bevezetés protokollját. Ismeri a beavatkozások indikációit, kontraindikációit, és a lehetséges szövődményeket. Ismeri a beavatkozások ápolási vonatkozásait és dokumentálási követelményeit.	A jogi etikai normák betartásával empaticusan áll a beteghez, tudását folyamatosan fejleszti és haladó szemléletű az új eszközök protokollok tekintetében.	A beavatkozásokat felettes utasítására, vagy a szervezeti egység protokollja alapján önállóan végzi. Önálló felelősséggel.
24	Hatóanyag nélküli infúziót előkészít, bead. Előkészít, és segédkezik a hatóanyagot tartalmazó infúziós oldat beadásánál.	Ismeri a krisztalloid oldatok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, a lehetséges mellékhatásokat. Részletesen ismeri a gyógyszeres és hatóanyag nélküli infúzió előkészítésével, beadásával kapcsolatos ápolói feladatokat, az infúzió beadásának eszközeit, a lehetséges szövődményeket, teendőket szövődmény esetén, a dokumentálás szabályait.	A beteggel empaticus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve vesz részt a hatóanyagot tartalmazó infúzió beadásánál. A hatóanyag nélküli infúziót orvosi utasításra önállóan beadja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.

25	Láz- és fájdalomcsillapítás t végez per os, rectalis úton, vagy intramuscularis injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát, közreműködik speciális fájdalomcsillapító eljárásokban (EDA-kanül, PCApumpa).	Ismeri a non- szteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, lehetséges mellékhatásokat. Ismeri a speciális fájdalomcsillapító eljárásokat (EDA, PCA) Ismeri a lázcsillapítók jellemzőit, alkalmazásuk indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, a lehetséges mellékhatásaikat.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Megfelelő indikáció esetén önállóan végez fájdalomcsillapítást non- szteroid gyulladáscsökkentő, vagy minor analgetikum adásával. Megfelelő indikáció esetén önállóan végez lázcsillapítást. Gyógyszerelő tevékenységét pontosan dokumentálja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz, és egészségvédelmi szabályokat.
26	Allergiaellenes gyógyszereket utasítás szerint alkalmaz a betegnél. Részt vesz a gyógyszer- alkalmazásban reanimáció során.	Ismeri az allergiák típusait, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a reanimáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásaikat. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő, pontos.	Orvos utasítása szerint vesz részt a gyógyszerelésben. Betartja a higiénés és betegbiztonsági előírásokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.
27	Krónikus sebbel rendelkező betegek ápolását végzi. Sebfelmérést készít. tevékenységét dokumentálja.	Ismeri a krónikus sebek típusait, a kialakulásukban szerepet játszó tényezőket, jellemzőiket. Ismeri a krónikus sebek felmérésének, kezelésének szempontjait, a felmérés dokumentációs rendszerét a megelőzéshez/ kezeléshez használt eszközöket, anyagokat.	A beteggel empatikus. Tudásának folyamatos fejlesztésére törekszik.	Orvos utasítása alapján végzi a krónikus sebek ápolását. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.

28	Inkontinens beteg szakápolását végzi.	Ismeri az inkontinencia formáit, kezelési lehetőségeit, az inkontinencia ellátás invazív és non-invazív eszközeit	A beteggel empatikus, segítőkész, a beteg igényeit szem előtt tartja. A munkavégzés során határozott, körültekintő.	Az inkontinens beteg ápolását orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, valamint a munkavédelmi szabályokat.
29	Megtervezi és a terv alapján megvalósítja a felnőtt vagy gyermek beteg ápolását. Tevékenységeit és a betegmegfigyelés eredményeit dokumentálja.	Ismeri a főbb ápolási modelleket. Ismeri az ápolási folyamat szakaszait, az ápolási terv elkészítésének szempontjait. Ápolástani, kórtani, klinikumi ismereteinek segítségével felismeri a felmérés során kapott adatok összefüggéseit az ápolási diagnózisok pontos megfogalmazása érdekében. Ismeri az elektronikus és papír alapú egészségügyi és ápolási dokumentáció részeit, EESZT-t, a dokumentálás szabályait.	Az ápolási anamnézis felvételénél körültekintő. A beteggel érthetően, kommunikál, türelmesen meghallgatja. A dokumentálási feladatoknál pontosságra törekszik.	A tervezést önállóan végzi. Felelős az általa elvégzett tevékenységek szabályos dokumentálásáért.
30	Gyomorszondán keresztüli táplál.	Ismeri a malnutritio tüneteit, a mesterséges táplálás indikációs körét. Ismeri a gyomorszondán keresztüli táplálás standardjait, menetét, és eszközrendszerét.	Etikusan végzi a munkáját.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást.
32	Húgyhólyagot irrigál.	Ismeri az emberi test felépítését, a vizeletkatétertípusát és behelyezést követő gondozását.	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást.

33	Gyógyszert juttat a szervezetbe az érvényes szakmai protokolloknak megfelelő enterális és parenteralis úton (Képes beadni elrendelt enterális gyógyszereket, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glukózt.)	Ismeri a gyógyszerertani alapokat, a gyógyszerelést, a főbb gyógyszercsoportokat, és lehetséges mellékhatásukat.	Munkáját precízen és körültekintően végzi.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást.
34	Műteti előkészítést végez, a műteti sebek kötőscseréjénél asszisztál, tevékenységeit dokumentálja.	Ismeri az általános műteti előkészítés jelentőségét. feladatait, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a kötések cseréjének módját.	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protokollok betartásával.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást.
35	Felismeri a nyomási fekély kialakulásának jeleit. A kialakult nyomási fekély súlyosságát felméri, stádiumát megállapítja..	Ismeri a nyomási fekély kialakulásának etiológiáját, és a stádiumait.	Munkáját a töle elvárható módon végzi.	Önállóan megfigyeli a beteget.
36	Alkalmazza a szakmai idegen nyelvet.	Ismeri az egészségügyi ellátás alapvető szókincsét orvosi latin nyelven Ismeri a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra. Jól használja a munkájához szükséges orvosi latin nyelvet.	Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.

37	Alkalmazza és megérti a szakmai fizikai és biofizikai ismereteit és jelenségeket. Ismeri a képalkotó eljárások alapjait.	Ismeri a fizika és a biofizika alapvető törvényszerűségeit és a leggyakoribb képalkotó eljárásokat.	Szaktudását folyamatosan fejleszti.	Utasításra célzott megfigyeléseket végez a beavatkozásokat követően.
38	Alkalmazza a szakmai kémia alapvető jelenségeit, ismeri a szerves és szervetlen kémiai alapokat. Megérti a biokémiai alapfogalmakat, és a labordiagnosztikai mintavétel kémiai hátterének alapjait.	Ismeri a kémiai és a biokémiai alapfogalmakat, és a leggyakoribb labordiagnosztikai eljárásokat.	Szaktudását folyamatosan fejleszti.	Utasításra célzott megfigyeléseket végez a beavatkozásokat követően.
39	Ellátja a praxis/praxisközösség ügyviteli teendőit (betegek ki- és bejelentkezése, heti, havi, éves praxisjelentések, betegregiszterek vezetése, ápolási dokumentáció, egészségügyi dokumentáció). Betegirányítást támogató eszközt használ.	Ismeri a praxis működtetéséhez szükséges dokumentáció vezetés szabályait, az ügyviteli feladatokat. Felhasználói szinten ismeri az akkreditált háziorvosi szoftvereket, betegirányító rendszereket.	Törekszik a munkavégzés elemei szabályainak a betartására. Szem előtt tartja a jogszabályi előírásokat. A határidőket precízen betartja.	Útmutatás alapján önállóan végzi el az ügyviteli feladatait. Betartja az adatvédelemre és a dokumentációra vonatkozó előírásokat.

40	Figyeli a praxis közegészségügyi - járványügyi viszonyait, felméri a hiányosságokat.	Ismeri a praxis közegészségügyijárványügyi feladatait. Felsorolja a fertőző betegekkel kapcsolatos tevékenységeket, a járványügyi érdekből végzett szűrővizsgálatokat és laboratóriumi vizsgálatokat. Ismeri a járványveszély, vagy járvány esetére vonatkozó rendelkezéseket. Ismeri a fertőző betegek be-, és kijelentését az, OSZIR rendszerbe.		Adminisztrációs és szakápolási tevékenységét orvosi utasításra önállóan végzi. Betartja a dokumentáció vezetésének szabályait. Felelősséget vállal az általa vezetett dokumentáció tartalmáért.
41	Részt vesz a gondozási tevékenységekben. Ellenőrzi a gondozási naplót, egyes betegcsoportok gondozását protokoll alapján végzi.	Ismeri a leggyakrabban előforduló krónikus betegségek (szív és érrendszeri, diabéteszes, gasztroenterológiai, légzőszervi, nefrológiai, urológiai, neurológiai, pszichiátriai és onkológiai) kóroktanát, ellátásuknak, gondozásuknak a szabályait, protokolljaikat, népegészségügyi vonatkozásait és prevenciós lehetőségeiket.	Törekszik a dokumentáció pontos, szabályszerű vezetésére, elkötelezett a szabályok, protokollok betartására.	Önállóan végzi egyes, alacsony kockázatú betegek gondozását. Az orvossal együttműködve végzi a magas kockázatú betegek gondozását. A dokumentációt önállóan vezeti.

42.	Közreműködik a praxis hatáskörébe tartozó orvosszakértői és keresőképtelensége l összefüggő feladatok elvégzésében, dokumentálja azokat és vezeti a nyilvántartást.	Ismeri a háziiorvosi ellátáshoz tartozó orvosszakértői feladatokat úgy, mint a halál megállapítása, láttelelet felvétele, gépjárművezetői, belvízi hajózási szolgálati és belvízi kedvtelési célú vízi járművezetői alkalmassági vizsgálat, kézi lőfegyverek, lőszer, gáz-, és riasztófegyverek megszerzésének és tartásának egészségi alkalmassági vizsgálata. Ismeri az orvosszakértői feladatok dokumentációjának szabályát. Ismeri a keresőképtelenség formáit, és az ezzel összefüggő ügyviteli feladatokat.	Elkötelezett a szakmája, szakterülete iránt.	Az orvossal együttműködve végzi a gondozási, az orvosszakértői és keresőképtelenséggel összefüggő adminisztrációs feladatokat. A dokumentációt önállóan vezeti. Betartja az adatkezelésre, adatvédelemre vonatkozó előírásokat.
43	Részt vesz a prevenció különböző szintjein zajló munkában, betegklubok, színtér programok szervezésében, valamint az önszerveződő csoportok szakmai segítségével. Kommunikációs stratégiákat alkalmaz.	Ismeri a prevenció különböző szintjeit, színtereit és célcsoportjait. Ismeri a szűrővizsgálatok célját, módszerét, etikai és jogszabályi hátterét. Ismeri a kötelező, az életkorhoz kötött és ajánlott szűrővizsgálatokat. Ismeri az egészségfejlesztési programok szervezésének módját. Ismeri a prevenció többfajta szolgáltatásának igénybevétele.	Elkötelezett a lakosság egészségének javításában.	Folyamatosan, belső indíttatásból szervezi az egészségfejlesztési programokat, életvitelével példát mutat. Betartja a szűrővizsgálatokra vonatkozó etikai és jogszabályi előírásokat.

44	Elvégzi a védőoltások beszerzésével, tárolásával, nyilvántartásával és felhasználásával kapcsolatos feladatokat.	Ismeri a védőoltások beszerzésével, tárolásával, nyilvántartásával és felhasználásával kapcsolatos jogszabályi, hatósági és belső szervezeti előírásokat. Felsorolja az életkorhoz kötött kötelező, a megbetegedési veszély elhárítása esetén kötelező, az önkéntesen igénybe vehető, a munkakörökhöz kapcsolódó védőoltásokat. Ismeri a térítésmentes influenza elleni oltásban részesülők körét.	Törekszik a szakmai szabályok szerint végzett tevékenységre.	Betartja a védőoltások beszerzésével, tárolásával, nyilvántartásával és felhasználásával kapcsolatos jogszabályi, hatósági és belső szervezeti előírásokat.
45	Eligazodik az idős, és a krónikus ellátás rendszerében. Feltárja a beteg szempontjából kulcsfontosságú potenciális kockázatokat, azonosítja a szükséges beavatkozási területeket.	Ismeri a gerontológia és a geriátria definícióit, típusait, történetét, fejlődését, alapfogalmait. Felidézi a hazai és külföldi demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, gazdasági mutatókat, elemzéseket, tanulmányokat. Átlátja a demográfiai, epidemiológiai, társadalmigazdasági összefüggéseket, a geriátriai ellátás rendszerét, annak szervezeti struktúráját, kapcsolódási pontjait.	Elfogadja és tiszteli az idős embereket, érdeklődő és segítőkész személyiség, aki elhivatott a szakterület- ezen belül az idős és a krónikus beteg ellátás- ismereteinek elsajátítása iránt, nyitott a speciális szakmai tudás befogadására.	Tevékenységét önállóan végzi.

46	Felvilágosítást ad az öregedés folyamatáról. Elemzi és értékeli az öregedés folyamatát befolyásoló tényezőket, az egyén szintjén.	Ismeri az öregedés folyamatának biológiai és élettani vonatkozásait, kockázatait. Felidézi az öregedésméleteket, érti azok csoportosítását, lényegét. Ismeri az öregedést befolyásoló tényezőket és az idősellátás jogi-, etikai vonatkozásait.	Empatikus, ráhangolódik a gondjaira bízott páciensek helyzetébe, érzéseibe és ennek alapján motivált az egyéni segítségnyújtásra.	Felelős az idős, illetve krónikus betegek holisztikus (teljeskörű, rendszerszemléletű) ellátásáért, gondozásáért, ápolásáért. Betartja a kompetenciahatárait a beteg, illetve hozzátartozók tájékoztatásakor, felvilágosításakor. Tevékenységét önállóan, illetve másokkal együttműködve.
47	Elemzi az idős és krónikus betegek a társaskapcsolatainak jellemzőit és feltárja a pszichológiai, illetve szociális zavarokat. Részt vesz a demens és Alzheimer-kórban szenvedő betegek ellátásában, illetve ezen betegek szakápolását végzi	Ismeri az életkori sajátosságokat, a szakterületre jellemző klinikumi vonatkozásokat, az idős ember pszichológiáját, társas kapcsolatait, azok jellemzőit. Felismeri és azonosítja a pszichológiai és a szociális zavarokat. Ismeri a demencia és az Alzheimer kór kongitív és nem kognitív tüneteit, jellemzőit, a betegségek lefolyását, szakaszait, kockázati tényezőit, kezelési lehetőségeit, ezen betegek ellátásával kapcsolatos szakmai és társadalmi problémákat, az ellátással kapcsolatos szakápolói teendőket.	Türelmes az idős, krónikus beteg páciensekkel, gyakorolja a feltétel nélküli elfogadás módszerét, kerüli a stigmatizációt. Szakápolói tevékenységét a páciens állapotának, az életkori sajátosságainak, a pszichológiai jellemzőinek figyelembevételével, az elsajátított geriátriaiklinikumi ismereteit alkalmazva végzi.	továbbá vezetői irányítással, utasítás alapján végzi az otthonápolás, egészségügy, illetve a szociális ellátási területén az alap-, fekvőbeteg-, valamint speciális szakellátást nyújtó intézményeiben.

48	Menedzseli az idős emberek és a krónikus betegek ellátását. Érthető, szakszerű tájékoztatást nyújt az igénybe vehető szociális ellátási formákról. Közreműködik az egészségügyi és a szociális ellátások megszervezésében. Adatokat és dokumentumok karbantart, továbbít, ment és archivál.	Ismeri az idős és krónikus ellátás rendszerét, szervezeti struktúráját, kapcsolódási pontjait, ismeri a szakápolói tevékenységet szabályzó szakmai és jogszabályi környezetet. Megfelelő módon beazonosítja a saját kompetenciahatárait. Ismeri az egészségügyi és a szociális ellátás helyét és szerepét a geriátriai és a krónikus beteg ellátásban. Ismeri a betegmenedzselés elemeit, lépéseit, az ellátáson belül, illetve az egészségügyi és szociális ellátás közötti határterületeket-, koordinációs lehetőségeket, a kapcsolattartás formáit. Ismeri a kommunikációs és konfliktuskezelési módszereket. Beazonosítja a különböző ellátási igényt jelző és kezdeményező dokumentációs feladatokat.	Betegmenedzselési és koordinációs feladatainak ellátása közben ügyel a kommunikációjára, a kompetenciahatárainak betartására, tisztelettudóan, de határozottan fellép a beteg érdekében. A beteggel és családjával empatikus, segítőkész és törekszik arra, hogy valamennyi intézkedése a beteg érdekeit szolgálja, illetve ügyel arra, hogy az ellátás folyamatos és szakszerű maradjon.	Önállóan, illetve másokkal együttműködve közreműködik a betegutak menedzselésében, a rehabilitációban, a közösségi-, és az otthoni szakápolásban, illetve a hospice szakellátásban. Önállóan végzi az adatok betáplálását, feldolgozását, átvitelét, fogadását és elemzését. Önállóan végzi az információforrások és információk felkutatását és beszerzését digitális hálózatokból, illetve az információk kiértékelését.
----	--	---	--	---

49	Részt vesz és segédkezik a beteg egyéni foglalkozásain, illetve részt vesz a munkaterápiás, foglalkoztató terápiás és gyógyfoglalkoztató csoportok munkájában.	Ismeri a viselkedés mintákat, kulturális sémákat a geriátriában. Tisztában van a csoportszerep és csoportdinamika jelentésével. Felismeri a szerepek, szerepfeszültség ek típusait, azok pszicho- és szocielhigiénés következményei. Ismeri az idősök önértékelési és érzelmi kondicionálási módszereit, illetve az idősellátásban az alkalmazható szocioterápiás módszereket.	Viselkedését, kommunikációját a beteg megfelelő ellátásának, illetve a csoport irányításának érdekében kontrollálja. Hatékony módszerekkel meggyőzi mind az egyént, mind a csoporttagokat az új perspektívák megismerésére, új dolgok, új módszerek elsajátítására, megtanulására.	Önállóan, illetve a megfelelő szakmai tudással rendelkező szakember irányítása mellett vesz részt a terápiás ellátásban, illetve a csoportfoglalkozások munkájában.
50	Tájékoztatja a beteget és a hozzátartozót a rákszűrés lehetőségeiről, a szűrőprogramokat propagálja. Közreműködik a rákbetegségek felderítésében. Következetesen alkalmazza a szűrési elveket és technikákat.	Tisztában van a daganatos betegségek etiológiával, epidemiológiával, diagnosztikával, a daganatok csoportosításának egységes rendszerével. Azonosítja a daganatkeltő ágenseket, a veszélyeztetett rizikócsoportokat felismeri. Részletesen ismeri az egyes kórképekhez kötődő szűrővizsgálati lehetőségeket, szűrési programokat. Érti a betegség korai felismerésének jelentőségét. Tisztában van a gyógyult betegek relapszus kialakulásának veszélyeivel.	Belátja a szekunder prevenció jelentőségét a daganatok korai szűrésében. Elhivatott a rákbetegségek felderítésében. Törekszik a gyógyult betegekben a metasztázisok kialakulásának megelőzésére. Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.	Önállóan, illetve másokkal együttműködve végzi az egészség megőrzésére és fejlesztésére irányuló felvilágosító, tájékoztató tevékenységeket.

51	Kompetenciáján ak megfelelően tájékoztatja a beteget és felkészíti (pszichésen, szomatikusan) kemo-, biológiai-, sugár-, hormon-, immun- és génterápia kezelésekre. A daganatos betegek komplex kezelésében közreműködik.	Eligazodik az onkológiai ellátás intézményrendszeréb en. Érti az onkológiai beavatkozások (kemo-, biológiai-, sugár-, hormon-, immun- és génterápia) célját, menetét, esetleges szövődményeket, a mellékhatások kivédésének lehetőségeit.	Empatikusan, etikusan, segítő- készen a beteg érdekeit és szükségleteit szem előtt tartva vesz részt az ellátásban, munkájára és önmagára igényes.	Orvosi utasításra, részben önállóan végzi munkáját.
52	Citosztatikus keverékinfúziót, gyógyszereket, vérké-szítményt juttat be a beteg számára Port-a-Cathkanülön vagy érkatéteren (centrális, perifériás) infusoron/perfusoron át. A katétert, kanült ápolja, gondozza.	Magabiztosan ismeri a Port a Cathkanül és érkatéterek (centrális, perifériás) perfusor, infusor fajtáit, működésük, alkalmazásuk különbözőségeit és az egyes kanülökápolásivonatkozásait.	Törekszik a citosztatikum érpályán kívülre kerülésének kivédésére, ezzel a súlyos szöveti károsodás megelőzésére. Magára nézve kötelezőnek érzi a kézhigiénés és aszepszis szabályok betartását.	Instrukció alapján részben önállóan végzi a beavatkozást. Betartja és betartatja az extravazáció megelőzésére, a steril anyagok kezelésére, tárolására vonatkozó eljárásrendek-, protokollok előírásait, szabályait.

53	Figyelemmel kíséri az onkológiai ellátásban alkalmazott kezelések betegekre gyakorolt hatását. A citosztatikus-, sugár-, illetve hormonkezelés akut és szubakut mellékhatásait felismeri, ellátja.	Felismeri a különböző szervi lokalizációjú szövődeményeket. Felismeri a kemo-, sugár-, hormonterápia akut és szubakut mellékhatásait. Felsorolja a szupportív kezelés elveit, a daganatos betegség, vagy a kezelés által okozott tünetek, panaszok csökkentését, megszüntetését célzó módszereit.	Felelősséggel, empatikusan, etikusan, segítő- készen a beteg érdekeit és szükségleteit szem előtt tartva végzi feladatait a szupportív kezelésben.	Orvosi utasításra részben önállóan végzi munkáját. Ápolói tevékenységet kezdeményez az onkológiai terápia mellékhatásainak kezelésére.
54	Terminális állapotú daganatos gyermek és felnőtt beteg szakápolását, gondozását végzi. Támogatja a daganatos beteget és családját a haldoklás különböző szakaszaiban.	Megnevezi a haldokló beteg charta-ját, az életvégi döntésekhez kapcsolódó jogi szabályokat, etikai kódexvonatkozó részeit. Felismeri a haldoklás pszichológiai stádiumait, a haldoklás szakaszainak jellemzőit, a haldokló és terminális állapotban lévő beteg ápolását, a hospice filozófiáját és palliatív medicina jellemzőit.	Tiszteletben tartja a súlyosan beteg ember jogait élete végéig, a titoktartás követelményeit. Mélységes humánummal, empátiával fordul a haldokló beteg és családja felé. Kész az együttműködésre a beteggel, családtagjaival és a team tagokkal. Etikus, jogkövető magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja és elfogadja a beteg döntéseit.	A haldokló ápolását, részben önállóan a szakmai szabályok maradéktalan betartásával végzi.
55	Daganatos fekélyeket, burjánzó tumorokat, műtéti sebeket szakszerűen kezel, sebellenlátással kapcsolatos edukációt végez	Behatóan ismeri a sebellenlátás korszerű elveit. Ismeri a modern kötszereket, ismeri a kötszerek és más gyógyászati segédeszközök rendelésére vonatkozó szabályokat.		

56	Tájékoztatást nyújt az igénybe vehető gyásztámogató egyéni és csoportos lehetőségekről. Kapcsolatot tart az elhunyt családjával. Támogatja az elhunyt családját a gyász időszakában.	Ismeri a halálhoz kötődő rítusokat. Ismeri a gyász fázisait és azok jellemzőit. Felismeri a szövődményes gyászt. Ismeri az önségítő csoportok tevékenységét, elérhetőségét.	Kész együttműködni az elhunyt családjával Tiszteletben tartja a család gyászreakcióit.	Kompetenciájának megfelelően kommunikál. Javaslatot tesz mentálhigiénés szakember bevonására.
57	Megfigyeli az újszülött és koraszülött életjelenségeit. Apgar- értéket számol.	Ismeri a koraszülött és az egészséges újszülött anatómiai és élettani jellemzőit, a vitális paraméterek korspecifikus normál értékeit. Részletesen ismeri a kora- és az újszülött állapotfelmérésének módjait, az újszülöttkor fiziológiás elváltozásait, valamint az esetleges adaptációs zavarokat. Komplexitásában ismeri az Apgar- rendszert.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatok specialításait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét. Kellő empátiával fordul a kora- és újszülöttekhez és szüleikhez / törvényes képviselőihez.	Önállóan végzi az újszülött és koraszülött megfigyelését, esetleges állapotváltozás esetén az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.

58	Kora- és újszülöttet ápol, ellátásában részt vesz.	Részletesen ismeri a kora- és az újszülött állapotfelmérésének módjait, az újszülöttkor fiziológiás elváltozásait, valamint az esetleges adaptációs zavarokat. Ismeri a koraszülött szülés utáni, valamint további speciális ellátási igényeit (PIC) ellátását. Ismeri leggyakrabban előforduló veleszületett fejlődési rendellenességeket és szülési sérüléseket, valamint az egyéb újszülöttkori betegségeket.		A kora- és újszülött ápolást önállóan végzi, a gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.
59	Koraszülöttet, újszülöttet táplál.	Ismeri a kora- és újszülött táplálásának fogalmát, módjait, eszközeit.	Szem előtt tartja a táplálás és a diéta fontosságát, szerepét a beteg gyógykezelésében.	A táplálási mód megválasztásánál az orvos utasítása szerint jár el.
60	A beteg csecsemő, vagy gyermek állapotának megfelelő diéta és táplálási mód alkalmazásában részt vesz.	Rendelkezik az alapvető táplálkozási ismeretekkel. Ismeri a diéták formáit, a táplálás módjait.		
61	Sajátos nevelési igényű gyermeket ápol, ellátását segíti.	Ismeri a sajátos nevelési igényű gyermek fogalmát, diagnosztikáját, ellátásának ápolói feladatait.	Körültekintő pontossággal figyeli meg a gyermeket és környezetét, amely ott körülveszi. Empatikus, precíz.	Orvosi utasítás szerint önállóan végzi az ápolást. Az ellátásban együttműködik.

62	Felismeri és jelzi a gyermekbántalmazást, a gyermekelhanyagolást.	Ismeri a gyermekbántalmazás és gyermekelhanyagolás fogalmát, csoportosítását, fajtáit. Tudja azok alarmírozó jeleit. Ismeri az erre vonatkozó jogszabályokat.		Önállóan végzi a megfigyelést, az esetleges alarmírozó jeleket az orvosnak rögtön jelzi. Pontosán dokumentál.
63	Gyermekekori fertőző betegségekben szenvedő gyermeket ápol, segédkezik az ellátásban.	Ismeri a gyermekekori fertőzőbetegségek okait, tüneteit, sajátosságait. Részletesen ismeri a fertőzőbeteg ápolásának specialitásait.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatok specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét.	Az ápolást önállóan végzi, a gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.
64	Gyermekesebészeti perioperatív ápolási feladatokat lát el.	Ismeri a főbb gyermekesebészeti betegségeket, az azokhoz kapcsolódó ápolási feladatokat, diagnosztikai és terápiás eljárásokat és azok ápolói vonatkozásait. Ismeri a műtét körüli teendőket, szervcsoportok szerint a műtétek fajtáinak alapjait.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatok specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét	Az ápolást önállóan végzi, a perioperatív gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.
65	Traumatológiai gyermekbetegeket ápol, sérüléseket szakma szabályai szerint lát el.	Ismeri a főbb gyermektraumatológiai betegségeket és azok ápolói feladatait, diagnosztikai és terápiás eljárásokat és azok ápolói vonatkozásait. Ismeri a sérülések fajtáit, lehetséges korai szövődményeit, elsődleges ellátását és azok ápolói teendőit. Tudja az artériás nyomópontokat.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatok specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét	Az ápolást önállóan végzi, a sebek ellátásában, valamint a gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.

66	Palliatív és haldokló gyermeket ápol, szülőt/törvényes képviselőt segíti a gyászfolyamatokban.	Ismeri a palliatív és haldokló gyermek ellátásának szabályait. Ismeri a haldoklás szakaszait, a gyászfolyamatokat, valamint a halott gyermek ellátásának ápolói feladatait.	Etikus, empátikus magatartást tanúsít. Emberi méltósággal végzi az ápolást. Tiszteletben tartja a haldokló beteg chartájában és a szakmai etikai kódexben foglaltakat.	Orvosi utasítás szerint, önállóan és részben önállóan végzi.
67	Fájdalom tüneteit felismeri korszpecifikusan, a beteg gyermek fájdalmát monitorozza. Nem gyógyszeres fájdalomcsillapítást végez.	Ismeri a fájdalom kórtanának alapjait, vitális paraméterekben jelentkező változásait. A fájdalom objektivizálásának skáláit. Tudja a fájdalomcsillapítás lehetőségeit, esetleges korai szövődményeit, valamint a saját kompetenciáját a fájdalomcsillapításban.	Empátikus, odafigyelő módon végzi a fájdalom felmérését, nagy figyelmet fordít a beteg gyermek fájdalmainak enyhítésére.	Önállóan végzi a fájdalom felmérését. A nem gyógyszeres fájdalomcsillapítást orvosi utasítás szerint önállóan végzi el.
68	Életkorának megfelelően kommunikál a beteg gyermekkel, szüleivel/törvényes képviselőjével, valamint az ellátó team tagjaival.	Ismeri a gyermekgyógyászat specifikumait a szakmai kommunikáció terén.	Empátikus, türelmes. Figyelmes és fontosnak érzi a betegre való odafigyelést és a kongruens kommunikációt. Etikus, a betegjogokat tiszteletben tartja.	Kompetenciájához mérten önállóan végzi. Betartja a betegjogokat, az etikai követelményeket.
69	A beteg gyermek és szülei/törvényes képviselői számára pszichés támogatást nyújt. Közreműködik a szorongén pszichikus ártalmak kialakulásának megelőzésében.	Ismeri a segítő kapcsolatok pszichológiájának alapszabályait és munkájának ápoláslélektani vonatkozásait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.		

70	Egészségnevelést, betegedukációt végez a beteg gyermek és szülei/törvényes képviselői részére.	Ismeri az egészségnevelés, egészségfejlesztés, betegoktatás színtereit, eszközeit és módszereit.	Szem előtt tartja a beteg gyermek szükségleteit, a szülő, vagy törvényes képviselő igényeit. Elkötelezett az egészségtudatos magatartás iránt.	Orvos utasítása alapján, önállóan végzi tevékenységét, önálló javaslatokat fogalmaz meg.
71	Látásélesség vizsgálatot/ színlátás vizsgálatot/ szűrő audiometriás vizsgálatot/ Doppler-vizsgálatot/ légzésfunkciós vizsgálatot végez.	Ismeri a főbb diagnosztikai módszerek indikációit, kontraindikációit, kivitelezésének módját.	Elkötelezett a magas szintű ellátás megvalósításában. Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően. Érdeklődik a munkakörnyezetében elérhető diagnosztikus módszerek iránt.	Önállóan alkalmazza szakterületén a szakmai irányelvekben rögzített tevékenységeket, módszereket hatás- és feladatkörében folyamatos önellenőrzés mellett A vizsgálatokat önállóan végzi. Frissíti a diagnosztikával kapcsolatos szakmai ismereteit, követi a változásokat.

3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei

1.Iskolai előképzettség: Gyakorló ápoló végzettség

2.Alkalmassági követelmények:

2.1 Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: Szükséges.

Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálat elvégzése, a 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint (az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével).

A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.

2.2 Pályaalkalmassági vizsgálat: nem szükséges.

4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek

Dr. Réthy Pál Tagkórház				
Ssz.	Név	Osztály	Legmagasabb szakirányú végzettség	Gyakorlati évek
1.	Asztalosné Guttin Andrea	Gyermeosztály főnővér	Csecsemő- és gyermekápoló (614 3210 121008)	25
2.	Bajiné Major Tímea	Skill labor	Egészségügyi tanár	34
3.	Bús Márta	Krónikus belgyógyászat	Ápoló (főiskolai oklevél)	14
4.	Csachó Stella	Egynapos sebészet főnővér	Diplomás ápoló	28
5.	Császár Lászlóné	Szülész-nőgyógyászat	Szülésznő	38
6.	Dávid Ágnes	FOG	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (BSC)	4
7.	Farkas Éva	3.belgyógy./1.endokrin.	diplomás ápoló	30
8.	Hermann Krisztina	Gyereosztály	ápoló és betegellátó, ápoló szakirány	33
9.	Kárnyáczkiné Váradi Róza	Ortopédia főnővér	Diplomás ápoló	36
10.	Kovács Pál	2.belgyógy./kardiológia főápoló	Diplomás ápoló	16
11.	Mitykó Judit	2.belgyógy./nefrologia főnővér	Diplomás ápoló	4

12.	Nagy Hajnalka	ITO főnővér	Diplomás ápoló	5
13.	Nagy Mónika	Traumatológia	Egészségügyi gyakorlatvezető (541460100000000)	19
14.	Ondos Mónika	Sebészet	Ápoló(54)	10
15.	Püskiné Köleséri Erzsébet	4.belgyógy./gasztror. Főnővér	Ápoló (főiskolai végzettség)	6
16.	Ramasz Katalin	Krónikus belgyógyászat főnővér	Ápoló (BSc)	17
17.	Szabó Alexandra Xénia	4.belgyógy./gasztror.	Ápoló (BSc)	7
18.	Szűcsné Futó Irén Cecília	Sebészet főnővér	Ápoló (főiskolai végzettség)	22
19.	Tóth Szilvia	Szülészet-nőgyógyászat főnővér	Diplomás ápoló	25
20.	Varga Bálintné	2.belgyógy./nefrologia	Ápoló (54 501 201)	42
21.	Vizi Tímea	SBO	Ápoló (főiskolai végzettség)	3
22.	Zvaráné Palyov Tünde	SBO	Ápoló, főiskolai oklevél	11
Békés Vármegyei Központi Kórház Pándy Kálmán Tagkórház				
1.	Pakai Tímea	Hospice	Diplomás ápoló, hospice szakápoló	24 év

5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Eszközjegyzék a Képzési és Kimeneti Követelmények szerint:

- Skill labor/ kórházi osztályok
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer és eszköztároló szekrények
- Az ápolói beavatkozások eszközei: beöntéshez, katéterezéshez, gyomorszonda- levezetéshez, gyomormosáshoz, klinikai enteralis tápláláshoz szükséges eszközök, gyógyszereléshez, vérvételhez, injekciózáshoz szükséges eszközök (biztonsági rendszerrel ellátott tűk, tűharang is), gyógyszerelő kocsi/gyógyszerszekrény, gyógyszerek, injekciózás gyakoroltatására alkalmas fantomok, vérvételi kar
- Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelések, infúziós készítmények, infúziós állvány, fecskendő és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei)
- Infúzió melegítés eszközei
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai
- Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei
- Tracheostoma és gégekanül ápolásának, gondozásának eszközei
- Parenteralis táplálás eszközei
- Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök
- Diagnosztikai eszközök (pulzoximéter, vérnyomásmérő, fonendoszkóp, hőmérők, vércukorszintmérő, 12 elvezetéses EKG-készülék)
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai, a monitorhoz EKG- és paraméter szimulációs jelgenerátor
- A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: felnőtt és gyerek BLS fantom, gyakorló AED, egyszerű légútbiztosításra alkalmas supraglottikus eszközök (oropharyngealis tubus, nasopharyngealis tubus, laryngealis maszk) méretenként és gyakorló fantom, öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral (felnőtt és csecsemő), légúti leszívás eszköze, leszívó katéterek, idegentest-fogó. Legalább BLS szintű fantom. Tourniquet, intraossealis gyakorló fúró torzóval, Sürgősségi táskák legalább 2 darab, sürgősségi műszerelő/gyógyszerelő kocsi. Hordágy.
- A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordágy, fejrögzítő, medenceöv, húzósín, vákuum-sín) □ A betegellátás során alkalmazott dokumentációk
- Vércsoport meghatározáshoz, transzfúziós terápiához szükséges eszközök

- Sebkezelés, kötözés eszközei: felszerelt kötöző kocsi a krónikus sebellátás eszközei, speciális kötszerek, a nyomási fekély felmérésének, kezelésének és megelőzésének eszközei, nyomási fekély torzó, krónikus seb torzó, sebimitációs készlet
- Oxigénterápia eszközei (magasáramlású rendszerek)
- Vénabiztosítás eszközei: perifériás vénabiztosítás eszközei (aktív vagy passzív biztonsági rendszerrel ellátott) gyakorló torzóval, a centrális vénagondozás és kanülgondozás eszközei gyakorló torzóval
- Linton-szonda, Sengstaken-Blakemore szonda
- A mellkasdrenázs eszközei és mellkasi szívótartály
- EDA-kanülálás és gyógyszerbejuttatás eszközei
- PCA-pumpa
- Parenteralis táplálás eszközei
- Punkciók eszközei, szettjei (lumbal, has, mellkas, sternum, crista, pericardium, ízület, tályog)
- A betegellátás során alkalmazott dokumentációk

6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama

		15. évfolyam évközi gyakorlata (óra/nap)
1.	A foglalkozások összes óraszama	208/26

7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma

A tanulási terület belső megnevezése:		Ápolói szakmai ismeretek	
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszama			
		A (szakirányú) oktatás évfolyama	Összes óraszama
		15.	
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Az évfolyam összes óraszama	
		208	
Klinikumi és szakápolástani ismeretek	Sztóma ellátás és sebkezelés	16	16
	Pszichiátriai betegek ápolása	8	8
	Neurológia és szakápolástana	8	8
	Inkektológia és szakápolástana, inféekciókontroll	8	8
	Gyermekebelgyógyászati alapok és ápolási sajátosságok csecsemő-és gyermekkorban	8	8
	Csecsemő-és gyermekápolási ismeretek	8	8
	Sürgősségi ellátás gyermekkorban és ápolástana	16	16
	Szülészeti-nőgyógyászati betegek ápolása	8	8

	Közösségi ellátás és színtereinek szakápolástana	16	16		
	Gerontológia és szakápolástana	8	8		
	Onkológia és szakápolástana	24	24		
	Hospice ellátás és szakápolástana, otthonápolás	16	16		
	Kritikus állapotú beteg ellátása	24	24		
	Klinikai gyakorlat II.	40	40		
	Tanulási terület összóraszám:	208	208		
<u>Az oktatás során alkalmazott módszerek:</u> Előmegbeszélés, feladatismertetés. Ápolási folyamat megtervezése. Elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazása. Gyakorlati munkavégzés felügyelet mellett. Utómegbeszélés. SKILL módszertan. Ápolási vizit. Esetbemutatás.		<u>Az oktatás során alkalmazott munkaformák:</u> Frontális munkaforma Páros munka Egyéni munka Csoport munka .			
	Tantárgy	Témakör	Témakör tartalma	Óra-száma	Munka-forma
Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások tartalma	Ápolói szakmai ismeretek	Sztóma ellátás és sebkezelés	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műtéti előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Közös kócsi felszerelésének használata. Segédkezés kötésznél. Kötések, sebváladék megfigyelése. Közreműködés sztóma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	16 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

óraszám és ajánlott szervezési módja:	Pszichiátriai betegek ápolása	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a belgyógyászati osztályok működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Megfigyeli a pszichés zavarokat, a gyógyszerek beadásának ápolói vonatkozásait, a fizikai és kémiai korlátozást, a pszichiátriai gyógyszerek hatásait és mellékhatásait. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási tervek készítését. Ápolási dokumentáció vezet.	8 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Neurológia és szakápolástana	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a belgyógyászati osztály működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Megfigyeli az alapvető kóros neurológiai tüneteket. Fertőzőbeteget ápol. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási tervek készítését. Ápolási dokumentáció vezet.	8 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Infektológia és szakápolástana, infekciókontroll	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a gyermekosztály működésébe. Alapápolási feladatokat végez. Vitális paramétereket ellenőriz. Betegmegfigyelést végez. Részt vesz a fertőző betegek szállításában, kórházi felvételében, elhelyezésében és ápolásában. Fertőző betegek izolál és ápol. A beteglátogatásra vonatkozó szabályokat betartat. Beteg és hozzátartozó oktatása. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmazása. Ápolási tervek készítése. Ápolási dokumentáció vezetése. Ápolás folyamata a gyakorlatban.	8 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Gyermekegyógyászati alapok és ápolási sajátosságok csecsemő- és gyermekkorban	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a gyermekosztályok mindennapjaiba. Vitális paramétereket ellenőriz. Betegmegfigyelést végez. Szív-érrendszeri, légzőszervi, emésztőrendszeri, endokrin és pszichiátriai megbetegedésben szenvedő gyermekeket ápol. Elektronikus betegmegfigyelő rendszereket alkalmaz. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási tervek készítését. Ápolási dokumentáció vezet.	8 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Csecsemő-és gyermekápolási ismeretek	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az gyermekosztály működésébe. Betegvizsgálatot, betegmegfigyelést végez. Felismeri a beteg állapotváltozásait, állapotváltozás esetén jelzi azt. Koraszülöttet, újszülöttet ápol. Kivitelez az invazív beavatkozásokat a szakma szabályai szerint. Fájdalom kor-specifikus	8 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka

			felmérése, csillapítása a kompetenciák megfelelő betartásával. Haldokló gyermeket ápol. Ápolási és megfigyelési dokumentációt vezet.		felügyelet mellett
	Sürgősségi ellátás gyermekkorban és ápolástana		Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a sürgősségi betegellátó osztályok működésébe. Triage-rendszer megismerése, annak csecsemő- és gyermekspecifikus aspektusai. Kritikus állapotú beteg felismerése, ápolói teendőinek megismerése. Betegmegfigyelés. Csecsemő- és gyermekszürgősségi állapotok vizsgálati algoritmusai. Diagnosztikai és terápiás beavatkozások előkészítése, azokban való asszisztálás/kivitelezés. Ápolási specialitások és az ápolási folyamat jellemzői a csecsemő- és gyermekszürgősségi osztályon. Betegfelvételi és megfigyelési dokumentáció vezetése.	16 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Szülészeti-nőgyógyászati betegek ápolása		Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a szülészeti-nőgyógyászati osztály működésébe. Nőgyógyászati vizsgálatoknál asszisztál. Várandósság alatti szűrővizsgálatokban részt vesz. Patológias várandósta ápol. Szülésen / vetélésen átesett nőt ápol. Közreműködik a szoptatás és gyermekbarát újszülött ellátásban. Gyermekágyas anyát ápol. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	8 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Közösségi ellátás és színtereinek szakápolástana		Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a belgyógyászati osztály működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. A biztonság szükségletének változása idős korban. Az idősök testi, lelki épségét veszélyeztető tényezők. Az időskori balesetek okai, formái. A balesetek megelőzésének lehetőségei. Baleseti veszélyforrások. Az időskorúakra irányuló agresszió okai, megjelenési formái. Az időseket érintő családon belüli erőszak. Az idős ember védekező, elhárító magatartásának jellemzői. Az ápoló szerepe az önveszélyeztető, illetve az idősök elleni agresszió felismerésében és megszüntetésében. Az abúzus fogalma. Az időskori szenvedélybetegségek kialakulásának okai, lelki háttere, megjelenési formái. Az idős emberek érdek-, és jogvédelme és ezek alkalmazása a gyakorlatban. Otthoni szakápolási feladatok ellátásában részt vesz. Megtervezi az ápolási folyamatot és részt vesz a kivitelezésében. Ápolási dokumentációt vezet.	16 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Gerontológia és szakápolástana		Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a belgyógyászati osztályok működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Speciális ápolási igényeket kielégít. Részt vesz	8 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka

			az életvégi gondozási feladatok ellátásában. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási tervek készítését. Ápolási dokumentáció vezet.		felügyelet mellett
		Onkológia és szakápolástana	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a belgyógyászati osztály működésébe. Biztonságos beteg környezet biztosít a diagnosztikus beavatkozások, tevékenységek során. Megfigyeli a daganatos betegségek kezelésének módszereit. A beteget előkészíti a diagnosztikus beavatkozásokhoz. Részt vesz a daganatos betegek lelki gondozásában. Betegmegfigyelést és a vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendők ellátja. Fájdalomcsillapítást végez. Tápláltsági állapotot felmér. Klinikai táplálásban közreműködik. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási tervek készítését. Ápolási dokumentáció vezet.	24 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Hospice ellátás és szakápolástana, otthonápolás	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a hospice osztály működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Speciális ápolási igényeket kielégít. Részt vesz az életvégi gondozási feladatok ellátásában, halott körüli teendők ellátásában. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási tervek készítését. Ápolási dokumentáció vezet.	16 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Kritikus állapotú beteg ellátása	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az intenzív terápiás osztály működésébe. Az intenzív osztályos gyakorló területen figyelje meg az intenzív osztály működésének jellemzőit, a beteg felvétel rendjét. Ismerje meg a kiterjesztett monitorozás, invazív monitorozás rendszerét, irányítással vegyen részt a betegek monitorozásában. Ismerje meg és irányítással vegyen részt a lélegeztetett betegek ellátásában, ápolásában. Vegyen részt az intenzív ápolást igénylő betegek ápolási folyamatában. Ismerje meg a kritikus állapotú betegek intézetben belüli transzportjának szervezési és kivitelezési ápolói feladatait.	24 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Klinikai gyakorlat II.	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló bekapcsolódik a belgyógyászati osztályok munkarendjébe. A Skill laboratóriumban töltött gyakorlata alatt a kompetenciájába tartozó azon invazív beavatkozásokat gyakorolja, amelyekre az osztályokon nem volt lehetősége.	40 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett

8.Értékelés

Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	A gyakorlati területen vezetett, az iskola által biztosított munkanapló alapján. Az értékelés típusa: teljesítette/nem teljesítette. A teljesítés feltétele a követelmény 100%-ának teljesítése.	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli	Gyakorlati területenként a záró napon történő szakoktató által végzett értékelés az értékelő lap alapján. Lásd: 1. számú melléklet.
	Gyakorlati (Napi feladatok elvégzése alapján)	A szakmai gyakorlat alatt elvégezett tevékenységek és azok dokumentálása az iskola által biztosított formanyomtatványon (munkanapló).
Az érdemjegy megállapításának módja	-Kórházi osztályonként kritériumorientált értékelés az osztályos szakoktató végzi a tanulóval megbeszélve, kiemelve a tanuló erősségeit és fejlesztendő kompetenciáit. -Kórházi osztályonként ötfokozatú skálán egy reális érdemjeggyel.	

Mellékletek

1.sz.melléklet

Kritériumorientált értékelés

Tanuló neve:.....

Osztály neve:.....

Dátum (tól-ig):.....

Szakoktató neve:.....

A tanulók gyakorlaton nyújtott komplex teljesítményét az alábbi szempontrendszer szerint szükséges szövegesen (szóban és írásban) és érdemjeggyel értékelni:

1.A tanuló megjelenése és személyi higiéniája	10 pont/
2.Munkakörnyezet rendje	10 pont/
3.Megfigyelőképessége	10 pont/
4. Helyzetfelismerő képessége	10 pont/
5. Együttműködőképessége	10 pont/
6.Kommunikációja a betegekkel és a team tagokkal	10 pont/
7.Eszközismerete és azok szakszerű használata	10 pont/
8. Szakmai elméleti ismeretek alkalmazása a gyakorlatban	10 pont/
9.Önállóság, felelősségtudat	10 pont/
10.Szóbeli utasítások megértése és végrehajtása, munkafegyelme	10 pont/
11.Empátiás képessége	10 pont/
12. Pontosság	10 pont/
13. Precizitás	10 pont/
14. Manuális képessége	10 pont/
15. Motiváltság	10 pont/

Rövid szöveges értékelés (nem kötelező)

0-59 pont	=	elégtelen
60-89 pont	=	elégséges
90-109 pont	=	közepes
110-134 pont	=	jó
135-150 pont	=	jeles
(A megfelelő rész aláhúzendó)		

.....
Szakoktató aláírása



Duális Képzési Program

Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium

5 0913 03 01 Általános ápoló, nappali tagozatos képzéséhez

(2025. január 20-tól április 04-ig)

Készült: Békés Vármegyei Központi Kórház számára

Készítette: Bordéné Repka Éva

Készült: A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (ii. 7.) kormányrendelet, képzési kimeneti követelmények általános ápoló szakma számára, programtanterv a 03. egészségügy ágazathoz tartozó 5 0913 03 01 Általános ápoló szakmához, Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára c. kiadvány és a BSZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium szakmai programja alapján.

Jóváhagyta: Tóth Lajosné

**Szakmai iránymutatás az MKIK Oktatási és Képzési Igazgatósága megbízásából összeállított
„Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára” készült kiadványból**

A duális képzés fogalma:

A duális képzés olyan középfokú szakképzési forma, amely során a szakképző intézményben, illetve a munkaerőpiaci szereplőknél, vállalatoknál, cégeknél folyó szakirányú oktatás egymást kiegészítve történik. Duális képzésben a szakirányú oktatást biztosító vállalatnál a tanuló gyakorlatot szerez, megismeri a vállalati kultúrát és versenyképes tudással és gyakorlattal lép a munkaerőpiacra a tanulmányai befejezése után.

A duális képzés előnyei:

A duális képzés alatt a tanuló komoly munkatapasztalatot szerez, mivel részt vesz a vállalati projektekben és munkafolyamatokban, ezáltal megismeri a vállalat által alkalmazott technológiákat és az adott szakterületen a legjobb szakemberektől tanulhatja jövődöbéli szakmája alapjait. A többéves vállalati tapasztalatszerzés erősen megnöveli a kezdő munkavállaló elhelyezkedési esélyeit.

Tartalom

1 - Szakmai alapadatok	4
2 - A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei	6
3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei	31
4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek	32
5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek	344
6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama	366
7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma	366
8 - Értékelés.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik. 2
Mellékletek.....	433

Összefoglaló adatok

1 - Szakmai alapadatok

1.	Az ágazat megnevezése:	Egészségügy
2.	A szakma megnevezése:	Általános ápoló (Híd képzés)
3.	A szakma azonosító száma:	5 0913 03 01
4.	A szakma szakmairányai:	-
5.	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	-
8.	Kapcsolódó részsakmák megnevezése:	-
9.	Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:	-
10.	A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:	A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben foglaltak szerint.
11.	A képzés célja:	Olyan szakember képzése, akia munkáját hivatásként az etikai normák betartásával gyakorolja, átfogó anatómiai-, élettani és klinikumi ismeretekkel rendelkezik. Előkészít és segédkezik diagnosztikus és terápiás eljárásoknál. Sürgős és fenyegető esetet észlel, beavatkozik, asszisztál, fájdalmat felismer, mér és beavatkozik az utasításnak megfelelően. Megfelelően kommunikál a beteggel, a hozzátartozókkal, valamint az ellátó team tagjaival. Részt vesz a betegoktatásban és a leendő munkatársak gyakorlati oktatásában. Az általános ápoló részt vesz az egészségügyi ellátás során a megelőző, gyógyító-, gondozó-, és rehabilitációs folyamatokban. Tevékenységét a biztonságos és minőségi betegellátás szempontjainak

		figyelembevételével, a jogi szabályozások betartásával végzi. Papír alapú és elektronikus egészségügyi dokumentációt vezet a jogszabályi előírásoknak megfelelően. Folyamatosan bővíti tudását szakmai képzéseken, továbbképzéseken. Önállóan, vagy team-munkában minőségi, holisztikus szemléletű ellátást biztosít. Munkája során részt vesz az ápolási folyamat megvalósításában, a beteg szükségleteinek megfelelő, egyénre szabott ápolási terv alapján alapápolást és szakápolási feladatokat végez. Megfigyeli a beteg állapotát, állapotváltozásait. Pszichés támogatást nyújt a betegnek és családjának. Képes felnőtt, csecsemő és gyermekápolási feladatokat ellátni, valamint háziorvosi praxisban és az alapellátás más színterein, otthonápolásban, geriátriai és hospice ellátásban, onkológiai ellátásban ápolóként tevékenykedni.
12.	A képzés célcsoportja:	Nappali tagozat, 15. évfolyam évközi gyakorlata

2 - A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Elhelyezi a beteget az osztályon, a gyógykezelést követően részt vesz az elbocsátás feladataiban.	Ismeri a betegfelvétel, betegelhelyezés, betegátadás, elbocsátás feladatait, dokumentációját.	Segítőképz, türelmes és empátikus a beteg irányában. Fontosnak tartja a beteg megfelelő tájékoztatását. Etikus viselkedés jellemzi.	Önállóan ad tájékoztatást a betegnek és a hozzátartozóknak saját hatáskörén és kompetencia határán belül.
2	Felméri a beteg szükségleteit, ápolási igényeit, a szükségleteknek megfelelő ápolást végez. Értelmezi a beteg megváltozott szükségleteit.	Ismeri az alapvető szükségletek jellemzőit (higiénés, táplálkozási és folyadék-szükséglet, mozgás, megfelelő testhelyzet, ürítés, normális légzés, testhőmérséklet alvás, pihenés, biztonság), kielégítésük lehetőségeit, eszközeit és azok használatát. Ismeri az egészséges ember testi-lelki-szociális sajátosságaitól való eltéréseket a különböző életkorokban, illetve akadályozottságok esetén. Ismeri az akadályozottsággal élők önellátási és együttműködési zavarainak okát és következményeit.	Az ápolás tervezésekor figyelembe veszi a szükségleteket módosító tényezőket, a beteg szociokulturális jellemzőit, fennálló akadályozottságát. Tevékenységét individuálisan a szükségletekhez, igényekhez igazítva végzi. Munkavégzése során betartja a munka-, tűz- és egészségvédelmi, higiénés és betegbiztonsági szabályokat. A beteg szeméremérzetét szem előtt tartja.	A szükségletek kielégítésének segítségét önállóan, az ellátó team-mel együttműködve végzi. Az invazív ápolási eljárásokat igénylő esetekben orvos utasítása szerint önállóan cselekszik.
3	Teljeskörű betegmegfigyelést végez, a megfigyelés eredményeit értelmezi. Felismeri és jelzi a felnőtt beteg/beteg gyermek állapotában bekövetkező változásokat.	Ismeri az életkoroknak megfelelő betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testváladékok jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit. Tudja a dokumentálás módját, szabályait.	Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik.	Felelős a beteg állapotváltozásának felismeréséért. A beteg állapotában bekövetkező változásokat jelzi az orvos felé. Szükség esetén, a segítség érkezéséig megkezdzi az elsősegélynyújtást.

4	Laboratóriumi mintát vesz a betegtől, a vizsgálati anyagot laboratóriumba juttatja, a vizsgálat eredményeit dokumentálja. Felismeri és jelzi a betegnél észlelt állapot-és/vagy paraméterváltozást.	Ismeri a vénás vérvétel, a testváladékok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A mintavétel előtt azonosítja a beteget. A mintavételt az orvos utasítása szerint, önállóan végzi, tevékenységét dokumentálja.
5	Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG-vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét az orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.
6	Betegmegfigyelő monitorokat alkalmaz.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG monitorozás ápolói feladatait.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A beteg monitorozását az orvos utasítása szerint végzi.
7	Előkészíti a gyermek vagy felnőtt beteget diagnosztikai eljárásokra, elvégzi a vizsgálatok alatti és utáni ápolói feladatokat.	Ismeri az életkorok szerinti csapolások, biopsziák, képi diagnosztikai módszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. A beteget pszichésen támogatja.	A betegek előkészítését orvos utasítása alapján, önállóan végzi. A beavatkozások során az orvossal együttműködik, asszisztál.

8	A beteg és hozzátartozói számára pszichés támogatást nyújt.	Ismeri munkájának ápolás-lélektani vonatkozásait, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszélgetés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátiával és türelemmel fordul a beteghez, figyelmes, fontosnak érzi a beteg meghallgatását. Hiteles kommunikációt folytat. Önmagára nézve kötelezőnek érzi a betegjogok tiszteletben tartását. Etikusviselkedés jellemzi.	Megelőzi a szorongén pszichikus ártalmak kialakulását.
9	A beteg életkorának és szükségleteinek megfelelő betegoktatást és egészségfejlesztő tevékenységet végez.	Ismeri az életkorok szerinti betegoktatáshoz szükséges pszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés színtereit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait.	A beteghez elfogadóan viszonyul, együttműködő, türelmes. Figyelembe veszi a beteg személyiségét, előzetes ismereteit, igényeit.	Orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi a betegoktatást, meggyőződik arról, hogy a beteg a szükséges tudást megszerezte.
10	Részt vesz az osztályon tartózkodó tanuló ápolók gyakorlati oktatásában.	Ismeri a szakmai gyakorlatokra vonatkozó fontosabb szabályokat, az oktatási módszerek fajtáit.	A tanulókkal türelmes, segítőkész, etikus magatartást tanúsít. Felelősséget érez az utánpótlás nevelésében.	A tanulókkal való foglalkozás során következetesen betartatja a biztonságos munkavégzés szabályait.
11	Szükség esetén tanácsot ad a betegnek szociális segítségnyújtás igénybevételehez.	Ismeri a szociológia, egészségszociológia és a szociálpolitika alapjait, a szociális ellátások formáit, jogi alapjait.	A beteggel szemben empatikus, etikus és segítőkész magatartást tanúsít.	A tanácsadást önállóan az orvos utasítása alapján végzi.
12	Részt vesz a korlátozó intézkedések végrehajtásában.	Ismeri a jogszerű kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.	Betartja a jogi és etikai normákat.	A fizikai korlátozásra vonatkozó intézkedéseket önállóan és/vagy az ápolóval együttműködve végrehajtja.

13	Terminális állapotú gyermek vagy felnőtt beteg ápolását végzi. Ellátja a halott körüli teendőket.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló beteg ápolásának, a halott ellátásának és a család támogatásának szempontjait életkoronként.	Etikus magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja az emberi méltóságot, részvétellel fordul az elhunyt ember hozzátartozói felé.	Betartja az orvosi utasításokat. Enyhíti a beteg szenvedését.
14	Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz.	Ismeri a fájdalom kórélettani alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert. Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait.	Fontosnak tartja a beteg szenvedésének enyhítését.	Felelős a beteg fájdalmának megfigyeléséért, állapotának követéséért. Tevékenységét önállóan dokumentálja.
15	Életkornak megfelelő enterális és parenteralis gyógyszerelési feladatokat végez, inhalációs és oxigénterápiát alkalmaz.	Alapvető gyógyszeres ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a gyógyszerformákat, bejuttatás módjait, eszközeit az életkor függvényében. Ismeri a gyógyszerelés, gyógyszereltárolás szabályait. Tisztában van a gyógyszerelés dokumentálási szabályaival.	A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés, betegbiztonsági szempontok, a munka-, tűz- és egészségvédelem i szabályok betartását.	Orvos utasítása alapján, önállóan végzi a gyógyszerelési tevékenységet.

16	Közreműködik transzfúziós terápiánál. Felismeri az esetleges szövődményeket.	Ismeri a transzfúzió javallatait, a vércsoportmeghatározás és a transzfúziós terápia előkészítésének, kivitelezésének eszközeit, ápolói feladatait. Ismeri a vérkészítményeket, tárolásuk és felhasználásuk szabályait, a transzfúziós terápia lehetséges szövődményeit, ápolói teendőit.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	Orvos utasítása alapján előkészít transzfúziós terápiához. Elvégzi a transzfúzió alatti és utáni ápolói feladatokat.
17	A beteg állapotának megfelelő diétát és táplálási módot alkalmaz.	Alapvető táplálkozási ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a diéták formáit, a táplálás módjait.	Érti a diéta fontosságát, szerepét a beteg gyógykezelésében.	A diéta és a táplálási mód megválasztásánál az orvos utasítása szerint jár el.
18	Megvalósítja az infekciókontroll célkitűzéseit. Izolált beteg szakápolását végzi.	Ismeri a nosocomialis fertőzések és ártalmak megelőzését célzó gyakorlat alapelveit, előírásait, eszközeit és eljárásait.	Felelősséget érez a fertőzések kialakulásának és terjedésének megelőzésében. Elhivatott az betegellátás minőségének fejlesztésében.	Betartja/betartatja a higiénés rendre vonatkozó előírásait. Együttműködik az ellátás résztvevőivel az ellátási standardoknak való megfelelés érdekében.
19	Biztosítja az egészségügyi ellátás során keletkező hulladékok előírásoknak megfelelő gyűjtését, tárolását.	Ismeri a települési hulladéknak megfelelő hulladékok szelektív gyűjtésére vonatkozó előírásokat. Ismeri a veszélyes hulladékok, illetve a különleges kezelést igénylő (fertőző) hulladékok csoportjait, gyűjtésük/tárolásuk/átadásuk és szállításuk rendjét.	Gondoskodik arról, hogy az egészségügyi ellátással összefüggésben keletkező hulladékok gyűjtése, tárolása elkülönítve, a környezet szennyezését vagy károsítását kizáró módon történjen. A munka- és egészségvédelmi, valamint a környezetvédelmi szabályokat maradéktalanul betartja, betartatja.	A munkája során keletkezett hulladékokat önállóan kezeli, felelős a szabályos hulladékkezelésért.

20	Alap- és szakápolási feladatokat végez. Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb alapápolási és szakápolási feladatokat.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy önállóan részt vesz a diagnosztikai és terápiás eljárásokban. Felelős az orvosi utasítások, ápolási tevékenységek szakszerű végrehajtásáért, a szabályszerű dokumentálásért.
21	Közösségi ápolást, otthoni szakápolást, otthoni hospice szakellátást végez.	Ismeri az alapellátás, a közösségi ápolás, az otthoni szakápolás és otthoni hospice ellátás filozófiáját, jogi kereteit, működésének személyi és tárgyi feltételeit, alapvető jellemzőit, a közösségi ápolás és a beteg otthonában nyújtható szakápolói feladatok körét.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. Az ellátást igénybe vevő személy testi, lelki ápolását, gondozását, életminőségének javítását, szenvedéseinek enyhítését és emberi méltóságának haláláig való megőrzését tartja mindvégig szem előtt.	Az orvos utasítása alapján, részt vesz a beteg gyógykezelésében. Önállóan megtervezi és végrehajtja a beteg szakápolását.

22	Invazív beavatkozásoknál asszisztál. A gyógyszerbejuttatás eszközeit (infúzor, perfúzor) kezeli.	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, alkalmazásuk indikációit, kontraindikációit. Átfogóan ismeri a perifériás és centrális vénakanülök, artéria punkció, artéria kanülálás, és EDAnül/ Port-a- cath beültetéshez kapcsolódó ápolói feladatokat. Ismeri a gyógyszerbejuttatás eszközeit, használatát (infúzor, perfúzor, volumetrikus-, illetve PCA-pumpa, és túlnyomásos szerelék). Tisztába van a betegmegfigyelő monitorinvazív mérési lehetőségeivel. Részletesen ismeri a punkciók/biopsziák kivitelezésének módzatait és asszisztálási feladatait; az eszközös légútbiztosítás, a hemodialízis/a peritonealis dialízis kezelés módzatait, eszközeit, ápolói feladatait, lehetséges szövődményeit.	Szem előtt tartja a beteg igényeit. Empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontos számára tudásának folyamatos fejlesztése a legújabb technikai eszközök és eljárások vonatkozásában. A munkavégzés során aszeptikus technikát alkalmaz, határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Az orvos utasítása alapján (az orvossal és/vagy az ellátó team tagjaival együttműködve, vagy önállóan vesz részt az invazív beavatkozások kivitelezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz megfigyeléséért, gondozásáért. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat. Tisztában van az invazív beavatkozások jogi /etikai szabályaival.
----	---	--	---	---

23	Invazív beavatkozásokat végez (véna-kanült behelyez, véna-punkciót végez, női és férfi beteget hólyagkatéterez).	Részletesen ismeri a perifériás véna-kanül behelyezésének, a véna-punkció kivitelezésének és a transurethralis katéter bevezetés protokollját. Ismeri a beavatkozások indikációit, kontraindikációit, és a lehetséges szövődményeket. Ismeri a beavatkozások ápolási vonatkozásait és dokumentálási követelményeit.	A jogi etikai normák betartásával empatikusan áll a beteghez, tudását folyamatosan fejleszti és haladó szemléletű az új eszközök protokollok tekintetében.	A beavatkozásokat felettes utasítására, vagy a szervezeti egység protokollja alapján önállóan végzi. Önálló felelősséggel.
24	Hatóanyag nélküli infúziót előkészít, bead. Előkészít, és segédkezik a hatóanyagot tartalmazó infúziós oldat beadásánál.	Ismeri a krisztalloid oldatok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, a lehetséges mellékhatásokat. Részletesen ismeri a gyógyszeres és hatóanyag nélküli infúzió előkészítésével, beadásával kapcsolatos ápolói feladatokat, az infúzió beadásának eszközeit, a lehetséges szövődményeket, teendőket szövődmény esetén, a dokumentálás szabályait.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve vesz részt a hatóanyagot tartalmazó infúzió beadásánál. A hatóanyag nélküli infúziót orvosi utasításra önállóan beadja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.

25	Láz- és fájdalomcsillapítás t végez per os, rectalis úton, vagy intramuscularis injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát, közreműködik speciális fájdalomcsillapító eljárásokban (EDA-kanül, PCApumpa).	Ismeri a non- szteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, lehetséges mellékhatásokat. Ismeri a speciális fájdalomcsillapító eljárásokat (EDA, PCA) Ismeri a lázcsillapítók jellemzőit, alkalmazásuk indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, a lehetséges mellékhatásaikat.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Megfelelő indikáció esetén önállóan végez fájdalomcsillapítást non-szteroid gyulladáscsökkentő, vagy minor analgetikum adásával. Megfelelő indikáció esetén önállóan végez lázcsillapítást. Gyógyszerelő tevékenységét pontosan dokumentálja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz, és egészségvédelmi szabályokat.
26	Allergiaellenes gyógyszereket utasítás szerint alkalmaz a betegnél. Részt vesz a gyógyszer- alkalmazásban reanimáció során.	Ismeri az allergiák típusait, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a reanimáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásaikat. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő, pontos.	Orvos utasítása szerint vesz részt a gyógyszerelésben. Betartja a higiénés és betegbiztonsági előírásokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.
27	Krónikus sebbel rendelkező betegek ápolását végzi. Sebfelmérést készít. tevékenységét dokumentálja.	Ismeri a krónikus sebek típusait, a kialakulásukban szerepet játszó tényezőket, jellemzőiket. Ismeri a krónikus sebek felmérésének, kezelésének szempontjait, a felmérés dokumentációs rendszerét a megelőzéshez/ kezeléshez használt eszközöket, anyagokat.	A beteggel empatikus. Tudásának folyamatos fejlesztésére törekszik.	Orvos utasítása alapján végzi a krónikus sebek ápolását. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.

28	Inkontinens beteg szakápolását végzi.	Ismeri az inkontinencia formáit, kezelési lehetőségeit, az inkontinencia ellátás invazív és non-invazív eszközeit	A beteggel empatikus, segítőkész, a beteg igényeit szem előtt tartja. A munkavégzés során határozott, körültekintő.	Az inkontinens beteg ápolását orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, valamint a munkavédelmi szabályokat.
29	Megtervezi és a terv alapján megvalósítja a felnőtt vagy gyermek beteg ápolását. Tevékenységeit és a betegmegfigyelés eredményeit dokumentálja.	Ismeri a főbb ápolási modelleket. Ismeri az ápolási folyamat szakaszait, az ápolási terv elkészítésének szempontjait. Ápolástani, kórtani, klinikumi ismereteinek segítségével felismeri a felmérés során kapott adatok összefüggéseit az ápolási diagnózisok pontos megfogalmazása érdekében. Ismeri az elektronikus és papír alapú egészségügyi és ápolási dokumentáció részeit, EESZT-t, a dokumentálás szabályait.	Az ápolási anamnézis felvételénél körültekintő. A beteggel érthetően, kommunikál, türelmesen meghallgatja. A dokumentálási feladatoknál pontosságra törekszik.	A tervezést önállóan végzi. Felelős az általa elvégzett tevékenységek szabályos dokumentálásáért.
30	Gyomorszondán keresztüli táplál.	Ismeri a malnutritio tüneteit, a mesterséges táplálás indikációs körét. Ismeri a gyomorszondán keresztüli táplálás standardjait, menetét, és eszközrendszerét.	Etikusan végzi a munkáját.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást.
32	Húgyhólyagot irrigál.	Ismeri az emberi test felépítését, a vizeletkatétertípusát és behelyezést követő gondozását.	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást.

33	Gyógyszert juttat a szervezetbe az érvényes szakmai protolloknak megfelelő enteralis és parenteralis úton (Képes beadni elrendelt enteralis gyógyszereket, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glukózt.)	Ismeri a gyógyszereseti alapokat, a gyógyszerelést, a főbb gyógyszeres csoportokat, és lehetséges mellékhatásukat.	Munkáját precízen és körültekintően végzi.	Utastás alapján elvégzi a beavatkozást.
34	Műteti előkészítést végez, a műteti sebek kötéseserében asszisztál, tevékenységeit dokumentálja.	Ismeri az általános műteti előkészítés jelentőségét. feladatait, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a kötések cseréjének módját.	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protollok betartásával.	Utastás alapján elvégzi a beavatkozást.
35	Felismeri a nyomási fekély kialakulásának jeleit. A kialakult nyomási fekély súlyosságát felméri, stádiumát megállapítja..	Ismeri a nyomási fekély kialakulásának etiológiáját, és a stádiumait.	Munkáját a tőle elvárható módon végzi.	Önállóan megfigyeli a beteget.
36	Alkalmazza a szakmai idegen nyelvet.	Ismeri az egészségügyi ellátás alapvető szókincsét orvosi latin nyelven Ismeri a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra. Jól használja a munkájához szükséges orvosi latin nyelvet.	Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.

37	Alkalmazza és megérti a szakmai fizikai és biofizikai ismereteit és jelenségeket. Ismeri a képalkotó eljárások alapjait.	Ismeri a fizika és a biofizika alapvető törvényszerűségeit és a leggyakoribb képalkotó eljárásokat.	Szaktudását folyamatosan fejleszti.	Utasításra célzott megfigyeléseket végez a beavatkozásokat követően.
38	Alkalmazza a szakmai kémia alapvető jelenségeit, ismeri a szerves és szervetlen kémiai alapokat. Megérti a biokémiai alapfogalmakat, és a labor diagnosztikai mintavétel kémiai hátterének alapjait.	Ismeri a kémiai és a biokémiai alapfogalmakat, és a leggyakoribb labor diagnosztikai eljárásokat.	Szaktudását folyamatosan fejleszti.	Utasításra célzott megfigyeléseket végez a beavatkozásokat követően.
39	Ellátja a praxis/praxisközösség ügyviteli teendőit (betegek ki- és bejelentkezése, heti, havi, éves praxisjelentések, betegregiszterek vezetése, ápolási dokumentáció, egészségügyi dokumentáció). Betegirányítást támogató eszközt használ.	Ismeri a praxis működtetéséhez szükséges dokumentáció vezetés szabályait, az ügyviteli feladatokat. Felhasználói szinten ismeri az akkreditált háziorvosi szoftvereket, betegirányító rendszereket.	Törekszik a munkavégzés elemi szabályainak a betartására. Szem előtt tartja a jogszabályi előírásokat. A határidőket precízen betartja.	Útmutatás alapján önállóan végzi el az ügyviteli feladatait. Betartja az adatvédelemre és a dokumentációra vonatkozó előírásokat.

40	Figyeli a praxis közegészségügyi járványügyi viszonyait, felméri a hiányosságokat.	Ismeri a praxis közegészségügyijárványügyi feladatait. Felsorolja a fertőző betegekkel kapcsolatos tevékenységeket, a járványügyi érdekből végzett szűrővizsgálatokat és laboratóriumi vizsgálatokat. Ismeri a járványveszély, vagy járvány esetére vonatkozó rendelkezéseket. Ismeri a fertőző betegek be-, és kijelentését az, OSZIR rendszerbe.		Adminisztrációs és szakápolási tevékenységét orvosi utasításra önállóan végzi. Betartja a dokumentáció vezetésének szabályait. Felelősséget vállal az általa vezetett dokumentáció tartalmáért.
41	Részt vesz a gondozási tevékenységekben. Ellenőrzi a gondozási naplót, egyes betegcsoportok gondozását protokoll alapján végzi.	Ismeri a leggyakrabban előforduló krónikus betegségek (szív és érrendszeri, diabéteszes, gasztroenterológiai, légzőszervi, nefrológiai, urológiai, neurológiai, pszichiátriai és onkológiai) kóroktanát, ellátásuknak, gondozásuknak a szabályait, protokolljaikat, népegészségügyi vonatkozásaikat és prevenciós lehetőségeiket.	Törekszik a dokumentáció pontos, szabályszerű vezetésére, elkötelezett a szabályok, protokollok betartására.	Önállóan végzi egyes, alacsony kockázatú betegek gondozását. Az orvossal együttműködve végzi a magas kockázatú betegek gondozását. A dokumentációt önállóan vezeti.

42.	Közreműködik a praxis hatáskörébe tartozó orvosszakértői és keresőképtelensége l összefüggő feladatok elvégzésében, dokumentálja azokat és vezeti a nyilvántartást.	Ismeri a háziiorvosi ellátáshoz tartozó orvosszakértői feladatokat úgy, mint a halál megállapítása, láttelelet felvétele, gépjárművezetői, belvízi hajózási szolgálati és belvízi kedvtelési célú vízi járművezetői alkalmassági vizsgálat, kézi lőfegyverek, lőszer, gáz-, és riasztófegyverek megszerzésének és tartásának egészségi alkalmassági vizsgálata. Ismeri az orvosszakértői feladatok dokumentációjának szabályát. Ismeri a keresőképtelenség formáit, és az ezzel összefüggő ügyviteli feladatokat.	Elkötelezett a szakmája, szakterülete iránt.	Az orvossal együttműködve végzi a gondozási, az orvosszakértői és keresőképtelenséggel összefüggő adminisztrációs feladatokat. A dokumentációt önállóan vezeti. Betartja az adatkezelésre, adatvédelemre vonatkozó előírásokat.
43	Részt vesz a prevenció különböző szintjein zajló munkában, betegklubok, szintér programok szervezésében, valamint az önszerveződő csoportok szakmai segítségével. Kommunikációs stratégiákat alkalmaz.	Ismeri a prevenció különböző szintjeit, színtereit és célcsoportjait. Ismeri a szűrővizsgálatok célját, módszerét, etikai és jogszabályi hátterét. Ismeri a kötelező, az életkorhoz kötött és ajánlott szűrővizsgálatokat. Ismeri az egészségfejlesztési programok szervezésének módját. Ismeri a prevenció többletszolgáltatások igénybevitelének.	Elkötelezett a lakosság egészségének javításában.	Folyamatosan, belső indítatásból szervezi az egészségfejlesztés i programokat, életvitelével példát mutat. Betartja a szűrővizsgálatokra vonatkozó etikai és jogszabályi előírásokat.

44	Elvégzi a védőoltások beszerzésével, tárolásával, nyilvántartásával és felhasználásával kapcsolatos feladatokat.	Ismeri a védőoltások beszerzésével, tárolásával, nyilvántartásával és felhasználásával kapcsolatos jogszabályi, hatósági és belső szervezeti előírásokat. Felsorolja az életkorhoz kötötten kötelező, a megbetegedési veszély elhárítása esetén kötelező, az önkéntesen igénybe vehető, a munkakörökhöz kapcsolódó védőoltásokat. Ismeri a térítésmentes influenza elleni oltásban részesülők körét.	Törekszik a szakmai szabályok szerint végzett tevékenységre.	Betartja a védőoltások beszerzésével, tárolásával, nyilvántartásával és felhasználásával kapcsolatos jogszabályi, hatósági és belső szervezeti előírásokat.
45	Eligazodik az idős, és a krónikus ellátás rendszerében. Feltárja a beteg szempontjából kulcsfontosságú potenciális kockázatok, azonosítja a szükséges beavatkozási területeket.	Ismeri a gerontológia és a geriátria definícióit, típusait, történetét, fejlődését, alapfogalmait. Felidézi a hazai és külföldi demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, gazdasági mutatókat, elemzéseket, tanulmányokat. Átlátja a demográfiai, epidemiológiai, társadalmigazdasági összefüggéseket, a geriátriai ellátás rendszerét, annak szervezeti struktúráját, kapcsolódási pontjait.	Elfogadja és tiszteli az idős embereket, érdeklődő és segítőkész személyiség, aki elhivatott a szakterület- ezen belül az idős és a krónikus beteg ellátás- ismereteinek elsajátítása iránt, nyitott a speciális szakmai tudás befogadására.	Tevékenységét önállóan végzi.

46	Felvilágosítást ad az öregedés folyamatáról. Elemzi és értékeli az öregedés folyamatát befolyásoló tényezőket, az egyén szintjén.	Ismeri az öregedés folyamatának biológiai és élettani vonatkozásait, kockázatait. Felidézi az öregedésméleteket, érti azok csoportosítását, lényegét. Ismeri az öregedést befolyásoló tényezőket és az idősellátás jogi-, etikai vonatkozásait.	Empatikus, ráhangolódik a gondjaira bízott páciensek helyzetébe, érzéseibe és ennek alapján motivált az egyéni segítségnyújtásra.	Felelős az idős, illetve krónikus betegek holisztikus (teljeskörű, rendszerszemléletű) ellátásáért, gondozásáért, ápolásáért. Betartja a kompetenciahatárait a beteg, illetve hozzátartozók tájékoztatásakor, felvilágosításakor. Tevékenységét önállóan, illetve másokkal együttműködve.
47	Elemzi az idős és krónikus betegek a társaskapcsolatainak jellemzőit és feltárja a pszichológiai, illetve szociális zavarokat. Részt vesz a demens és Alzheimer-kórban szenvedő betegek ellátásában, illetve ezen betegek szakápolását végzi	Ismeri az életkori sajátosságokat, a szakterületre jellemző klinikumi vonatkozásokat, az idős ember pszichológiáját, társas kapcsolatait, azok jellemzőit. Felismeri és azonosítja a pszichológiai és a szociális zavarokat. Ismeri a demencia és az Alzheimer kór kongitív és nem kongitív tüneteit, jellemzőit, a betegségek lefolyását, szakaszait, kockázati tényezőit, kezelési lehetőségeit, ezen betegek ellátásával kapcsolatos szakmai és társadalmi problémákat, az ellátással kapcsolatos szakápolói teendőket.	Türelmes az idős, krónikus beteg páciensekkel, gyakorolja a feltétel nélküli elfogadás módszerét, kerüli a stigmatizációt. Szakápolói tevékenységét a páciens állapotának, az életkori sajátosságainak, a pszichológiai jellemzőinek figyelembevételével, az elsajátított geriátriaiklinikumi ismereteit alkalmazva végzi.	továbbá vezetői irányítással, utasítás alapján végzi az otthonápolás, egészségügy, illetve a szociális ellátási területén az alap-, fekvőbeteg-, valamint speciális szakellátást nyújtó intézményeiben.

48	Menedzseli az idős emberek és a krónikus betegek ellátását. Érthető, szakszerű tájékoztatást nyújt az igénybe vehető szociális ellátási formákról. Közreműködik az egészségügyi és a szociális ellátások megszervezésében. Adatokat és dokumentumok karbantart, továbbít, ment és archivál.	Ismeri az idős és krónikus ellátás rendszerét, szervezeti struktúráját, kapcsolódási pontjait, ismeri a szakápolói tevékenységet szabályzó szakmai és jogszabályi környezetet. Megfelelő módon beazonosítja a saját kompetenciahatárait. Ismeri az egészségügyi és a szociális ellátás helyét és szerepét a geriátriai és a krónikus beteg ellátásban. Ismeri a betegmenedzselés elemeit, lépéseit, az ellátáson belül, illetve az egészségügyi és szociális ellátás közötti határterületeket-, koordinációs lehetőségeket, a kapcsolattartás formáit. Ismeri a kommunikációs és konfliktuskezelési módszereket. Beazonosítja a különböző ellátási igényt jelző és kezdeményező dokumentációs feladatokat.	Betegmenedzselési és koordinációs feladatainak ellátása közben ügyel a kommunikációjára, a kompetenciahatárainak betartására, tisztelettudóan, de határozottan fellép a beteg érdekében. A beteggel és családjával empatikus, segítőkész és törekszik arra, hogy valamennyi intézkedése a beteg érdekeit szolgálja, illetve ügyel arra, hogy az ellátás folyamatos és szakszerű maradjon.	Önállóan, illetve másokkal együttműködve közreműködik a betegutak menedzselésében, a rehabilitációban, a közösségi-, és az otthoni szakápolásban, illetve a hospice szakellátásban. Önállóan végzi az adatok betáplálását, feldolgozását, átvitelét, fogadását és elemzését. Önállóan végzi az információforrások és információk felkutatását és beszerzését digitális hálózatokból, illetve az információk kiértékelését.
----	--	---	--	---

49	Részt vesz és segédkezik a beteg egyéni foglalkozásain, illetve részt vesz a munkaterápiás, foglalkoztató terápiás és gyógyfoglalkoztató csoportok munkájában.	Ismeri a viselkedés mintákat, kulturális sémákat a geriátriában. Tisztában van a csoportszerep és csoportdinamika jelentésével. Felismeri a szerepek, szerepfeszültség ek típusait, azok pszicho- és szocielhigiénés következményei. Ismeri az idősök önértékelési és érzelmi kondicionálási módszereit, illetve az idősellátásban az alkalmazható szocioterápiás módszereket.	Viselkedését, kommunikációját a beteg megfelelő ellátásának, illetve a csoport irányításának érdekében kontrollálja. Hatékony módszerekkel meggyőzi mind az egyént, mind a csoporttagokat az új perspektívák megismerésére, új dolgok, új módszerek elsajátítására, megtanulására.	Önállóan, illetve a megfelelő szakmai tudással rendelkező szakember irányítása mellett vesz részt a terápiás ellátásban, illetve a csoportfoglalkozások munkájában.
50	Tájékoztatja a beteget és a hozzátartozót a rákszűrés lehetőségeiről, a szűrőprogramokat propagálja. Közreműködik a rákbetegségek felderítésében. Következtetesen alkalmazza a szűrési elveket és technikákat.	Tisztában van a daganatos betegségek etiológiával, epidemiológiával, diagnosztikával, a daganatok csoportosításának egységes rendszerével. Azonosítja a daganatkeltő ágenseket, a veszélyeztetett rizikócsoportokat felismeri. Részletesen ismeri az egyes kórképekhez kötődő szűrővizsgálati lehetőségeket, szűrési programokat. Érti a betegség korai felismerésének jelentőségét. Tisztában van a gyógyult betegek relapszus kialakulásának veszélyeivel.	Belátja a szekunder prevenció jelentőségét a daganatok korai szűrésében. Elhivatott a rákbetegségek felderítésében. Törekszik a gyógyult betegekben a metasztázisok kialakulásának megelőzésére. Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.	Önállóan, illetve másokkal együttműködve végzi az egészség megőrzésére és fejlesztésére irányuló felvilágosító, tájékoztató tevékenységeket.

51	Kompetenciáján ak megfelelően tájékoztatja a beteget és felkészíti (pszichésen, szomatikusan) kemo-, biológiai-, sugár-, hormon-, immun- és génterápia kezelésekre. A daganatos betegek komplex kezelésében közreműködik.	Eligazodik az onkológiai ellátás intézményrendszeréb en. Érti az onkológiai beavatkozások (kemo-, biológiai-, sugár-, hormon-, immun- és génterápia) célját, menetét, esetleges szövődményeket, a mellékhatások kivédésének lehetőségeit.	Empatikusan, etikusan, segítő- készen a beteg érdekeit és szükségleteit szem előtt tartva vesz részt az ellátásban, munkájára és önmagára igényes.	Orvosi utasításra, részben önállóan végzi munkáját.
52	Citosztatikus keverékinfúziót, gyógyszereket, vérké-szítményt juttat be a beteg számára Port-a-Cathkanülön vagy érkatéteren (centrális, perifériás) infusoron/perfusoron át. A katétert, kanült ápolja, gondozza.	Magabiztosan ismeri a Port a Cathkanül és érkatéterek (centrális, perifériás) perfusor, infusor fajtáit, működésük, alkalmazásuk különbségeit és az egyes kanülökápolásivonatkozásait.	Törekszik a citosztatikum érpályán kívülre kerülésének kivédésére, ezzel a súlyos szöveti károsodás megelőzésére. Magára nézve kötelezőnek érzi a kézhigiénés és aszepszis szabályok betartását.	Instrukció alapján részben önállóan végzi a beavatkozást. Betartja és betartatja az extravazáció megelőzésére, a steril anyagok kezelésére, tárolására vonatkozó eljárásrendek-, protokollok előírásait, szabályait.

53	Figyelemmel kíséri az onkológiai ellátásban alkalmazott kezelések betegekre gyakorolt hatását. A citosztatikus-, sugár-, illetve hormonkezelés akut és szubakut mellékhatásait felismeri, ellátja.	Felismeri a különböző szervi lokalizációjú szövődményeket. Felismeri a kemo-, sugár-, hormonterápia akut és szubakut mellékhatásait. Felsorolja a szupportív kezelés elveit, a daganatos betegség, vagy a kezelés által okozott tünetek, panaszok csökkentését, megszüntetését célzó módszereit.	Felelősséggel, empatikusan, etikusan, segítő- készen a beteg érdekeit és szükségleteit szem előtt tartva végzi feladatait a szupportív kezelésben.	Orvosi utasításra részben önállóan végzi munkáját. Ápolói tevékenységet kezdeményez az onkológiai terápia mellékhatásainak kezelésére.
54	Terminális állapotú daganatos gyermek és felnőtt beteg szakápolását, gondozását végzi. Támogatja a daganatos beteget és családját a haldoklás különböző szakaszaiban.	Megnevezi a haldokló beteg charta-ját, az életvégi döntésekhez kapcsolódó jogi szabályokat, etikai kódexvonatkozó részeit. Felismeri a haldoklás pszichológiai stádiumait, a haldoklás szakaszainak jellemzőit, a haldokló és terminális állapotban lévő beteg ápolását, a hospice filozófiáját és palliatív medicina jellemzőit.	Tiszteletben tartja a súlyosan beteg ember jogait élete végéig, a titoktartás követelményeit. Mélyszéges humánummal, empátiával fordul a haldokló beteg és családja felé. Kész az együttműködésre a beteggel, családtagjaival és a team tagokkal. Etikus, jogkövető magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja és elfogadja a beteg döntéseit.	A haldokló ápolását, részben önállóan a szakmai szabályok maradéktalan betartásával végzi.
55	Daganatos fekélyeket, burjánzó tumorokat, műtéti sebeket szakszerűen kezel, sebellenyúlással kapcsolatos edukációt végez	Behatóan ismeri a sebellenyúlás korszerű elveit. Ismeri a modern kötszereket, ismeri a kötszerek és más gyógyászati segédeszközök rendelésére vonatkozó szabályokat.		

56	Tájékoztatást nyújt az igénybe vehető gyásztámogató egyéni és csoportos lehetőségekről. Kapcsolatot tart az elhunyt családjával. Támogatja az elhunyt családját a gyász időszakában.	Ismeri a halálhoz kötődő rítusokat. Ismeri a gyász fázisait és azok jellemzőit. Felismeri a szövődményes gyászt. Ismeri az önségítő csoportok tevékenységét, elérhetőségét.	Kész együttműködni az elhunyt családjával Tiszteletben tartja a család gyászreakcióit.	Kompetenciájának megfelelően kommunikál. Javaslatot tesz mentálhigiénés szakember bevonására.
57	Megfigyeli az újszülött és koraszülött életjelenségeit. Apgar- értéket számol.	Ismeri a koraszülött és az egészséges újszülött anatómiai és élettani jellemzőit, a vitális paraméterek korszpecifikus normál értékeit. Részletesen ismeri a kora- és az újszülött állapotfelmérésének módjait, az újszülöttkor fiziológiás elváltozásait, valamint az esetleges adaptációs zavarokat. Komplexitásában ismeri az Apgar- rendszert.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatok specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét. Kellő empátiával fordul a kora- és újszülöttekhez és szüleikhez / törvényes képviselőihez.	Önállóan végzi az újszülött és koraszülött megfigyelését, esetleges állapotváltozás esetén az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.

58	Kora- és újszülöttet ápol, ellátásában részt vesz.	Részletesen ismeri a kora- és az újszülött állapotfelmérésének módjait, az újszülöttkor fiziológias elváltozásait, valamint az esetleges adaptációs zavarokat. Ismeri a koraszülött szülés utáni, valamint további speciális ellátási igényeit (PIC) ellátását. Ismeri leggyakrabban előforduló veleszületett fejlődési rendellenességeket és szülési sérüléseket, valamint az egyéb újszülöttkori betegségeket.		A kora- és újszülött ápolást önállóan végzi, a gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.
59	Koraszülöttet, újszülöttet táplál.	Ismeri a kora- és újszülött táplálásának fogalmát, módjait, eszközeit.	Szem előtt tartja a táplálás és a diéta fontosságát, szerepét a beteg gyógykezelésében.	A táplálási mód megválasztásánál az orvos utasítása szerint jár el.
60	A beteg csecsemő, vagy gyermek állapotának megfelelő diéta és táplálási mód alkalmazásában részt vesz.	Rendelkezik az alapvető táplálkozási ismeretekkel. Ismeri a diéták formáit, a táplálás módjait.		
61	Sajátos nevelési igényű gyermeket ápol, ellátását segíti.	Ismeri a sajátos nevelési igényű gyermek fogalmát, diagnosztikáját, ellátásának ápolói feladatait.	Körültekintő pontossággal figyeli meg a gyermeket és környezetét, amely ott körülveszi. Empatikus, precíz.	Orvosi utasítás szerint önállóan végzi az ápolást. Az ellátásban együttműködik.

62	Felismeri és jelzi a gyermek-bántalmazást, a gyermek-elhanyagolást.	Ismeri a gyermekbántalmazás és gyermekelhanyagolás fogalmát, csoportosítását, fajtáit. Tudja azok alarmírozó jeleit. Ismeri az erre vonatkozó jogszabályokat.		Önállóan végzi a megfigyelést, az esetleges alarmírozó jeleket az orvosnak rögtön jelzi. Pontosan dokumentál.
63	Gyermekekori fertőző betegségekben szenvedő gyermeket ápol, segédkezik az ellátásban.	Ismeri a gyermekekori fertőzőbetegségek okait, tüneteit, sajátosságait. Részletesen ismeri a fertőzőbetegek ápolásának specialitásait.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatokat specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét.	Az ápolást önállóan végzi, a gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.
64	Gyermekesebészeti perioperatív ápolási feladatokat lát el.	Ismeri a főbb gyermekesebészeti betegségeket, az azokhoz kapcsolódó ápolási feladatokat, diagnosztikai és terápiás eljárásokat és azok ápolói vonatkozásait. Ismeri a műtét körüli teendőket, szervcsoportok szerint a műtétek fajtáinak alapjait.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatokat specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét	Az ápolást önállóan végzi, a perioperatív gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.
65	Traumatológiai gyermekbetegeket ápol, sérüléseket szakma szabályai szerint lát el.	Ismeri a főbb gyermektraumatológiai betegségeket és azok ápolói feladatait, diagnosztikai és terápiás eljárásokat és azok ápolói vonatkozásait. Ismeri a sérülések fajtáit, lehetséges korai szövődményeit, elsődleges ellátását és azok ápolói teendőit. Tudja az artériás nyomópontokat.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatokat specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét	Az ápolást önállóan végzi, a sebek ellátásában, valamint a gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.

66	Palliatív és haldokló gyermeket ápol, szülőt/törvényes képviselőt segíti a gyászfolyamatokban.	Ismeri a palliatív és haldokló gyermek ellátásának szabályait. Ismeri a haldoklás szakaszait, a gyászfolyamatokat, valamint a halott gyermek ellátásának ápolói feladatait.	Etikus, empatikus magatartást tanúsít. Emberi méltósággal végzi az ápolást. Tiszteletben tartja a haldokló beteg chartájában és a szakmai etikai kódexben foglaltakat.	Orvosi utasítás szerint, önállóan és részben önállóan végzi.
67	Fájdalom tüneteit felismeri korszpecifikusan, a beteg gyermek fájdalmát monitorozza. Nem gyógyszeres fájdalomcsillapítást végez.	Ismeri a fájdalom kórtanának alapjait, vitális paraméterekben jelentkező változásait. A fájdalom objektivizálásának skáláit. Tudja a fájdalomcsillapítás lehetőségeit, esetleges korai szövődményeit, valamint a saját kompetenciáját a fájdalomcsillapításban.	Empatikus, odafigyelő módon végzi a fájdalom felmérését, nagy figyelmet fordít a beteg gyermek fájdalmainak enyhítésére.	Önállóan végzi a fájdalom felmérését. A nem gyógyszeres fájdalomcsillapítást orvosi utasítás szerint önállóan végzi el.
68	Életkorának megfelelően kommunikál a beteg gyermekkel, szüleivel/törvényes képviselőjével, valamint az ellátó team tagjaival.	Ismeri a gyermekgyógyászat specifikumait a szakmai kommunikáció terén.	Empatikus, türelmes. Figyelmes és fontosnak érzi a betegre való odafigyelést és a kongruens kommunikációt. Etikus, a betegjogokat tiszteletben tartja.	Kompetenciájához mérten önállóan végzi. Betartja a betegjogokat, az etikai követelményeket.
69	A beteg gyermek és szülei/törvényes képviselői számára pszichés támogatást nyújt. Közreműködik a szorongén pszichikus ártalmak kialakulásának megelőzésében.	Ismeri a segítő kapcsolatok pszichológiájának alapszabályait és munkájának ápoláslélektani vonatkozásait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.		

70	Egészségnevelést, betegedukációt végez a beteg gyermek és szülei/törvényes képviselői részére.	Ismeri az egészségnevelés, egészségfejlesztés, betegoktatás színtereit, eszközeit és módszereit.	Szem előtt tartja a beteg gyermek szükségleteit, a szülő, vagy törvényes képviselő igényeit. Elkötelezett az egészségtudatos magatartás iránt.	Orvos utasítása alapján, önállóan végzi tevékenységét, önálló javaslatokat fogalmaz meg.
71	Látásélesség vizsgálatot/ színlátás vizsgálatot/ szűrő audiometriás vizsgálatot/ Doppler-vizsgálatot/ légzésfunkciós vizsgálatot végez.	Ismeri a főbb diagnosztikai módszerek indikációit, kontraindikációit, kivitelezésének módját.	Elkötelezett a magas szintű ellátás megvalósításában. Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően. Érdeklődik a munkakörnyezetében elérhető diagnosztikus módszerek iránt.	Önállóan alkalmazza szakterületén a szakmai irányelvekben rögzített tevékenységeket, módszereket hatás- és feladatkörében folyamatos önellenőrzés mellett A vizsgálatokat önállóan végzi. Frissíti a diagnosztikával kapcsolatos szakmai ismereteit, követi a változásokat.

3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei

1.Iskolai előképzettség: Gyakorló ápoló végzettség

2.Alkalmassági követelmények:

2.1 Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: Szükséges.

Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálat elvégzése, a 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint (az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével).

A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.

2.2 Pályaalkalmassági vizsgálat: nem szükséges.

4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek

Békés Megyei Központi Kórház- Dr. Réthy Pál Tagkórháza

Ssz.	Név	Osztály	Legmagasabb szakirányú végzettség	Kamarai vizsga	További végzettség	Gyakorlati évek
1.	Asztalosné Guttin Andrea	Gyermeosztály főnővér	Csecsemő- és gyermekápoló (614 3210 121008)	igen		25
2.	Bajiné Major Tímea	Skill labor	Egészségügyi tanár	mentesség		34
3.	Császár Lászlóné	Szülészeti- nőgyógyászat	Szülésznő	igen		38
4.	Farkas Éva	3.belgyógy./1.endokrin.	diplomás ápoló	mentesség		30
5.	Hermann Krisztina	Gyereosztály	ápoló és betegellátó, ápoló szakirány	mentesség		33
6.	Nagy Hajnalka	ITO főnővér	Diplomás ápoló	mentesség		5
7.	Ondos Mónika	Sebészet	Ápoló(54)	igen	kamarai gyakorlati oktató	10
8.	Püskiné Köleséri Erzsébet	4.belgyógy./gasztror. Főnővér	Ápoló (főiskolai végzettség)	mentesség		6
9.	Szabó Alexandra Xénia	4.belgyógy./gasztror.	Ápoló (BSc)	mentesség		7
10.	Szűcsné Futó Irén Cecília	Sebészet főnővér	Ápoló (főiskolai végzettség)	mentesség	Egészségügyi gyakorlatvezető (5414601000000000)	22

11.	Tóth Szilvia	Szülészeti- nőgyógyászat főnövér	Diplomás ápoló	mentesség		25
12.	Vizi Tímea	SBO	Ápoló (főiskolai végzettség)	mentesség		3
13.	Zvaráné Palyov Tünde	SBO	Ápoló, főiskolai oklevél	mentesség		11

Békés Megyei Központi Kórház-Pándy Kálmán Tagkórháza

Ssz.	Név	Osztály	Szakképzettség_1	Szakképzettség_2	Gyakorlati évek száma
1.	Balog Zsuzsanna	Központi szakoktató	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		37
2.	Boda-Kiss Éva	Pszichiátria Osztály „D” Részleg	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (Ápoló BSc)		12
3.	Kádárné Szabó Ildikó	Otthonápolás	egyetemi okleveles ápoló		28
4.	Nagyné Szegedi Ildikó	Pszichiátria	diplomás ápoló		32
6.	Pakai Tímea	Hospice	diplomás ápoló	klinikai szakápoló (Hospice szakápoló és koordinátor) (54)	24
7.	Ráfiné Csatai Mónika	Pszichiátria	ápoló (54)		29
8.	Várkonyi Ágnes	Pszichiátria	felnőtt szakápoló	pszichiátriai ápoló és gondozó	34

5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Eszközjegyzék a Képzési és Kimeneti Követelmények szerint:

- Skill labor/ kórházi osztályok
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer és eszköztároló szekrények
- Az ápolói beavatkozások eszközei: beöntéshez, katéterezéshez, gyomorszonda- levezetéshez, gyomormosáshoz, klinikai enteralis tápláláshoz szükséges eszközök, gyógyszereléshez, vérvételhez, injekciózáshoz szükséges eszközök (biztonsági rendszerrel ellátott tűk, tűharang is), gyógyszerelő kocsi/gyógyszerszekrény, gyógyszerek, injekciózás gyakoroltatására alkalmas fantomok, vérvételi kar
- Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelékek, infúziós készítmények, infúziós állvány, fecskendő és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei)
- Infúzió melegítés eszközei
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai
- Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei
- Tracheostoma és gégekanül ápolásának, gondozásának eszközei
- Parenteralis táplálás eszközei
- Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök
- Diagnosztikai eszközök (pulzoximéter, vérnyomásmérő, fonendoszkóp, hőmérők, vércukorszintmérő, 12 elvezetéses EKG-készülék)
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai, a monitorhoz EKG- és paraméter szimulációs jelgenerátor
- A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: felnőtt és gyerek BLS fantom, gyakorló AED, egyszerű légútbiztosításra alkalmas supraglottikus eszközök (oropharyngealis tubus, nasopharyngealis tubus, laryngealis maszk) méretenként és gyakorló fantom, öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral (felnőtt és csecsemő), légúti leszívás eszköze, leszívó katéterek, idegentest-fogó. Legalább BLS szintű fantom. Tourniquet, intraossealis gyakorló fúró torzóval, Sürgősségi táska legalább 2 darab, sürgősségi műszerelő/gyógyszerelő kocsi. Hordágy.
- A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordágy, fejrögzítő, medenceöv, húzósín, vákuum-sín) □ A betegellátás során alkalmazott dokumentációk
- Vércsoport meghatározáshoz, transzfúziós terápiához szükséges eszközök

- Sebkezelés, kötözés eszközei: felszerelt kötöző kocsi a krónikus sebellátás eszközei, speciális kötszerek, a nyomási fekély felmérésének, kezelésének és megelőzésének eszközei, nyomási fekély torzó, krónikus seb torzó, sebimitációs készlet
- Oxigénterápia eszközei (magasáramlású rendszerek)
- Vénabiztosítás eszközei: perifériás vénabiztosítás eszközei (aktív vagy passzív biztonsági rendszerrel ellátott) gyakorló torzóval, a centrális vénagondozás és kanülgondozás eszközei gyakorló torzóval
- Linton-szonda, Sengstaken-Blakemore szonda
- A mellkasdrenázs eszközei és mellkasi szívótartály
- EDA-kanülálás és gyógyszerbejuttatás eszközei
- PCA-pumpa
- Parenteralis táplálás eszközei
- Punkciók eszközei, szettjei (lumbal, has, mellkas, sternum, crista, pericardium, ízület, tályog)
- A betegellátás során alkalmazott dokumentációk

6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama

		15. évfolyam évközi gyakorlata (óra/nap)
1.	A foglalkozások összes óraszám	440/55
2.	Projekt alapú foglalkozási óra	-

7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma

A tanulási terület belső megnevezése:		Ápolói szakmai ismeretek	
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszám			
		A (szakirányú) oktatás évfolyama	Összes óraszám
		15.	
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Az évfolyam összes óraszám	
		440	
Klinikumi és szakápolástani ismeretek	Sztóma ellátás és sebkezelés	40	40
	Pszichiátriai betegek ápolása	24	24
	Infektológiaésszakápolástana, infekciókontroll	8	8
	Neurológia és szakápolástana	8	8
	Gyermekebelgyógyászati alapok és ápolási sajátosságok csecsemő-és gyermekkorban	16	16
	Csecsemő-és gyermekápolási ismeretek	16	16
	Sürgősségi ellátás gyermekkorban és ápolástana	40	40
	Szülészeti-nőgyógyászati	40	40

	betegek ápolása		
	Közösségi ellátás és színtereinek szakápolástana	24	24
	Gerontológia és szakápolástana	40	40
	Onkológia és szakápolástana	40	40
	Hospice ellátás és szakápolástana, otthonápolás	32	32
	Kritikus állapotú beteg ellátása	40	40
	Klinikai gyakorlat II.	72	72
	Tanulási terület összóraszáma:	440	440
<u>Az oktatás során alkalmazott módszerek:</u> Előmegbeszélés, feladatismertetés. Ápolási folyamat megtervezése. Elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazása. Gyakorlati munkavégzés felügyelet mellett. Utómegbeszélés. SKILL módszertan. Ápolási vizit. Esetbemutató.		<u>Az oktatás során alkalmazott munkaformák:</u> Frontális munkaforma Páros munka Egyéni munka Csoport munka	

	Tantárgy	Témakör	Témakör tartalma	Óra-száma	Munka-forma
Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások tartalma óraszám és ajánlott szervezési módja:	Ápolói szakmai ismeretek	Sztóma ellátás és sebkezelés	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műtéti előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Kötző kocsi felszerelésének használata. Segédkezés kötzésnél. Kötések, sebváladék megfigyelése. Közreműködés sztóma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	40 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Pszichiátriai betegek ápolása	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a pszichiátriai osztály működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Megfigyeli a pszichés zavarokat, a pszichiátriai foglalkozásokat, a pszichiátriai gyógyszerek beadásának ápolói vonatkozásait, a fizikai és kémiai korlátozást, a pszichiátriai gyógyszerek hatásait és mellékhatásait. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	24 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Neurológia és szakápolástana	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az belgyógyászati működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Megismeri a neurológia állapot felmérő skálák használatát, a kapott eredmények értékelését. A beszédzavarok típusait felismeri. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	8 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Infektológia és szakápolástana, infekciókontroll	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a gyermekosztály működésébe. Alapápolási feladatokat végez. Vitális paramétereket ellenőriz. Betegmegfigyelést végez. Részt vesz a fertőző betegek szállításában, kórházi felvételében, elhelyezésében és ápolásában. Fertőző betegek izolál és ápol. A beteglátogatásra vonatkozó szabályokat betartat. Beteg és hozzátartozó oktatása. Ápolás-lélektani ismeretek alkalmazása. Ápolási tervek készítése. Ápolási dokumentáció vezetése. Ápolás folyamata a gyakorlatban.	8 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

	Gyermekbelgyógyászati alapok és ápolási sajátosságok csecsemő- és gyermekkorban	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a gyermekosztályok mindennapjaiba. Vitális paramétereket ellenőriz. Betegmegfigyelést végez. Szív-érrendszeri, légzőszervi, emésztőrendszeri, endokrin és pszichiátriai megbetegedésben szenvedő gyermekeket ápol. Elektronikus betegmegfigyelő rendszereket alkalmaz. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	16 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Csecsemő-és gyermekápolási ismeretek	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az gyermekosztály működésébe. Betegvizsgálatot, betegmegfigyelést végez. Felismeri a beteg állapotváltozásait, állapotváltozás esetén jelzi azt. Koraszülöttet, újszülöttet ápol. Kivitelezi az invazív beavatkozásokat a szakma szabályai szerint. Fájdalom kor-specifikus felmérése, csillapítása a kompetenciák megfelelő betartásával.ót vezet.	16 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Sürgősségi ellátás gyermekkorban és ápolástana	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a sürgősségi betegellátó osztály működésébe. Triage-rendszer megismerése, annak csecsemő- és gyermekspecifikus aspektusai. Kritikus állapotú beteg felismerése, ápolói teendőinek megismerése. Betegmegfigyelés. Csecsemő- és gyermekszürgősségi állapotok vizsgálati algoritmusai. Diagnosztikai és terápiás beavatkozások előkészítése, azokban való asszisztálás/kivitelezés. Ápolási specialitások és az ápolási folyamat jellemzői a csecsemő- és gyermekszürgősségi osztályon. Betegfelvételi és megfigyelési dokumentáció vezetése.	40 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Szülészeti-nőgyógyászati betegek ápolása	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer aszülészeti/nőgyógyászati osztályok működésébe. Nőgyógyászati vizsgálatoknál asszisztál. Várandósság alatti szűrővizsgálatokban részt vesz. Patológias várandósta ápol. Szülésen / vetélésen átesett nőt ápol. Részt vesz az egynapos nőgyógyászati műtétek előkészítésében és műtét utáni ápolásban. Közreműködik a szoptatás és gyermekbarát újszülött ellátásban. Gyermekágyas anyát ápol. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	40 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Közösségi ellátás és színtereinek szakápolástana	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az otthonápolási szolgálat működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. A biztonság szükségletének változása idős korban. Az idősök testi, lelki épségét veszélyeztető tényezők. Az időskori	24 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

		balesetek okai, formái. A balesetek megelőzésének lehetőségei. Baleseti veszélyforrások. Az időskorúakra irányuló agresszió okai, megjelenési formái. Az időseket érintő családon belüli erőszak. Az idős ember védekező, elhárító magatartásának jellemzői. Az ápoló szerepe az önveszélyeztető, illetve az idősek elleni agresszió felismerésében és megszüntetésében. Az abúzus fogalma. Az időskori szenvedélybetegségek kialakulásának okai, lelki háttere, megjelenési formái. Az idős emberek érdek-, és jogvédelme és ezek alkalmazása a gyakorlatban. Otthoni szakápolási feladatok ellátásában részt vesz. Megtervezi az ápolási folyamatot és részt vesz a kivitelezésében. Ápolási dokumentációt vezet.		
	Gerontológia és szakápolástana	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a belgyógyászati osztály működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Speciális ápolási igényeket kielégít. Részt vesz az életvégi gondozási feladatok ellátásában. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	40 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Onkológia és szakápolástana	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az belgyógyászati osztály működésébe. Biztonságos beteg környezet biztosít a diagnosztikus beavatkozások, tevékenységek során. A beteget előkészíti a diagnosztikus be- avatkozásokhoz. Betegmegfigyelést és a vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendők ellátja. Fájdalomcsillapítást végez. Tápláltsági állapotot felmér. Klinikai táplálásban közreműködik. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	40 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Hospice ellátás és szakápolástana, otthonápolás	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a hospicem működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Speciális ápolási igényeket kielégít. Részt vesz az életvégi gondozási feladatok ellátásában, halott körüli teendők ellátásában. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	32 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Kritikus állapotú beteg ellátása	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az intenzív terápiás osztály működésébe. Az intenzív osztályos gyakorló területen figyelje meg az intenzív osztály működésének jellemzőit, a beteg felvétel rendjét. Ismerje meg a kiterjesztett monitorozás, invazív monitorozás rendszerét, irányítással vegyen részt a betegek monitorozásában. Ismerje	40 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet

			meg és irányítással vegyen részt a lélegeztetett betegek ellátásában, ápolásában. Vegyen részt az intenzív ápolást igénylő betegek ápolási folyamatában. Ismerje meg a kritikus állapotú betegek intézetben belüli transzportjának szervezési és kivitelezési ápolói feladatait.		mellett
		Klinikai gyakorlat II.	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. Endokrinológiai osztályos gyakorlat. Skill laboratóriumi gyakorlat.	72 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett

Értékelés

Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	A gyakorlati területen vezetett, az iskola által biztosított munkanapló alapján. Az értékelés típusa: teljesítette/nem teljesítette. A teljesítés feltétele a követelmény 100%-ának teljesítése.	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli	Gyakorlati területenként a záró napon történő szakoktató által végzett értékelés az értékelő lap alapján. Lásd: 1. számú melléklet.
	Gyakorlati (Napi feladatok elvégzése alapján)	A szakmai gyakorlat alatt elvégezett tevékenységek és azok dokumentálása az iskola által biztosított formanyomtatványon (munkanapló).
Az érdemjegy megállapításának módja	-Kórházi osztályonként kritériumorientált értékelés az osztályos szakoktató végzi a tanulóval megbeszélve, kiemelve a tanuló erősségeit és fejlesztendő kompetenciáit. -Kórházi osztályonként ötfokozatú skálán egy reális érdemjeggyel.	

Mellékletek

1.sz.melléklet

Kritériumorientált értékelés

Tanuló neve:.....

Osztály neve:.....

Dátum (tól-ig):.....

Szakoktató neve:.....

A tanulók gyakorlaton nyújtott komplex teljesítményét az alábbi szempontrendszer szerint szükséges szövegesen (szóban és írásban) és érdemjeggyel értékelni:

1.A tanuló megjelenése és személyi higiéniája	10 pont/
2.Munkakörnyezet rendje	10 pont/
3.Megfigyelőképessége	10 pont/
4. Helyzetfelismerő képessége	10 pont/
5. Együttműködőképessége	10 pont/
6.Kommunikációja a betegekkel és a team tagokkal	10 pont/
7.Eszközismerete és azok szakszerű használata	10 pont/
8. Szakmai elméleti ismeretek alkalmazása a gyakorlatban	10 pont/
9.Önállóság, felelősségtudat	10 pont/
10.Szöbeli utasítások megértése és végrehajtása, munkafegyelme	10 pont/
11.Empátiás képessége	10 pont/
12. Pontosság	10 pont/
13. Precizitás	10 pont/
14. Manuális képessége	10 pont/
15. Motiváltság	10 pont/

Rövid szöveges értékelés (nem kötelező)

0-59 pont	=	elégtelen
60-89 pont	=	elégséges
90-109 pont	=	közepes
110-134 pont	=	jó
135-150 pont	=	jeles

(A megfelelő rész aláhúzendó)

.....
Szakoktató aláírása

Általános ápoló 5 0913 03 01 azonosító számú szakma
11. évfolyam nappali tagozat oktatására vonatkozó képzési program
(2025. május 19-től – 2025. július 11-ig.)

	Szakképző Intézmény	Duális Képző	
Neve	Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium	Békés Vármegyei Központi Kórház	Békés Vármegyei Központi Kórház
Székhely címe	5600 Békéscsaba, Gyulai út 32/1.	5700 Gyula, Semmelweis u.1.	5700 Gyula, Semmelweis u.1.
Telephely neve, címe	Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium 5600 Békéscsaba, Gyulai út 53-57.	Békés Vármegyei Központi Kórház Pándy Kálmán Tagkórház 5700 Gyula, Semmelweis u.1. és Békés Vármegyei Központi Kórház, dr. Réthy Pál Tagkórház 5600 Békéscsaba, Gyulai út 18.	Békés Vármegyei Központi Kórház Pándy Kálmán Tagkórház 5700 Gyula, Semmelweis u.1. és Békés Vármegyei Központi Kórház, dr. Réthy Pál Tagkórház 5600 Békéscsaba, Gyulai út 18.
Képviselőjének neve és beosztása	Tálas József Csaba igazgató	dr. Becsei László főigazgató főorvos	
Szakirányú oktatásért felelős neve és beosztása			Tóth Lajosné ápolási igazgató
Elérhetősége	Tel.:06-66/323-022 email: szent-gyorgyi@bszc.hu	Tel.: 06-66/526-503 email: titkar@bmkk.eu	Tel.:06-66/526-505 email: apolasiigazgato@bmkk.eu
Aláírás + bélyegző			

Képzési program érvényessége: 2024/2025-ös tanévtől

**Szakmai iránymutatás az MKIK Oktatási és Képzési Igazgatósága megbízásából összeállított
„Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára” készült kiadványból**

A duális képzés fogalma:

A duális képzés olyan középfokú szakképzési forma, amely során a szakképző intézményben, illetve a munkaerőpiaci szereplőknél, vállalatoknál, cégeknél folyó szakirányú oktatás egymást kiegészítve történik. Duális képzésben a szakirányú oktatást biztosító vállalatnál a tanuló gyakorlatot szerez, megismeri a vállalati kultúrát és versenyképes tudással és gyakorlattal lép a munkaerőpiacra a tanulmányai befejezése után.

A duális képzés előnyei:

A duális képzés alatt a tanuló komoly munkatapasztalatot szerez, mivel részt vesz a vállalati projektekben és munkafolyamatokban, ezáltal megismeri a vállalat által alkalmazott technológiákat és az adott szakterületen a legjobb szakemberektől tanulhatja jövőbeli szakmája alapjait. A többéves vállalati tapasztalatszerzés erősen megnöveli a kezdő munkavállaló elhelyezkedési esélyeit.

Tartalom

1 - Szakmai alapadatok.....	4
2 - A szakirányú oktatás szakmai követelményei	6
3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei	12
4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek.....	13
5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek	21
6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama.....	24
7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma.....	24
Mellékletek.....	29

Összefoglaló adatok

1 - Szakmai alapadatok

1.	Az ágazat megnevezése:	Egészségügy
2.	A szakma megnevezése:	Általános ápoló
3.	A szakma azonosító száma:	5 0913 03 04
4.	A szakma szakmairányai:	-
5.	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	Egészségügy ágazati alapoktatás
8.	Kapcsolódó részsakmák megnevezése:	-
9.	Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:	Technikumi oktatásban: 140 óra
10.	A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:	A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben foglaltak szerint.
11.	Az Általános ápoló képzés célja:	Az általános ápoló munkáját hivatásként az etikai normák betartásával gyakorolja, átfogó anatómiai, élettani és klinikumi ismeretekkel rendelkezik. Előkészít és segédkezik diagnosztikus és terápiás eljárásoknál. Sürgős és fenyegető esetet észlel, beavatkozik, asszisztál, fájdalmat felismer, mér és beavatkozik az utasításnak megfelelően. Megfelelően kommunikál a beteggel, a hozzátartozókkal, valamint az ellátó team tagjaival. Részt vesz a betegoktatásban és a leendő munkatársak gyakorlati oktatásában. Az általános ápoló részt vesz az egészségügyi ellátás során a megelőző, gyógyító-, gondozó-, és rehabilitációs folyamatokban. Tevékenységét a biztonságos és minőségi betegellátás szempontjainak figyelembevételével, a jogi szabályozások betartásával végzi. Papír alapú és elektronikus egészségügyi dokumentációt vezet a jogszabályi előírásoknak megfelelően.

		Folyamatosan bővíti tudását szakmai képzéseken, továbbképzéseken. Önállóan, vagy team munkában minőségi, holisztikus szemléletű ellátást biztosít. Munkája során részt vesz az ápolási folyamat megvalósításában, a beteg szükségleteinek megfelelő, egyénre szabott ápolási terv alapján alapápolást és szakápolási feladatokat végez. Megfigyeli a beteg állapotát, állapotváltozásait. Pszichés támogatást nyújt a betegnek és családjának. Képes felnőtt-, csecsemő- és gyermekápolási feladatokat ellátni, valamint háziorvosi praxisban és az alapellátás más színterein, otthonápolásban, geriátriai és hospice ellátásban, onkológiai ellátásban ápolóként tevékenykedni. Tevékenysége során betartja és betartatja a munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi szabályokat, előírásokat
13.	A képzés célcsoportja:	Nappali tagozat, 11. évfolyam évközi tömbösített és egybefüggő szakmai gyakorlat

2 - A szakirányú oktatás szakmai követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Betegmegfigyelést végez, felismeri és jelzi a beteg állapotában bekövetkező változásokat. Megfigyeléseit dokumentálja	Ismeri a betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testvázadékok normális jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit. Tudja a dokumentálás módját, szabályait.	Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik.	A beteg állapotában bekövetkező változásokat jelzi a felettes felé. Szükség esetén, a segítség érkezéséig köteles megkezdeni az elsősegélynyújtást.
2	Laboratóriumi mintát vesz a betegtől.	Ismeri a vénás vérvétel, a testvázadékok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. Laboratóriumi minták kezelése során törekszik a minimális környezeti terhelés elérésére.	A mintavétel előtt azonosítja a beteget. A mintavételt a felettes utasítása szerint, felügyelettel végzi, tevékenységét dokumentálja.
3	Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét a felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.

4	Betegmegfigyelő monitorokat alkalmaz.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG monitorozás ápolói/asszisztensi feladatait, felhelyezését.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A beteg monitorozását felettes utasítása szerint végzi.
5	Előkészíti a beteget diagnosztikai eljárásokra/terápiás beavatkozásokra, elvégzi a vizsgálatok alatti és utáni ápolói/asszisztensi feladatokat	Ismeri a fizika és a biofizika alapvető törvényszerűségeit és a leggyakoribb képző eljárásokat. Ismeri a csapolások, biopsziák, képi diagnosztikai módszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. A beteget pszichésen támogatja.	A betegek előkészítését felettes utasítása alapján, felügyelettel végzi. A beavatkozások során az egészségügyi teammel együttműködik, asszisztál.
6	A beteg és hozzátartozói számára pszichés támogatást nyújt.	Ismeri munkájának ápoláslélektani vonatkozásait, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszélgetés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátiával és türelemmel fordul a beteghez, figyelmes, fontosnak érzi a beteg meghallgatását. Hiteles kommunikációt folytat. Önmagára nézve kötelezőnek érzi a betegjogok tiszteletben tartását. Etikus viselkedés jellemzi.	Megelőzi a szorongás pszichikus ártalmak kialakulását felettese irányításával.
7	Egyénre szabott betegoktatást és egészségfejlesztő tevékenységet végez	Ismeri a betegoktatáshoz szükséges pszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés színtereit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait. Ismeri az egészséges életmód elemeit, az egészségkárosító tényezőket, a magyar lakosság egészségi állapotának jellemzőit.	A beteghez elfogadóan viszonyul, együttműködő, türelmes. Figyelembe veszi a beteg személyiségét, előzetes ismereteit, igényeit.	Felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi a betegoktatást, meggyőződik arról, hogy a beteg a szükséges tudást megszerezte.
8	Részt vesz a korlátozó intézkedések végrehajtásában.	Ismeri a jogszerű kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.	Betartja a jogi és etikai normákat.	A fizikai korlátozásra vonatkozó intézkedéseket felügyelettel utasításra végrehajtja.

9	Terminális állapotú beteg ápolását végzi. Ellátja a halott körüli teendőket.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló beteg ápolásának, a halott ellátásának és a család támogatásának szempontjait.	Etikus magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja az emberi méltóságot, részvétellel fordul az elhunyt ember hozzátartozói felé.	Betartja az orvosi utasításokat. Enyhíti a beteg szenvedését.
10	Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz	Ismeri a fájdalom kórélettani alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert. Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait	Fontosnak tartja a beteg szenvedésének enyhítését.	Felelős a beteg fájdalmának megfigyeléséért, állapotának követéséért. Tevékenységét felügyelettel dokumentálja.
11	Enteralis és parenteralis gyógyszerelési feladatokat végez, inhalációs és oxigénterápiát alkalmaz. Közreműködik a gyógyszerelésben, segédkezik az infúziós terápia alkalmazásában, (infúziós palackot cserél, az infúzió cseppszámát orvosi utasításra megváltoztatja; kötéscserét végez, a perifériás vénakanül helyén. CVK-ból vért vesz, midline katétert és iv. kanült orvosi utasításra eltávolít.	Alapvető gyógyszeres ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a gyógyszerformákat, gyógyszer bejuttatási módokat, eszközöket. Ismeri a gyógyszerelés, gyógyszereltározás szabályait. Tisztában van a gyógyszerelés dokumentálási szabályaival.	A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés, betegbiztonsági szempontok, a munka- tűz- és egészségvédelmi szabályok betartását.	Felelős utasítására közreműködik a feladatokban, de nem indíthat új terápiát.
12	Részt vesz az infekciókontroll feladataiban. Izolált beteget ápol.	Ismeri a kórokozó mikroorganizmusokat, a fertőzés létrejöttét. Ismeri a nosocomialis infekció fogalmát, kialakulását, a leggyakoribb nosocomialis infekciókat, Ismeri az infekciókontroll feladatát, tevékenységeit, a fertőző beteg elkülönítését és ápolását.	Felelősséget érez a fertőzések kialakulásának és terjedésének megelőzésében.	Betartja és betartatja a higiénés, betegbiztonsági és a munkavédelmi szabályokat.
13	Az egészségügyi ellátás során keletkező hulladékot az előírásoknak megfelelően kezeli.	Ismeri az egészségügyben keletkező hulladékok fajtáit, kezelésük szabályait.	Fontosnak érzi a munka- és egészségvédelmi szabályok, a környezetvédelmi szempontok betartását.	A munkája során keletkező hulladékokat önállóan kezeli, felelős a szabályos hulladékkezelésért.

14	Általános ápolási feladatokat végez. Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb alapápolási feladatokat.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	A felettes utasítása alapján, a teammel együttműködve, vagy felügyelettel részt vesz a diagnosztikai és terápiás eljárásokban. Felettes ápoló irányításával végrehajtja a beteg ápolását. Felelős az orvosi utasítások, ápolási tevékenységek szakszerű végrehajtásáért, a szabályszerű dokumentálásért.
15	Asszisztál invazív beavatkozásoknál.	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, (perifériás és centrális vénakanülök, gyógyszerek bejuttatásának lehetőségei (véna injekció), vizeletkatéterek és behelyezésük, hólyagkondicionálás, betegmegfigyelő monitor mérési lehetőségei, légúti váladék leszívás). Tisztában van az invazív beavatkozások jogi és etikai szabályaival. Ismeri az egyes beavatkozások eszközeit, ápolói feladatait, a lehetséges szövődményeket.	Empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontosak számára a beteg igényei, tudásának folyamatos fejlesztése a legújabb technikai eszközök és eljárások vonatkozásában. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy utasítás alapján részt vesz (perifériás vénakanülök, vizeletkatéter, egyszerű eszközös légútbiztosítás kivitelezése, betegmegfigyelő monitor, gyógyszerbejuttatás eszközeinek használata) együttműködve az ápolóval és/vagy az orvossal vesz részt az invazív beavatkozások kivitelezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz megfigyeléséért, gondozásáért. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat.
16	Láz- és fájdalomcsillapítást végez per os, rectalis, vagy intramuscularis (delta izom) injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát	Ismeri a non- szteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolását, lehetséges mellékhatásait.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Megfelelő indikáció esetén felügyelet mellett részt vesz fájdalomcsillapításban non-szteroid gyulladáscsökkentő, vagy minor analgetikum adásával. Megfelelő indikáció esetén felügyelettel végez lázcsillapítást. Gyógyszerelő tevékenységét pontosan dokumentálja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.

17	Allergia ellenes gyógyszereket utasítás szerint alkalmaz a betegnél. (per os, sc., im.). Részt vesz a gyógyszer-alkalmazásban reanimáció során.	Ismeri az allergiák típusait, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a reanimáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásaikat. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő, pontos.	Felettes utasítása szerint vesz részt a gyógyszerelésben. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
18	Beadja az elrendelt gyógyszereket (fájdalomcsillapítót, hányáscsillapítót, antikoaguláns, diuretikumot, kortikoszteroidot, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glükózt)	Ismeri a gyógyszeres kezelést, a főbb gyógyszer-csoportokat, és lehetséges mellékhatásukat.	Munkáját precízen és körültekintően végzi.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi beavatkozást.
19	Részt vesz a beteg műtéti előkészítésében, a betegdokumentáció vezetésében, és a műtét utáni kötések cseréjében.	Ismeri a beteg műtéti előkészítését, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a műtét utáni kötések cseréjének módját. Ismeri a dréngondozás menetét.	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protokollok betartásával.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
20	Részt vesz az inkontinens beteg ápolásában.	Ismeri az inkontinencia formáit, kezelési lehetőségeit, az inkontinencia ellátás invazív és non- invazív eszközeit	A beteggel empatikus, segítőkész, a beteg igényeit szem előtt tartja. A munkavégzés során határozott, körültekintő.	Az inkontinens beteg ápolását felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, valamint a munkavédelmi szabályokat.
21	Beöntést ad, sztómazsák ürítését, cseréjét végzi.	Ismeri a beöntés és a sztómazsák csere indikációit, kontraindikációit, kivitelezésének módját, lehetséges szövődményeket.	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.

22	Részt vesz a gyomorszondán keresztüli táplálásban.	Ismeri a gyomorszondán keresztüli táplálás menetét, és eszközrendszerét.	Etikusan végzi a munkáját.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
23	Részt vesz a húgyhólyag irrigálásban.	Ismeri az emberi test felépítését, a vizeletkatéter típusát és behelyezést követő gondozását	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
24	Részt vesz a decubitus prevenciók tevékenységben. Felismeri és jelzi a decubitus jeleit, stádiumát beazonosítja.	Ismeri a decubitus kialakulásának etiológiáját, és a stádiumait. Tisztában van a beteg passzív mozgatásának jelentőségével. Ismeri a decubitus megelőzés lehetőségeit.	Munkáját a tőle elvárható módon végzi, forgatási terv alapján.	Az ápoló teammel együttműködve, felügyelettel megfigyeli a beteget.
25	Mindennapi kommunikációjában használja a szakmai kifejezéseket.	Tudja az orvosi latin nyelvet, az anatómiai megnevezéseket, a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra.	Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.

3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei

1. Iskolai előképzettség: Általános ápoló 6 éves és Gyakorló ápoló 5 éves képzés esetén alapfokú iskolai végzettség

2. Alkalmassági követelmények:

2.1 Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: Szükséges.

Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik.

A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.

2.2 Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt:

Nem szükséges.

4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek

Oktatók – Békés Vármegyei Központi Kórház Dr. Réthy Pál tagkórház – 2024/2025-ös tanév (2024. szeptember 01.)

Ssz.	Név	Adatok	Osztály	Telefonszám	email cím	Legmagasabb szakirányú végzettség	Oklevél száma	Kamarai vizsga	További végzettség	Oklevél száma	Gyakorlati évek
1.	Asztalosné Guttin Andrea	ln.: Guttin Andrea Békéscsaba, 1977. 04. 12. an.: Kelemen Mária	Gyermekosztály főnővér	36 (30) 584-41-88	andinoka@freemail.hu	Csecsemő- és gyermekápoló (614 3210 121008)	C-1/1997	igen			25
2.	Bajiné Major Tímea	ln: Major Tímea Orosháza, 1970. 08. 11. any.: Zsofcsin Júlianna	Skill labor	36 (70) 631-01-06	bajine70@bmkk.eu	Ápoló Bsc, Egészségügyi tanár	717/2020/EK	mentesség			34
3.	Bús Márta	ln.: Bús Márta Békéscsaba, 1986. 12. 08. an.: Fekete Márta	Krónikus belgyógyászat	0620/5321461	tish0410@gmail.com	Ápoló (főiskolai oklevél)	AN-6/2009	mentesség			14
4.	Csachó Stella		Egynapos sebészet főnővér	06 (30)908-48-46	csstella1975@gmail.com	Diplomás ápoló	D-188/05	mentesség			28
5.	Császár Lászlóné		Szülészeti-nőgyógyászat	0630/3871734	csaszar.laszlone@gmail.com	Szülésznő	176/2000	igen			38
6.	Dávid Ágnes		FOG	0670/3222919	david.agi@freemail.hu	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (BSC)	AB-99/15	mentesség			4

7.	Farkas Éva	ln.: Farkas Éva Szeghalom, 1975.01.15, anyja neve: Garzó Mária	3.belgyógy./1.e ndokrin.	30/218-3059	eva.farkas15@gmail .com	diplomás ápoló	D-145/2004	mentesség			30
8.	Hermann Krisztina	ln.: Hermann Krisztina Békéscsba, 1972. 07. 17. an.: Nagy Etelka	Gyerekosztály	70/361-4827	ahk35@freemail.hu	ápoló és betegellátó, ápoló szakirány	AB-70/14	mentesség			33
9.	Kárnyáczkiné Váradi Róza	ln.: Váradi Róza Gyula, 1967. 10. 14. an.: Borbíró Róza	Ortopédia főnővér	36 (30) 339- 38-93	roza6767@freemail. hu	Diplomás ápoló	D-129/2004	mentesség	Egészségüg yi gyakorlatve zető (55 720 01)	94609/1 4/2015	36
10.	Kovács Pál	szn.: Kovács Pál Békéscsaba, 1982.05.04, anyja neve: Miklya Mária	2.belgyógy./kar diológia főápoló	36 (70) 624- 15-41	alien64@freemail.hu	Diplomás ápoló	D-267/07	mentesség			16
11.	László Ágnes		Mozgásszervi rehab. Főnővér	36 (30) 432- 68-83	lagi11@freemail.hu	Diplomás ápoló	D-210/05	mentesség			17
12.	Barati Katalin		2.belgyógy./nef rológia főnővér					igen			4
13.	Nagy Hajnalka	ln.: Nagy Hajnalka Békéscsaba, 1977.06.24, anyja neve: Goron Virág	ITO főnővér	0670/547892 4	nagy.hajnalka077@g mail.com	Diplomás ápoló	158/AA/2017- GFF	mentesség			5
14.	Nagy Mónika	ln.: Nagy Mónika Békéscsaba, 1983.02.17, anyja neve: Cser Irma	Traumatológia	36 (70) 526- 77-91	moninagy1@gmail.c om	Egészségügyi gyakorlatveze tő (5414601000 00000)	GYV3/9/2014	mentesség	Csecsemő- és gyermekápo ló (54 5012 02)	B- 8/2003	19

15.	Ondos Mónika		Sebészet	0670/368635 5	ondosmonika@gmail.com	Ápoló (54)	Áp/20/2012	igen	kamarai gyakorlati oktató		10
16.	Püskiné Köleséri Erzsébet	In.: Köleséri Erzsébet Szeghalom, 1979. 06. 08. an.: Bedő Erzsébet	4.belgyógy./gas ztroe. Főnővér	36 (70) 363- 21-30	koleseri.e@freemail. hu	Ápoló (főiskolai végzettség)	D-327/08	mentesség			6
17.	Ramasz Katalin		Krónikus belgyógyászat főnővér	36 (70) 364- 74-82	ramaszjade@gmail.c om	Ápoló (BSc)	169/AA2017- GFF	mentesség			17
18.	Szabó Alexandra Xénia		4.belgyógy./gas ztroe.	70/365-9303	szabo.alexandra.xeni a@gmail.com	Ápoló (BSc)	AB-145/17	mentesség			7
19.	Szűcsné Futó Iréen Cecília	In.: Futó Irén Cecília Szalonta1973. 01. 25. an.: Balogh Irina	Sebészet főnővér	36 (20) 534- 25-03	ceciliafuto@gmail.c om	Ápoló (főiskolai végzettség)	230/AA/2019- GFF	mentesség	Egészség - ügyi gyakorlat - vezető (541460100 000000)	GYV3/1 5/2014	22
20.	Tóth Szilvia	Tóth Szilvia Békéscsaba, 1977.01.24, anyja neve: Zlovszki Mária	Szüléset- nőgyógyászat főnővér	36 (30) 978- 12-83	szilvike.t@gmail.co m	Diplomás ápoló	D-197/05	mentesség			25
21.	Varga Bálintné	In.: Bécsi Ilona Békés, 1956. 10. 09. an.: Balog Eszter	2.belgyógy./nef rológia	36 (30) 576- 79-21	becsiili@gmail.com	Ápoló (54 501 201)	Á/III-23/1998	mentesség , 60 év feletti			42
22.	Vizi Tímea		SBO	70/341-7836	vizinetimi@gmail.co m	Ápoló (főiskolai végzettség)	D-263/07	mentesség			3
23.	Zvaráné Palyov Tünde	In.: Palyov Tünde Szarvas, 1968. 09. 27. an.: Szpiszjak Erzsébet	SBO	36 (20) 512- 78-17	<u>z.tunde4@gmail.co m</u>	Ápoló, főiskolai oklevél	AL-2/2012	mentesség			11

24.	Liptákné Feldmüller Margit		Mozgásszervi rehab.	36 (70) 770- 59-56	feldmullerpanny@gmail.com	Ápoló, főiskolai oklevél	AL-14/2011	mentesség			14
25.	Mihályné Pataj Erika		3.belgyógy./1.e ndokrin.	36 (20) 886- 28-13	ercsi7408@gmail.com	Ápoló (55)	205562/11/202 0	igen	kamarai gyakorlati oktató		5

Oktatók – Békés Vármegyei Központi Kórház Pándy Kálmán Tagkórház – 2024/2025-ös tanév (2025. február 01.)

Ssz.	Név	Adatok	Osztály	Telefonszám	Emailcím	Szakképzettség_1	Szakképzettség_2	Gyakorlati évek száma	Kamarai oktatói tanúsítvány
1.	Balog Zsuzsanna	(Szül.hely, idő: Gyula, 1968.06.21, anyja neve:Tüsér Zsuzsanna)	Ápolási Igazgatás	30/417-2844	zsuzsannabalog@freemail.hu	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		38	
2.	Balogh Erika	(Szül.hely, idő: Gyula, 1973.01.05, anyja neve: Hegyesi Margit)	2. Endoszkópos Labor	20/823-3189	balogherika01@freemail.hu	diplomás ápoló	endoszkópos szakasszisztens	29	
3.	Balogh Katalin	(Szül.hely, idő: Nagyszalonta, 1974.12.30, anyja neve: Albert Rozália)	Érsebészeti Osztály	30/380-2859	baloghkati74@gmail.com	diplomás ápoló		27	
4.	Bátorfi Gabriella		1. Belgyógyászat, 2. Endokrinológia,	20/454-7960	batorfi.gabriella@bmk.k.eu	ápoló	diabetológiai szakápoló	28	

			2. Nefrológia (Régi - I. Belgyógyászat)						
5.	Bereczki Tünde		Szemészeti Osztály	70/940-3307	berekzki.tunde@bmkk.eu	diplomás ápoló		39	
6.	Boda-Kiss Éva		Pszichiátria Osztály	20/299-0545	k.vicu90@gmail.com	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (Ápoló BSc)		13	
7.	Bogárné Karasz Éva		Idegsebészeti Osztály	20/380-1459	bogarne.eva@bmkk.eu	diplomás ápoló		18	
8.	Csepregyhnyé Mikló Teréz		Kardiológiai Osztály Invazív Haemodinamik ai Részlege (Fekvő részleg)	20/349-7906	csmtercsi@gmail.com	ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (főiskolai végzettség)	klinikai szakápoló intenzív betegellátó szakápoló (54)	23	
9.	Dr. Bálintné Ignácz Erzsébet		2. Traumatológia Osztály	70/365-1659	ignac.erzsebet@bmkk.eu	Okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		44	
10.	Dr. Ilyésné Benkő Katalin		1. Belgyógyászat, 2. Endokrinológia, 2. Nefrológia (Régi - I. Belgyógyászat)	70/360-8533	ibekafreemail.hu@freemail.hu	diplomás ápoló		35	
11.	Enyedi Lajos		Bőrgyógyászati Osztály	20/463-6885	enyedi.lajos1@gmail.com	ápoló (54)		27	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
12.	Enyediné Szegedi Gabriella Marianna		1. Gastroenterológ ia, 1. Belgyógyászat (Régi-III. Belgyógyászat)	20/463-6881	gabi.enyedi@gmail.com	Klinikai szakápoló, intenzív betegellátó szakápoló (54)		29	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
13.	Fodor Zsuzsanna Kinga		Kardiológiai Osztály (Régi - II. Belgyógyászat)	20/477-4481	fodorzsu79@gmail.com		Ápoló (Bsc)	22	

14.	Gálné Uhrin Szilvia		Gyermekegyógyászati Osztály - Intenzív részleg	20/359-4956	uhrin.szilvia@bmkk.hu	Gyermek-intenzív terápiás szakápoló (klinikai szakápoló) (54)		32	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
15.	Gerebenics-Szín Rózsa		Ápolási Igazgatás Fregoli munkaköri csoport	30/506-0299	szin.rozsa@freemail.hu	Diplomás ápoló	egészségfejlesztő mentálhigiénikus	34	
16.	Gerendeli Klaudia		2. Sürgősségi Betegellátó Osztály (SBO)	30/922-9751	gerendeli.klaudia@bmkk.eu	Okleveles ápoló (MSc)		12	
17.	Gyihorné Kurta Andrea		Szemészeti Osztály	70/702-8308	gy.k.andrea@gmail.com	diplomás ápoló		29	
18.	Hermanné Száraz Magdolna		Központi Műtő	20/929-1688	hermanne@bmkk.eu	egészségügyi szakoktató (főiskolai végzettség)	műtős szakasszisztens	40	
19.	Hovorka Marianna		Urológiai Osztály	20/663-7809	hovorkamarianna@gmail.com	Egészségügyi szervező (BSc)		33	
20.	Kádárné Szabó Ildikó		Otthonápolás	30/589-3183	szabecka@gmail.com	egyetemi okleveles ápoló		29	
21.	Karmazsin Szilvia		Gyermekegyógyászati Osztály	70/223-4384	karmazsinszilvi@gmail.com	diplomás ápoló		22	
22.	Kiss Ferencné		Gyermekegyógyászati Osztály	30/973-4415	luluska71@gmail.com	diplomás ápoló		33	
23.	Kovács János	(Szül.hely, idő: Gyula, 1986.05.18, anyja neve: Gázsó Teréz)	Idegsebészeti Osztály	30/424-9626	kvcsjns23@gmail.com	ápoló (főiskolai végzettség)		6	
24.	Kuti Árpádné Romvári Éva		1. Neurológia Osztály - Stroke Osztály	70/340-6073	kutiarpadne73@gmail.com	diplomás ápoló		32	
25.	Merx Henrietta		1. Szülészeti - 2. Nőgyógyászati Osztály	30/903-2984	merxheni@gmail.com	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		29	

26.	Molnár Zsannett	TÁPPÉNZEN	Klinikai Onkológia és Sugárterápiás Osztály	30/716-6361	molnar.zsanett22@gmail.com	Ápoló (BSc)		9	
27.	Nagy Katalin	Szül.hely, idő: Gyula, 1976.10.07, anyja neve: Kovács Katalin	Gyermekegyógyászati Osztály - Intenzív részleg	30/435-9361	nkata7777@gmail.com	Ápoló (főiskolai végzettség)	Gyermekegyógyászati szakápoló (klinikai szakápoló) (54)	29	
28.	Nagyné Alt Ibolya		Érsebészeti Osztály	30/426-2233	alt.ibolya@gmail.com	ápoló (főiskolai végzettség)		35	
29.	Nagyné Szegedi Ildikó		Pszichiátria Osztály	30/676-9699	szegedi.ildiko@bmkk.eu	diplomás ápoló		33	
30.	Oláhné Tar Edit Márta		SKILL Labor Gyula	20/529-0304	ditem@freemail.hu	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		26	
31.	Pakai Tímea		Felnőtt Hospice Palliatív ellátás	20/210-2036	pakaitimi@gmail.com	diplomás ápoló	klinikai szakápoló (Hospice szakápoló és koordinátor) (54)	25	
32.	Pappné Hidvégi Anita		1. Gastroenterológia, 1. Belgyógyászat (Régi-III. Belgyógyászat)	70/945-4642	villavalo@freemail.hu	Ápoló (BSc)		11	
33.	Pardi Ágnes		2. Sürgősségi Betegellátó Osztály (SBO)	30/244-2594	a.gica.06@gmail.com	Okleveles ápoló (intenzív szakápoló specializáció) (MSc)		12	
34.	Ponta Andrea		1. Aneszteziológia és Intenzív Osztály	30/303-5889	ponta.andi@gmail.com	egészségügyi szakoktató (főiskolai végzettség)	intenzív betegellátó szakápoló	25	
35.	Pusztainé Bondár Adrienn		2. Traumatológia Osztály	20/487-4642	adrienn0930@gmail.com	Ápoló (Bsc)	Szülésznő (főiskolai végzettség)	5	

36.	Ráfiné Csatai Mónika		Pszichiátria Osztály	30/303-4138	csataimoni72@gmail.com	ápoló (54)		30	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
37.	Sárvári Csilla		Gyermekegyógyászati Osztály - Intenzív részleg	20/269-4441	sarvari.csilla@freemail.hu	Klinikai szakápoló (gyermek intenzív terápiás szakápoló)(54)		29	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
38.	Sólyomné Köveskúti Gabriella		Bőrgyógyászati Osztály	30/976-8282	koveskutigabika@gmail.com	Ápoló (BSc)		15	
39.	Szabóné Rapport Ildikó		1. Szülészeti - 2. Nőgyógyászati Osztály	20/435-9296	rildiko1976@gmail.com	diplomás ápoló		25	
40.	Szítás Mária		2. Traumatológia Osztály	70/354-4595	maraz1@freemail.hu	ápoló (főiskolai végzettség)		14	
41.	Szókéné Kovács Emese		Kardiológiai Osztály Invazív Haemodinamikai Részlege (Fekvő részleg)	30/466-0284	kovacs-emese14@gmail.com	diplomás ápoló	felőtt aneszteziológiai és intenzív szakápoló (54)	21	
42.	Szugyiczki Mihályné		Urológia Osztály	30/959-0803	ildirol@gmail.com	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (Ápoló BSc)		15	
43.	Túri-Balog Éva		1. Sebészeti Osztály	20/282-5784	balog.eva@bmkk.eu	Diplomás ápoló		19	
44.	Újjné Makra Ilona		Gyermekegyógyászati és Ifjúságpszichiátria Osztály	30/382-7570	ujjne.makra.ilona@bmkk.eu makrailona300@gmail.com	diplomás ápoló	gyermek ideg-elmeápoló	35	
45.	Varju Szilvia		1. Sebészeti Osztály	20/236-0528	varjuszilvia95@gmail.com	Ápoló (főiskolai végzettség)		6	
46.	Várkonyi Ágnes		Pszichiátria Osztály	20/388-8514	varkonyi69@gmail.com	felőtt szakápoló	pszichiátriai ápoló és gondozó	35	Kamarai oktatói tanúsítványa van.

5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Eszközjegyzék a Képzési és Kimeneti Követelmények szerint:

- Skill labor/ kórházi osztályok
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer és eszköztároló szekrények
- **A gyakorlati oktatás eszközei:**
- Ápolási beavatkozások gyakorlására alkalmas felnőtt, csecsemő és gyermek betegápolási fantomok (injekciózás, katéterezés, beöntés, szondalevezetés)
- Az ápolói beavatkozások eszközei: beöntéshez, katéterezéshez, gyomorszonda- levezetéshez, gyomormosáshoz, klinikai enteralis tápláláshoz szükséges eszközök, gyógyszereléshez, vérvételhez, injekciózáshoz szükséges eszközök (biztonsági rendszerrel ellátott tűk, tűharang is), gyógyszerelő kocsi/gyógyszerszekrény, gyógyszerek, injekciózás gyakoroltatására alkalmas fantomok, vérvételi kar
- Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelékek, infúziós készítmények, infúziós állvány, fecskendő és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei)
- Infúzió melegítés eszközei
- Sebkezelés, kötözés eszközei: felszerelt kötöző kocsi, a nyomási fekély felmérésének, kezelésének és megelőzésének eszközei, decubitus imitációs készlet
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai
- Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei
- Tracheostoma és gégekanül ápolásának, gondozásának eszközei
- Mulázsok és imitációs készletek (szubkután és intramuszkuláris, intraosseális, intravénás, gége és légcső, mellkas, sebimitációs). Parenteralis táplálás eszközei
- Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök
- Diagnosztikai eszközök (pulzoximéter, vérnyomásmérő, fonendoszkóp, hőmérők, vércukorszintmérő, 12 elvezetéses EKG-készülék)
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai, a monitorhoz EKG és paraméter szimulációs jelgenerátor
- A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: felnőtt és gyerek BLS fantom, gyakorló AED, egyszerű légútbiztosításra alkalmas supraglottikus eszközök (oropharyngealis tubus, nasopharyngealis tubus, laryngealis maszk) különböző méreteken, gyakorló fantom, öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral (felnőtt és csecsemő), légúti leszívás eszköze, leszívó katéterek, lélegeztetőgép, idegen test fogó. Legalább BLS szintű fantom. Tourniquet, intraosseális gyakorló fúró torzóval, Sürgősségi táskák legalább 2 darab, sürgősségi műszerelő/gyógyszerelő kocsi. Hordágy.

- A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordágy, fejrögzítő, medenceöv, húzó-sín, vákuum-sín)
- A betegellátás során alkalmazott dokumentációk
- Elméleti oktatótermek, demonstrációs termek/gyakorlóterem
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer- és eszköztároló szekrények
- Elsősegélynyújtás eszközei: sürgősségi táska/kocsi BLS és PBLS végzéséhez felszerelve, oktató félautomata defibrillátor, egyszerű légútbiztosításhoz használt eszközök, lélegeztető ballon, maszk, csecsemő - kisgyermek - felnőtt újraélesztő fantom, légúti idegentest eltávolítás fantom vagy mellény, sebimitátor készlet, sérülések (sebek) ellátásához szükséges eszközök.
- Csecsemőgondozás eszközei: pólyázó, kiságy, csecsemőkád, csecsemőmérleg, testhosszmérés eszközei, csecsemőruházat, etetéshez, pelenkázáshoz, fürdetéshez szükséges eszközök, anyagok, gyermekjáték
- Betegazonosításhoz szükséges eszközök és dokumentáció
- A beteg mozgását segítő eszközök (járóbot, mankó, járókeret, rollátor, kerekesszék, kapaszkodó)
- Gyógyászati segédeszközök (kommunikációt és tájékozódást, személyi gondoskodást segítő eszközök)
- A betegmozgatás eszközei: betegemelő, fordítókorong, betegcsúsztató
- Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsi, kerekesszék)
- Felszerelt ágyazó kocsi, szennyes ledobó kocsi, paraván, oktató termenként egy gurulós kötöző/műszerelő kocsi
- Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédő, párnák, takarók, plédok, ágyneműhuzatok, lepedők, műanyag/gumilepedő, hálóing, pizsama, törölközők, köntös, mosdókesztyűk, borogatás)
- Gyakorlótermenként legalább 3 betegágy tartozékaival, éjjeli szekrény, ágyasztal, karosszék
- Kötszerek (vatta, papírvatta, törölők, különböző méretű gézpólyák, mull-lapok, rugalmas pólyák, rögzítő anyagok)
- A táplálkozási szükséglet kielégítéséhez szükséges eszközök
- Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flowmeter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párasító készülékek)
- A nyomási fekély megelőzését szolgáló statikus eszközök (különböző matracok) és a beteg kényelmét szolgáló egyéb eszközök
- A testi higiéné és a személyes gondoskodás biztosításához szükséges eszközök, anyagok, fürdető szék/ágy
- Váladékok felfogására szolgáló eszközök (egyszer használatos változatban is), váladékok gyűjtésére szolgáló eszközök, szoba WC
- Laboratóriumi minták vizsgálatra küldéséhez szükséges eszközök
- Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny, lábszák)
- Kézmosáshoz, kéz-, felület-, és műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök, fertőtlenítőszer (bőr- nyálkahártya, kézfertőtlenítők, felület-, műszer-, eszközfertőtlenítők), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV-bokszt
- Izolálás eszközei
- Betegvizsgálathoz, vizithez használatos eszközök

- Stomaellátás eszközei
- A veszélyes és kommunális hulladékok gyűjtéséhez szükséges eszközök
- Dokumentációs nyomtatványok
- Medikai rendszerek
- Egyszerű, eszközös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök: vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, vércukormérő, hőmérők, test-súly, testmagasság, testkörfogat mérésének eszközei
- Felnőtt és gyermek betegápolási fantomok (sztómagondozásra is alkalmas), terhességi, öregségi modellek
- Anatómiai szemléltető ábrák és modellek
- Egészségfejlesztés témájú szemléltető ábrák, kiadványok, digitális ismeretterjesztő anyagok
- Digitális tananyagok

6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama

		11. évfolyam évközi tömbösített és egybefüggő szakmai gyakorlat (óra/nap)
1.	A foglalkozások összes óraszám	266/38
2.	Projekt alapú foglalkozási óra	-

7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma

A tanulási terület belső megnevezése:		Klinikumi alapismeretek és Egybefüggő szakmai gyakorlat	
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszám			
		A (szakirányú) oktatás évfolyama	Összes óraszám
		11.	
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Az évfolyam összes óraszám	
		266	
Klinikumi alapismeretek és Egybefüggő szakmai gyakorlat	Elsősegélynyújtási alapismeretek	32	32
	Munka -balesetvédelem, betegbiztonság	32	32
	Alapápolás -gondozás	34+30	34+30
	Alapvető higiénés rendszabályok	18	18
	Általános ápolástan és gondozástan	84	84
	Gyógyszertani alapismeretek	18	18
	Kommunikáció	18	18

<u>Az oktatás során alkalmazott módszerek:</u> Előmegbeszélés, feladatismertetés. Ápolási folyamat megtervezése. Elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazása. Gyakorlati munkavégzés felügyelet mellett. Utómegbeszélés. SKILL módszertan. Ápolási vizit. Esetbemutató.			<u>Az oktatás során alkalmazott munkaformák:</u> Frontális munkaforma Páros munka Egyéni munka Csoport munka .		
	Tantárgy	Témakör	Témakör tartalma	Óra- száma	Munka- forma
Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások tartalma óraszám és ajánlott szervezési módja:	Skill laboratórium gyakorlat (Dr. Réthy Pál és Pándy Kálmán tagkórházban)	Elsősegélynyújtási alapismeretek	A tanuló legyen képes a környezetében bekövetkező balesetek, hirtelen egészségkárosodások korai felismerésére, a környezet, beteg/sérült állapotának szakszerű felmérésére, pontos, tárgyilagos segítségkérésre, mentőhívásra, a szükséges elsősegélynyújtási beavatkozások szabályos elvégzésére, és az ellátásban résztvevő laikusok irányítására. Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmai Veszélyhelyzetek ellátási stratégiái ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás Újraélesztés Sérültek állapotfelmérése, ellátása Rosszullétek, mérgezések Tömeges balesetek, katasztrófák Egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok ellátása (IHBL) Az egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok jellemzői, ellátási rendszere (MET)	70 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

		Munka - balesetvédelem, betegbiztonság	A tanuló sajátítsa el az egészséges és biztonságos munkavégzéshez szükséges kompetenciákat, megfelelő viselkedésével segítse elő a balesetek megelőzését, és képes legyen balesetek esetén az előírásoknak megfelelően eljárni, ismerje meg és alkalmazza a betegbiztonságot szolgáló eszközöket, technikákat és viselkedésmódot. A tanulók szerezzenek ismereteket a fertőtlenítés, sterilizálás és infekciókontroll kapcsán. Megszerzett ismereteiket eredményesen tudják alkalmazni mindennapi munkájuk során a nosocomiális infekciók megelőzése érdekében. A munkavédelem alapjai A munkahelyek kialakítása A munkaeszközök biztonsága Balesetvédelem Betegbiztonság Fertőtlenítés Sterilizálás Infekciókontroll		Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Alapápolás - gondozás	Képessé tenni a tanulót az alapvető szükséglet alapú alapápolási-gondozási feladatok elvégzésére, valamint egyes ápolói beavatkozások elvégzésére. Képessé tenni a tanulót a betegmegfigyelésre különböző non-invazív vitális paraméterek mérésére szolgáló eszközök segítségével, és alkalmassá tenni arra, hogy a mért értéket szükség esetén jelezze felettese számára, illetve az elvégzett feladatokat szakszerűen dokumentálja. Felkészíteni a tanulót a rehabilitáció kapcsán a megfelelő gondozási feladatok elvégzésére. Támogató szemléletet biztosítani a család számára. A tanuló sajátítsa el a betegszállítás lehetőségeket, az intézményen belül, és intézményen kívül, szükség esetén alkalmazza a megszerzett ismereteit. Képessé váljon a szakszerű betegmozgatás kivitelezésére, a beteg pozicionálására és kényelmének biztosítására. A betegmegfigyelés alapjai Non-invazív mérések és dokumentáció A beteggondozás alapjai Betegápolási eljárások Asszisztensi feladatok		Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

			Inaktivitási tünetcsoport Az akadályozottság/korlátozottság alapfogalmai Szállítási módok, betegszállítási alapok Betegfektetési és más pozicionálási technikák, betegmozgatás		
	Klinikai gyakorlat és Egybefüggő szakmai gyakorlat (Dr. Réthy Pál Tagkórház)	Belgyógyászat gyakorlat Gastroenterológia osztály és Nephrológia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: Gastroenterológia és endokrinológia, és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.	98 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Ortopédia Traumatológia és Sebészet osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műtéti előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Kötöző kocsi felszerelésének használata. Segédkezés kötözéskor. Kötések, sebváladék megfigyelése. Közreműködés stóma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteg és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	98 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	A gyakorlati területen vezetett, az iskola által biztosított munkanapló alapján. Az értékelés típusa: teljesítette/nem teljesítette. A teljesítés feltétele a követelmény 100%-ának teljesítése.	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	1. Összefoglaló: összefüggő szakmai gyakorlatról (év végén), min.2, max.3 oldal A/4 lap 2. Belgyógyászat, <u>amilyen jellegű osztályon a gyakorlatát tölti</u> : - leggyakoribb vizsgálóeljárások, és kivitelezésük indoklottsága, - a 10 leggyakoribb gyógyszer neve és hatása, alkalmazási területe, a • gasztroenterológiáról, • nefrológiáról. 3. Sebészeti jellegű osztályról: • a leggyakrabban alkalmazott fertőtlenítőszeres és jellemzőik (5 db) • kötözőkocsi felszereltsége, • a leggyakoribb műtétek, melyek az osztályon történnek, kiemelten alkalmazva a szakkifejezéseket. A belgyógyászati és a sebészeti jellegű feladat terjedelme: minimum 1, maximum 2 gépelt oldal. Formai követelmények Lásd 2.sz. melléklet. 4. Gyakorlati területenként a záró napon történő értékelés az értékelő lap alapján. Lásd: 1. számú melléklet
	Projektfeladat	A szakmai gyakorlat alatt elvégzett tevékenységek és azok dokumentálása az iskola által biztosított formanyomtatványon az abban megjelölt mennyiségben.
Az érdemjegy megállapításának módja	- Kórházi osztályonként kritériumorientált értékelés a tanulóval megbeszélve, kiemelve a tanuló erősségeit és fejlesztendő kompetenciáit. - Kórházi osztályonként ötfokozatú skálán egy reális érdemjeggyel.	

Mellékletek

1. számú melléklet

Kritériumorientált értékelés

Tanuló neve:.....

Osztály neve:.....

Dátum (tól-ig):.....

Oktató neve:.....

A tanulók gyakorlaton nyújtott komplex teljesítményét az alábbi szempontrendszer szerint szükséges szövegesen (szóban és írásban) és érdemjeggyel értékelni:

1.A tanuló megjelenése és személyi higiéniája	10 pont/
2.Munkakörnyezet rendje	10 pont/
3.Megfigyelőképessége	10 pont/
4. Helyzetfelismerő képessége	10 pont/
5. Együttműködőképessége	10 pont/
6.Kommunikációja a betegekkel és a team tagokkal	10 pont/
7.Eszközismerete és azok szakszerű használata	10 pont/
8. Szakmai elméleti ismeretek alkalmazása a gyakorlatban	10 pont/
9.Önállóság, felelősségtudat	10 pont/
10.Szóbeli utasítások megértése és végrehajtása, munkafegyelme	10 pont/
11.Empátiás képessége	10 pont/
12. Pontosság	10 pont/
13. Precizitás	10 pont/
14. Manuális képessége	10 pont/
15. Motiváltság	10 pont/

Rövid szöveges értékelés (nem kötelező)

0-59 pont	=	elégtelen
60-89 pont	=	elégséges
90-109 pont	=	közepes
110-134 pont	=	jó
135-150 pont	=	jeles
(A megfelelő rész aláhúzendó)		

.....
Oktató aláírása

2. számú melléklet

Formai követelmények

- 12-es Times New Roman betűtípus, 1,5 –es sorköz, 2,5 cm margók, sorkizárt
- kivétel: a tevékenységek igazolása és a munkanapló kézzel írva, a formanyomtatványt az iskola biztosítja
- ábrák, képek mellékletben kell megjeleníteni
- személyiségi jogokat sértő adatokat nem tartalmazhat

Gyakorló ápoló 5 0913 03 04 azonosító számú szakma
11. évfolyam nappali tagozat oktatására vonatkozó képzési program
(2025. május 19-től – 2025. július 11-ig.)

	Szakképző Intézmény	Duális Képző	
Neve	Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium	Békés Vármegyei Központi Kórház	Békés Vármegyei Központi Kórház
Székhely címe	5600 Békéscsaba, Gyulai út 32/1.	5700 Gyula, Semmelweis u.1.	5700 Gyula, Semmelweis u.1.
Telephely neve, címe	Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium 5600 Békéscsaba, Gyulai út 53-57.	Békés Vármegyei Központi Kórház Pándy Kálmán Tagkórház 5700 Gyula, Semmelweis u.1. és Békés Vármegyei Központi Kórház, dr. Réthy Pál Tagkórház 5600 Békéscsaba, Gyulai út 18.	Békés Vármegyei Központi Kórház Pándy Kálmán Tagkórház 5700 Gyula, Semmelweis u.1. és Békés Vármegyei Központi Kórház, dr. Réthy Pál Tagkórház 5600 Békéscsaba, Gyulai út 18.
Képviselőjének neve és beosztása	Tálas József Csaba igazgató	dr. Becsei László főigazgató főorvos	
Szakirányú oktatásért felelős neve és beosztása			Tóth Lajosné ápolási igazgató
Elérhetősége	Tel.:06-66/323-022 email: szent-gyorgyi@bszc.hu	Tel.: 06-66/526-503 email: titkar@bmkk.eu	Tel.:06-66/526-505 email: apolasiigazgato@bmkk.eu
Aláírás + bélyegző			

Képzési program érvényessége: 2024/2025-ös tanévtől

**Szakmai iránymutatás az MKIK Oktatási és Képzési Igazgatósága megbízásából összeállított
„Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára” készült kiadványból**

A duális képzés fogalma:

A duális képzés olyan középfokú szakképzési forma, amely során a szakképző intézményben, illetve a munkaerőpiaci szereplőknél, vállalatoknál, cégeknél folyó szakirányú oktatás egymást kiegészítve történik. Duális képzésben a szakirányú oktatást biztosító vállalatnál a tanuló gyakorlatot szerez, megismeri a vállalati kultúrát és versenyképes tudással és gyakorlattal lép a munkaerőpiacra a tanulmányai befejezése után.

A duális képzés előnyei:

A duális képzés alatt a tanuló komoly munkatapasztalatot szerez, mivel részt vesz a vállalati projektekben és munkafolyamatokban, ezáltal megismeri a vállalat által alkalmazott technológiákat és az adott szakterületen a legjobb szakemberektől tanulhatja jövőbeli szakmája alapjait. A többéves vállalati tapasztalatszerzés erősen megnöveli a kezdő munkavállaló elhelyezkedési esélyeit.

Tartalom

1 - Szakmai alapadatok.....	4
2 - A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei.....	6
3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei	12
4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek.....	136
6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama	24
7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma	24
8 - Értékelés.....	285
Mellékletek.....	296

Összefoglaló adatok

1 - Szakmai alapadatok

1.	Az ágazat megnevezése:	Egészségügy
2.	A szakma megnevezése:	Gyakorló ápoló
3.	A szakma azonosító száma:	5 0913 03 04
4.	A szakma szakmairányai:	-
5.	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	Egészségügy ágazati alapoktatás
8.	Kapcsolódó részsakmák megnevezése:	-
9.	Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:	Technikumi oktatásban: 140 óra
10.	A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:	A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben foglaltak szerint.
11.	A képzés célja:	Olyan szakember képzése, aki a fekvő- és járóbeteg-szakellátásban tevékenykedő szakember, az ápolói munkacsoport tagja. Munkája során alapápolási és asszisztensi feladatokat lát el, felismeri a megváltozott fiziológiai szükségletekkel rendelkező állapotokat és segíti a különböző életkorú beteg embert fiziológias és magasabb rendű szükségletei kielégítésében. Eszközöket készít elő a különböző eszközös és laboratóriumi vizsgálatokhoz, diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz, kivitelezésükben segítséget nyújt az egészségügyi team tagjainak. Biztonságos ápolási környezetet teremt, előírás-szerűen kezeli a fertőző anyagokat, eszközöket. Megfigyeli, értelmezi, dokumentálja a beteg tüneteit, jelzi a fiziológiától eltéréket, felismeri az életet

		veszélyeztető paramétereiket. Szükség esetén megkezd az újraélesztést. Munkáját a magasabb hatáskörű ápoló irányításával, az ápoló team tagjaként végzi. Sürgős és fenyegető esetet észlel, beavatkozik, asszisztál, fájdalmat felismer, mér és beavatkozik az utasításnak megfelelően. Megfelelően kommunikál a beteggel, a hozzátartozókkal, valamint az ellátó team tagjaival.
12.	A képzés célcsoportja:	Nappali tagozat, 11. évfolyam évközi tömbösített és egybefüggő szakmai gyakorlat

2 - A szakirányú oktatás szakmai követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Betegmegfigyelést végez, felismeri és jelzi a beteg állapotában bekövetkező változásokat. Megfigyeléseit dokumentálja	Ismeri a betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testvázadékok normális jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit. Tudja a dokumentálás módját, szabályait.	Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik.	A beteg állapotában bekövetkező változásokat jelzi a felettes felé. Szükség esetén, a segítség érkezéséig köteles megkezdeni az elsősegélynyújtást.
2	Laboratóriumi mintát vesz a betegtől.	Ismeri a vénás vérvétel, a testvázadékok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait	Az ápolás tervezésekor figyelembe veszi a szükségleteket módosító tényezőket, a beteg szociokulturális jellemzőit, fennálló akadályozottságát. Tevékenységét individuálisan a szükségletekhez, igényekhez igazítva végzi. Munkavégzése során betartja a munka-, tűz- és egészségvédelmi, higiénés és megbíztsági szabályokat. A beteg szeméremérzetét szem előtt tartja.	A szükségletek kielégítésének segítségét önállóan, az ellátó team-mel együttműködve végzi. Az invazív ápolási eljárásokat igénylő esetekben orvos utasítása szerint önállóan cselekszik.
3	Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogot, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körültekintően, a megbíztsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét a felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.

4	Betegmegfigyelő monitorokat alkalmaz.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG monitorozás ápolói feladatait, felhelyezését.	Munkáját körütekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A beteg monitorozását felettes utasítása szerint végzi.
5	Előkészíti a beteget diagnosztikai eljárásokra/terápiás beavatkozásokra, elvégzi a vizsgálatok alatti és utáni ápolói/asszisztensi feladatokat	Ismeri a fizika és a biofizika alapvető törvényszerűségeit és a leggyakoribb képző eljárásokat. Ismeri a csapolások, biopsziák, képi diagnosztikai módszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat.	Munkáját körütekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. A beteget pszichésen támogatja.	A betegek előkészítését felettes utasítása alapján, felügyelettel végzi. A beavatkozások során az egészségügyi teammel együttműködik, asszisztál.
6	A beteg és hozzátartozói számára pszichés támogatást nyújt.	Ismeri munkájának ápoláslélektani vonatkozásait, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszélgetés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátiával és türelemmel fordul a beteghez, figyelmes, fontosnak érzi a beteg meghallgatását. Hiteles kommunikációt folytat. Önmagára nézve kötelezőnek érzi a betegjogok tiszteletben tartását. Etikus viselkedés jellemzi.	Megelőzi a szorongás pszichikus ártalmak kialakulását felettes irányításával.
7	Egyénre szabott betegoktatást és egészségfejlesztő tevékenységet végez	Ismeri a betegoktatáshoz szükséges pszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés szintjeit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait. Ismeri az egészséges életmód elemeit, az egészségkárosító tényezőket, a magyar lakosság egészségi állapotának jellemzőit.	A beteghez elfogadóan viszonyul, együttműködő, türelmes. Figyelembe veszi a beteg személyiségét, előzetes ismereteit, igényeit.	Felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi a betegoktatást, meggyőződik arról, hogy a beteg a szükséges tudást megszerezte.
8	Részt vesz a korlátozó intézkedések végrehajtásában.	Ismeri a jogszerű kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.	Betartja a jogi és etikai normákat.	A fizikai korlátozásra vonatkozó intézkedéseket felügyelettel utasításra végrehajtja.

9	Terminális állapotú beteg ápolását végzi. Ellátja a halott körüli teendőket.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló beteg ápolásának, a halott ellátásának és a család támogatásának szempontjait.	Etikus magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja az emberi méltóságot, részvétellel fordul az elhunyt ember hozzátartozói felé.	Betartja az orvosi utasításokat. Enyhíti a beteg szenvedését.
10	Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz	Ismeri a fájdalom kórélettani alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert. Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait	Fontosnak tartja a beteg szenvedésének enyhítését.	Felelős a beteg fájdalmának megfigyeléséért, állapotának követéséért. Tevékenységét felügyelettel dokumentálja.
11	Enteralis és parenteralis gyógyszerelési feladatokat végez, inhalációs és oxigénterápiát alkalmaz. Közreműködik a gyógyszerelésben, segítkezik az infúziós terápia alkalmazásában, (infúziós palackot cserél, az infúzió cseppszámát orvosi utasításra megváltoztatja; kötéscserét végez, a perifériás vénakanül helyén. CVK-ból vért vesz, midline katétert és iv. kanült orvosi utasításra eltávolít.	Alapvető gyógyszeres ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a gyógyszerformákat, gyógyszer bejuttatási módokat, eszközöket. Ismeri a gyógyszerelés, gyógyszereltárolás szabályait. Tisztában van a gyógyszerelés dokumentálási szabályaival.	A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés, betegbiztonsági szempontokat, a munka- tűz- és egészségvédelmi szabályok betartását.	Felelős utasítására közreműködik a feladatokban, de nem indíthat új terápiát.
12	Részt vesz az infekciókontroll feladataiban. Iszolált beteget ápol.	Ismeri a kórokozó mikroorganizmusokat, a fertőzés létrejöttét. Ismeri a nosocomialis infekció fogalmát, kialakulását, a leggyakoribb nosocomialis infekciókat, Ismeri az infekciókontroll feladatát, tevékenységeit, a fertőző beteg elkülönítését és ápolását.	Felelősséget érez a fertőzések kialakulásának és terjedésének megelőzésében.	Betartja és betartatja a higiénés, betegbiztonsági és a munkavédelmi szabályokat.

13	Az egészségügyi ellátás során keletkező hulladékot az előírásoknak megfelelően kezeli.	Ismeri az egészségügyben keletkezett hulladékok fajtáit, kezelésük szabályait.	Fontosnak érzi a munka- és egészségvédelmi szabályok, a környezetvédelmi szempontok betartását.	A munkája során keletkezett hulladékokat önállóan kezeli, felelős a szabályos hulladékkezelésért.
14	Általános ápolási feladatokat végez. Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb alapápolási feladatokat.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	A felettes utasítása alapján, a teammel együttműködve, vagy felügyelettel részt vesz a diagnosztikai és terápiás eljárásokban. Felettes ápoló irányításával végrehajtja a beteg ápolását. Felelős az orvosi utasítások, ápolási tevékenységek szakszerű végrehajtásáért, a szabályszerű dokumentálásért.
15	Asszisztál invazív beavatkozásoknál.	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, (perifériás és centrális vénakanülök, gyógyszerek bejuttatásának lehetőségei (vénás injekció), vizeletkatéterek és behelyezésük, hólyagkondicionálás, betegmegfigyelő monitor mérési lehetőségei, légúti váladék leszívás). Tisztában van az invazív beavatkozások jogi és etikai szabályaival. Ismeri az egyes beavatkozások eszközeit, ápolói feladatait, a lehetséges szövődményeket.	Empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontosak számára a beteg igényei, tudásának folyamatos fejlesztése a legújabb technikai eszközök és eljárások vonatkozásában. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy utasítás alapján részt vesz (perifériás vénakanülök, vizeletkatéter, egyszerű eszközös légútbiztosítás kivitelezése, betegmegfigyelő monitor, gyógyszerbejuttatás eszközeinek használata) együttműködve az ápolóval és/vagy az orvossal vesz részt az invazív beavatkozások kivitelezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz megfigyeléséért, gondozásáért. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat.

16	Láz- és fájdalomcsillapítást végez per os, rectalis, vagy intramuscularis (delta izom) injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát	Ismeri a non- szteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, lehetséges mellékhatásaikat.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Megfelelő indikáció esetén felügyelet mellett részt vesz fájdalomcsillapításban non-szteroid gyulladáscsökkentő, vagy minor analgetikum adásával. Megfelelő indikáció esetén felügyelettel végez lázcsillapítást. Gyógyszerelő tevékenységét pontosan dokumentálja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
17	Allergia ellenes gyógyszereket utasítás szerint alkalmaz a betegnél. (per os, sc., im.). Részt vesz a gyógyszer- alkalmazásban reanimáció során.	Ismeri az allergiák típusait, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a reanimáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásaikat. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő, pontos.	Felettes utasítása szerint vesz részt a gyógyszerelésben. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
18	Részt vesz az inkontinens beteg ápolásában.	Ismeri az inkontinencia formáit, kezelési lehetőségeit, az inkontinencia ellátás invazív és non-invazív eszközeit	A beteggel empatikus, segítőkész, a beteg igényeit szem előtt tartja. A munkavégzés során határozott, körültekintő.	Az inkontinens beteg ápolását felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, valamint a munkavédelmi szabályokat.
19	Beöntést ad, sztómazsák ürítését, cseréjét végzi.	Ismeri a beöntés és a sztómazsák csere indikációit, kontraindikációit, kivitelezésének módját, lehetséges szövődményeket.	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
20	Részt vesz a gyomorszondán keresztüli táplálásban.	Ismeri a gyomorszondán keresztüli táplálás menetét, és eszközrendszerét.	Etikusan végzi a munkáját.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.

21	Részt vesz a húgyhólyag irrigálásban.	Ismeri az emberi test felépítését, a vizeletkatéter típusát és behelyezést követő gondozását	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
22	Beadja az elrendelt gyógyszert (fájdalomcsillapítót, hányáscsillapítót, antikoagulánst, diuretikumot, kortikoszteroidot, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glukóz)	Ismeri a gyógyszeres kezelést, a főbb gyógyszerkészítményeket és lehetséges mellékhatásukat.	Munkáját precízen és körültekintően végzi.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
23	Részt vesz a beteg műtéti előkészítésében, a betegdokumentáció vezetésében, és a műtét utáni kötések cseréjében.	Ismeri a beteg műtéti előkészítését, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a műtét utáni kötések cseréjének módját. Ismeri a dréngondozás menetét.	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protokollok betartásával.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
24	Részt vesz a decubitus prevenciók tevékenységben. Felismeri és jelzi a decubitus jeleit, stádiumát beazonosítja.	Ismeri a decubitus kialakulásának etiológiáját, és a stádiumait. Tisztában van a beteg passzív mozgatásának jelentőségével. Ismeri a decubitus megelőzés lehetőségeit.	Munkáját a tőle elvárható módon végzi, forgatási terv alapján.	Az ápoló teammel együttműködve, felügyelettel megfigyeli a beteget.
25	Mindennapi kommunikációjában használja a szakmai kifejezéseket.	Tudja az orvosi latin nyelvet, az anatómiai megnevezéseket, a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra.	Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.

3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei

1. Iskolai előképzettség: 5 éves képzés esetén alapfokú iskolai végzettség.

2. Alkalmassági követelmények:

2.1 Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: Szükséges.

Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik.

A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.

2.2 Pályaalkalmassági vizsgálat: nem szükséges.

4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek

Oktatók – Békés Vármegyei Központi Kórház Dr. Réthy Pál tagkórház – 2024/2025-ös tanév (2024. szeptember 01.)

Ssz.	Név	Adatok	Osztály	Telefonszám	email cím	Legmagasabb szakirányú végzettség	Oklevél száma	Kamarai vizsga	További végzettség	Oklevél száma	Gyakorlati évek
1.	Asztalosné Guttin Andrea	ln.: Guttin Andrea Békéscsaba, 1977. 04. 12. an.: Kelemen Mária	Gyermekosztály főnővér	36 (30) 584-41-88	andinoka@freemail.hu	Csecsemő- és gyermekápoló (614 3210 121008)	C-1/1997	igen			25
2.	Bajiné Major Tímea	ln: Major Tímea Orosháza, 1970. 08. 11. any:: Zsofcsin Júlianna	Skill labor	36 (70) 631-01-06	bajine70@bmkk.eu	Ápoló Bsc, Egészségügyi tanár	717/2020/EK	mentesség			34
3.	Bús Márta	ln.: Bús Márta Békéscsaba, 1986. 12. 08. an.: Fekete Márta	Krónikus belgyógyászat	0620/5321461	tish0410@gmail.com	Ápoló (főiskolai oklevél)	AN-6/2009	mentesség			14
4.	Csachó Stella		Egynapos sebészet főnővér	06 (30)908-48-46	csstella1975@gmail.com	Diplomás ápoló	D-188/05	mentesség			28
5.	Császár Lászlóné		Szülészeti-nőgyógyászat	0630/3871734	csaszar.laszlone@gmail.com	Szülésznő	176/2000	igen			38
6.	Dávid Ágnes		FOG	0670/3222919	david.agi@freemail.hu	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (BSC)	AB-99/15	mentesség			4

7.	Farkas Éva	ln.: Farkas Éva Szeghalom, 1975.01.15, anyja neve: Garzó Mária	3.belgyógy./1.e ndokrin.	30/218-3059	eva.farkas15@gmail .com	diplomás ápoló	D-145/2004	mentesség			30
8.	Hermann Krisztina	ln.: Hermann Krisztina Békéscsba, 1972. 07. 17. an.: Nagy Etelka	Gyerekosztály	70/361-4827	ahk35@freemail.hu	ápoló és betegellátó, ápoló szakirány	AB-70/14	mentesség			33
9.	Kárnyáczkiné Váradi Róza	ln.: Váradi Róza Gyula, 1967. 10. 14. an.: Borbíró Róza	Ortopédia főnővér	36 (30) 339- 38-93	roza6767@freemail. hu	Diplomás ápoló	D-129/2004	mentesség	Egészségüg yi gyakorlatve zető (55 720 01)	94609/1 4/2015	36
10.	Kovács Pál	szn.: Kovács Pál Békéscsaba, 1982.05.04, anyja neve: Miklya Mária	2.belgyógy./kar diológia főápoló	36 (70) 624- 15-41	alien64@freemail.hu	Diplomás ápoló	D-267/07	mentesség			16
11.	László Ágnes		Mozgásszervi rehab. Főnővér	36 (30) 432- 68-83	lagi11@freemail.hu	Diplomás ápoló	D-210/05	mentesség			17
12.	Barati Katalin		2.belgyógy./nef rológia főnővér					igen			4
13.	Nagy Hajnalka	ln.: Nagy Hajnalka Békéscsaba, 1977.06.24, anyja neve: Goron Virág	ITO főnővér	0670/547892 4	nagy.hajnalka077@g mail.com	Diplomás ápoló	158/AA/2017 -GFF	mentesség			5
14.	Nagy Mónika	ln.: Nagy Mónika Békéscsaba, 1983.02.17, anyja neve: Cser Irma	Traumatológia	36 (70) 526- 77-91	moninagy1@gmail.c om	Egészségügyi gyakorlatveze tő (5414601000 00000)	GYV3/9/201 4	mentesség	Csecsemő- és gyermekápo ló (54 5012 02)	B- 8/2003	19

15.	Ondos Mónika		Sebészet	0670/3686355	ondosmonika@gmail.com	Ápoló (54)	Áp/20/2012	igen	kamarai gyakorlati oktató		10
16.	Püskiné Köleséri Erzsébet	In.: Köleséri Erzsébet Szeghalom, 1979. 06. 08. an.: Bedő Erzsébet	4.belgyógy./gastroe. Főnővér	36 (70) 363-21-30	koleseri.e@freemail.hu	Ápoló (főiskolai végzettség)	D-327/08	mentesség			6
17.	Ramasz Katalin		Krónikus belgyógyászat főnővér	36 (70) 364-74-82	ramaszjade@gmail.com	Ápoló (BSc)	169/AA2017-GFF	mentesség			17
18.	Szabó Alexandra Xénia		4.belgyógy./gastroe.	70/365-9303	szabo.alexandra.xenia@gmail.com	Ápoló (BSc)	AB-145/17	mentesség			7
19.	Szűcsné Futó Irén Cecília	In.: Futó Irén Cecília Szalonta1973. 01. 25. an.: Balogh Irina	Sebészet főnővér	36 (20) 534-25-03	ceciliafuto@gmail.com	Ápoló (főiskolai végzettség)	230/AA/2019-GFF	mentesség	Egészség - ügyi gyakorlat - vezető (541460100000000)	GYV3/15/2014	22
20.	Tóth Szilvia	Tóth Szilvia Békéscsaba, 1977.01.24, anyja neve: Zlovszki Mária	Szülészeti-nőgyógyászat főnővér	36 (30) 978-12-83	szilvike.t@gmail.com	Diplomás ápoló	D-197/05	mentesség			25
21.	Varga Bálintné	In.: Bécsi Ilona Békés, 1956. 10. 09. an.: Balog Eszter	2.belgyógy./nefrologia	36 (30) 576-79-21	becsiili@gmail.com	Ápoló (54 501 201)	Á/III-23/1998	mentesség , 60 év feletti			42
22.	Vizi Tímea		SBO	70/341-7836	vizinetimi@gmail.com	Ápoló (főiskolai végzettség)	D-263/07	mentesség			3
23.	Zvaráné Palyov Tünde	In.: Palyov Tünde Szarvas, 1968. 09. 27. an.: Szpiszjak Erzsébet	SBO	36 (20) 512-78-17	<u>z.tunde4@gmail.com</u>	Ápoló, főiskolai oklevél	AL-2/2012	mentesség			11

24.	Liptákné Feldmüller Margit		Mozgásszervi rehab.	36 (70) 770- 59-56	feldmullerpanny@gmail.com	Ápoló, főiskolai oklevél	AL-14/2011	mentesség			14
25.	Mihályné Pataj Erika		3.belgyógy./1.e ndokrin.	36 (20) 886- 28-13	ercsi7408@gmail.com	Ápoló (55)	205562/11/20 20	igen	kamarai gyakorlati oktató		5

Oktatók – Békés Vármegyei Központi Kórház Pándy Kálmán Tagkórház – 2024/2025-ös tanév (2025. február 01.)

Ssz.	Név	Adatok	Osztály	Telefonszám	Emailcím	Szakképzettség_1	Szakképzettség_2	Gyakorlati évek száma	Kamarai oktatói tanúsítvány
1.	Balog Zsuzsanna	(Szül.hely, idő: Gyula, 1968.06.21, anyja neve:Tüsér Zsuzsanna)	Ápolási Igazgatás	30/417-2844	zsuzsannabalog@freemail.hu	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		38	
2.	Balogh Erika	(Szül.hely, idő: Gyula, 1973.01.05, anyja neve: Hegyesi Margit)	2. Endoszkópos Labor	20/823-3189	balogherika01@freemail.hu	diplomás ápoló	endoszkópos szakasszisztens	29	
3.	Balogh Katalin	(Szül.hely, idő: Nagyszalonta, 1974.12.30, anyja neve: Albert Rozália)	Érsebészeti Osztály	30/380-2859	baloghkati74@gmail.com	diplomás ápoló		27	
4.	Bátorfi Gabriella		1. Belgyógyászat, 2. Endokrinológia, 2. Nefrológia (Régi - I. Belgyógyászat)	20/454-7960	batorfi.gabriella@bmkk.eu	ápoló	diabetológiai szakápoló	28	

5.	Bereczki Tünde		Szemészeti Osztály	70/940-3307	bereczki.tunde@bmkk.eu	diplomás ápoló		39	
6.	Boda-Kiss Éva		Pszichiátria Osztály	20/299-0545	k.vicu90@gmail.com	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (Ápoló BSc)		13	
7.	Bogárné Karasz Éva		Idegsebészeti Osztály	20/380-1459	bogarne.eva@bmkk.eu	diplomás ápoló		18	
8.	Csepregyhnyé Mikló Teréz		Kardiológiai Osztály Invazív Haemodinamikai Részlege (Fekvő részleg)	20/349-7906	csmtercsi@gmail.com	ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (főiskolai végzettség)	klinikai szakápoló intenzív betegellátó szakápoló (54)	23	
9.	Dr. Bálintné Ignác Erzsébet		2. Traumatológia Osztály	70/365-1659	ignac.erzsebet@bmkk.eu	Okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		44	
10.	Dr. Ilyésné Benkő Katalin		1. Belgyógyászat, 2. Endokrinológia, 2. Nefrológia (Régi - I. Belgyógyászat)	70/360-8533	ibekafreemail.hu@freemail.hu	diplomás ápoló		35	
11.	Enyedi Lajos		Bőrgyógyászati Osztály	20/463-6885	enyedi.lajos1@gmail.com	ápoló (54)		27	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
12.	Enyediné Szegedi Gabriella Marianna		1. Gastroenterológiai, 1. Belgyógyászat (Régi-III. Belgyógyászat)	20/463-6881	gabi.enyedi@gmail.com	Klinikai szakápoló, intenzív betegellátó szakápoló (54)		29	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
13.	Fodor Zsuzsanna Kinga		Kardiológiai Osztály (Régi - II. Belgyógyászat)	20/477-4481	fodorzsu79@gmail.com		Ápoló (Bsc)	22	

14.	Gálné Uhrin Szilvia		Gyermekegyógyászati Osztály - Intenzív részleg	20/359-4956	uhrin.szilvia@bmkk.eu	Gyermeke-intenzív terápiás szakápoló (klinikai szakápoló) (54)		32	Kamarai oktatói tanítványa van.
15.	Gerebenics-Szín Rózsa		Ápolási Igazgatás Fregoli munkaköri csoport	30/506-0299	szin.rozsa@freemail.hu	Diplomás ápoló	egészségfejlesztő mentálhigiénikus	34	
16.	Gerendeli Klaudia		2. Sürgősségi Betegellátó Osztály (SBO)	30/922-9751	gerendeli.klaudia@bmkk.eu	Okleveles ápoló (MSc)		12	
17.	Gyihorné Kurta Andrea		Szemészeti Osztály	70/702-8308	gy.k.andrea@gmail.com	diplomás ápoló		29	
18.	Hermanné Száraz Magdolna		Központi Műtő	20/929-1688	hermanne@bmkk.eu	egészségügyi szakoktató (főiskolai végzettség)	műtős szakasszisztens	40	
19.	Hovorka Marianna		Urológiai Osztály	20/663-7809	hovorkamarianna@gmail.com	Egészségügyi szervező (BSc)		33	
20.	Kádárné Szabó Ildikó		Otthonápolás	30/589-3183	szabecka@gmail.com	egyetemi okleveles ápoló		29	
21.	Karmazsin Szilvia		Gyermekegyógyászati Osztály	70/223-4384	karmazsinszilvi@gmail.com	diplomás ápoló		22	
22.	Kiss Ferencné		Gyermekegyógyászati Osztály	30/973-4415	luluska71@gmail.com	diplomás ápoló		33	
23.	Kovács János	(Szül.hely, idő: Gyula, 1986.05.18, anyja neve: Gázsó Teréz)	Idegsebészeti Osztály	30/424-9626	kvcsjns23@gmail.com	ápoló (főiskolai végzettség)		6	
24.	Kuti Árpádné Romvári Éva		1. Neurológia Osztály - Stroke Osztály	70/340-6073	kutiarpadne73@gmail.com	diplomás ápoló		32	
25.	Merx Henrietta		1. Szülészeti - 2. Nőgyógyászati Osztály	30/903-2984	merxheni@gmail.com	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		29	

26.	Molnár Zsanett	TÁPPÉNZEN	Klinikai Onkológia és Sugárterápiás Osztály	30/716-6361	molnar.zsanett22@gmail.com	Ápoló (BSc)		9	
27.	Nagy Katalin	Szül.hely, idő: Gyula, 1976.10.07 , anyja neve: Kovács Katalin	Gyermekegyógyászati Osztály - Intenzív részleg	30/435-9361	nkata7777@gmail.com	Ápoló (főiskolai végzettség)	Gyermekegyógyászati szakápoló (klinikai szakápoló) (54)	29	
28.	Nagyné Alt Ibolya		Érsebészeti Osztály	30/426-2233	alt.ibolya@gmail.com	ápoló (főiskolai végzettség)		35	
29.	Nagyné Szegedi Ildikó		Pszichiátria Osztály	30/676-9699	szegedi.ildiko@bmkk.eu	diplomás ápoló		33	
30.	Oláhné Tar Edit Márta		SKILL Labor Gyula	20/529-0304	ditem@freemail.hu	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		26	
31.	Pakai Tímea		Felnőtt Hospice Palliatív ellátás	20/210-2036	pakaitimi@gmail.com	diplomás ápoló	klinikai szakápoló (Hospice szakápoló és koordinátor) (54)	25	
32.	Pappné Hidvégi Anita		1. Gastroenterológiai, 1. Belgyógyászat (Régi-III. Belgyógyászat)	70/945-4642	villavalo@freemail.hu	Ápoló (BSc)		11	
33.	Pardi Ágnes		2. Sürgősségi Betegellátó Osztály (SBO)	30/244-2594	a.gica.06@gmail.com	Okleveles ápoló (intenzív szakápoló specializáció) (MSc)		12	
34.	Ponta Andrea		1. Aneszteziológiai és Intenzív Osztály	30/303-5889	ponta.andi@gmail.com	egészségügyi szakoktató (főiskolai végzettség)	intenzív betegellátó szakápoló	25	
35.	Pusztainé Bondár Adrienn		2. Traumatológia Osztály	20/487-4642	adrienn0930@gmail.com	Ápoló (Bsc)	Szülésznő (főiskolai végzettség)	5	

36.	Ráfiné Csatai Mónika		Pszichiátria Osztály	30/303-4138	csataimoni72@gmail.com	ápoló (54)		30	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
37.	Sárvári Csilla		Gyermekgyógyászati Osztály - Intenzív részleg	20/269-4441	sarvari.csilla@freemail.hu	Klinikai szakápoló (gyermek intenzív terápiás szakápoló)(54)		29	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
38.	Sólyomné Köveskúti Gabriella		Bőrgyógyászati Osztály	30/976-8282	koveskutigabika@gmail.com	Ápoló (BSc)		15	
39.	Szabóné Rapport Ildikó		1. Szülészeti - 2. Nőgyógyászati Osztály	20/435-9296	rildiko1976@gmail.com	diplomás ápoló		25	
40.	Szítás Mária		2. Traumatológia Osztály	70/354-4595	maras21@freemail.hu	ápoló (főiskolai végzettség)		14	
41.	Szőkéné Kovács Emese		Kardiológiai Osztály Invazív Haemodinamikai Részlege (Fekvő részleg)	30/466-0284	kovacssemese14@gmail.com	diplomás ápoló	felőtt aneszteziológiai és intenzív szakápoló (54)	21	
42.	Szűgyiczki Mihályné		Urológia Osztály	30/959-0803	ildirol@gmail.com	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (Ápoló BSc)		15	
43.	Túri-Balog Éva		1. Sebészeti Osztály	20/282-5784	balog.eva@bmkk.eu	Diplomás ápoló		19	
44.	Újjné Makra Ilona		Gyermek- és Ifjúságpszichiátria Osztály	30/382-7570	ujjne.makra.ilona@bmkk.eu makrailona300@gmail.com	diplomás ápoló	gyermek ideg-elmeápoló	35	
45.	Varju Szilvia		1. Sebészeti Osztály	20/236-0528	varjuszilvia95@gmail.com	Ápoló (főiskolai végzettség)		6	
46.	Várkonyi Ágnes		Pszichiátria Osztály	20/388-8514	varkonyi69@gmail.com	felőtt szakápoló	pszichiátriai ápoló és gondozó	35	Kamarai oktatói tanúsítványa van.

5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Eszközjegyzék a Képzési és Kimeneti Követelmények szerint:

- Skill labor/ kórházi osztályok
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer és eszköztároló szekrények

A gyakorlati oktatás eszközei:

- Ápolási beavatkozások gyakorlására alkalmas felnőtt, csecsemő és gyermek betegápolási fantomok (injekciózás, katéterezés, beöntés, szondalevezetés)
- Az ápolói beavatkozások eszközei: beöntéshez, katéterezéshez, gyomorszonda- levezetéshez, gyomormosáshoz, klinikai enteralis tápláláshoz szükséges eszközök, gyógyszereléshez, vérvételhez, injekciózáshoz szükséges eszközök (biztonsági rendszerrel ellátott tűk, tűharang is), gyógyszerelő kocsi/gyógyszerszekrény, gyógyszerek, injekciózás gyakoroltatására alkalmas fantomok, vérvételi kar
- Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelékek, infúziós készítmények, infúziós állvány, fecskendő és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei)
- Infúzió melegítés eszközei
- Sebkezelés, kötözés eszközei: felszerelt kötöző kocsi, a nyomási fekély felmérésének, kezelésének és megelőzésének eszközei, decubitus imitációs készlet
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai
- Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei
- Tracheostoma és gégekanül ápolásának, gondozásának eszközei
- Műlátsok és imitációs készletek (szubkután és intramuszkuláris, intraosseális, intravénás, gége és légcső, mellkas, sebimitációs). Parenteralis táplálás eszközei
- Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök
- Diagnosztikai eszközök (pulzoximéter, vérnyomásmérő, fonendoszkóp, hőmérők, vércukorszintmérő, 12 elvezetéses EKG-készülék)
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai, a monitorhoz EKG és paraméter szimulációs jelgenerátor
- A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: felnőtt és gyermek BLS fantom, gyakorló AED, egyszerű légútbiztosításra alkalmas supraglottikus eszközök (oropharyngealis tubus, nasopharyngealis tubus, laryngealis maszk) különböző méretekből, gyakorló fantom, öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral (felnőtt és csecsemő), légúti leszívás eszköze, leszívó katéterek, lélegeztetőgép, idegen test

fogó. Legalább BLS szintű fantom. Tourniquet, intraossealis gyakorló fúró torzóval, Sürgősségi táska legalább 2 darab, sürgősségi műszerelő/gyógyszerelő kocsis. Hordágy.

- A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordágy, fejrögzítő, medenceöv, húzó-sín, vákuum-sín)
- A betegellátás során alkalmazott dokumentációk
- Elméleti oktatótermek, demonstrációs termék/gyakorlóterem
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer- és eszköztároló szekrények
- Elsősegélynyújtás eszközei: sürgősségi táska/kocsi BLS és PBLS végzéséhez felszerelve, oktató félautomata defibrillátor, egyszerű légútbiztosításhoz használt eszközök, lélegeztető ballon, maszk, csecsemő - kisgyermek - felnőtt újraélesztő fantom, légúti idegentest eltávolítás fantom vagy mellény, sebimitátor készlet, sérülések (sebek) ellátásához szükséges eszközök.
- Csecsemőgondozás eszközei: pólyázó, kiságy, csecsemőkád, csecsemőmérleg, testhosszmérés eszközei, csecsemőruházat, etetéshez, pelenkázáshoz, fürdetéshez szükséges eszközök, anyagok, gyermekjáték
- Betegazonosításhoz szükséges eszközök és dokumentáció
- A beteg mozgását segítő eszközök (járóbot, mankó, járókeret, rollátor, kerekesszék, kapaszkodó)
- Gyógyászati segédeszközök (kommunikációt és tájékozódást, személyi gondoskodást segítő eszközök)
- A betegmozgatás eszközei: betegemelő, fordítókorong, betegcsúszató
- Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsi, kerekesszék)
- Felszerelt ágyazó kocsi, szennyes ledobó kocsi, paraván, oktató termenként egy gurulós kötöző/műszerelő kocsi
- Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédő, párnák, takarók, plédok, ágyneműhuzatok, lepedők, műanyag/gumilepedő, hálóing, pizsama, törölközők, köntös, mosdókesztyűk, borogatás)
- Gyakorlótermenként legalább 3 betegágy tartozékaival, éjjeli szekrény, ágyasztal, karosszék
- Kötszerek (vatta, papírvatta, törlők, különböző méretű gézpólyák, mull-lapok, rugalmas pólyák, rögzítő anyagok)
- A táplálkozási szükséglet kielégítéséhez szükséges eszközök
- Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flowmeter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párasító készülékek)
- A nyomási fekély megelőzését szolgáló statikus eszközök (különböző matracok) és a beteg kényelmét szolgáló egyéb eszközök
- A testi higiéne és a személyes gondoskodás biztosításához szükséges eszközök, anyagok, fürdető szék/ágy
- Váladékok felfogására szolgáló eszközök (egyszer használatos változatban is), váladékok gyűjtésére szolgáló eszközök, szoba WC
- Laboratóriumi minták vizsgálatra küldéséhez szükséges eszközök
- Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny, lábszák)

- Kézmosáshoz, kéz-, felület-, és műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök, fertőtlenítőszer (bőr- nyálkahártya, kézfertőtlenítők, felület-, műszer-, eszközfertőtlenítők), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV-bokszt
- Izolálás eszközei
- Betegvizsgálathoz, vizithez használatos eszközök
- Stomaellátás eszközei
- A veszélyes és kommunális hulladékok gyűjtéséhez szükséges eszközök
- Dokumentációs nyomtatványok
- Medikai rendszerek
- Egyszerű, eszközös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök: vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, vércukormérő, hőmérők, test-súly, testmagasság, testkörfogát mérésének eszközei
- Felnőtt és gyermek betegápolási fantomok (sztómagondozásra is alkalmas), terhességi, öregségi modellek
- Anatómiai szemléltető ábrák és modellek
- Egészségfejlesztés témájú szemléltető ábrák, kiadványok, digitális ismeretterjesztő anyagok
- Digitális tananyagok

6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama

		11. évfolyam évközi tömbösített és egybefüggő szakmai gyakorlat (óra/nap)
1.	A foglalkozások összes óraszama	266/38
2.	Projekt alapú foglalkozási óra	-

7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma

A tanulási terület belső megnevezése:		Klinikumi alapismeretek és Egybefüggő szakmai gyakorlat	
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszama			
		A (szakirányú) oktatás évfolyama	Összes óraszama
		11.	
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Az évfolyam összes óraszama	
		266	
Klinikumi alapismeretek és Egybefüggő szakmai gyakorlat	Elsősegélynyújtási alapismeretek	32	32
	Munka -balesetvédelem, betegbiztonság	32	32
	Alapápolás -gondozás	32+32	32+32
	Alapvető higiénés rendszabályok	18	18
	Általános ápolástan és gondozástan	84	84
	Gyógyszertani alapismeretek	18	18
	Kommunikáció	18	18

<u>Az oktatás során alkalmazott módszerek:</u> Előmegbeszélés, feladatismertetés. Ápolási folyamat megtervezése. Elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazása. Gyakorlati munkavégzés felügyelet mellett. Utómegbeszélés. SKILL módszertan. Ápolási vizit. Esetbemutatás. <u>Az oktatás során alkalmazott munkaformák:</u> Frontális munkaforma Páros munka Egyéni munka Csoport munka .					
	Tantárgy	Témakör	Témakör tartalma	Óra-száma	Munka-forma
Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások tartalma óraszám és ajánlott szervezési módja:	Skill laboratórium gyakorlat (Dr. Réthy Pál Tagkórház és a Pándy Kálmán Tagkórház)	Elsősegélynyújtási alapismeretek	A tanuló legyen képes a környezetében bekövetkező balesetek, hirtelen egészségkárosodások korai felismerésére, a környezet, beteg/sérült állapotának szakszerű felmérésére, pontos, tárgyilagos segítségkérésre, mentőhívásra, a szükséges elsősegélynyújtási beavatkozások szabályos elvégzésére, és az ellátásban résztvevő laikusok irányítására. Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmai Veszélyhelyzetek ellátási stratégiái ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás Újraélesztés Sérültek állapotfelmérése, ellátása Rosszullétek, mérgezések Tömeges balesetek, katasztrófák Egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok ellátása (IHBLIS) Az egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok jellemzői, ellátási rendszere (MET)	70 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

		Munka - balesetvédelem, betegbiztonság	A tanuló sajátítsa el az egészséges és biztonságos munkavégzéshez szükséges kompetenciákat, megfelelő viselkedésével segítse elő a balesetek megelőzését, és képes legyen balesetek esetén az előírásoknak megfelelően eljárni, ismerje meg és alkalmazza a betegbiztonságot szolgáló eszközöket, technikákat és viselkedésmódot. A tanulók szerezzenek ismereteket a fertőtlenítés, sterilizálás és infekciókontroll kapcsán. Megszerzett ismereteiket eredményesen tudják alkalmazni mindennapi munkájuk során a nosocomialis infekciók megelőzése érdekében. A munkavédelem alapjai A munkahelyek kialakítása A munkaeszközök biztonsága Balesetvédelem Betegbiztonság Fertőtlenítés Sterilizálás Infekciókontroll		Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Alapápolás - gondozás	Képessé tenni a tanulót az alapvető szükséglet alapú alapápolási-gondozási feladatok elvégzésére, valamint egyes ápolói beavatkozások elvégzésére. Képessé tenni a tanulót a betegmegfigyelésre különböző non-invazív vitális paraméterek mérésére szolgáló eszközök segítségével, és alkalmassá tenni arra, hogy a mért értéket szükség esetén jelezze felettese számára, illetve az elvégzett feladatokat szakszerűen dokumentálja. Felkészíteni a tanulót a rehabilitáció kapcsán a megfelelő gondozási feladatok elvégzésére. Támogató szemléletet biztosítani a család számára. A tanuló sajátítsa el a betegszállítás lehetőségeket, az intézményen belül, és intézményen kívül, szükség esetén alkalmazza a megszerzett ismereteit. Képessé váljon a szakszerű betegmozgatás kivitelezésére, a beteg pozicionálására és kényelmének biztosítására. A betegmegfigyelés alapjai Non-invazív mérések és dokumentáció A beteggondozás alapjai Betegápolási eljárások Asszisztensi feladatok		Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

			Inaktivitási tünetcsoport Az akadályozottság/korlátozottság alapfogalmai Szállítási módok, betegszállítási alapok Betegfektetési és más pozicionálási technikák, betegmozgatás		
Klinikai gyakorlat és Egybefüggő szakmai gyakorlat (Dr. Réthy Pál Tagkórház)	Belgyógyászat gyakorlat /Nephrológia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: Gastroenterológia és endokrinológia, és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.	98 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett	
	Sebészet gyakorlat / Sebészet osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műtéti előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Kötöző kocsi felszerelésének használata. Segédkezés kötözéskor. Kötések, sebváladék megfigyelése. Közreműködés stoma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	98 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett	

8. Értékelés

Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	A gyakorlati területen vezetett, az iskola által biztosított munkanapló alapján. Az értékelés típusa: teljesítette/nem teljesítette. A teljesítés feltétele a követelmény 100%-ának teljesítése.	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	1. Összefoglaló: összefüggő szakmai gyakorlatról (év végén), min.2, max.3 oldal A/4 lap 2. Belgyógyászat, <u>amilyen jellegű osztályon a gyakorlatát tölti</u> : - leggyakoribb vizsgálóeljárások, és kivitelezésük indokoltsága, - a 10 leggyakoribb gyógyszer neve és hatása, alkalmazási területe, a • nefrológia osztályról. 3. Sebészeti jellegű osztályról: • a leggyakrabban alkalmazott fertőtlenítőszeres és jellemzőik (5 db) • kötözőkocsi felszereltsége, • a leggyakoribb műtétek, melyek az osztályon történnek, kiemelten alkalmazva a szakkifejezéseket. A belgyógyászati és a sebészeti jellegű feladat terjedelme: minimum 1, maximum 2 gépelt oldal. Formai követelmények Lásd 2. sz. melléklet. 4. Gyakorlati területenként a záró napon történő értékelés az értékelő lap alapján. Lásd: 1. számú melléklet
	Projektfeladat	A szakmai gyakorlat alatt elvégezett tevékenységek és azok dokumentálása az iskola által biztosított formanyomtatványon az abban megjelölt mennyiségben.
Az érdemjegy megállapításának módja	- Kórházi osztályonként kritériumorientált értékelés a tanulóval megbeszélve, kiemelve a tanuló erősségeit és fejlesztendő kompetenciáit. - Kórházi osztályonként ötfokozatú skálán egy reális érdemjeggyel.	

Mellékletek

1. számú melléklet

Kritériumorientált értékelés

Tanuló neve:.....

Osztály neve:.....

Dátum (tól-ig):.....

Oktató neve:.....

A tanulók gyakorlaton nyújtott komplex teljesítményét az alábbi szempontrendszer szerint szükséges szövegesen (szóban és írásban) és érdemjeggyel értékelni:

1.A tanuló megjelenése és személyi higiénéje	10 pont/
2.Munkakörnyezet rendje	10 pont/
3.Megfigyelőképessége	10 pont/
4. Helyzetfelismerő képessége	10 pont/
5. Együttműködőképessége	10 pont/
6.Kommunikációja a betegekkel és a team tagokkal	10 pont/
7.Eszközismerete és azok szakszerű használata	10 pont/
8. Szakmai elméleti ismeretek alkalmazása a gyakorlatban	10 pont/
9.Önállóság, felelősségtudat	10 pont/
10.Szóbeli utasítások megértése és végrehajtása, munkafegyelme	10 pont/
11.Empátiás képessége	10 pont/
12. Pontosság	10 pont/
13. Precizitás	10 pont/
14. Manuális képessége	10 pont/
15. Motiváltság	10 pont/

Rövid szöveges értékelés (nem kötelező)

0-59 pont	=	elégtelen
60-89 pont	=	elégséges
90-109 pont	=	közepes
110-134 pont	=	jó
135-150 pont	=	jeles

(A megfelelő rész aláhúzendó)

.....

Oktató aláírása

2. számú melléklet

Formai követelmények:

- 12-es Times New Roman betűtípus, 1,5 –es sorköz, 2,5 cm margók, sorkizárt
- kivétel: a tevékenységek igazolása és a munkanapló kézzel írva, a formanyomtatványt az iskola biztosítja
- ábrák, képek mellékletben kell megjeleníteni
- személyiségi jogokat sértő adatokat nem tartalmazhat

Általános ápoló 5 0913 03 01 azonosító számú szakma
12. évfolyam nappali tagozat Egybefüggő szakmai gyakorlat oktatására vonatkozó képzési program
(2025. június 23-tól – 2025. július 18-ig.)

	Szakképző Intézmény	Duális Képző	
Neve	Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium	Békés Vármegyei Központi Kórház	Békés Vármegyei Központi Kórház
Székhely címe	5600 Békéscsaba, Gyulai út 32/1.	5700 Gyula, Semmelweis u.1.	5700 Gyula, Semmelweis u.1.
Telephely neve, címe	Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium 5600 Békéscsaba, Gyulai út 53-57.	Békés Vármegyei Központi Kórház Pándy Kálmán Tagkórház 5700 Gyula, Semmelweis u.1.	Békés Vármegyei Központi Kórház Pándy Kálmán Tagkórház 5700 Gyula, Semmelweis u.1.
Képviselőjének neve és beosztása	Tálas József Csaba igazgató	dr. Becsei László főigazgató főorvos	
Szakirányú oktatásért felelős neve és beosztása			Tóth Lajosné ápolási igazgató
Elérhetősége	Tel.:06-66/323-022 email: szent-gyorgyi@bszc.hu	Tel.: 06-66/526-503 email: titkar@bmkk.eu	Tel.:06-66/526-505 email: apolasiigazgato@bmkk.eu
Aláírás + bélyegző			

Képzési program érvényessége: 2024/2025-ös tanévtől

**Szakmai iránymutatás az MKIK Oktatási és Képzési Igazgatósága megbízásából összeállított
„Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára” készült kiadványból**

A duális képzés fogalma:

A duális képzés olyan középfokú szakképzési forma, amely során a szakképző intézményben, illetve a munkaerőpiaci szereplőknél, vállalatoknál, cégeknél folyó szakirányú oktatás egymást kiegészítve történik. Duális képzésben a szakirányú oktatást biztosító vállalatnál a tanuló gyakorlatot szerez, megismeri a vállalati kultúrát és versenyképes tudással és gyakorlattal lép a munkaerőpiacra a tanulmányai befejezése után.

A duális képzés előnyei:

A duális képzés alatt a tanuló komoly munkatapasztalatot szerez, mivel részt vesz a vállalati projektekben és munkafolyamatokban, ezáltal megismeri a vállalat által alkalmazott technológiákat és az adott szakterületen a legjobb szakemberektől tanulhatja jövőbeli szakmája alapjait. A többéves vállalati tapasztalatszerzés erősen megnöveli a kezdő munkavállaló elhelyezkedési esélyeit.

Tartalom

1 - Szakmai alapadatok.....	4
2 - A szakirányú oktatás szakmai követelményei	6
3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei	13
4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek.....	19
6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama.....	222
7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma.....	226
Mellékletek.....	27

Összefoglaló adatok

1 - Szakmai alapadatok

1.	Az ágazat megnevezése:	Egészségügy
2.	A szakma megnevezése:	Általános ápoló
3.	A szakma azonosító száma:	5 0913 03 01
4.	A szakma szakmairányai:	-
5.	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	Egészségügy ágazati alapoktatás
8.	Kapcsolódó részsakmák megnevezése:	-
9.	Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:	160 óra
10.	A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:	A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben foglaltak szerint.
11.	A képzés célja:	Olyan szakember képzése, aki a fekvő- és járóbeteg-szakellátásban tevékenykedő szakember, az ápolói munkacsoport tagja. Munkája során alapápolási és asszisztensi feladatokat lát el, felismeri a megváltozott fiziológiai szükségletekkel rendelkező állapotokat és segíti a különböző életkorú beteg embert fiziológiás és magasabb rendű szükségletei kielégítésében. Eszközöket készít elő a különböző eszközös és laboratóriumi vizsgálatokhoz, diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz, kivitelezésükben segítséget nyújt az egészségügyi team tagjainak. Biztonságos ápolási környezetet teremt, előírás-szerűen kezeli a fertőző anyagokat, eszközöket. Megfigyeli, értelmezi, dokumentálja a

		beteg tüneteit, jelzi a fiziológiástól eltéréseket, felismeri az életet veszélyeztető paramétereket. Szükség esetén megkezdi az újraélesztést. Munkáját a magasabb hatáskörű ápoló irányításával, az ápoló team tagjaként végzi. Sürgős és fenyegető esetet észlel, beavatkozik, asszisztál, fájdalmat felismer, mér és beavatkozik az utasításnak megfelelően. Megfelelően kommunikál a beteggel, a hozzátartozókkal, valamint az ellátó team tagjaival.
12.	A képzés célcsoportja:	Nappali tagozat, 12. évfolyam egybefüggő szakmai gyakorlat

2 - A szakirányú oktatás szakmai követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Betegmegfigyelést végez, felismeri és jelzi a beteg állapotában bekövetkező változásokat. Megfigyeléseit dokumentálja	Ismeri a betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testvadászok normális jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit. Tudja a dokumentálás módját, szabályait.	Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik.	A beteg állapotában bekövetkező változásokat jelzi a felettes felé. Szükség esetén, a segítség érkezéséig köteles megkezdeni az elsősegélynyújtást.
2	Laboratóriumi mintát vesz a betegtől.	Ismeri a vénás vérvétel, a testvadászok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait	Az ápolás tervezésekor figyelembe veszi a szükségleteket módosító tényezőket, a beteg szociokulturális jellemzőit, fennálló akadályozottságát. Tevékenységét individuálisan a szükségletekhez, igényekhez igazítva végzi. Munkavégzése során betartja a munka-, tűz- és egészségvédelmi, higiénés és megbízhatósági szabályokat. A beteg szeméremérzetét szem előtt tartja.	A szükségletek kielégítésének segítségét önállóan, az ellátó team-mel együttműködve végzi. Az invazív ápolási eljárásokat igénylő esetekben orvos utasítása szerint önállóan cselekszik.
3	Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körültekintően, a megbízhatósági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét a felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.

4	Betegmegfigyelő monitorokat alkalmaz.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG monitorozás ápolói feladatait, felhelyezését.	Munkáját körütekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A beteg monitorozását felettes utasítása szerint végzi.
5	Előkészíti a beteget diagnosztikai eljárásokra/terápiás beavatkozásokra, elvégzi a vizsgálatok alatti és utáni ápolói/asszisztensi feladatokat	Ismeri a fizika és a biofizika alapvető törvényszerűségeit és a leggyakoribb képző eljárásokat. Ismeri a csapolások, biopsziák, képi diagnosztikai módszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat.	Munkáját körütekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. A beteget pszichésen támogatja.	A betegek előkészítését felettes utasítása alapján, felügyelettel végzi. A beavatkozások során az egészségügyi teammel együttműködik, asszisztál.
6	A beteg és hozzátartozói számára pszichés támogatást nyújt.	Ismeri munkájának ápoláslélektani vonatkozásait, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszélgetés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátiával és türelemmel fordul a beteghez, figyelmes, fontosnak érzi a beteg meghallgatását. Hiteles kommunikációt folytat. Önmagára nézve kötelezőnek érzi a betegjogok tiszteletben tartását. Etikus viselkedés jellemzi.	Megelőzi a szorongás pszichikus ártalmak kialakulását felettese irányításával.
7	Egyénre szabott betegoktatást és egészségfejlesztő tevékenységet végez	Ismeri a betegoktatáshoz szükséges pszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés szintjeit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait. Ismeri az egészséges életmód elemeit, az egészségkárosító tényezőket, a magyar lakosság egészségi állapotának jellemzőit.	A beteghez elfogadóan viszonyul, együttműködő, türelmes. Figyelembe veszi a beteg személyiségét, előzetes ismereteit, igényeit.	Felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi a betegoktatást, meggyőződik arról, hogy a beteg a szükséges tudást megszerezte.
8	Részt vesz a korlátozó intézkedések végrehajtásában.	Ismeri a jogszerű kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.	Betartja a jogi és etikai normákat.	A fizikai korlátozásra vonatkozó intézkedéseket felügyelettel utasításra végrehajtja.

9	Terminális állapotú beteg ápolását végzi. Ellátja a halott körüli teendőket.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló beteg ápolásának, a halott ellátásának és a család támogatásának szempontjait.	Etikus magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja az emberi méltóságot, részvétellel fordul az elhunyt ember hozzátartozói felé.	Betartja az orvosi utasításokat. Enyhíti a beteg szenvedését.
10	Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz	Ismeri a fájdalom kórélettani alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert. Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait	Fontosnak tartja a beteg szenvedésének enyhítését.	Felelős a beteg fájdalmának megfigyeléséért, állapotának követéséért. Tevékenységét felügyelettel dokumentálja.
11	Enteralis és parenteralis gyógyszerelési feladatokat végez, inhalációs és oxigénterápiát alkalmaz. Közreműködik a gyógyszerelésben, segít a infúziós terápia alkalmazásában, (infúziós palackot cserél, az infúzió cseppszámát orvosi utasításra megváltoztatja; kötéscserét végez, a perifériás vénakanül helyén. CVK-ból vért vesz, midline katétert és iv. kanült orvosi utasításra eltávolít.	Alapvető gyógyszeres ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a gyógyszerformákat, gyógyszer bejuttatási módokat, eszközöket. Ismeri a gyógyszerelés, gyógyszereltározás szabályait. Tisztában van a gyógyszerelés dokumentálási szabályaival.	A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés, betegbiztonsági szempontokat, a munka- tűz- és egészségvédelmi szabályok betartását.	Felelős utasítására közreműködik a feladatokban, de nem indíthat új terápiát.
12	Részt vesz az infekciókontroll feladataiban. Izolált beteget ápol.	Ismeri a kórokozó mikroorganizmusokat, a fertőzés létrejöttét. Ismeri a nosocomialis infekció fogalmát, kialakulását, a leggyakoribb nosocomialis infekciókat, Ismeri az infekciókontroll feladatát, tevékenységeit, a fertőző beteg elkülönítését és ápolását.	Felelősséget érez a fertőzések kialakulásának és terjedésének megelőzésében.	Betartja és betartatja a higiénés, betegbiztonsági és a munkavédelmi szabályokat.

13	Az egészségügyi ellátás során keletkező hulladékot az előírásoknak megfelelően kezeli.	Ismeri az egészségügyben keletkezett hulladékok fajtáit, kezelésük szabályait.	Fontosnak érzi a munka- és egészségvédelmi szabályok, a környezetvédelmi szempontok betartását.	A munkája során keletkezett hulladékokat önállóan kezeli, felelős a szabályos hulladékkezelésért.
14	Általános ápolási feladatokat végez. Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb alapápolási feladatokat.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	A felettes utasítása alapján, a teammel együttműködve, vagy felügyelettel részt vesz a diagnosztikai és terápiás eljárásokban. Felettes ápoló irányításával végrehajtja a beteg ápolását. Felelős az orvosi utasítások, ápolási tevékenységek szakszerű végrehajtásáért, a szabályszerű dokumentálásért.
15	Asszisztál invazív beavatkozásoknál.	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, (perifériás és centrális vénakanülök, gyógyszerek bejuttatásának lehetőségei (véna-injekció), vizeletkatéterek és behelyezésük, hólyagkondicionálás, betegmegfigyelő monitor mérési lehetőségei, légúti váladék leszívás). Tisztában van az invazív beavatkozások jogi és etikai szabályaival. Ismeri az egyes beavatkozások eszközeit, ápolói feladatait, a lehetséges szövődményeket.	Empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontosak számára a beteg igényei, tudásának folyamatos fejlesztése a legújabb technikai eszközök és eljárások vonatkozásában. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy utasítás alapján részt vesz (perifériás vénakanülök, vizeletkatéter, egyszerű eszközös légútbiztosítás kivitelezése, betegmegfigyelő monitor, gyógyszerbejuttatás eszközeinek használata) együttműködve az ápolóval és/vagy az orvossal vesz részt az invazív beavatkozások kivitelezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz megfigyeléséért, gondozásáért. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat.

16	Láz- és fájdalomcsillapítást végez per os, rectalis, vagy intramuscularis (delta izom) injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát	Ismeri a non- szteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, lehetséges mellékhatásaikat.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Megfelelő indikáció esetén felügyelet mellett részt vesz fájdalomcsillapító- tásban non-szteroid gyulladáscsökkentő, vagy minor analgetikum adásával. Megfelelő indikáció esetén felügyelettel végez lázcsillapítást. Gyógyszerelő tevékenységét pontosan dokumentálja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
17	Allergia ellenes gyógyszereket utasítás szerint alkalmaz a betegnél. (per os, sc., im.). Részt vesz a gyógyszer- alkalmazásban reanimáció során.	Ismeri az allergiák típusait, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a reanimáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásaikat. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő, pontos.	Felettes utasítása szerint vesz részt a gyógyszerelésben. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
18	Részt vesz az inkontinens beteg ápolásában.	Ismeri az inkontinencia formáit, kezelési lehetőségeit, az inkontinencia ellátás invazív és non-invazív eszközeit	A beteggel empatikus, segítőkész, a beteg igényeit szem előtt tartja. A munkavégzés során határozott, körültekintő.	Az inkontinens beteg ápolását felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, valamint a munkavédelmi szabályokat.
19	Beöntést ad, sztómazsák ürítését, cseréjét végzi.	Ismeri a beöntés és a sztómazsák csere indikációit, kontraindikációit, kivitelezésének módját, lehetséges szövődményeket.	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.

20	Részt vesz a gyomorszondán keresztüli táplálásban.	Ismeri a gyomorszondán keresztüli táplálás menetét, és eszközrendszerét.	Etikusan végzi a munkáját.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
21	Részt vesz a húgyhólyag irrigálásban.	Ismeri az emberi test felépítését, a vizeletkatéter típusát és behelyezést követő gondozását	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
22	Beadja az elrendelt gyógyszert (fájdalomcsillapítót, hányáscsillapítót, antikoaguláns, diuretikumot, kortikoszteroidot, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glukóz)	Ismeri a gyógyszeres kezelési alapokat, a gyógyszerelést, a főbb gyógyszerkezelési módokat és lehetséges mellékhatásukat.	Munkáját precízen és körültekintően végzi.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
23	Részt vesz a beteg műtéti előkészítésében, a betegdokumentáció vezetésében, és a műtét utáni kötések cseréjében.	Ismeri a beteg műtéti előkészítését, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a műtét utáni kötések cseréjének módját. Ismeri a dréngondozás menetét.	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protokollok betartásával.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
24	Részt vesz a decubitus prevenciók tevékenységben. Felismeri és jelzi a decubitus jeleit, stádiumát beazonosítja.	Ismeri a decubitus kialakulásának etiológiáját, és a stádiumait. Tisztában van a beteg passzív mozgathatóságának jelentőségével. Ismeri a decubitus megelőzés lehetőségeit.	Munkáját a tőle elvárható módon végzi, forgatási terv alapján.	Az ápoló teammel együttműködve, felügyelettel megfigyeli a beteget.

25	Mindennapi kommunikációjában használja a szakmai kifejezéseket.	Tudja az orvosi latin nyelvet, az anatómiai megnevezéseket, a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra.	Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.
----	---	---	--	--

3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei

1. Iskolai előképzettség: 6 éves képzés esetén alapfokú iskolai végzettség

2. Alkalmassági követelmények:

2.1 Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: Szükséges.

Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik.

A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.

2.2 Pályaalkalmassági vizsgálat: nem szükséges.

4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek

Békés Vármegyei Központi Kórház-Pándy Kálmán Tagkórháza

Oktatók – Békés Vármegyei Központi Kórház Pándy Kálmán Tagkórház – 2024/2025-ös tanév (2025. február 01.)

Ssz.	Név	Adatok	Osztály	Telefonszám	Emailcím	Szakképzettség_1	Szakképzettség_2	Gyakorlati évek száma	Kamarai oktatói tanúsítvány
1.	Balog Zsuzsanna	(Szül.hely, idő: Gyula, 1968.06.21, anyja neve:Tüsér Zsuzsanna)	Ápolási Igazgatás	30/417-2844	zsuzsannabalog@freemail.hu	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		38	
2.	Balogh Erika	(Szül.hely, idő: Gyula, 1973.01.05, anyja neve: Hegyesi Margit)	2. Endoszkópos Labor	20/823-3189	balogherika01@freemail.hu	diplomás ápoló	endoszkópos szakasszisztens	29	
3.	Balogh Katalin	(Szül.hely, idő: Nagyszalonta, 1974.12.30, anyja neve: Albert Rozália)	Érsebészeti Osztály	30/380-2859	baloghkati74@gmail.com	diplomás ápoló		27	
4.	Bátorfi Gabriella		1. Belgyógyászat, 2. Endokrinológia, 2. Nefrológia (Régi - I. Belgyógyászat)	20/454-7960	batorfi.gabriella@bmkk.hu	ápoló	diabetológiai szakápoló	28	
5.	Bereczki Tünde		Szemészeti Osztály	70/940-3307	bereczki.tunde@bmkk.hu	diplomás ápoló		39	

6.	Boda-Kiss Éva		Pszichiátria Osztály	20/299-0545	k.vicu90@gmail.com	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (Ápoló BSc)		13	
7.	Bogárné Karasz Éva		Idegsebészeti Osztály	20/380-1459	bogarne.eva@bmkk.eu	diplomás ápoló		18	
8.	Csepregyhé Mikló Teréz		Kardiológiai Osztály Invazív Haemodinamikai Részlege (Fekvő részleg)	20/349-7906	csmtercsi@gmail.com	ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (főiskolai végzettség)	klinikai szakápoló intenzív betegellátó szakápoló (54)	23	
9.	Dr. Bálintné Ignácz Erzsébet		2. Traumatológia Osztály	70/365-1659	ignac.erzsebet@bmkk.eu	Okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		44	
10.	Dr. Ilyésné Benkő Katalin		1. Belgyógyászat, 2. Endokrinológia, 2. Nefrológia (Régi - I. Belgyógyászat)	70/360-8533	ibekafreemail.hu@freemail.hu	diplomás ápoló		35	
11.	Enyedi Lajos		Bőrgyógyászati Osztály	20/463-6885	enyedi.lajos1@gmail.com	ápoló (54)		27	Kamarai oktatói tanítványa van.
12.	Enyediné Szegedi Gabriella Marianna		1. Gastroenterológia, 1. Belgyógyászat (Régi-III. Belgyógyászat)	20/463-6881	gabi.enyedi@gmail.com	Klinikai szakápoló, intenzív betegellátó szakápoló (54)		29	Kamarai oktatói tanítványa van.
13.	Fodor Zsuzsanna Kinga		Kardiológiai Osztály (Régi - II. Belgyógyászat)	20/477-4481	fodorzs79@gmail.com		Ápoló (Bsc)	22	
14.	Gálné Uhrin Szilvia		Gyermekegyógyászati Osztály - Intenzív részleg	20/359-4956	uhrin.szilvia@bmkk.eu	Gyermekegyógyászati terápiai szakápoló (klinikai szakápoló) (54)		32	Kamarai oktatói tanítványa van.

15.	Gerebenics-Szín Rózsa		Ápolási Igazgatás Fregoli munkaköri csoport	30/506-0299	szin.rozsa@freemail.hu	Diplomás ápoló	egészségfejlesztő mentálhigiénikus	34	
16.	Gerendeli Klaudia		2. Sürgősségi Betegellátó Osztály (SBO)	30/922-9751	gerendeli.klaudia@bmkk.eu	Okleveles ápoló (MSc)		12	
17.	Gyihorné Kurta Andrea		Szemészeti Osztály	70/702-8308	gy.k.andrea@gmail.com	diplomás ápoló		29	
18.	Hermanné Száraz Magdolna		Központi Műtő	20/929-1688	hermanne@bmkk.eu	egészségügyi szakoktató (főiskolai végzettség)	műtős szakasszisztens	40	
19.	Hovorka Marianna		Urológiai Osztály	20/663-7809	hovorkamarianna@gmail.com	Egészségügyi szervező (BSc)		33	
20.	Kádárné Szabó Ildikó		Otthonápolás	30/589-3183	szabecka@gmail.com	egyetemi okleveles ápoló		29	
21.	Karmazsin Szilvia		Gyermekegyógyászati Osztály	70/223-4384	karmazsinszilvi@gmail.com	diplomás ápoló		22	
22.	Kiss Ferencné		Gyermekegyógyászati Osztály	30/973-4415	luluska71@gmail.com	diplomás ápoló		33	
23.	Kovács János	(Szül.hely, idő: Gyula, 1986.05.18, anyja neve: Gázsó Teréz)	Idegsebészeti Osztály	30/424-9626	kvcsjns23@gmail.com	ápoló (főiskolai végzettség)		6	
24.	Kuti Árpádné Romvári Éva		1. Neurológia Osztály - Stroke Osztály	70/340-6073	kutiarpadne73@gmail.com	diplomás ápoló		32	
25.	Merx Henrietta		1. Szülészeti - 2. Nőgyógyászati Osztály	30/903-2984	merxheni@gmail.com	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		29	
26.	Molnár Zsannett	TÁPPÉNZEN	Klinikai Onkológia és Sugárterápiás Osztály	30/716-6361	molnar.zsanett22@gmail.com	Ápoló (BSc)		9	

27.	Nagy Katalin	Szül.hely, idő: Gyula, 1976.10.07 , anyja neve:Kovács Katalin	Gyermekegyógyászati Osztály - Intenzív részleg	30/435-9361	nkata7777@gmail.com	Ápoló (főiskolai végzettség)	Gyermekegyógyászati terápiás szakápoló (klinikai szakápoló) (54)	29	
28.	Nagyné Alt Ibolya		Érsebészeti Osztály	30/426-2233	alt.ibolya@gmail.com	ápoló (főiskolai végzettség)		35	
29.	Nagyné Szegedi Ildikó		Pszichiátria Osztály	30/676-9699	szegedi.ildiko@bmkk.hu	diplomás ápoló		33	
30.	Oláhné Tar Edit Márta		SKILL Labor Gyula	20/529-0304	ditem@freemail.hu	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		26	
31.	Pakai Tímea		Felnőtt Hospice Palliatív ellátás	20/210-2036	pakaitimi@gmail.com	diplomás ápoló	klinikai szakápoló (Hospice szakápoló és koordinátor) (54)	25	
32.	Pappné Hidvégi Anita		1. Gastroenterológia , 1. Belgyógyászat (Régi-III. Belgyógyászat)	70/945-4642	villavalo@freemail.hu	Ápoló (BSc)		11	
33.	Pardi Ágnes		2. Sürgősségi Betegellátó Osztály (SBO)	30/244-2594	a.gica.06@gmail.com	Okleveles ápoló (intenzív szakápoló specializáció) (MSc)		12	
34.	Ponta Andrea		1. Aneszteziológiai és Intenzív Osztály	30/303-5889	ponta.andi@gmail.com	egészségügyi szakoktató (főiskolai végzettség)	intenzív betegellátó szakápoló	25	
35.	Pusztainé Bondár Adrienn		2. Traumatológia Osztály	20/487-4642	adrienn0930@gmail.com	Ápoló (Bsc)	Szülésznő (főiskolai végzettség)	5	
36.	Ráfiné Csatai Mónika		Pszichiátria Osztály	30/303-4138	csataimoni72@gmail.com	ápoló (54)		30	Kamarai oktatói tanítványja van.

37.	Sárvári Csilla		Gyermekegyógyászati Osztály - Intenzív részleg	20/269-4441	sarvari.csilla@freemail.hu	Klinikai szakápoló (gyermek intenzív terápiás szakápoló)(54)		29	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
38.	Sólyomné Köveskúti Gabriella		Bőrgyógyászati Osztály	30/976-8282	koveskutigabika@gmail.com	Ápoló (BSc)		15	
39.	Szabóné Rapport Ildikó		1. Szülészeti - 2. Nőgyógyászati Osztály	20/435-9296	rildiko1976@gmail.com	diplomás ápoló		25	
40.	Szítás Mária		2. Traumatológia Osztály	70/354-4595	mar21@freemail.hu	ápoló (főiskolai végzettség)		14	
41.	Szőkéné Kovács Emese		Kardiológiai Osztály Invazív Haemodinamikai Részlege (Fekvő részleg)	30/466-0284	kovacssemese14@gmail.com	diplomás ápoló	felőtt aneszteziológiai és intenzív szakápoló (54)	21	
42.	Szűgyiczki Mihályné		Urológia Osztály	30/959-0803	ildiurrol@gmail.com	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (Ápoló BSc)		15	
43.	Túri-Balog Éva		1. Sebészeti Osztály	20/282-5784	balog.eva@bmkk.eu	Diplomás ápoló		19	
44.	Újjné Makra Ilona		Gyermekegyógyászati és Ifjúságpszichiátri a Osztály	30/382-7570	ujjne.makra.ilona@bmkk.eu makrailona300@gmail.com	diplomás ápoló	gyermek ideg-elmeápoló	35	
45.	Varju Szilvia		1. Sebészeti Osztály	20/236-0528	varjuszilvia95@gmail.com	Ápoló (főiskolai végzettség)		6	
46.	Várkonyi Ágnes		Pszichiátria Osztály	20/388-8514	varkonyi69@gmail.com	felőtt szakápoló	pszichiátriái ápoló és gondozó	35	Kamarai oktatói tanúsítványa van.

5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Eszközjegyzék a Képzési és Kimeneti Követelmények szerint:

- Skill labor/ kórházi osztályok
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer és eszköztároló szekrények
- **A gyakorlati oktatás eszközei:**
- Ápolási beavatkozások gyakorlására alkalmas felnőtt, csecsemő és gyermek betegápolási fantomok (injekciózás, katéterezés, beöntés, szondalevezetés)
- Az ápolói beavatkozások eszközei: beöntéshez, katéterezéshez, gyomorszonda- levezetéshez, gyomormosáshoz, klinikai enteralis tápláláshoz szükséges eszközök, gyógyszereléshez, vérvételhez, injekciózáshoz szükséges eszközök (biztonsági rendszerrel ellátott tűk, tűharang is), gyógyszerelő kocsi/gyógyszerszekrény, gyógyszerek, injekciózás gyakoroltatására alkalmas fantomok, vérvételi kar
- Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelékek, infúziós készítmények, infúziós állvány, fecskendő és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei)
- Infúzió melegítés eszközei
- Sebkezelés, kötözés eszközei: felszerelt kötöző kocsi, a nyomási fekély felmérésének, kezelésének és megelőzésének eszközei, decubitus imitációs készlet
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai
- Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei
- Tracheostoma és gégekanül ápolásának, gondozásának eszközei
- Mulázsok és imitációs készletek (szubkután és intramuszkuláris, intraosseális, intravénás, gége és légcső, mellkas, sebimitációs). Parenteralis táplálás eszközei
- Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök
- Diagnosztikai eszközök (pulzoximéter, vérnyomásmérő, fonendoszkóp, hőmérők, vércukorszintmérő, 12 elvezetéses EKG-készülék)
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai, a monitorhoz EKG és paraméter szimulációs jelgenerátor
- A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: felnőtt és gyerek BLS fantom, gyakorló AED, egyszerű légútbiztosításra alkalmas supraglottikus eszközök (oropharyngealis tubus, nasopharyngealis tubus, laryngealis maszk) különböző méretekből, gyakorló fantom, öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral (felnőtt és csecsemő), légúti leszívás eszköze, leszívó katéterek, lélegeztetőgép, idegen test

fogó. Legalább BLS szintű fantom. Tourniquet, intraossealis gyakorló fúró torzóval, Sürgősségi táska legalább 2 darab, sürgősségi műszerelő/gyógyszerelő kocsis. Hordágy.

- A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordágy, fejrögzítő, medenceöv, húzó-sín, vákuum-sín)
- A betegellátás során alkalmazott dokumentációk
- Elméleti oktatótermek, demonstrációs termék/gyakorlóterem
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer- és eszköztároló szekrények
- Elsősegélynyújtás eszközei: sürgősségi táska/kocsi BLS és PBLS végzéséhez felszerelve, oktató félautomata defibrillátor, egyszerű légútbiztosításhoz használt eszközök, lélegeztető ballon, maszk, csecsemő - kisgyermek - felnőtt újraélesztő fantom, légúti idegentest eltávolítás fantom vagy mellény, sebimitátor készlet, sérülések (sebek) ellátásához szükséges eszközök.
- Csecsemőgondozás eszközei: pólyázó, kiságy, csecsemőkád, csecsemőmérleg, testhosszmérés eszközei, csecsemőruházat, etetéshez, pelenkázáshoz, fürdetéshez szükséges eszközök, anyagok, gyermekjáték
- Betegazonosításhoz szükséges eszközök és dokumentáció
- A beteg mozgását segítő eszközök (járóbot, mankó, járókeret, rollátor, kerekesszék, kapaszkodó)
- Gyógyászati segédeszközök (kommunikációt és tájékozódást, személyi gondoskodást segítő eszközök)
- A betegmozgatás eszközei: betegemelő, fordítókorong, betegcsúsztató
- Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsi, kerekesszék)
- Felszerelt ágyazó kocsi, szennyes ledobó kocsi, paraván, oktató termenként egy gurulós kötöző/műszerelő kocsi
- Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédő, párnák, takarók, plédok, ágyneműhuzatok, lepedők, műanyag/gumilepedő, hálóing, pizsama, törölközők, köntös, mosdókesztyűk, borogatás)
- Gyakorlótermenként legalább 3 betegágy tartozékaival, éjjeli szekrény, ágyasztal, karosszék
- Kötszerek (vatta, papírvatta, törlők, különböző méretű gézpólyák, mull-lapok, rugalmas pólyák, rögzítő anyagok)
- A táplálkozási szükséglet kielégítéséhez szükséges eszközök
- Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flowmeter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párasító készülékek)
- A nyomási fekély megelőzését szolgáló statikus eszközök (különböző matracok) és a beteg kényelmét szolgáló egyéb eszközök
- A testi higiéne és a személyes gondoskodás biztosításához szükséges eszközök, anyagok, fürdető szék/ágy
- Váladékok felfogására szolgáló eszközök (egyszer használatos változatban is), váladékok gyűjtésére szolgálóeszközök, szoba WC
- Laboratóriumi minták vizsgálatra küldéséhez szükséges eszközök
- Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny, lábszák)

- Kézmosáshoz, kéz-, felület-, és műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök, fertőtlenítőszer (bőr- nyálkahártya, kézfertőtlenítők, felület-, műszer-, eszközfertőtlenítők), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV-bokszt
- Izolálás eszközei
- Betegvizsgálathoz, vizithez használatos eszközök
- Stomaellátás eszközei
- A veszélyes és kommunális hulladékok gyűjtéséhez szükséges eszközök
- Dokumentációs nyomtatványok
- Medikai rendszerek
- Egyszerű, eszközös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök: vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, vércukormérő, hőmérők, test-súly, testmagasság, testkörfogat mérésének eszközei
- Felnőtt és gyermek betegápolási fantomok (sztómagondozásra is alkalmas), terhességi, öregségi modellek
- Anatómiai szemléltető ábrák és modellek
- Egészségfejlesztés témájú szemléltető ábrák, kiadványok, digitális ismeretterjesztő anyagok
- Digitális tananyagok

6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama

		12. évfolyam egybefüggő szakmai gyakorlata
1.	A foglalkozások összes óraszám	160 óra / 20 nap
2.	Projekt alapú foglalkozási óra	-

7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma

A tanulási terület belső megnevezése:		Egybefüggő szakmai gyakorlat	
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszám			
		A (szakirányú) oktatás évfolyama	Összes óraszám
		12.	
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Az évfolyam összes óraszám	
		160	160
Klinikumi alapismeretek	Elsősegélynyújtási alapismeretek	Folyamatosan a gyakorlat ideje alatt	Folyamatosan a gyakorlat ideje alatt
	Munka -balesetvédelem, betegbiztonság		
	Alapápolás -gondozás		
	Alapvető higiénés rendszabályok		
	Általános ápolástan és gondozástan		
	Gyógyszertani alapismeretek		

<u>Az oktatás során alkalmazott módszerek:</u> Előmegbeszélés, feladatismertetés. Ápolási folyamat megtervezése. Elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazása. Gyakorlati munkavégzés felügyelet mellett. Utómegbeszélés. SKILL módszertan. Ápolási vizit. Esetbemutatás.			<u>Az oktatás során alkalmazott munkaformák:</u> Frontális munkaforma Páros munka Egyéni munka Csoport munka .		
	Tantárgy	Témakör	Témakör tartalma	Óra- száma	Munka- forma
Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások tartalma óraszám és ajánlott szervezési módja:	Egybefüggő szakmai gyakorlat (Pándy Kálmán Tagkórház)	Elsősegélynyújtási alapismeretek	A tanuló legyen képes a környezetében bekövetkező balesetek, hirtelen egészségkárosodások korai felismerésére, a környezet, beteg/sérült állapotának szakszerű felmérésére, pontos, tárgyilagos segítségkérésre, mentőhívásra, a szükséges elsősegélynyújtási beavatkozások szabályos elvégzésére, és az ellátásban résztvevő laikusok irányítására. Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmai Veszélyhelyzetek ellátási stratégiái ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás Újraélesztés Sérültek állapotfelmérése, ellátása Rosszullétek, mérgezések Tömeges balesetek, katasztrófák Egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok ellátása (IHBLIS) Az egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok jellemzői, ellátási rendszere (MET)	Folyamatosan a gyakorlat ideje alatt	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

		Munka - balesetvédelem, betegbiztonság	A tanuló sajátítsa el az egészséges és biztonságos munkavégzéshez szükséges kompetenciákat, megfelelő viselkedésével segítse elő a balesetek megelőzését, és képes legyen balesetek esetén az előírásoknak megfelelően eljárni, ismerje meg és alkalmazza a betegbiztonságot szolgáló eszközöket, technikákat és viselkedésmódot. A tanulók szerezzenek ismereteket a fertőtlenítés, sterilizálás és infekciókontroll kapcsán. Megszerzett ismereteiket eredményesen tudják alkalmazni mindennapi munkájuk során a nosocomiális infekciók megelőzése érdekében. A munkavédelem alapjai A munkahelyek kialakítása A munkaeszközök biztonsága Balesetvédelem Betegbiztonság Fertőtlenítés Sterilizálás Infekciókontroll	Folyamatosan a gyakorlat ideje alatt	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Alapápolás -gondozás	Képessé tenni a tanulót az alapvető szükséglet alapú alapápolási-gondozási feladatok elvégzésére, valamint egyes ápolói beavatkozások elvégzésére. Képessé tenni a tanulót a betegmegfigyelésre különböző non-invazív vitális paraméterek mérésére szolgáló eszközök segítségével, és alkalmassá tenni arra, hogy a mért értéket szükség esetén jelezze felettese számára, illetve az elvégzett feladatokat szakszerűen dokumentálja. Felkészíteni a tanulót a rehabilitáció kapcsán a megfelelő gondozási feladatok elvégzésére. Támogató szemléletet biztosítani a család számára. A tanuló sajátítsa el a betegszállítás lehetőségeket, az intézményen belül, és intézményen kívül, szükség esetén alkalmazza a megszerzett ismereteit. Képessé váljon a szakszerű betegmozgatás kivitelezésére, a beteg pozicionálására és kényelmének biztosítására. A betegmegfigyelés alapjai	Folyamatosan a gyakorlat ideje alatt	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

			Non-invazív mérések és dokumentáció A beteggondozás alapjai Betegápolási eljárások Asszisztensi feladatok Inaktivitási tünetcsoport Az akadályozottság/korlátozottság alapfogalmai Szállítási módok, betegszállítási alapok Betegfektetési és más pozicionálási technikák, betegmozgatás		
		Belgyógyászat gyakorlat/ 1. Gastro- enterológia osztály 1. Belgyógyászat	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az alábbi az osztály működésébe:elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.	80 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Sebészet gyakorlat/ Érsebészeti osztály és 1.Sebészet osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műtéti előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Közös kócsi felszerelésének használata. Segédkezés kötésnél. Kötések, sebváladék megfigyelése. Közreműködés stóma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteg és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	80 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett

8. Értékelés

Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	A gyakorlati területen vezetett, az iskola által biztosított munkanapló alapján. Az értékelés típusa: teljesítette/nem teljesítette. A teljesítés feltétele a követelmény 100%-ának teljesítése.	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	Gyakorlati területenként a záró napon történő értékelés az értékelő lap alapján. Lásd: 1. számú melléklet
	Projektfeladat	A szakmai gyakorlat alatt elvégzett tevékenységek és azok dokumentálása az iskola által biztosított formanyomtatványon az abban megjelölt mennyiségben.
Az érdemjegy megállapításának módja	- Kórházi osztályonként kritériumorientált értékelés a tanulóval megbeszélve, kiemelve a tanuló erősségeit és fejlesztendő kompetenciáit. - Kórházi osztályonként ötfokozatú skálán egy reális érdemjeggyel.	

Mellékletek

1.sz.melléklet

Kritériumorientált értékelés

Tanuló neve:.....

Osztály neve:.....

Dátum (tól-ig):.....

Oktató neve:.....

A tanulók gyakorlaton nyújtott komplex teljesítményét az alábbi szempontrendszer szerint szükséges szövegesen (szóban és írásban) és érdemjeggyel értékelni:

1.A tanuló megjelenése és személyi higiéniája	10 pont/
2.Munkakörnyezet rendje	10 pont/
3.Megfigyelőképessége	10 pont/
4. Helyzetfelismerő képessége	10 pont/
5. Együttműködőképessége	10 pont/
6.Kommunikációja a betegekkel és a team tagokkal	10 pont/
7.Eszközismerete és azok szakszerű használata	10 pont/
8. Szakmai elméleti ismeretek alkalmazása a gyakorlatban	10 pont/
9.Önállóság, felelősségtudat	10 pont/
10.Szóbeli utasítások megértése és végrehajtása, munkafegyelme	10 pont/
11.Empátiás képessége	10 pont/
12. Pontosság	10 pont/
13. Precizitás	10 pont/
14. Manuális képessége	10 pont/
15. Motiváltság	10 pont/

Rövid szöveges értékelés (nem kötelező)

0-59 pont	=	elégtelen
60-89 pont	=	elégséges
90-109 pont	=	közepes
110-134 pont	=	jó
135-150 pont	=	jeles
(A megfelelő rész aláhúzendó)		

.....
Oktató aláírása

Gyakorló ápoló 5 0913 03 04 azonosító számú szakma
12. évfolyam nappali tagozat Egybefüggő szakmai gyakorlat oktatására vonatkozó képzési program
(2025. június 23-tól – 2025. július 18-ig.)

	Szakképző Intézmény	Duális Képző	
Neve	Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium	Békés Vármegyei Központi Kórház	Békés Vármegyei Központi Kórház
Székhely címe	5600 Békéscsaba, Gyulai út 32/1.	5700 Gyula, Semmelweis u.1.	5700 Gyula, Semmelweis u.1.
Telephely neve, címe	Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium 5600 Békéscsaba, Gyulai út 53-57.	Békés Vármegyei Központi Kórház Pándy Kálmán Tagkórház 5700 Gyula, Semmelweis u.1.	Békés Vármegyei Központi Kórház Pándy Kálmán Tagkórház 5700 Gyula, Semmelweis u.1.
Képviselőjének neve és beosztása	Tálas József Csaba igazgató	dr. Becsei László főigazgató főorvos	
Szakirányú oktatásért felelős neve és beosztása			Tóth Lajosné ápolási igazgató
Elérhetősége	Tel.:06-66/323-022 email: szent-gyorgyi@bszc.hu	Tel.: 06-66/526-503 email: titkar@bmkk.eu	Tel.:06-66/526-505 email: apolasiigazgato@bmkk.eu
Aláírás + bélyegző			

Képzési program érvényessége: 2024/2025-ös tanévtől

**Szakmai iránymutatás az MKIK Oktatási és Képzési Igazgatósága megbízásából összeállított
„Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára” készült kiadványból**

A duális képzés fogalma:

A duális képzés olyan középfokú szakképzési forma, amely során a szakképző intézményben, illetve a munkaerőpiaci szereplőknél, vállalatoknál, cégeknél folyó szakirányú oktatás egymást kiegészítve történik. Duális képzésben a szakirányú oktatást biztosító vállalatnál a tanuló gyakorlatot szerez, megismeri a vállalati kultúrát és versenyképes tudással és gyakorlattal lép a munkaerőpiacra a tanulmányai befejezése után.

A duális képzés előnyei:

A duális képzés alatt a tanuló komoly munkatapasztalatot szerez, mivel részt vesz a vállalati projektekben és munkafolyamatokban, ezáltal megismeri a vállalat által alkalmazott technológiákat és az adott szakterületen a legjobb szakemberektől tanulhatja jövőbeli szakmája alapjait. A többéves vállalati tapasztalatszerzés erősen megnöveli a kezdő munkavállaló elhelyezkedési esélyeit.

Tartalom

1 - Szakmai alapadatok.....	4
2 - A szakirányú oktatás szakmai követelményei	6
3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei	132
4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek.....	144
6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama.....	222
7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma.....	226
Mellékletek.....	27

Összefoglaló adatok

1 - Szakmai alapadatok

1.	Az ágazat megnevezése:	Egészségügy
2.	A szakma megnevezése:	Gyakorló ápoló
3.	A szakma azonosító száma:	5 0913 03 04
4.	A szakma szakmairányai:	-
5.	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	Egészségügy ágazati alapoktatás
8.	Kapcsolódó részsakmák megnevezése:	-
9.	Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:	160 óra
10.	A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:	A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben foglaltak szerint.
11.	A képzés célja:	Olyan szakember képzése, aki a fekvő- és járóbeteg-szakellátásban tevékenykedő szakember, az ápolói munkacsoport tagja. Munkája során alapápolási és asszisztensi feladatokat lát el, felismeri a megváltozott fiziológiai szükségletekkel rendelkező állapotokat és segíti a különböző életkorú beteg embert fiziológiás és magasabb rendű szükségletei kielégítésében. Eszközöket készít elő a különböző eszközös és laboratóriumi vizsgálatokhoz, diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz, kivitelezésükben segítséget nyújt az egészségügyi team tagjainak. Biztonságos ápolási környezetet teremt, előírás-szerűen kezeli a fertőző anyagokat, eszközöket. Megfigyeli, értelmezi, dokumentálja a

		beteg tüneteit, jelzi a fiziológiástól eltéréseket, felismeri az életet veszélyeztető paramétereket. Szükség esetén megkezdi az újraélesztést. Munkáját a magasabb hatáskörű ápoló irányításával, az ápoló team tagjaként végzi. Sürgős és fenyegető esetet észlel, beavatkozik, asszisztál, fájdalmat felismer, mér és beavatkozik az utasításnak megfelelően. Megfelelően kommunikál a beteggel, a hozzátartozókkal, valamint az ellátó team tagjaival.
12.	A képzés célcsoportja:	Nappali tagozat, 12. évfolyam egybefüggő szakmai gyakorlat

2 - A szakirányú oktatás szakmai követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Betegmegfigyelést végez, felismeri és jelzi a beteg állapotában bekövetkező változásokat. Megfigyeléseit dokumentálja	Ismeri a betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testvázadékok normális jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit. Tudja a dokumentálás módját, szabályait.	Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik.	A beteg állapotában bekövetkező változásokat jelzi a felettes felé. Szükség esetén, a segítség érkezéséig köteles megkezdeni az elsősegélynyújtást.
2	Laboratóriumi mintát vesz a betegtől.	Ismeri a vénás vérvétel, a testvázadékok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait	Az ápolás tervezésekor figyelembe veszi a szükségleteket módosító tényezőket, a beteg szociokulturális jellemzőit, fennálló akadályozottságát. Tevékenységét individuálisan a szükségletekhez, igényekhez igazítva végzi. Munkavégzése során betartja a munka-, tűz- és egészségvédelmi, higiénés és megbíztsági szabályokat. A beteg szeméremérzetét szem előtt tartja.	A szükségletek kielégítésének segítségét önállóan, az ellátó team-mel együttműködve végzi. Az invazív ápolási eljárásokat igénylő esetekben orvos utasítása szerint önállóan cselekszik.
3	Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körütekintően, a megbíztsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét a felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.

4	Betegmegfigyelő monitorokat alkalmaz.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG monitorozás ápolói feladatait, felhelyezését.	Munkáját körütekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A beteg monitorozását felettes utasítása szerint végzi.
5	Előkészíti a beteget diagnosztikai eljárásokra/terápiás beavatkozásokra, elvégzi a vizsgálatok alatti és utáni ápolói/asszisztensi feladatokat	Ismeri a fizika és a biofizika alapvető törvényszerűségeit és a leggyakoribb képző eljárásokat. Ismeri a csapolások, biopsziák, képi diagnosztikai módszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat.	Munkáját körütekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. A beteget pszichésen támogatja.	A betegek előkészítését felettes utasítása alapján, felügyelettel végzi. A beavatkozások során az egészségügyi teammel együttműködik, asszisztál.
6	A beteg és hozzátartozói számára pszichés támogatást nyújt.	Ismeri munkájának ápoláslélektani vonatkozásait, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszélgetés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátiával és türelemmel fordul a beteghez, figyelmes, fontosnak érzi a beteg meghallgatását. Hiteles kommunikációt folytat. Önmagára nézve kötelezőnek érzi a betegjogok tiszteletben tartását. Etikus viselkedés jellemzi.	Megelőzi a szorongás pszichikus ártalmak kialakulását felettese irányításával.
7	Egyénre szabott betegoktatást és egészségfejlesztő tevékenységet végez	Ismeri a betegoktatáshoz szükséges pszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés szintjeit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait. Ismeri az egészséges életmód elemeit, az egészségkárosító tényezőket, a magyar lakosság egészségi állapotának jellemzőit.	A beteghez elfogadóan viszonyul, együttműködő, türelmes. Figyelembe veszi a beteg személyiségét, előzetes ismereteit, igényeit.	Felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi a betegoktatást, meggyőződik arról, hogy a beteg a szükséges tudást megszerezte.
8	Részt vesz a korlátozó intézkedések végrehajtásában.	Ismeri a jogszerű kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.	Betartja a jogi és etikai normákat.	A fizikai korlátozásra vonatkozó intézkedéseket felügyelettel utasításra végrehajtja.

9	Terminális állapotú beteg ápolását végzi. Ellátja a halott körüli teendőket.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló beteg ápolásának, a halott ellátásának és a család támogatásának szempontjait.	Etikus magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja az emberi méltóságot, részvétellel fordul az elhunyt ember hozzátartozói felé.	Betartja az orvosi utasításokat. Enyhíti a beteg szenvedését.
10	Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz	Ismeri a fájdalom kórélettani alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert. Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait	Fontosnak tartja a beteg szenvedésének enyhítését.	Felelős a beteg fájdalmának megfigyeléséért, állapotának követéséért. Tevékenységét felügyelettel dokumentálja.
11	Enteralis és parenteralis gyógyszerelési feladatokat végez, inhalációs és oxigénterápiát alkalmaz. Közreműködik a gyógyszerelésben, segítkezik az infúziós terápia alkalmazásában, (infúziós palackot cserél, az infúzió cseppszámát orvosi utasításra megváltoztatja; kötéscserét végez, a perifériás vénakanül helyén. CVK-ból vért vesz, midline katétert és iv. kanült orvosi utasításra eltávolít.	Alapvető gyógyszeres ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a gyógyszerformákat, gyógyszer bejuttatási módokat, eszközöket. Ismeri a gyógyszerelés, gyógyszereltárolás szabályait. Tisztában van a gyógyszerelés dokumentálási szabályaival.	A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés, betegbiztonsági szempontok, a munka- tűz- és egészségvédelmi szabályok betartását.	Felelős utasítására közreműködik a feladatokban, de nem indíthat új terápiát.
12	Részt vesz az infekciókontroll feladataiban. Izolált beteget ápol.	Ismeri a kórokozó mikroorganizmusokat, a fertőzés létrejöttét. Ismeri a nosocomialis infekció fogalmát, kialakulását, a leggyakoribb nosocomialis infekciókat, Ismeri az infekciókontroll feladatát, tevékenységeit, a fertőző beteg elkülönítését és ápolását.	Felelősséget érez a fertőzések kialakulásának és terjedésének megelőzésében.	Betartja és betartatja a higiénés, betegbiztonsági és a munkavédelmi szabályokat.

13	Az egészségügyi ellátás során keletkező hulladékot az előírásoknak megfelelően kezeli.	Ismeri az egészségügyben keletkezett hulladékok fajtáit, kezelésük szabályait.	Fontosnak érzi a munka- és egészségvédelmi szabályok, a környezetvédelmi szempontok betartását.	A munkája során keletkezett hulladékokat önállóan kezeli, felelős a szabályos hulladékkezelésért.
14	Általános ápolási feladatokat végez. Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb alapápolási feladatokat.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	A felettes utasítása alapján, a teammel együttműködve, vagy felügyelettel részt vesz a diagnosztikai és terápiás eljárásokban. Felettes ápoló irányításával végrehajtja a beteg ápolását. Felelős az orvosi utasítások, ápolási tevékenységek szakszerű végrehajtásáért, a szabályszerű dokumentálásért.
15	Asszisztál invazív beavatkozásoknál.	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, (perifériás és centrális vénakanülök, gyógyszerek bejuttatásának lehetőségei (vénás injekció), vizeletkatéterek és behelyezésük, hólyagkondicionálás, betegmegfigyelő monitor mérési lehetőségei, légúti váladék leszívás). Tisztában van az invazív beavatkozások jogi és etikai szabályaival. Ismeri az egyes beavatkozások eszközeit, ápolói feladatait, a lehetséges szövődményeket.	Empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontosak számára a beteg igényei, tudásának folyamatos fejlesztése a legújabb technikai eszközök és eljárások vonatkozásában. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy utasítás alapján részt vesz (perifériás vénakanülök, vizeletkatéter, egyszerű eszközös légútbiztosítás kivitelezése, betegmegfigyelő monitor, gyógyszerbejuttatás eszközeinek használata) együttműködve az ápolóval és/vagy az orvossal vesz részt az invazív beavatkozások kivitelezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz megfigyeléséért, gondozásáért. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat.

16	Láz- és fájdalomcsillapítást végez per os, rectalis, vagy intramuscularis (delta izom) injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát	Ismeri a non- szteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, lehetséges mellékhatásaikat.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Megfelelő indikáció esetén felügyelet mellett részt vesz fájdalomcsillapításban non-szteroid gyulladáscsökkentő, vagy minor analgetikum adásával. Megfelelő indikáció esetén felügyelettel végez lázcsillapítást. Gyógyszerelő tevékenységét pontosan dokumentálja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
17	Allergia ellenes gyógyszereket utasítás szerint alkalmaz a betegnél. (per os, sc., im.). Részt vesz a gyógyszer- alkalmazásban reanimáció során.	Ismeri az allergiák típusait, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a reanimáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásaikat. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő, pontos.	Felettes utasítása szerint vesz részt a gyógyszerelésben. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
18	Részt vesz az inkontinens beteg ápolásában.	Ismeri az inkontinencia formáit, kezelési lehetőségeit, az inkontinencia ellátás invazív és non-invazív eszközeit	A beteggel empatikus, segítőkész, a beteg igényeit szem előtt tartja. A munkavégzés során határozott, körültekintő.	Az inkontinens beteg ápolását felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, valamint a munkavédelmi szabályokat.
19	Beöntést ad, sztómazsák ürítését, cseréjét végzi.	Ismeri a beöntés és a sztómazsák csere indikációit, kontraindikációit, kivitelezésének módját, lehetséges szövődményeket.	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.

20	Részt vesz a gyomorszondán keresztüli táplálásban.	Ismeri a gyomorszondán keresztüli táplálás menetét, és eszközrendszerét.	Etikusan végzi a munkáját.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
21	Részt vesz a húgyhólyag irrigálásban.	Ismeri az emberi test felépítését, a vizeletkatéter típusát és behelyezést követő gondozását	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
22	Beadja az elrendelt gyógyszert (fájdalomcsillapítót, hányáscsillapítót, antikoaguláns, diuretikumot, kortikoszteroidot, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glukóz)	Ismeri a gyógyszeres kezelési alapokat, a gyógyszerelést, a főbb gyógyszerkezelési módokat és lehetséges mellékhatásukat.	Munkáját precízen és körültekintően végzi.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
23	Részt vesz a beteg műtéti előkészítésében, a betegdokumentáció vezetésében, és a műtét utáni kötések cseréjében.	Ismeri a beteg műtéti előkészítését, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a műtét utáni kötések cseréjének módját. Ismeri a dréngondozás menetét.	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protokollok betartásával.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
24	Részt vesz a decubitus prevenciók tevékenységben. Felismeri és jelzi a decubitus jeleit, stádiumát beazonosítja.	Ismeri a decubitus kialakulásának etiológiáját, és a stádiumait. Tisztában van a beteg passzív mozgathatóságának jelentőségével. Ismeri a decubitus megelőzés lehetőségeit.	Munkáját a tőle elvárható módon végzi, forgatási terv alapján.	Az ápoló teammel együttműködve, felügyelettel megfigyeli a beteget.

25	Mindennapi kommunikációjában használja a szakmai kifejezéseket.	Tudja az orvosi latin nyelvet, az anatómiai megnevezéseket, a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra.	Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.
----	---	---	--	--

3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei

1. Iskolai előképzettség: 5 éves képzés esetén alapfokú iskolai végzettség

2. Alkalmassági követelmények:

2.1 Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: Szükséges.

Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik.

A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.

2.2 Pályaalkalmassági vizsgálat: nem szükséges.

4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek

Oktatók – Békés Vármegyei Központi Kórház Pándy Kálmán Tagkórház – 2024/2025-ös tanév (2025. február 01.)

Ssz.	Név	Adatok	Osztály	Telefonszám	Emailcím	Szakképzettség_1	Szakképzettség_2	Gyakorlati évek száma	Kamarai oktatói tanúsítvány
1.	Balog Zsuzsanna	(Szül.hely, idő: Gyula, 1968.06.21, anyja neve:Tüsér Zsuzsanna)	Ápolási Igazgatás	30/417-2844	zsuzsannabalog@freemail.hu	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		38	
2.	Balogh Erika	(Szül.hely, idő: Gyula, 1973.01.05, anyja neve: Hegyesi Margit)	2. Endoszkópos Labor	20/823-3189	balogherika01@freemail.hu	diplomás ápoló	endoszkópos szakasszisztens	29	
3.	Balogh Katalin	(Szül.hely, idő: Nagyszalonta, 1974.12.30, anyja neve: Albert Rozália)	Érsebészeti Osztály	30/380-2859	baloghkati74@gmail.com	diplomás ápoló		27	
4.	Bátorfi Gabriella		1. Belgyógyászat, 2. Endokrinológia, 2. Nefrológia (Régi - I. Belgyógyászat)	20/454-7960	batorfi.gabriella@bmkk.eu	ápoló	diabetológiai szakápoló	28	

5.	Bereczki Tünde		Szemészeti Osztály	70/940-3307	bereczki.tunde@bmkk.eu	diplomás ápoló		39	
6.	Boda-Kiss Éva		Pszichiátria Osztály	20/299-0545	k.vicu90@gmail.com	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (Ápoló BSc)		13	
7.	Bogárné Karasz Éva		Idegsebészeti Osztály	20/380-1459	bogarne.eva@bmkk.eu	diplomás ápoló		18	
8.	Csepregyhnyé Mikló Teréz		Kardiológiai Osztály Invazív Haemodinamikai Részlege (Fekvő részleg)	20/349-7906	csmtercsi@gmail.com	ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (főiskolai végzettség)	klinikai szakápoló intenzív betegellátó szakápoló (54)	23	
9.	Dr. Bálintné Ignác Erzsébet		2. Traumatológia Osztály	70/365-1659	ignac.erzsebet@bmkk.eu	Okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		44	
10.	Dr. Ilyésné Benkő Katalin		1. Belgyógyászat, 2. Endokrinológia, 2. Nefrológia (Régi - I. Belgyógyászat)	70/360-8533	ibekafreemail.hu@freemail.hu	diplomás ápoló		35	
11.	Enyedi Lajos		Bőrgyógyászati Osztály	20/463-6885	enyedi.lajos1@gmail.com	ápoló (54)		27	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
12.	Enyediné Szegedi Gabriella Marianna		1. Gastroenterológiai, 1. Belgyógyászat (Régi-III. Belgyógyászat)	20/463-6881	gabi.enyedi@gmail.com	Klinikai szakápoló, intenzív betegellátó szakápoló (54)		29	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
13.	Fodor Zsuzsanna Kinga		Kardiológiai Osztály (Régi - II. Belgyógyászat)	20/477-4481	fodorzsu79@gmail.com		Ápoló (Bsc)	22	

14.	Gálné Uhrin Szilvia		Gyermekegyógyászati Osztály - Intenzív részleg	20/359-4956	uhrin.szilvia@bmkk.eu	Gyermeke-intenzív terápiás szakápoló (klinikai szakápoló) (54)		32	Kamarai oktatói tanítvány van.
15.	Gerebenics-Szín Rózsa		Ápolási Igazgatás Fregoli munkaköri csoport	30/506-0299	szin.rozsa@freemail.hu	Diplomás ápoló	egészségfejlesztő mentálhigiénikus	34	
16.	Gerendeli Klaudia		2. Sürgősségi Betegellátó Osztály (SBO)	30/922-9751	gerendeli.klaudia@bmkk.eu	Okleveles ápoló (MSc)		12	
17.	Gyihorné Kurta Andrea		Szemészeti Osztály	70/702-8308	gy.k.andrea@gmail.com	diplomás ápoló		29	
18.	Hermanné Száraz Magdolna		Központi Műtő	20/929-1688	hermanne@bmkk.eu	egészségügyi szakoktató (főiskolai végzettség)	műtős szakasszisztens	40	
19.	Hovorka Marianna		Urológiai Osztály	20/663-7809	hovorkamarianna@gmail.com	Egészségügyi szervező (BSc)		33	
20.	Kádárné Szabó Ildikó		Otthonápolás	30/589-3183	szabecka@gmail.com	egyetemi okleveles ápoló		29	
21.	Karmazsin Szilvia		Gyermekegyógyászati Osztály	70/223-4384	karmazsinszilvi@gmail.com	diplomás ápoló		22	
22.	Kiss Ferencné		Gyermekegyógyászati Osztály	30/973-4415	luluska71@gmail.com	diplomás ápoló		33	
23.	Kovács János	(Szül.hely, idő: Gyula, 1986.05.18, anyja neve: Gázsó Teréz)	Idegsebészeti Osztály	30/424-9626	kvcsjns23@gmail.com	ápoló (főiskolai végzettség)		6	
24.	Kuti Árpádné Romvári Éva		1. Neurológia Osztály - Stroke Osztály	70/340-6073	kutiarpadne73@gmail.com	diplomás ápoló		32	
25.	Merx Henrietta		1. Szülészeti - 2. Nőgyógyászati Osztály	30/903-2984	merxheni@gmail.com	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		29	

26.	Molnár Zsanett	TÁPPÉNZEN	Klinikai Onkológia és Sugárterápiás Osztály	30/716-6361	molnar.zsanett22@gmail.com	Ápoló (BSc)		9	
27.	Nagy Katalin	Szül.hely, idő: Gyula, 1976.10.07 , anyja neve:Kovács Katalin	Gyermekegyógyás- zati Osztály - Intenzív részleg	30/435-9361	nkata7777@gmail.com	Ápoló (főiskolai végzettség)	Gyermekegyógyászati terápiás szakápoló (klinikai szakápoló) (54)	29	
28.	Nagyné Alt Ibolya		Érsebészeti Osztály	30/426-2233	alt.ibolya@gmail.com	ápoló (főiskolai végzettség)		35	
29.	Nagyné Szegedi Ildikó		Pszichiátria Osztály	30/676-9699	szegedi.ildiko@bmkk.eu	diplomás ápoló		33	
30.	Oláhné Tar Edit Márta		SKILL Labor Gyula	20/529-0304	ditem@freemail.hu	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		26	
31.	Pakai Tímea		Felnőtt Hospice Palliatív ellátás	20/210-2036	pakaitimi@gmail.com	diplomás ápoló	klinikai szakápoló (Hospice szakápoló és koordinátor) (54)	25	
32.	Pappné Hidvégi Anita		1. Gastroenterológi- a, 1. Belgyógyászat (Régi-III. Belgyógyászat)	70/945-4642	villavalo@freemail.hu	Ápoló (BSc)		11	
33.	Pardi Ágnes		2. Sürgősségi Betegellátó Osztály (SBO)	30/244-2594	a.gica.06@gmail.com	Okleveles ápoló (intenzív szakápoló specializáció) (MSc)		12	
34.	Ponta Andrea		1. Aneszteziológiai és Intenzív Osztály	30/303-5889	ponta.andi@gmail.com	egészségügyi szakoktató (főiskolai végzettség)	intenzív betegellátó szakápoló	25	

35.	Pusztainé Bondár Adrienn		2. Traumatológia Osztály	20/487-4642	adrienn0930@gmail.com	Ápoló (Bsc)	Szülésznő (főiskolai végzettség)	5	
36.	Ráfiné Csatai Mónika		Pszichiátria Osztály	30/303-4138	csataimoni72@gmail.com	ápoló (54)		30	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
37.	Sárvári Csilla		Gyermekegyógyászati Osztály - Intenzív részleg	20/269-4441	sarvari.csilla@freemail.hu	Klinikai szakápoló (gyermek intenzív terápiás szakápoló)(54)		29	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
38.	Sólyomné Köveskúti Gabriella		Bőrgyógyászati Osztály	30/976-8282	koveskutigabika@gmail.com	Ápoló (BSc)		15	
39.	Szabóné Rapport Ildikó		1. Szülészeti - 2. Nőgyógyászati Osztály	20/435-9296	rildiko1976@gmail.com	diplomás ápoló		25	
40.	Szítás Mária		2. Traumatológia Osztály	70/354-4595	maras21@freemail.hu	ápoló (főiskolai végzettség)		14	
41.	Szőkéné Kovács Emese		Kardiológiai Osztály Invazív Haemodinamikai Részlege (Fekvő részleg)	30/466-0284	kovacssemese14@gmail.com	diplomás ápoló	felőtt aneszteziológiai és intenzív szakápoló (54)	21	
42.	Szugyiczki Mihályné		Urológia Osztály	30/959-0803	ildiurolog@gmail.com	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (Ápoló BSc)		15	
43.	Túri-Balog Éva		1. Sebészeti Osztály	20/282-5784	balog.eva@bmkk.eu	Diplomás ápoló		19	
44.	Újné Makra Ilona		Gyermekegyógyászati és Ifjúságpszichiátria Osztály	30/382-7570	ujjne.makra.ilona@bmkk.eu makrailona300@gmail.com	diplomás ápoló	gyermek ideg-elmeápoló	35	
45.	Varju Szilvia		1. Sebészeti Osztály	20/236-0528	varjuszilvia95@gmail.com	Ápoló (főiskolai végzettség)		6	

46.	Várkonyi Ágnes		Pszichiátria Osztály	20/388-8514	varkonyi69@gmail.com	felnőtt szakápoló	pszichiátriai ápoló és gondozó	35	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
-----	----------------	--	----------------------	-------------	--	-------------------	--------------------------------	----	-----------------------------------

5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Eszközjegyzék a Képzési és Kimeneti Követelmények szerint:

- Skill labor/ kórházi osztályok
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer és eszköztároló szekrények
- **A gyakorlati oktatás eszközei:**
- Ápolási beavatkozások gyakorlására alkalmas felnőtt, csecsemő és gyermek betegápolási fantomok (injekciózás, katéterezés, beöntés, szondalevezetés)
- Az ápolói beavatkozások eszközei: beöntéshez, katéterezéshez, gyomorszonda- levezetéshez, gyomormosáshoz, klinikai enteralis tápláláshoz szükséges eszközök, gyógyszereléshez, vérvételhez, injekciózáshoz szükséges eszközök (biztonsági rendszerrel ellátott tűk, tűharang is), gyógyszerelő kocsi/gyógyszerszekrény, gyógyszerek, injekciózás gyakoroltatására alkalmas fantomok, vérvételi kar
- Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelékek, infúziós készítmények, infúziós állvány, fecskendő és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei)
- Infúzió melegítés eszközei
- Sebkezelés, kötözés eszközei: felszerelt kötöző kocsi, a nyomási fekély felmérésének, kezelésének és megelőzésének eszközei, decubitus imitációs készlet
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai
- Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei
- Tracheostoma és gégekanül ápolásának, gondozásának eszközei
- Mulázsok és imitációs készletek (szubkután és intramuszkuláris, intraosseális, intravénás, gége és légcső, mellkas, sebimitációs). Parenteralis táplálás eszközei
- Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök
- Diagnosztikai eszközök (pulzoximéter, vérnyomásmérő, fonendoszkóp, hőmérők, vércukorszintmérő, 12 elvezetéses EKG-készülék)

- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai, a monitorhoz EKG és paraméter szimulációs jelgenerátor
- A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: felnőtt és gyerek BLS fantom, gyakorló AED, egyszerű légútbiztosításra alkalmas supraglottikus eszközök (oropharyngealis tubus, nasopharyngealis tubus, laryngealis maszk) különböző méreteken, gyakorló fantom, öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral (felnőtt és csecsemő), légúti leszívás eszköze, leszívó katéterek, lélegeztetőgép, idegen test fogó. Legalább BLS szintű fantom. Tourniquet, intraossealis gyakorló fúró torzóval, Sürgősségi táskák legalább 2 darab, sürgősségi műszerelő/gyógyszerelő kocsik. Hordágy.
- A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordágy, fejrögzítő, medenceöv, húzó-sín, vákuum-sín)
- A betegellátás során alkalmazott dokumentációk
- Elméleti oktatótermek, demonstrációs termek/gyakorlóterem
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer- és eszköztároló szekrények
- Elsősegélynyújtás eszközei: sürgősségi táskák/kocsik BLS és PBLS végzéséhez felszerelve, oktató félautomata defibrillátor, egyszerű légútbiztosításhoz használt eszközök, lélegeztető ballon, maszk, csecsemő - kisgyermek - felnőtt újraélesztő fantom, légúti idegentest eltávolítás fantom vagy mellény, sebimitátor készlet, sérülések (sebek) ellátásához szükséges eszközök.
- Csecsemőgondozás eszközei: pólyázó, kiságy, csecsemőkád, csecsemőmérleg, testhosszmérés eszközei, csecsemőruházat, etetéshez, pelenkázáshoz, fürdetéshez szükséges eszközök, anyagok, gyermekjáték
- Betegazonosításhoz szükséges eszközök és dokumentáció
- A beteg mozgását segítő eszközök (járóbot, mankó, járókeret, rollátor, kerekesszék, kapaszkodó)
- Gyógyászati segédeszközök (kommunikációt és tájékozódást, személyi gondoskodást segítő eszközök)
- A betegmozgatás eszközei: betegemelő, fordítókorong, betegcsúsztató
- Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsi, kerekesszék)
- Felszerelt ágyazó kocsi, szennyes ledobó kocsi, paraván, oktató termenként egy gurulós kötöző/műszerelő kocsi
- Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédő, párnák, takarók, pléd, ágyneműhuzatok, lepedők, műanyag/gumilepedő, hálóing, pizsama, törölközők, köntös, mosdókesztyűk, borogatás)
- Gyakorlótermenként legalább 3 betegágy tartozékaival, éjjeli szekrény, ágyasztal, karosszék
- Kötszerek (vatta, papírvatta, törlők, különböző méretű gézpólyák, mull-lapok, rugalmas pólyák, rögzítő anyagok)
- A táplálkozási szükséglet kielégítéséhez szükséges eszközök
- Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flowmeter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párasító készülékek)
- A nyomási fekély megelőzését szolgáló statikus eszközök (különböző matracok) és a beteg kényelmét szolgáló egyéb eszközök

- A testi higiéné és a személyes gondoskodás biztosításához szükséges eszközök, anyagok, fürdető szék/ágy
- Váladékok felfogására szolgáló eszközök (egyszer használatos változatban is), váladékok gyűjtésére szolgáló eszközök, szoba WC
- Laboratóriumi minták vizsgálatra küldéséhez szükséges eszközök
- Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny, lábszák)
- Kézmosáshoz, kéz-, felület-, és műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök, fertőtlenítőszer (bőr- nyálkahártya, kézfertőtlenítők, felület-, műszer-, eszközfertőtlenítők), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV-boks
- Izolálás eszközei
- Betegvizsgálathoz, vizithez használatos eszközök
- Stomaellátás eszközei
- A veszélyes és kommunális hulladékok gyűjtéséhez szükséges eszközök
- Dokumentációs nyomtatványok
- Medikai rendszerek
- Egyszerű, eszközös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök: vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, vércukormérő, hőmérők, test-súly, testmagasság, testkörfogát mérésének eszközei
- Felnőtt és gyermek betegápolási fantomok (sztómagondozásra is alkalmas), terhességi, öregségi modellek
- Anatómiai szemléltető ábrák és modellek
- Egészségfejlesztés témájú szemléltető ábrák, kiadványok, digitális ismeretterjesztő anyagok
- Digitális tananyagok

6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama

		12. évfolyam egybefüggő szakmai gyakorlata
1.	A foglalkozások összes óraszám	160 óra / 20 nap
2.	Projekt alapú foglalkozási óra	-

7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma

A tanulási terület belső megnevezése:		Egybefüggő szakmai gyakorlat	
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszám			
		A (szakirányú) oktatás évfolyama	Összes óraszám
		12.	
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Az évfolyam összes óraszám	
		160	160
Klinikumi alapismeretek	Elsősegélynyújtási alapismeretek	Folyamatosan a gyakorlat ideje alatt	Folyamatosan a gyakorlat ideje alatt
	Munka -balesetvédelem, betegbiztonság		
	Alapápolás -gondozás		
	Alapvető higiénés rendszabályok		
	Általános ápolástan és gondozástan		
	Gyógyszertani alapismeretek		

<u>Az oktatás során alkalmazott módszerek:</u> Előmegbeszélés, feladatismertetés. Ápolási folyamat megtervezése. Elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazása. Gyakorlati munkavégzés felügyelet mellett. Utómegbeszélés. SKILL módszertan. Ápolási vizit. Esetbemutató.			<u>Az oktatás során alkalmazott munkaformák:</u> Frontális munkaforma Páros munka Egyéni munka Csoport munka .		
	Tantárgy	Témakör	Témakör tartalma	Óra- száma	Munka- forma
Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások tartalma óraszám és ajánlott szervezési módja:	Egybefüggő szakmai gyakorlat (Pándy Kálmán Tagkórház)	Elsősegélynyújtási alapismeretek	A tanuló legyen képes a környezetében bekövetkező balesetek, hirtelen egészségkárosodások korai felismerésére, a környezet, beteg/sérült állapotának szakszerű felmérésére, pontos, tárgyilagos segítségkérésre, mentőhívásra, a szükséges elsősegélynyújtási beavatkozások szabályos elvégzésére, és az ellátásban résztvevő laikusok irányítására. Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmai Veszélyhelyzetek ellátási stratégiái ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás Újraélesztés Sérültek állapotfelmérése, ellátása Rosszullétek, mérgezések Tömeges balesetek, katasztrófák Egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok ellátása (IHBLIS) Az egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok jellemzői, ellátási rendszere (MET)	Folyamatosan a gyakorlat ideje alatt	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

		Munka - balesetvédelem, betegbiztonság	A tanuló sajátítsa el az egészséges és biztonságos munkavégzéshez szükséges kompetenciákat, megfelelő viselkedésével segítse elő a balesetek megelőzését, és képes legyen balesetek esetén az előírásoknak megfelelően eljárni, ismerje meg és alkalmazza a betegbiztonságot szolgáló eszközöket, technikákat és viselkedésmódot. A tanulók szerezzenek ismereteket a fertőtlenítés, sterilizálás és infekciókontroll kapcsán. Megszerzett ismereteiket eredményesen tudják alkalmazni mindennapi munkájuk során a nosocomiális infekciók megelőzése érdekében. A munkavédelem alapjai A munkahelyek kialakítása A munkaeszközök biztonsága Balesetvédelem Betegbiztonság Fertőtlenítés Sterilizálás Infekciókontroll	Folyamatosan a gyakorlat ideje alatt	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Alapápolás -gondozás	Képessé tenni a tanulót az alapvető szükséglet alapú alapápolási-gondozási feladatok elvégzésére, valamint egyes ápolói beavatkozások elvégzésére. Képessé tenni a tanulót a betegmegfigyelésre különböző non-invazív vitális paraméterek mérésére szolgáló eszközök segítségével, és alkalmassá tenni arra, hogy a mért értéket szükség esetén jelezze felettese számára, illetve az elvégzett feladatokat szakszerűen dokumentálja. Felkészíteni a tanulót a rehabilitáció kapcsán a megfelelő gondozási feladatok elvégzésére. Támogató szemléletet biztosítani a család számára. A tanuló sajátítsa el a betegszállítás lehetőségeket, az intézményen belül, és intézményen kívül, szükség esetén alkalmazza a megszerzett ismereteit. Képessé váljon a szakszerű betegmozgatás kivitelezésére, a beteg pozicionálására és kényelmének biztosítására. A betegmegfigyelés alapjai	Folyamatosan a gyakorlat ideje alatt	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

			Non-invazív mérések és dokumentáció A beteggondozás alapjai Betegápolási eljárások Asszisztensi feladatok Inaktivitási tünetcsoport Az akadályozottság/korlátozottság alapfogalmai Szállítási módok, betegszállítási alapok Betegfektetési és más pozicionálási technikák, betegmozgatás		
		Belgyógyászat gyakorlat/ 1. Belgyógyászat 2. Endokrinológia, 2 Nefrológia	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az alábbi az osztály működésébe:elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.	80 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Sebészet gyakorlat/ 1.Sebészet osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műtéti előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Kötző kocsi felszerelésének használata. Segédkezés kötzésnél. Kötések, sebváladék megfigyelése. Közreműködés stóma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	80 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett

8. Értékelés

Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	A gyakorlati területen vezetett, az iskola által biztosított munkanapló alapján. Az értékelés típusa: teljesítette/nem teljesítette. A teljesítés feltétele a követelmény 100%-ának teljesítése.	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	Gyakorlati területenként a záró napon történő értékelés az értékelő lap alapján. Lásd: 1. számú melléklet
	Projektfeladat	A szakmai gyakorlat alatt elvégzett tevékenységek és azok dokumentálása az iskola által biztosított formanyomtatványon az abban megjelölt mennyiségben.
Az érdemjegy megállapításának módja	- Kórházi osztályonként kritériumorientált értékelés a tanulóval megbeszélve, kiemelve a tanuló erősségeit és fejlesztendő kompetenciáit. - Kórházi osztályonként ötfokozatú skálán egy reális érdemjeggyel.	

Mellékletek

1.sz.melléklet

Kritériumorientált értékelés

Tanuló neve:.....

Osztály neve:.....

Dátum (tól-ig):.....

Oktató neve:.....

A tanulók gyakorlaton nyújtott komplex teljesítményét az alábbi szempontrendszer szerint szükséges szövegesen (szóban és írásban) és érdemjeggyel értékelni:

1.A tanuló megjelenése és személyi higiéniája	10 pont/
2.Munkakörnyezet rendje	10 pont/
3.Megfigyelőképessége	10 pont/
4. Helyzetfelismerő képessége	10 pont/
5. Együttműködőképessége	10 pont/
6.Kommunikációja a betegekkel és a team tagokkal	10 pont/
7.Eszközismerete és azok szakszerű használata	10 pont/
8. Szakmai elméleti ismeretek alkalmazása a gyakorlatban	10 pont/
9.Önállóság, felelősségtudat	10 pont/
10.Szóbeli utasítások megértése és végrehajtása, munkafegyelme	10 pont/
11.Empátiás képessége	10 pont/
12. Pontosság	10 pont/
13. Precizitás	10 pont/
14. Manuális képessége	10 pont/
15. Motiváltság	10 pont/

Rövid szöveges értékelés (nem kötelező)

0-59 pont	=	elégtelen
60-89 pont	=	elégséges
90-109 pont	=	közepes
110-134 pont	=	jó
135-150 pont	=	jeles
(A megfelelő rész aláhúzendó)		

.....
Oktató aláírása



Duális Képzési Program
Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium
5 0913 03 04 Gyakorló ápoló, nappali tagozatos képzéséhez
12. évfolyam részére
(2024. szeptember 16-tól – 2024. október 4.)

Készült: Békés Vármegyei Központi Kórház számára

Készítette: Adamik Jánosné, Imroviczné Mócz Magdolna

Készült: A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (ii. 7.) kormány -rendelet, képzési kimeneti követelmények Gyakorló ápoló szakma számára, programterv a 03. egészségügy ágazathoz tartozó 50913 03 04 Gyakorló ápoló szakmához, Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára c. kiadvány és a BSZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium szakmai programja alapján.

Jóváhagyta: Mészáros Magdolna

**Szakmai iránymutatás az MKIK Oktatási és Képzési Igazgatósága megbízásából összeállított
„Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára” készült kiadványból**

A duális képzés fogalma:

A duális képzés olyan középfokú szakképzési forma, amely során a szakképző intézményben, illetve a munkaerőpiaci szereplőknél, vállalatoknál, cégeknél folyó szakirányú oktatás egymást kiegészítve történik. Duális képzésben a szakirányú oktatást biztosító vállalatnál a tanuló gyakorlatot szerez, megismeri a vállalati kultúrát és versenyképes tudással és gyakorlattal lép a munkaerőpiacra a tanulmányai befejezése után.

A duális képzés előnyei:

A duális képzés alatt a tanuló komoly munkatapasztalatot szerez, mivel részt vesz a vállalati projektekben és munkafolyamatokban, ezáltal megismeri a vállalat által alkalmazott technológiákat és az adott szakterületen a legjobb szakemberektől tanulhatja jövőbeli szakmája alapjait. A többéves vállalati tapasztalatszerzés erősen megnöveli a kezdő munkavállaló elhelyezkedési esélyeit.

Tartalom

1 - Szakmai alapadatok.....	4
2 - A szakirányú oktatás szakmai követelményei	6
3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei	13
4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek.....	144
6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama.....	241
7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma.....	244
Mellékletek.....	31

Összefoglaló adatok

1 - Szakmai alapadatok

1.	Az ágazat megnevezése:	Egészségügy
2.	A szakma megnevezése:	Gyakorló ápoló
3.	A szakma azonosító száma:	5 0913 03 04
4.	A szakma szakmairányai:	-
5.	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	Egészségügy ágazati alapoktatás
8.	Kapcsolódó részsakmák megnevezése:	-
9.	Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:	-
10.	A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:	A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben foglaltak szerint.
11.	A képzés célja:	Olyan szakember képzése, aki a fekvő- és járóbeteg-szakellátásban tevékenykedő szakember, az ápolói munkacsoport tagja. Munkája során alapápolási és asszisztensi feladatokat lát el, felismeri a megváltozott fiziológiai szükségletekkel rendelkező állapotokat és segíti a különböző életkorú beteg embert fiziológiás és magasabb rendű szükségletei kielégítésében. Eszközöket készít elő a különböző eszközös és laboratóriumi vizsgálatokhoz, diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz, kivitelezésükben segítséget nyújt az egészségügyi team tagjainak. Biztonságos ápolási környezetet teremt, előírás-szerűen kezeli a fertőző anyagokat, eszközöket. Megfigyeli, értelmezi, dokumentálja a

		beteg tüneteit, jelzi a fizioiogiástól eltérőket, felismeri az életet veszélyeztető paraméterekeket. Szükség esetén megkezdi az újraélesztést. Munkáját a magasabb hatáskörű ápoló irányításával, az ápoló team tagjaként végzi. Sürgős és fenyegető esetet észlel, beavatkozik, asszisztál, fájdalmat felismer, mér és beavatkozik az utasításnak megfelelően. Megfelelően kommunikál a beteggel, a hozzátartozókkal, valamint az ellátó team tagjaival.
12.	A képzés célcsoportja:	Nappali tagozat, 12. évfolyam évközi klinikai gyakorlat

2 - A szakirányú oktatás szakmai követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Betegmegfigyelést végez, felismeri és jelzi a beteg állapotában bekövetkező változásokat. Megfigyeléseit dokumentálja	Ismeri a betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testvázadékok normális jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit. Tudja a dokumentálás módját, szabályait.	Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik.	A beteg állapotában bekövetkező változásokat jelzi a felettes felé. Szükség esetén, a segítség érkezéséig köteles megkezdeni az elsősegélynyújtást.
2	Laboratóriumi mintát vesz a betegtől.	Ismeri a vénás vérvétel, a testvázadékok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait	Az ápolás tervezésekor figyelembe veszi a szükségleteket módosító tényezőket, a beteg szociokulturális jellemzőit, fennálló akadályozottságát. Tevékenységét individuálisan a szükségletekhez, igényekhez igazítva végzi. Munkavégzése során betartja a munka-, tűz- és egészségvédelmi, higiénés és betegbiztonsági szabályokat. A beteg szeméremérzetét szem előtt tartja.	A szükségletek kielégítésének segítségét önállóan, az ellátó team-mel együttműködve végzi. Az invazív ápolási eljárásokat igénylő esetekben orvos utasítása szerint önállóan cselekszik.
3	Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körütekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét a felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.

4	Betegmegfigyelő monitorokat alkalmaz.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG monitorozás ápolói feladatait, felhelyezését.	Munkáját körütekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A beteg monitorozását felettes utasítása szerint végzi.
5	Előkészíti a beteget diagnosztikai eljárásokra/terápiás beavatkozásokra, elvégzi a vizsgálatok alatti és utáni ápolói/asszisztensi feladatokat	Ismeri a fizika és a biofizika alapvető törvényszerűségeit és a leggyakoribb képző eljárásokat. Ismeri a csapolások, biopsziák, képi diagnosztikai módszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat.	Munkáját körütekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. A beteget pszichésen támogatja.	A betegek előkészítését felettes utasítása alapján, felügyelettel végzi. A beavatkozások során az egészségügyi teammel együttműködik, asszisztál.
6	A beteg és hozzátartozói számára pszichés támogatást nyújt.	Ismeri munkájának ápoláslélektani vonatkozásait, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszélgetés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátiával és türelemmel fordul a beteghez, figyelmes, fontosnak érzi a beteg meghallgatását. Hiteles kommunikációt folytat. Önmagára nézve kötelezőnek érzi a betegjogok tiszteletben tartását. Etikus viselkedés jellemzi.	Megelőzi a szorongás pszichikus ártalmak kialakulását felettes irányításával.
7	Egyénre szabott betegoktatást és egészségfejlesztő tevékenységet végez	Ismeri a betegoktatáshoz szükséges pszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés szintjeit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait. Ismeri az egészséges életmód elemeit, az egészségkárosító tényezőket, a magyar lakosság egészségi állapotának jellemzőit.	A beteghez elfogadóan viszonyul, együttműködő, türelmes. Figyelembe veszi a beteg személyiségét, előzetes ismereteit, igényeit.	Felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi a betegoktatást, meggyőződik arról, hogy a beteg a szükséges tudást megszerezte.
8	Részt vesz a korlátozó intézkedések végrehajtásában.	Ismeri a jogszerű kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.	Betartja a jogi és etikai normákat.	A fizikai korlátozásra vonatkozó intézkedéseket felügyelettel utasításra végrehajtja.

9	Terminális állapotú beteg ápolását végzi. Ellátja a halott körüli teendőket.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló beteg ápolásának, a halott ellátásának és a család támogatásának szempontjait.	Etikus magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja az emberi méltóságot, részvétellel fordul az elhunyt ember hozzátartozói felé.	Betartja az orvosi utasításokat. Enyhíti a beteg szenvedését.
10	Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz	Ismeri a fájdalom kórélettani alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert. Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait	Fontosnak tartja a beteg szenvedésének enyhítését.	Felelős a beteg fájdalmának megfigyeléséért, állapotának követéséért. Tevékenységét felügyelettel dokumentálja.
11	Enteralis és parenteralis gyógyszerelési feladatokat végez, inhalációs és oxigénterápiát alkalmaz. Közreműködik a gyógyszerelésben, segít a infúziós terápia alkalmazásában, (infúziós palackot cserél, az infúzió cseppszámát orvosi utasításra megváltoztatja; kötéscserét végez, a perifériás vénakanül helyén. CVK-ból vért vesz, midline katétert és iv. kanült orvosi utasításra eltávolít.	Alapvető gyógyszeres ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a gyógyszerformákat, gyógyszer bejuttatási módokat, eszközöket. Ismeri a gyógyszerelés, gyógyszereltárolás szabályait. Tisztában van a gyógyszerelés dokumentálási szabályaival.	A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés, betegbiztonsági szempontokat, a munka- tűz- és egészségvédelmi szabályok betartását.	Felelős utasítására közreműködik a feladatokban, de nem indíthat új terápiát.
12	Részt vesz az infekciókontroll feladataiban. Izolált beteget ápol.	Ismeri a kórokozó mikroorganizmusokat, a fertőzés létrejöttét. Ismeri a nosocomialis infekció fogalmát, kialakulását, a leggyakoribb nosocomialis infekciókat, Ismeri az infekciókontroll feladatát, tevékenységeit, a fertőző beteg elkülönítését és ápolását.	Felelősséget érez a fertőzések kialakulásának és terjedésének megelőzésében.	Betartja és betartatja a higiénés, betegbiztonsági és a munkavédelmi szabályokat.

13	Az egészségügyi ellátás során keletkező hulladékot az előírásoknak megfelelően kezeli.	Ismeri az egészségügyben keletkezett hulladékok fajtáit, kezelésük szabályait.	Fontosnak érzi a munka- és egészségvédelmi szabályok, a környezetvédelmi szempontok betartását.	A munkája során keletkezett hulladékokat önállóan kezeli, felelős a szabályos hulladékkezelésért.
14	Általános ápolási feladatokat végez. Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb alapápolási feladatokat.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	A felettes utasítása alapján, a teammel együttműködve, vagy felügyelettel részt vesz a diagnosztikai és terápiás eljárásokban. Felettes ápoló irányításával végrehajtja a beteg ápolását. Felelős az orvosi utasítások, ápolási tevékenységek szakszerű végrehajtásáért, a szabályszerű dokumentálásért.
15	Asszisztál invazív beavatkozásoknál.	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, (perifériás és centrális vénakanülök, gyógyszerek bejuttatásának lehetőségei (véna injekció), vizeletkatéterek és behelyezésük, hólyagkondicionálás, betegmegfigyelő monitor mérési lehetőségei, légúti váladék leszívás). Tisztában van az invazív beavatkozások jogi és etikai szabályaival. Ismeri az egyes beavatkozások eszközeit, ápolói feladatait, a lehetséges szövődményeket.	Empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontosak számára a beteg igényei, tudásának folyamatos fejlesztése a legújabb technikai eszközök és eljárások vonatkozásában. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy utasítás alapján részt vesz (perifériás vénakanülök, vizeletkatéter, egyszerű eszközös légútbiztosítás kivitelezése, betegmegfigyelő monitor, gyógyszerbejuttatás eszközeinek használata) együttműködve az ápolóval és/vagy az orvossal vesz részt az invazív beavatkozások kivitelezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz megfigyeléséért, gondozásáért. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat.

16	Láz- és fájdalomcsillapítást végez per os, rectalis, vagy intramuscularis (delta izom) injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát	Ismeri a non- szteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, lehetséges mellékhatásaikat.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Megfelelő indikáció esetén felügyelet mellett részt vesz fájdalomcsillapító- tásban non-szteroid gyulladáscsökkentő, vagy minor analgetikum adásával. Megfelelő indikáció esetén felügyelettel végez lázcsillapítást. Gyógyszerelő tevékenységét pontosan dokumentálja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
17	Allergia ellenes gyógyszereket utasítás szerint alkalmaz a betegnél. (per os, sc., im.). Részt vesz a gyógyszer- alkalmazásban reanimáció során.	Ismeri az allergiák típusait, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a reanimáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásaikat. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő, pontos.	Felettes utasítása szerint vesz részt a gyógyszerelésben. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
18	Részt vesz az inkontinens beteg ápolásában.	Ismeri az inkontinencia formáit, kezelési lehetőségeit, az inkontinencia ellátás invazív és non-invazív eszközeit	A beteggel empatikus, segítőkész, a beteg igényeit szem előtt tartja. A munkavégzés során határozott, körültekintő.	Az inkontinens beteg ápolását felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, valamint a munkavédelmi szabályokat.
19	Beöntést ad, sztómazsák ürítését, cseréjét végzi.	Ismeri a beöntés és a sztómazsák csere indikációit, kontraindikációit, kivitelezésének módját, lehetséges szövődményeket.	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.

20	Részt vesz a gyomorszondán keresztüli táplálásban.	Ismeri a gyomorszondán keresztüli táplálás menetét, és eszközrendszerét.	Etikusan végzi a munkáját.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
21	Részt vesz a húgyhólyag irrigálásban.	Ismeri az emberi test felépítését, a vizeletkatéter típusát és behelyezést követő gondozását	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
22	Beadja az elrendelt gyógyszert (fájdalomcsillapítót, hányáscsillapítót, antikoaguláns, diuretikumot, kortikoszteroidot, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glukóz)	Ismeri a gyógyszeres kezelési alapokat, a gyógyszerelést, a főbb gyógyszerkezelési módokat és lehetséges mellékhatásukat.	Munkáját precízen és körültekintően végzi.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
23	Részt vesz a beteg műtéti előkészítésében, a betegdokumentáció vezetésében, és a műtét utáni kötések cseréjében.	Ismeri a beteg műtéti előkészítését, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a műtét utáni kötések cseréjének módját. Ismeri a dréngondozás menetét.	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protokollok betartásával.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
24	Részt vesz a decubitus prevenciók tevékenységben. Felismeri és jelzi a decubitus jeleit, stádiumát beazonosítja.	Ismeri a decubitus kialakulásának etiológiáját, és a stádiumait. Tisztában van a beteg passzív mozgathatóságának jelentőségével. Ismeri a decubitus megelőzés lehetőségeit.	Munkáját a tőle elvárható módon végzi, forgatási terv alapján.	Az ápoló teammel együttműködve, felügyelettel megfigyeli a beteget.

25	Mindennapi kommunikációjában használja a szakmai kifejezéseket.	Tudja az orvosi latin nyelvet, az anatómiai megnevezéseket, a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra.	Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.
----	---	---	--	--

3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei

1. Iskolai előképzettség: 5 éves képzés esetén alapfokú iskolai végzettség

2. Alkalmassági követelmények:

2.1 Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: Szükséges.

Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik.

A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.

2.2 Pályaalkalmassági vizsgálat: nem szükséges.

4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek Békés Megyei Központi Kórház-Pándy Kálmán Tagkórháza

Ssz.	Név	Osztály	Szakképzettség_1	Szakképzettség_2	Gyakorlati évek száma	Kamarai oktatói tanúsítvány
1.	Balog Zsuzsanna	Központi szakoktató	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		37	
2.	Balogh Csaba Ádám	Onkológia	Diplomás ápoló		21	
3.	Balogh Erika	Endoszkópos Laboratórium	diplomás ápoló	endoszkópos szakasszisztens	28	
4.	Balogh Katalin	Érsebészet	diplomás ápoló		26	
5.	Bereczki Tünde	Szemészet	diplomás ápoló		38	
6.	Boda-Kiss Éva	Pszichiátria Osztály „D” Részleg	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (Ápoló BSc)		12	
7.	Bogárné Karasz Éva	Idegsebészet	diplomás ápoló		17	
8.	Csepregyhnyé Mikló Teréz	Invaszív Kardiológiai Részleg	ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (főiskolai végzettség)	klinikai szakápoló intenzív betegellátó szakápoló (54)	22	

9.	Dr. Bálintné Ignác Erzsébet	2. Traumatológia	Okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		43	
10.	Dr. Ilyésné Benkő Katalin	1. Belgyógyászat, Haematológia, 2. Endokrinológia, 2. Nephrológia	diplomás ápoló		34	
11.	Enyedi Lajos	Bőrgyógyászat	ápoló (54)		26	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
12.	Enyediné Szegei Gabriella Marianna	1. Gastroenterológia (III. Belgyógyászat)	Klinikai szakápoló, intenzív betegellátó szakápoló (54)		28	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
13.	Fodor Zsuzsanna Kinga	Kardiológia, II. Belgyógyászat		Ápoló (Bsc)	21	
14.	Gálné Uhrin Szilvia	Gyermekek intenzív	Gyermekek-intenzív terápiás szakápoló (klinikai szakápoló) (54)		32	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
15.	Gerebenics- Szín Rózsa	Ápolási Igazgatás Fregoli munkaköri csoport	Diplomás ápoló	egészségfejlesztő mentálhigiénikus	33	
16.	Gerendeli Klaudia	SBO	Okleveles ápoló (MSc)		11	
17.	Gyihorné Kurta Andrea	Szemészet	diplomás ápoló		28	
18.	Hermanné Szász Magdolna	Központi Műtő	egészségügyi szakoktató (főiskolai végzettség)	műtős szakasszisztens	39	
19.	Hovorka Marianna	Urológia	Egészségügyi szervező (BSc)		32	

20.	Kádárné Szabó Ildikó	Otthonápolás	egyetemi okleveles ápoló		28	
21.	Karmazsin Szilvia	Gyermekosztály	diplomás ápoló		21	
22.	Kiss Ferencné	Gyermekosztály	diplomás ápoló		32	
23.	Kovács János	Idegsebészet	ápoló (főiskolai végzettség)		5	
24.	Kuti Árpádné Romvári Éva	1. Neurológia, Stroke ellátás, Stroke Őrző	diplomás ápoló		31	
25.	Merx Henrietta	1. Szülészeti, 2. Nőgyógyászat	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		28	
26.	Molnár Zsanett	Klinikai Onkológia Osztály	Ápoló (BSc)		8	
27.	Nagy Katalin	Gyermekintenzív	Ápoló (főiskolai végzettség)	Gyermek-intenzív terápiás szakápoló (klinikai szakápoló) (54)	28	
28.	Nagyné Alt Ibolya	Érsebészet	ápoló (főiskolai végzettség)		34	
29.	Nagyné Szegedi Ildikó	Pszichiátria	diplomás ápoló		32	
30.	Oláhné Tar Edit Márta	SKILL Labor Gyula	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		25	
31.	Pakai Tímea	Hospice	diplomás ápoló	klinikai szakápoló (Hospice szakápoló és koordinátor) (54)	24	

32.	Papné Csiernik Bettina	I. belgyógyászat	Ápoló (BSc)		6	
33.	Pappné Hidvégi Anita	III: Belgyógyászat	Ápoló (BSc)		10	
34.	Pardi Ágnes	2. SBO	Okleveles ápoló (intenzív szakápoló specializáció) (MSc)		11	
35.	Ponta Andrea	1. Aneszteziológiai és Intenzív Osztály	egészségügyi szakoktató (főiskolai végzettség)	intenzív betegellátó szakápoló	24	
36.	Pusztainé Bondár Adrienn	Traumatológia	Ápoló (Bsc)	Szülésznő (főiskolai végzettség)	4	
37.	Ráfiné Csatai Mónika	Pszichiátria	ápoló (54)		29	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
38.	Sárvári Csilla	Gyerekosztály	Klinikai szakápoló (gyermek intenzív terápiás szakápoló)(54)		28	Kamarai oktatói tanúsítványa van.
39.	Sólyomné Köveskuti Gabriella	Neurológia - Stroke	Ápoló (BSc)		14	
40.	Szabóné Rapport Ildikó	1. Szülészeti, 2. Nőgyógyászat	diplomás ápoló		24	
41.	Szítás Mária	2. Traumatológia	ápoló (főiskolai végzettség)		13	
42.	Szőkéné Kovács Emese	Invasív Kardiológiai Részleg	diplomás ápoló	felnőtt aneszteziológiai és intenzív szakápoló (54)	20	

43.	Szugyiczki Mihályné	Urológia	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (Ápoló BSc)		14	
44.	Túri-Balog Éva	1. Sebészet	Diplomás ápoló		18	
45.	Újjné Makra Ilona	Gyermekek és Ifjúságpszichiátria	diplomás ápoló	gyermek ideg-elmeápoló	34	
46.	Varju Szilvia	1. Sebészet	Ápoló (főiskolai végzettség)		5	
47.	Várkonyi Ágnes	Pszichiátria	felnőtt szakápoló	pszichiátriai ápoló és gondozó	34	Kamarai oktatói tanúsítványa van.

Békés Megyei Központi Kórház- Dr. Réthy Pál Tagkórháza

Ssz .	Név	Osztály	Legmagasabb szakirányú végzettség	Oklevél száma	Kamarai vizsga	További végzettség	Oklevél száma	Gyakorlati évek
1.	Asztalosné Guttin Andrea	Gyermekosztály főnővér	Csecsemő- és gyermekápoló (614 3210 121008)	C-1/1997	igen			25
2.	Bajiné Major Tímea	Skill labor	Egészségügyi tanár	717/2020/EK	mentesség			34
3.	Bús Márta	Krónikus belgyógyászat	Ápoló (főiskolai oklevél)	AN-6/2009	mentesség			14
4.	Csachó Stella	Egynapos sebészet főnővér	Diplomás ápoló	D-188/05	mentesség			28
5.	Császár Lászlóné	Szülészeti-nőgyógyászat	Szülésznő	176/2000	igen			38
6.	Dávid Ágnes	FOG	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (BSC)	AB-99/15	mentesség			4
7.	Farkas Éva	3.belgyógy./1.endokrin .	diplomás ápoló	D-145/2004	mentesség			30
8.	Hermann Krisztina	Gyerekosztály	ápoló és betegellátó, ápoló szakirány	AB-70/14	mentesség			33
9.	Kajári Gáborné	FOG főnővér	Egészségügyi gyakorlatvezető (5414601000000000)	GYV3/9/2014	mentesség	Ápoló(54)	Á/III-7/1998	28
10.	Kárnyáczkiné Váradi Róza	Ortopédia főnővér	Diplomás ápoló	D-129/2004	mentesség	Egészségügyi gyakorlatvezető (55 720 01)	94609/14/2015	36
11.	Kovács Pál	2.belgyógy./kardiológiai főápoló	Diplomás ápoló	D-267/07	mentesség			16
12.	László Ágnes	Mozgásszervi rehab. Főnővér	Diplomás ápoló	D-210/05	mentesség			17

13.	Mitykó Judit	2.belgyógy./nefrologia főnővér	Diplomás ápoló	D-140/2004	mentesség			4
14.	Nagy Hajnalka	ITO főnővér	Diplomás ápoló	158/AA/2017-GFF	mentesség			5
15.	Nagy Mónika	Traumatológia	Egészségügyi gyakorlatvezető (541460100000000)	GYV3/9/2014	mentesség	Csecsemő- és gyermekápoló (54 5012 02)	B-8/2003	19
16.	Ondos Mónika	Sebészet	Ápoló(54)	Áp/20/2012	igen	kamarai gyakorlati oktató		10
17.	Püskiné Köleséri Erzsébet	4.belgyógy./gasztroe. Főnővér	Ápoló (főiskolai végzettség)	D-327/08	mentesség			6
18.	Ramasz Katalin	Krónikus belgyógyászat főnővér	Ápoló (BSc)	169/AA2017-GFF	mentesség			17
19.	Szabó Alexandra Xénia	4.belgyógy./gasztroe.	Ápoló (BSc)	AB-145/17	mentesség			7
20.	Szűcsné Futó Irén Cecília	Sebészet főnővér	Ápoló (főiskolai végzettség)	230/AA/2019-GFF	mentesség	Egészségügyi gyakorlatvezető (541460100000000)	GYV3/15/2014	22
21.	Tóth Szilvia	Szülészeti-nőgyógyászat főnővér	Diplomás ápoló	D-197/05	mentesség			25
22.	Varga Bálintné	2.belgyógy./nefrologia	Ápoló (54 501 201)	Á/III-23/1998	mentesség, 60 év feletti			42
23.	Vizi Tímea	SBO	Ápoló (főiskolai végzettség)	D-263/07	mentesség			3
24.	Zvaráné Palyov Tünde	SBO	Ápoló, főiskolai oklevél	AL-2/2012	mentesség			11
25.	Liptákné Feldmüller Margit	Mozgásszervi rehab.	Ápoló, főiskolai oklevél	AL-14/2011	mentesség			14

5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Eszközjegyzék a Képzési és Kimeneti Követelmények szerint:

- Skill labor/ kórházi osztályok
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer és eszköztároló szekrények
- **A gyakorlati oktatás eszközei:**
- Ápolási beavatkozások gyakorlására alkalmas felnőtt, csecsemő és gyermek betegápolási fantomok (injekciózás, katéterezés, beöntés, szondalevezetés)
- Az ápolói beavatkozások eszközei: beöntéshez, katéterezéshez, gyomorszonda- levezetéshez, gyomormosáshoz, klinikai enteralis tápláláshoz szükséges eszközök, gyógyszereléshez, vérvételhez, injekciózáshoz szükséges eszközök (biztonsági rendszerrel ellátott tűk, tűharang is), gyógyszerelő kocsi/gyógyszerszekrény, gyógyszerek, injekciózás gyakoroltatására alkalmas fantomok, vérvételi kar
- Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelékek, infúziós készítmények, infúziós állvány, fecskendő és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei)
- Infúzió melegítés eszközei
- Sebkezelés, kötözés eszközei: felszerelt kötöző kocsi, a nyomási fekély felmérésének, kezelésének és megelőzésének eszközei, decubitus imitációs készlet
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai
- Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei
- Tracheostoma és gégekanül ápolásának, gondozásának eszközei
- Mulázsok és imitációs készletek (szubkután és intramuszkuláris, intraosseális, intravénás, gége és légcső, mellkas, sebimitációs). Parenteralis táplálás eszközei
- Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök
- Diagnosztikai eszközök (pulzoximéter, vérnyomásmérő, fonendoszkóp, hőmérők, vércukorszintmérő, 12 elvezetéses EKG-készülék)
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai, a monitorhoz EKG és paraméter szimulációs jelgenerátor
- A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: felnőtt és gyerek BLS fantom, gyakorló AED, egyszerű légútbiztosításra alkalmas supraglottikus eszközök (oropharyngealis tubus, nasopharyngealis tubus, laryngealis maszk) különböző méretekből, gyakorló fantom, öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral (felnőtt és csecsemő), légúti leszívás eszköze, leszívó katéterek, lélegeztetőgép, idegen test

fogó. Legalább BLS szintű fantom. Tourniquet, intraossealis gyakorló fúró torzóval, Sürgősségi táska legalább 2 darab, sürgősségi műszerelő/gyógyszerelő kocsi. Hordágy.

- A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordágy, fejrögzítő, medenceöv, húzó-sín, vákuum-sín)
- A betegellátás során alkalmazott dokumentációk
- Elméleti oktatótermek, demonstrációs termék/gyakorlóterem
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer- és eszköztároló szekrények
- Elsősegélynyújtás eszközei: sürgősségi táska/kocsi BLS és PBLS végzéséhez felszerelve, oktató félautomata defibrillátor, egyszerű légútbiztosításhoz használt eszközök, lélegeztető ballon, maszk, csecsemő - kisgyermek - felnőtt újraélesztő fantom, légúti idegentest eltávolítás fantom vagy mellény, sebimitátor készlet, sérülések (sebek) ellátásához szükséges eszközök.
- Csecsemőgondozás eszközei: pólyázó, kiságy, csecsemőkád, csecsemőmérleg, testhosszmérés eszközei, csecsemőruházat, etetéshez, pelenkázáshoz, fürdetéshez szükséges eszközök, anyagok, gyermekjáték
- Betegazonosításhoz szükséges eszközök és dokumentáció
- A beteg mozgását segítő eszközök (járóbot, mankó, járókeret, rollátor, kerekesszék, kapaszkodó)
- Gyógyászati segédeszközök (kommunikációt és tájékozódást, személyi gondoskodást segítő eszközök)
- A betegmozgatás eszközei: betegemelő, fordítókorong, betegcsúsztató
- Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsi, kerekesszék)
- Felszerelt ágyazó kocsi, szennyes ledobó kocsi, paraván, oktató termenként egy gurulós kötöző/műszerelő kocsi
- Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédő, párnák, takarók, plédok, ágyneműhuzatok, lepedők, műanyag/gumilepedő, hálóing, pizsama, törölközők, köntös, mosdókesztyűk, borogatás)
- Gyakorlótermenként legalább 3 betegágy tartozékaival, éjjeli szekrény, ágyasztal, karosszék
- Kötszerek (vatta, papírvatta, törlők, különböző méretű gézpólyák, mull-lapok, rugalmas pólyák, rögzítő anyagok)
- A táplálkozási szükséglet kielégítéséhez szükséges eszközök
- Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flowmeter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párasító készülékek)
- A nyomási fekély megelőzését szolgáló statikus eszközök (különböző matracok) és a beteg kényelmét szolgáló egyéb eszközök
- A testi higiéne és a személyes gondoskodás biztosításához szükséges eszközök, anyagok, fürdető szék/ágy
- Váladékok felfogására szolgáló eszközök (egyszer használatos változatban is), váladékok gyűjtésére szolgálóeszközök, szoba WC
- Laboratóriumi minták vizsgálatra küldéséhez szükséges eszközök
- Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny, lábszák)

- Kézmosáshoz, kéz-, felület-, és műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök, fertőtlenítőszer (bőr- nyálkahártya, kézfertőtlenítők, felület-, műszer-, eszközfertőtlenítők), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV-bokszt
- Izolálás eszközei
- Betegvizsgálathoz, vizithez használatos eszközök
- Stomaellátás eszközei
- A veszélyes és kommunális hulladékok gyűjtéséhez szükséges eszközök
- Dokumentációs nyomtatványok
- Medikai rendszerek
- Egyszerű, eszközös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök: vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, vércukormérő, hőmérők, test-súly, testmagasság, testkörfogat mérésének eszközei
- Felnőtt és gyermek betegápolási fantomok (sztómagondozásra is alkalmas), terhességi, öregségi modellek
- Anatómiai szemléltető ábrák és modellek
- Egészségfejlesztés témájú szemléltető ábrák, kiadványok, digitális ismeretterjesztő anyagok
- Digitális tananyagok

6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama

		12. évfolyam évközi gyakorlata
1.	A foglalkozások összes óraszama	90 óra / 13 nap
2.	Projekt alapú foglalkozási óra	-

7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma

A tanulási terület belső megnevezése:		Klinikai gyakorlat	
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszama			
		A (szakirányú) oktatás évfolyama	Összes óraszama
		12.	
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Az évfolyam összes óraszama + egybefüggő gyakorlat	
		90 + 160	
Klinikumi alapismeretek	Elsősegélynyújtási alapismeretek	Folyamatosan a gyakorlat ideje alatt	Folyamatosan a gyakorlat ideje alatt
	Munka -balesetvédelem, betegbiztonság		
	Alapápolás -gondozás		
	Alapvető higiénés rendszabályok		
	Általános ápolástan és gondozástan		
	Gyógyszertani alapismeretek		

<u>Az oktatás során alkalmazott módszerek:</u> Előmegbeszélés, feladatismertetés. Ápolási folyamat megtervezése. Elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazása. Gyakorlati munkavégzés felügyelet mellett. Utómegbeszélés. SKILL módszertan. Ápolási vizit. Esetbemutató.			<u>Az oktatás során alkalmazott munkaformák:</u> Frontális munkaforma Páros munka Egyéni munka Csoport munka .		
	Tantárgy	Témakör	Témakör tartalma	Óra-száma	Munka-forma
Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások tartalma óraszám és ajánlott szervezési módja:		Elsősegélynyújtási alapismeretek	A tanuló legyen képes a környezetében bekövetkező balesetek, hirtelen egészségkárosodások korai felismerésére, a környezet, beteg/sérült állapotának szakszerű felmérésére, pontos, tárgyilagos segítségkérésre, mentőhívásra, a szükséges elsősegélynyújtási beavatkozások szabályos elvégzésére, és az ellátásban résztvevő laikusok irányítására. Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmai Veszélyhelyzetek ellátási stratégiái ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás Újraélesztés Sérültek állapotfelmérése, ellátása Rosszullétek, mérgezések Tömeges balesetek, katasztrófák Egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok ellátása (IHBLIS) Az egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok jellemzői, ellátási rendszere (MET)	Folyamatosan a gyakorlat ideje alatt	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

		Munka - balesetvédelem, betegbiztonság	A tanuló sajátítsa el az egészséges és biztonságos munkavégzéshez szükséges kompetenciákat, megfelelő viselkedésével segítse elő a balesetek megelőzését, és képes legyen balesetek esetén az előírásoknak megfelelően eljárni, ismerje meg és alkalmazza a betegbiztonságot szolgáló eszközöket, technikákat és viselkedésmódot. A tanulók szerezzenek ismereteket a fertőtlenítés, sterilizálás és infekciókontroll kapcsán. Megszerzett ismereteiket eredményesen tudják alkalmazni mindennapi munkájuk során a nosocomialis infekciók megelőzése érdekében. A munkavédelem alapjai A munkahelyek kialakítása A munkaeszközök biztonsága Balesetvédelem Betegbiztonság Fertőtlenítés Sterilizálás Infekciókontroll	Folyamatosan a gyakorlat ideje alatt	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Alapápolás - gondozás	Képessé tenni a tanulót az alapvető szükséglet alapú alapápolási-gondozási feladatok elvégzésére, valamint egyes ápolói beavatkozások elvégzésére. Képessé tenni a tanulót a betegmegfigyelésre különböző non-invazív vitális paraméterek mérésére szolgáló eszközök segítségével, és alkalmassá tenni arra, hogy a mért értéket szükség esetén jelezze felettese számára, illetve az elvégzett feladatokat szakszerűen dokumentálja. Felkészíteni a tanulót a rehabilitáció kapcsán a megfelelő gondozási feladatok elvégzésére. Támogató szemléletet biztosítani a család számára. A tanuló sajátítsa el a betegszállítás lehetőségeket, az intézményen belül, és intézményen kívül, szükség esetén alkalmazza a megszerzett ismereteit. Képessé váljon a szakszerű betegmozgatás kivitelezésére, a beteg pozicionálására és kényelmének biztosítására. A betegmegfigyelés alapjai Non-invazív mérések és dokumentáció A beteggondozás alapjai Betegápolási eljárások	Folyamatosan a gyakorlat ideje alatt	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

			Asszisztensi feladatok Inaktivitási tünetcsoport Az akadályozottság/korlátozottság alapfogalmai Szállítási módok, betegszállítási alapok Betegfektetési és más pozicionálási technikák, betegmozgatás		
Klinikai gyakorlat	Belgyógyászat gyakorlat/ Kardiológia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: Kardiológia, pulmonológia, nefrológia, és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.	45 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett	
	Belgyógyászat gyakorlat/ Nefrológia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: Kardiológia, pulmonológia, nefrológia, és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.		Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett	
	Belgyógyászat gyakorlat/ Gasztroenteroló- gia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: Kardiológia, pulmonológia, nefrológia, és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.		Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett	
	Belgyógyászat gyakorlat/ Endokrinológia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: Kardiológia, pulmonológia, nefrológia, és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék		Egyéni /páros/ csoportos munka	

			mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.		felügyelet mellett
		Sebészet osztály (Egynapos sebészet)	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műtési előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Köötő kocsis felszerelésének használata. Segédkezés köötésnél. Köötések, sebáladék megfigyelése. Közreműködés stoma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.		Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Traumatológia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műtési előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Köötő kocsis felszerelésének használata. Segédkezés köötésnél. Köötések, sebáladék megfigyelése. Közreműködés stoma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.		Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Ortopédia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műtési előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Köötő kocsis felszerelésének használata. Segédkezés köötésnél. Köötések, sebáladék megfigyelése. Közreműködés stoma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.		Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Szülészet-nőgyógyászat osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a szülészeti/ nőgyógyászati osztályok működésébe. Nőgyógyászati vizsgálatoknál asszisztál. Várandósság alatti szűrvizsgálatokban részt vesz. Patológias várandósságot ápol. Szülésen / vetélésen átesett nőt		Egyéni/ páros/

			ápol. Részt vesz az egynapos nőgyógyászati műtétek előkészítésében és műtét utáni ápolásban. Közreműködik a szoptatás és gyermekbarát újszülött ellátásban. Gyermekágyas anyát ápol. Betegét és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.		csoportos munka felügyelet mellett
		Kisklinikumi osztályok (Fül-orr-gégészet, Szemészet, Urológia, Bőrgyógyászat) osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A kisklinikumi osztályok munkarendjének megismerése. Beteg műtéti előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Kötző kocsi felszerelésének használata. Segédkezés kötzésnél. Kötések, sebváladék megfigyelése. Közreműködés stóma ellátásában. Tracheostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Ismeri az anatómiai élettani alapfogalmakat, a szemöblítés formáit, a szemcsepp, szemkenőcs, orrcsepp, orrspray, fülcsepp alkalmazásának szabályait, speciális kötzési lehetőségeket, gégekanül tisztításának lépéseit Felismeri a bőrgyógyászati műtétet követő kliens ápolási szükségleteit, felsorolja a vizeletvizsgálat lehetőségeit, ismerteti a vizelet mintavétel szabályait, ismeri a non-invazív vizeletfelfogó eszközöket, és alkalmazásukat, urosztómák ápolói teendőit Ismeri a bőrtesztek kivitelezésének eszközeit és módjait Ismeri a testváladékok felfogásának módját és a mintavételek kivitelezésének protokollját. Betegét és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	45 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

8. Értékelés

Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	A gyakorlati területen vezetett, az iskola által biztosított munkanapló alapján. Az értékelés típusa: teljesítette/nem teljesítette. A teljesítés feltétele a követelmény 100%-ának teljesítése.	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	1. Összefoglaló : a kórházi osztályfőnök által meghatározott formában és értékelése alapján történjen 2. Gyakorlati területenként a záró napon történő szakoktató által végzett értékelés az értékelő lap alapján. Lásd: 1. számú melléklet
	Projektfeladat	A szakmai gyakorlat alatt elvégzett tevékenységek és azok dokumentálása az iskola által biztosított formanyomtatványon az abban megjelölt mennyiségben.
Az érdemjegy megállapításának módja	- Kórházi osztályonként kritériumorientált értékelés az osztályos szakoktató végzi a tanulóval megbeszélve, kiemelve a tanuló erősségeit és fejlesztendő kompetenciáit. - Kórházi osztályonként ötfokozatú skálán egy reális érdemjeggyel.	

Mellékletek

1.sz.melléklet

Kritériumorientált értékelés

Tanuló neve:.....

Osztály neve:.....

Dátum (tól-ig):.....

Szakoktató neve:.....

A tanulók gyakorlaton nyújtott komplex teljesítményét az alábbi szempontrendszer szerint szükséges szövegesen (szóban és írásban) és érdemjeggyel értékelni:

1.A tanuló megjelenése és személyi higiéniája	10 pont/
2.Munkakörnyezet rendje	10 pont/
3.Megfigyelőképessége	10 pont/
4. Helyzetfelismerő képessége	10 pont/
5. Együttműködőképessége	10 pont/
6.Kommunikációja a betegekkel és a team tagokkal	10 pont/
7.Eszközismerete és azok szakszerű használata	10 pont/
8. Szakmai elméleti ismeretek alkalmazása a gyakorlatban	10 pont/
9.Önállóság, felelősségtudat	10 pont/
10.Szóbeli utasítások megértése és végrehajtása, munkafegyelme	10 pont/
11.Empátiás képessége	10 pont/
12. Pontosság	10 pont/
13. Precizitás	10 pont/
14. Manuális képessége	10 pont/
15. Motiváltság	10 pont/

Rövid szöveges értékelés (nem kötelező)

0-59 pont	=	elégtelen
60-89 pont	=	elégséges
90-109 pont	=	közepes
110-134 pont	=	jó
135-150 pont	=	jeles
(A megfelelő rész aláhúzendó)		

.....
Szakoktató aláírása



Duális Képzési Program
Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium
5 0913 03 01 Általános ápoló, nappali tagozatos képzéséhez
12. évfolyam részére
(2024. szeptember 16-tól – 2024.október 04-ig)

Készült: Békés Vármegyei Központi Kórház számára

Készítette: Adamik Jánosné, Imroviczné Mócz Magdolna

Készült: A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (ii. 7.) kormány - rendelet, képzési kimeneti követelmények Gyakorló ápoló szakma számára, programterv a 03. egészségügy ágazathoz tartozó 50913 03 04 Gyakorló ápoló szakmához, Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára c. kiadvány és a BSZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium szakmai programja alapján.

Jóváhagyta: Mészáros Magdolna

**Szakmai iránymutatás az MKIK Oktatási és Képzési Igazgatósága megbízásából összeállított
„Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára” készült kiadványból**

A duális képzés fogalma:

A duális képzés olyan középfokú szakképzési forma, amely során a szakképző intézményben, illetve a munkaerőpiaci szereplőknél, vállalatoknál, cégeknél folyó szakirányú oktatás egymást kiegészítve történik. Duális képzésben a szakirányú oktatást biztosító vállalatnál a tanuló gyakorlatot szerez, megismeri a vállalati kultúrát és versenyképes tudással és gyakorlattal lép a munkaerőpiacra a tanulmányai befejezése után.

A duális képzés előnyei:

A duális képzés alatt a tanuló komoly munkatapasztalatot szerez, mivel részt vesz a vállalati projektekben és munkafolyamatokban, ezáltal megismeri a vállalat által alkalmazott technológiákat és az adott szakterületen a legjobb szakemberektől tanulhatja jövőbeli szakmája alapjait. A többéves vállalati tapasztalatszerzés erősen megnöveli a kezdő munkavállaló elhelyezkedési esélyeit.

Tartalom

1 - Szakmai alapadatok.....	4
2 - A szakirányú oktatás szakmai követelményei	6
3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei	13
4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek.....	20
6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama.....	233
7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma.....	239
Mellékletek.....	30

Összefoglaló adatok

1 - Szakmai alapadatok

1.	Az ágazat megnevezése:	Egészségügy
2.	A szakma megnevezése:	Általános ápoló
3.	A szakma azonosító száma:	5 0913 03 01
4.	A szakma szakmairányai:	-
5.	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	Egészségügy ágazati alapoktatás
8.	Kapcsolódó részsakmák megnevezése:	-
9.	Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:	-
10.	A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:	A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben foglaltak szerint.
11.	A képzés célja:	Olyan szakember képzése, aki a fekvő- és járóbeteg-szakellátásban tevékenykedő szakember, az ápolói munkacsoport tagja. Munkája során alapápolási és asszisztensi feladatokat lát el, felismeri a megváltozott fiziológiai szükségletekkel rendelkező állapotokat és segíti a különböző életkorú beteg embert fiziológiás és magasabb rendű szükségletei kielégítésében. Eszközöket készít elő a különböző eszközös és laboratóriumi vizsgálatokhoz, diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz, kivitelezésükben segítséget nyújt az egészségügyi team tagjainak. Biztonságos ápolási környezetet teremt, előírás-szerűen kezeli a fertőző anyagokat, eszközöket. Megfigyeli, értelmezi, dokumentálja a

		beteg tüneteit, jelzi a fizioiogiástól eltérőket, felismeri az életet veszélyeztető paraméterekeket. Szükség esetén megkezdi az újraélesztést. Munkáját a magasabb hatáskörű ápoló irányításával, az ápoló team tagjaként végzi. Sürgős és fenyegető esetet észlel, beavatkozik, asszisztál, fájdalmat felismer, mér és beavatkozik az utasításnak megfelelően. Megfelelően kommunikál a beteggel, a hozzátartozókkal, valamint az ellátó team tagjaival.
12.	A képzés célcsoportja:	Nappali tagozat, 12. évfolyam évközi klinikai gyakorlat

2 - A szakirányú oktatás szakmai követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Betegmegfigyelést végez, felismeri és jelzi a beteg állapotában bekövetkező változásokat. Megfigyeléseit dokumentálja	Ismeri a betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testvázadékok normális jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit. Tudja a dokumentálás módját, szabályait.	Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik.	A beteg állapotában bekövetkező változásokat jelzi a felettes felé. Szükség esetén, a segítség érkezéséig köteles megkezdeni az elsősegélynyújtást.
2	Laboratóriumi mintát vesz a betegtől.	Ismeri a vénás vérvétel, a testvázadékok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait	Az ápolás tervezésekor figyelembe veszi a szükségleteket módosító tényezőket, a beteg szociokulturális jellemzőit, fennálló akadályozottságát. Tevékenységét individuálisan a szükségletekhez, igényekhez igazítva végzi. Munkavégzése során betartja a munka-, tűz- és egészségvédelmi, higiénés és betegbiztonsági szabályokat. A beteg szeméremérzetét szem előtt tartja.	A szükségletek kielégítésének segítségét önállóan, az ellátó team-mel együttműködve végzi. Az invazív ápolási eljárásokat igénylő esetekben orvos utasítása szerint önállóan cselekszik.
3	Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körütekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét a felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.

4	Betegmegfigyelő monitorokat alkalmaz.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG monitorozás ápolói feladatait, felhelyezését.	Munkáját körütekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A beteg monitorozását felettes utasítása szerint végzi.
5	Előkészíti a beteget diagnosztikai eljárásokra/terápiás beavatkozásokra, elvégzi a vizsgálatok alatti és utáni ápolói/asszisztensi feladatokat	Ismeri a fizika és a biofizika alapvető törvényszerűségeit és a leggyakoribb képző eljárásokat. Ismeri a csapolások, biopsziák, képi diagnosztikai módszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat.	Munkáját körütekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. A beteget pszichésen támogatja.	A betegek előkészítését felettes utasítása alapján, felügyelettel végzi. A beavatkozások során az egészségügyi teammel együttműködik, asszisztál.
6	A beteg és hozzátartozói számára pszichés támogatást nyújt.	Ismeri munkájának ápoláslélektani vonatkozásait, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszélgetés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátiával és türelemmel fordul a beteghez, figyelmes, fontosnak érzi a beteg meghallgatását. Hiteles kommunikációt folytat. Önmagára nézve kötelezőnek érzi a betegjogok tiszteletben tartását. Etikus viselkedés jellemzi.	Megelőzi a szorongás pszichikus ártalmak kialakulását felettes irányításával.
7	Egyénre szabott betegoktatást és egészségfejlesztő tevékenységet végez	Ismeri a betegoktatáshoz szükséges pszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés szintjeit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait. Ismeri az egészséges életmód elemeit, az egészségkárosító tényezőket, a magyar lakosság egészségi állapotának jellemzőit.	A beteghez elfogadóan viszonyul, együttműködő, türelmes. Figyelembe veszi a beteg személyiségét, előzetes ismereteit, igényeit.	Felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi a betegoktatást, meggyőződik arról, hogy a beteg a szükséges tudást megszerezte.
8	Részt vesz a korlátozó intézkedések végrehajtásában.	Ismeri a jogszerű kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.	Betartja a jogi és etikai normákat.	A fizikai korlátozásra vonatkozó intézkedéseket felügyelettel utasításra végrehajtja.

9	Terminális állapotú beteg ápolását végzi. Ellátja a halott körüli teendőket.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló beteg ápolásának, a halott ellátásának és a család támogatásának szempontjait.	Etikus magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja az emberi méltóságot, részvétellel fordul az elhunyt ember hozzátartozói felé.	Betartja az orvosi utasításokat. Enyhíti a beteg szenvedését.
10	Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz	Ismeri a fájdalom kórélettani alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert. Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait	Fontosnak tartja a beteg szenvedésének enyhítését.	Felelős a beteg fájdalmának megfigyeléséért, állapotának követéséért. Tevékenységét felügyelettel dokumentálja.
11	Enteralis és parenteralis gyógyszerelési feladatokat végez, inhalációs és oxigénterápiát alkalmaz. Közreműködik a gyógyszerelésben, segítkezik az infúziós terápia alkalmazásában, (infúziós palackot cserél, az infúzió cseppszámát orvosi utasításra megváltoztatja; kötéscserét végez, a perifériás vénakanül helyén. CVK-ból vért vesz, midline katétert és iv. kanült orvosi utasításra eltávolít.	Alapvető gyógyszeres ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a gyógyszerformákat, gyógyszer bejuttatási módokat, eszközöket. Ismeri a gyógyszerelés, gyógyszereltárolás szabályait. Tisztában van a gyógyszerelés dokumentálási szabályaival.	A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés, betegbiztonsági szempontokat, a munka- tűz- és egészségvédelmi szabályok betartását.	Felelős utasítására közreműködik a feladatokban, de nem indíthat új terápiát.
12	Részt vesz az infekciókontroll feladataiban. Izolált beteget ápol.	Ismeri a kórokozó mikroorganizmusokat, a fertőzés létrejöttét. Ismeri a nosocomialis infekció fogalmát, kialakulását, a leggyakoribb nosocomialis infekciókat, Ismeri az infekciókontroll feladatát, tevékenységeit, a fertőző beteg elkülönítését és ápolását.	Felelősséget érez a fertőzések kialakulásának és terjedésének megelőzésében.	Betartja és betartatja a higiénés, betegbiztonsági és a munkavédelmi szabályokat.

13	Az egészségügyi ellátás során keletkező hulladékot az előírásoknak megfelelően kezeli.	Ismeri az egészségügyben keletkezett hulladékok fajtáit, kezelésük szabályait.	Fontosnak érzi a munka- és egészségvédelmi szabályok, a környezetvédelmi szempontok betartását.	A munkája során keletkezett hulladékokat önállóan kezeli, felelős a szabályos hulladékkezelésért.
14	Általános ápolási feladatokat végez. Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb alapápolási feladatokat.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	A felettes utasítása alapján, a teammel együttműködve, vagy felügyelettel részt vesz a diagnosztikai és terápiás eljárásokban. Felettes ápoló irányításával végrehajtja a beteg ápolását. Felelős az orvosi utasítások, ápolási tevékenységek szakszerű végrehajtásáért, a szabályszerű dokumentálásért.
15	Asszisztál invazív beavatkozásoknál.	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, (perifériás és centrális vénakanülök, gyógyszerek bejuttatásának lehetőségei (véna-injekció), vizeletkatéterek és behelyezésük, hólyagkondicionálás, betegmegfigyelő monitor mérési lehetőségei, légúti váladék leszívás). Tisztában van az invazív beavatkozások jogi és etikai szabályaival. Ismeri az egyes beavatkozások eszközeit, ápolói feladatait, a lehetséges szövődményeket.	Empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontosak számára a beteg igényei, tudásának folyamatos fejlesztése a legújabb technikai eszközök és eljárások vonatkozásában. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy utasítás alapján részt vesz (perifériás vénakanülök, vizeletkatéter, egyszerű eszközös légútbiztosítás kivitelezése, betegmegfigyelő monitor, gyógyszerbejuttatás eszközeinek használata) együttműködve az ápolóval és/vagy az orvossal vesz részt az invazív beavatkozások kivitelezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz megfigyeléséért, gondozásáért. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat.

16	Láz- és fájdalomcsillapítást végez per os, rectalis, vagy intramuscularis (delta izom) injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát	Ismeri a non- szteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, lehetséges mellékhatásaikat.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Megfelelő indikáció esetén felügyelet mellett részt vesz fájdalomcsillapításban non-szteroid gyulladáscsökkentő, vagy minor analgetikum adásával. Megfelelő indikáció esetén felügyelettel végez lázcsillapítást. Gyógyszerelő tevékenységét pontosan dokumentálja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
17	Allergia ellenes gyógyszereket utasítás szerint alkalmaz a betegnél. (per os, sc., im.). Részt vesz a gyógyszer- alkalmazásban reanimáció során.	Ismeri az allergiák típusait, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a reanimáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásaikat. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő, pontos.	Felettes utasítása szerint vesz részt a gyógyszerelésben. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
18	Részt vesz az inkontinens beteg ápolásában.	Ismeri az inkontinencia formáit, kezelési lehetőségeit, az inkontinencia ellátás invazív és non-invazív eszközeit	A beteggel empatikus, segítőkész, a beteg igényeit szem előtt tartja. A munkavégzés során határozott, körültekintő.	Az inkontinens beteg ápolását felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, valamint a munkavédelmi szabályokat.
19	Beöntést ad, sztómazsák ürítését, cseréjét végzi.	Ismeri a beöntés és a sztómazsák csere indikációit, kontraindikációit, kivitelezésének módját, lehetséges szövődményeket.	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.

20	Részt vesz a gyomorszondán keresztüli táplálásban.	Ismeri a gyomorszondán keresztüli táplálás menetét, és eszközrendszerét.	Etikusan végzi a munkáját.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
21	Részt vesz a húgyhólyag irrigálásban.	Ismeri az emberi test felépítését, a vizeletkatéter típusát és behelyezést követő gondozását	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
22	Beadja az elrendelt gyógyszert (fájdalomcsillapítót, hányáscsillapítót, antikoaguláns, diuretikumot, kortikoszteroidot, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glukóz)	Ismeri a gyógyszeres kezelést, a főbb gyógyszeres csoportokat és lehetséges mellékhatásukat.	Munkáját precízen és körültekintően végzi.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
23	Részt vesz a beteg műtéti előkészítésében, a betegdokumentáció vezetésében, és a műtét utáni kötések cseréjében.	Ismeri a beteg műtéti előkészítését, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a műtét utáni kötések cseréjének módját. Ismeri a dréngondozás menetét.	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protokollok betartásával.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
24	Részt vesz a decubitus prevenciók tevékenységben. Felismeri és jelzi a decubitus jeleit, stádiumát beazonosítja.	Ismeri a decubitus kialakulásának etiológiáját, és a stádiumait. Tisztában van a beteg passzív mozgathatóságának jelentőségével. Ismeri a decubitus megelőzés lehetőségeit.	Munkáját a tőle elvárható módon végzi, forgatási terv alapján.	Az ápoló teammel együttműködve, felügyelettel megfigyeli a beteget.

25	Mindennapi kommunikációjában használja a szakmai kifejezéseket.	Tudja az orvosi latin nyelvet, az anatómiai megnevezéseket, a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra.	Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.
----	---	---	--	--

3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei

1. Iskolai előképzettség: 6 éves képzés esetén alapfokú iskolai végzettség

2. Alkalmassági követelmények:

2.1 Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: Szükséges.

Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik.

A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.

2.2 Pályaalkalmassági vizsgálat: nem szükséges.

4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek

Békés Megyei Központi Kórház- Dr. Réthy Pál Tagkórháza

Ssz.	Név	Osztály	Legmagasabb szakirányú végzettség	Kamarai vizsga	További végzettség	Gyakorlati évek
1.	Asztalosné Guttin Andrea	Gyermekosztály főnővér	Csecsemő- és gyermekápoló (614 3210 121008)	igen		25
2.	Bajiné Major Tímea	Skill labor	Egészségügyi tanár	mentesség		34
3.	Bús Márta	Krónikus belgyógyászat	Ápoló (főiskolai oklevél)	mentesség		14
4.	Csachó Stella	Egynapos sebészet főnővér	Diplomás ápoló	mentesség		28
5.	Császár Lászlóné	Szülészeti-nőgyógyászat	Szülésznő	igen		38
6.	Dávid Ágnes	FOG	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (BSC)	mentesség		4
7.	Farkas Éva	3.belgyógy./1.endokrin.	diplomás ápoló	mentesség		30
8.	Hermann Krisztina	Gyermekosztály	ápoló és betegellátó, ápoló szakirány	mentesség		33
9.	Kajári Gáborné	FOG főnővér	Egészségügyi gyakorlatvezető (5414601000000000)	mentesség	Ápoló(54)	28
10.	Kárnyáczkiné Váradi Róza	Ortopédia főnővér	Diplomás ápoló	mentesség	Egészségügyi gyakorlatvezető (55 720 01)	36
11.	Kovács Pál	2.belgyógy./kardiológia főápoló	Diplomás ápoló	mentesség		16

12.	László Ágnes	Mozgásszervi rehab. Főnővér	Diplomás ápoló	mentesség		17
13.	Mitykó Judit	2.belgyógy./nefrologia főnővér	Diplomás ápoló	mentesség		4
14.	Nagy Hajnalka	ITO főnővér	Diplomás ápoló	mentesség		5
15.	Nagy Mónika	Traumatológia	Egészségügyi gyakorlatvezető (541460100000000)	mentesség	Csecsemő- és gyermekápoló (54 5012 02)	19
16.	Ondos Mónika	Sebészet	Ápoló(54)	igen	kamarai gyakorlati oktató	10
17.	Püskiné Köleséri Erzsébet	4.belgyógy./gastroe. Főnővér	Ápoló (főiskolai végzettség)	mentesség		6
18.	Ramasz Katalin	Krónikus belgyógyászat főnővér	Ápoló (BSc)	mentesség		17
19.	Szabó Alexandra Xénia	4.belgyógy./gastroe.	Ápoló (BSc)	mentesség		7
20.	Szűcsné Futó Irén Cecília	Sebészet főnővér	Ápoló (főiskolai végzettség)	mentesség	Egészségügyi gyakorlatvezető (541460100000000)	22
21.	Tóth Szilvia	Szülészet- nőgyógyászat főnővér	Diplomás ápoló	mentesség		25
22.	Varga Bálintné	2.belgyógy./nefrologia	Ápoló (54 501 201)	mentesség, 60 év feletti		42
23.	Vizi Tímea	SBO	Ápoló (főiskolai végzettség)	mentesség		3
24.	Zvaráné Palyov Tünde	SBO	Ápoló, főiskolai oklevél	mentesség		11
25.	Liptákné Feldmüller Margit	Mozgásszervi rehab.	Ápoló, főiskolai oklevél	mentesség		14

Békés Megyei Központi Kórház-Pándy Kálmán Tagkórháza

Ssz.	Név	Osztály	Szakképzettség_1	Szakképzettség_2	Gyakorlati évek száma
1.	Balog Zsuzsanna	Központi szakoktató	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		37
2.	Balogh Csaba Ádám	Onkológia	Diplomás ápoló		21
3.	Balogh Erika	Endoszkópos Laboratórium	diplomás ápoló	endoszkópos szakasszisztens	28
4.	Balogh Katalin	Érsebészet	diplomás ápoló		26
5.	Bereczki Tünde	Szemészet	diplomás ápoló		38
6.	Boda-Kiss Éva	Pszichiátria Osztály „D” Részleg	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (Ápoló BSc)		12
7.	Bogárné Karasz Éva	Idegsebészet	diplomás ápoló		17
8.	Csepregyhné Mikló Teréz	Invazív Kardiológiai Részleg	ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (főiskolai végzettség)	klinikai szakápoló intenzív betegellátó szakápoló (54)	22
9.	Dr. Bálintné Ignácz Erzsébet	2. Traumatológia	Okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		43

10.	Dr. Ilyésné Benkő Katalin	1. Belgyógyászat, Haematológia, 2. Endokrinológia, 2. Nephrológia	diplomás ápoló		34
11.	Enyedi Lajos	Bőrgyógyászat	ápoló (54)		26
12.	Enyediné Szegedi Gabriella Marianna	1. Gastroenterológia (III. Belgyógyászat)	Klinikai szakápoló, intenzív betegellátó szakápoló (54)		28
13.	Fodor Zsuzsanna Kinga	Kardiológia, II. Belgyógyászat		Ápoló (Bsc)	21
14.	Gálné Uhrin Szilvia	Gyermek intenzív	Gyermek-intenzív terápiás szakápoló (klinikai szakápoló) (54)		32
15.	Gerebenics-Szín Rózsa	Ápolási Igazgatás Fregoli munkaköri csoport	Diplomás ápoló	egészségfejlesztő mentálhigiénikus	33
16.	Gerendeli Klaudia	SBO	Okleveles ápoló (MSc)		11
17.	Gyihorné Kurta Andrea	Szemészet	diplomás ápoló		28
18.	Hermanné Száraz Magdolna	Központi Műtő	egészségügyi szakoktató (főiskolai végzettség)	műtős szakasszisztens	39
19.	Hovorka Marianna	Urológia	Egészségügyi szervező (BSc)		32
20.	Kádárné Szabó Ildikó	Otthonápolás	egyetemi okleveles ápoló		28
21.	Karmazsin Szilvia	Gyermekosztály	diplomás ápoló		21
22.	Kiss Ferencné	Gyermekosztály	diplomás ápoló		32

23.	Kovács János	Idegsebészet	ápoló (főiskolai végzettség)		5
24.	Kuti Árpádné Romvári Éva	1. Neurológia, Stroke ellátás, Stroke Őrző	diplomás ápoló		31
25.	Merx Henrietta	1. Szülészeti, 2. Nőgyógyászat	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		28
26.	Molnár Zsanett	Klinikai Onkológia Osztály	Ápoló (BSc)		8
27.	Nagy Katalin	Gyermekintenzív	Ápoló (főiskolai végzettség)	Gyermek-intenzív terápiás szakápoló (klinikai szakápoló) (54)	28
28.	Nagyné Alt Ibolya	Érsebészet	ápoló (főiskolai végzettség)		34
29.	Nagyné Szegedi Ildikó	Pszichiátria	diplomás ápoló		32
30.	Oláhné Tar Edit Márta	SKILL Labor Gyula	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)		25
31.	Pakai Tímea	Hospice	diplomás ápoló	klinikai szakápoló (Hospice szakápoló és koordinátor) (54)	24
32.	Papné Csiernik Bettina	I. belgyógyászat	Ápoló (BSc)		6
33.	Pappné Hidvégi Anita	III: Belgyógyászat	Ápoló (BSc)		10
34.	Pardi Ágnes	2. SBO	Okleveles ápoló (intenzív szakápoló specializáció) (MSc)		11
35.	Ponta Andrea	1. Aneszteziológiai és Intenzív Osztály	egészségügyi szakoktató (főiskolai végzettség)	intenzív betegellátó szakápoló	24

36.	Pusztainé Bondár Adrienn	Traumatológia	Ápoló (Bsc)	Szülésznő (főiskolai végzettség)	4
37.	Ráfiné Csatai Mónika	Pszichiátria	ápoló (54)		29
38.	Sárvári Csilla	Gyerekosztály	Klinikai szakápoló (gyermek intenzív terápiás szakápoló)(54)		28
39.	Sólyomné Köveskúti Gabriella	Neurológia - Stroke	Ápoló (BSc)		14
40.	Szabóné Rapport Ildikó	1. Szülészeti, 2. Nőgyógyászat	diplomás ápoló		24
41.	Szítás Mária	2. Traumatológia	ápoló (főiskolai végzettség)		13
42.	Szókéné Kovács Emese	Invazív Kardiológiai Részleg	diplomás ápoló	felőtt aneszteziológiai és intenzív szakápoló (54)	20
43.	Szugyiczki Mihályné	Urológia	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (Ápoló BSc)		14
44.	Túri-Balog Éva	1. Sebészet	Diplomás ápoló		18
45.	Újné Makra Ilona	Gyermekek és Ifjúságpszichiátria	diplomás ápoló	gyermek ideg-elmeápoló	34
46.	Varju Szilvia	1. Sebészet	Ápoló (főiskolai végzettség)		5
47.	Várkonyi Ágnes	Pszichiátria	felőtt szakápoló	pszichiátriai ápoló és gondozó	34

5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Eszközjegyzék a Képzési és Kimeneti Követelmények szerint:

- Skill labor/ kórházi osztályok
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer és eszköztároló szekrények
- **A gyakorlati oktatás eszközei:**
- Ápolási beavatkozások gyakorlására alkalmas felnőtt, csecsemő és gyermek betegápolási fantomok (injekciózás, katéterezés, beöntés, szondalevezetés)
- Az ápolói beavatkozások eszközei: beöntéshez, katéterezéshez, gyomorszonda- levezetéshez, gyomormosáshoz, klinikai enteralis tápláláshoz szükséges eszközök, gyógyszereléshez, vérvételhez, injekciózáshoz szükséges eszközök (biztonsági rendszerrel ellátott tűk, tűharang is), gyógyszerelő kocsi/gyógyszerszekrény, gyógyszerek, injekciózás gyakoroltatására alkalmas fantomok, vérvételi kar
- Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelékek, infúziós készítmények, infúziós állvány, fecskendő és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei)
- Infúzió melegítés eszközei
- Sebkezelés, kötözés eszközei: felszerelt kötöző kocsi, a nyomási fekély felmérésének, kezelésének és megelőzésének eszközei, decubitus imitációs készlet
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai
- Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei
- Tracheostoma és gégekanül ápolásának, gondozásának eszközei
- Mulázsok és imitációs készletek (szubkután és intramuszkuláris, intraosseális, intravénás, gége és légcső, mellkas, sebimitációs). Parenteralis táplálás eszközei
- Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök
- Diagnosztikai eszközök (pulzoximéter, vérnyomásmérő, fonendoszkóp, hőmérők, vércukorszintmérő, 12 elvezetéses EKG-készülék)
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai, a monitorhoz EKG és paraméter szimulációs jelgenerátor
- A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: felnőtt és gyerek BLS fantom, gyakorló AED, egyszerű légútbiztosításra alkalmas supraglottikus eszközök (oropharyngealis tubus, nasopharyngealis tubus, laryngealis maszk) különböző méretekből, gyakorló fantom, öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral (felnőtt és csecsemő), légúti leszívás eszköze, leszívó katéterek, lélegeztetőgép, idegen test

fogó. Legalább BLS szintű fantom. Tourniquet, intraossealis gyakorló fúró torzóval, Sürgősségi táska legalább 2 darab, sürgősségi műszerelő/gyógyszerelő kocsis. Hordágy.

- A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordágy, fejrögzítő, medenceöv, húzó-sín, vákuum-sín)
- A betegellátás során alkalmazott dokumentációk
- Elméleti oktatótermek, demonstrációs termék/gyakorlóterem
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer- és eszköztároló szekrények
- Elsősegélynyújtás eszközei: sürgősségi táska/kocsi BLS és PBLS végzéséhez felszerelve, oktató félautomata defibrillátor, egyszerű légútbiztosításhoz használt eszközök, lélegeztető ballon, maszk, csecsemő - kisgyermek - felnőtt újraélesztő fantom, légúti idegentest eltávolítás fantom vagy mellény, sebimitátor készlet, sérülések (sebek) ellátásához szükséges eszközök.
- Csecsemőgondozás eszközei: pólyázó, kiságy, csecsemőkád, csecsemőmérleg, testhosszmérés eszközei, csecsemőruházat, etetéshez, pelenkázáshoz, fürdetéshez szükséges eszközök, anyagok, gyermekjáték
- Betegazonosításhoz szükséges eszközök és dokumentáció
- A beteg mozgását segítő eszközök (járóbot, mankó, járókeret, rollátor, kerekesszék, kapaszkodó)
- Gyógyászati segédeszközök (kommunikációt és tájékozódást, személyi gondoskodást segítő eszközök)
- A betegmozgatás eszközei: betegemelő, fordítókorong, betegcsúsztató
- Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsi, kerekesszék)
- Felszerelt ágyazó kocsi, szennyes ledobó kocsi, paraván, oktató termenként egy gurulós kötöző/műszerelő kocsi
- Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédő, párnák, takarók, plédok, ágyneműhuzatok, lepedők, műanyag/gumilepedő, hálóing, pizsama, törölközők, köntös, mosdókesztyűk, borogatás)
- Gyakorlótermenként legalább 3 betegágy tartozékaival, éjjeli szekrény, ágyasztal, karosszék
- Kötszerek (vatta, papírvatta, törlők, különböző méretű gézpólyák, mull-lapok, rugalmas pólyák, rögzítő anyagok)
- A táplálkozási szükséglet kielégítéséhez szükséges eszközök
- Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flowmeter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párasító készülékek)
- A nyomási fekély megelőzését szolgáló statikus eszközök (különböző matracok) és a beteg kényelmét szolgáló egyéb eszközök
- A testi higiéne és a személyes gondoskodás biztosításához szükséges eszközök, anyagok, fürdető szék/ágy
- Váladékok felfogására szolgáló eszközök (egyszer használatos változatban is), váladékok gyűjtésére szolgáló eszközök, szoba WC
- Laboratóriumi minták vizsgálatra küldéséhez szükséges eszközök
- Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny, lábszák)

- Kézmosáshoz, kéz-, felület-, és műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök, fertőtlenítőszer (bőr- nyálkahártya, kézfertőtlenítők, felület-, műszer-, eszközfertőtlenítők), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV-bokszt
- Izolálás eszközei
- Betegvizsgálathoz, vizithez használatos eszközök
- Stomaellátás eszközei
- A veszélyes és kommunális hulladékok gyűjtéséhez szükséges eszközök
- Dokumentációs nyomtatványok
- Medikai rendszerek
- Egyszerű, eszközös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök: vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, vércukormérő, hőmérők, test-súly, testmagasság, testkörfogat mérésének eszközei
- Felnőtt és gyermek betegápolási fantomok (sztómagondozásra is alkalmas), terhességi, öregségi modellek
- Anatómiai szemléltető ábrák és modellek
- Egészségfejlesztés témájú szemléltető ábrák, kiadványok, digitális ismeretterjesztő anyagok
- Digitális tananyagok

6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama

		12. évfolyam évközi gyakorlata
1.	A foglalkozások összes óraszama	90 óra / 13 nap
2.	Projekt alapú foglalkozási óra	-

7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma

A tanulási terület belső megnevezése:		Klinikai gyakorlat	
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszama			
		A (szakirányú) oktatás évfolyama	Összes óraszama
		12.	
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Az évfolyam összes óraszama	250
		90	
Klinikumi alapismeretek	Elsősegélynyújtási alapismeretek	Folyamatosan a gyakorlat ideje alatt	Folyamatosan a gyakorlat ideje alatt
	Munka -balesetvédelem, betegbiztonság		
	Alapápolás -gondozás		
	Alapvető higiénés rendszabályok		
	Általános ápolástan és gondozástan		
	Gyógyszertani alapismeretek		

<u>Az oktatás során alkalmazott módszerek:</u> Előmegbeszélés, feladatismertetés. Ápolási folyamat megtervezése. Elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazása. Gyakorlati munkavégzés felügyelet mellett. Utómegbeszélés. SKILL módszertan. Ápolási vizit. Esetbemutató. <u>Az oktatás során alkalmazott munkaformák:</u> Frontális munkaforma Páros munka Egyéni munka Csoport munka .					
	Tantárgy	Témakör	Témakör tartalma	Óra-száma	Munka-forma
Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások tartalma óraszám és ajánlott szervezési módja:		Elsősegélynyújtási alapismeretek	A tanuló legyen képes a környezetében bekövetkező balesetek, hirtelen egészségkárosodások korai felismerésére, a környezet, beteg/sérült állapotának szakszerű felmérésére, pontos, tárgyilagos segítségkérésre, mentőhívásra, a szükséges elsősegélynyújtási beavatkozások szabályos elvégzésére, és az ellátásban résztvevő laikusok irányítására. Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmai Veszélyhelyzetek ellátási stratégiái ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás Újraélesztés Sérültek állapotfelmérése, ellátása Rosszullétek, mérgezések Tömeges balesetek, katasztrófák Egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok ellátása (IHBLIS) Az egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok jellemzői, ellátási rendszere (MET)	Folyamatosan a gyakorlat ideje alatt	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

		Munka - balesetvédelem, betegbiztonság	A tanuló sajátítsa el az egészséges és biztonságos munkavégzéshez szükséges kompetenciákat, megfelelő viselkedésével segítse elő a balesetek megelőzését, és képes legyen balesetek esetén az előírásoknak megfelelően eljárni, ismerje meg és alkalmazza a betegbiztonságot szolgáló eszközöket, technikákat és viselkedésmódot. A tanulók szerezzenek ismereteket a fertőtlenítés, sterilizálás és infekciókontroll kapcsán. Megszerzett ismereteiket eredményesen tudják alkalmazni mindennapi munkájuk során a nosocomiális infekciók megelőzése érdekében. A munkavédelem alapjai A munkahelyek kialakítása A munkaeszközök biztonsága Balesetvédelem Betegbiztonság Fertőtlenítés Sterilizálás Infekciókontroll	Folyamatosan a gyakorlat ideje alatt	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Alapápolás - gondozás	Képessé tenni a tanulót az alapvető szükséglet alapú alapápolási-gondozási feladatok elvégzésére, valamint egyes ápolói beavatkozások elvégzésére. Képessé tenni a tanulót a betegmegfigyelésre különböző non-invazív vitális paraméterek mérésére szolgáló eszközök segítségével, és alkalmassá tenni arra, hogy a mért értéket szükség esetén jelezze felettese számára, illetve az elvégzett feladatokat szakszerűen dokumentálja. Felkészíteni a tanulót a rehabilitáció kapcsán a megfelelő gondozási feladatok elvégzésére. Támogató szemléletet biztosítani a család számára. A tanuló sajátítsa el a betegszállítás lehetőségeket, az intézményen belül, és intézményen kívül, szükség esetén alkalmazza a megszerzett ismereteit. Képessé váljon a szakszerű betegmozgatás kivitelezésére, a beteg pozicionálására és kényelmének biztosítására. A betegmegfigyelés alapjai Non-invazív mérések és dokumentáció A beteggondozás alapjai Betegápolási eljárások	Folyamatosan a gyakorlat ideje alatt	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

			Asszisztensi feladatok Inaktivitási tünetcsoport Az akadályozottság/korlátozottság alapfogalmai Szállítási módok, betegszállítási alapok Betegfektetési és más pozicionálási technikák, betegmozgatás		
Klinikai gyakorlat	Belgyógyászat gyakorlat/ Kardiológia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: Kardiológia, pulmonológia, nefrológia, és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.	45 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett	
	Belgyógyászat gyakorlat/ Nefrológia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: Kardiológia, pulmonológia, nefrológia, és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.		Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett	
	Belgyógyászat gyakorlat/ Gastroenteroló- gia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: Kardiológia, pulmonológia, nefrológia, és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.		Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett	
	Belgyógyászat gyakorlat/ Endokrinológia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: Kardiológia, pulmonológia, nefrológia, és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék		Egyéni /páros/ csoportos munka	

			mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciósok kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.		felügyelet mellett
		Belgyógyászat gyakorlat/ Krónikus belgyógyászat	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: krónikus belgyógyászat és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciósok kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.		Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Sebészet osztály (Egynapos sebészet)	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műteti előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Kötző kocsi felszerelésének használata. Segédkezés kötzésnél. Kötések, sebvádék megfigyelése. Közreműködés stóma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.		Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Traumatológia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műteti előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Kötző kocsi felszerelésének használata. Segédkezés kötzésnél. Kötések, sebvádék megfigyelése. Közreműködés stóma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.		Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Ortopédia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műteti előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Kötző kocsi felszerelésének használata. Segédkezés kötzésnél. Kötések, sebvádék megfigyelése. Közreműködés stóma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás.		Egyéni/ páros/ csoportos munka

			Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.		felügyelet mellett
	Szülészeti- nőgyógyászat osztály		Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a szülészeti/ nőgyógyászati osztályok működésébe. Nőgyógyászati vizsgálatoknál asszisztál. Várandósság alatti szűrővizsgálatokban részt vesz. Patológiás várandóست ápol. Szülésen / vetélésen átesett nőt ápol. Részt vesz az egynapos nőgyógyászati műtétek előkészítésében és műtét utáni ápolásban. Közreműködik a szoptatás és gyermekbarát újszülött ellátásban. Gyermekágyas anyát ápol. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	45 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Kisklinikumi osztályok (Fül-orr- gégészet, Szemészet, Urológia, Bőrgyógyászat) osztály		Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A kisklinikumi osztályok munkarendjének megismerése. Beteg műtéti előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Köötőző kocszi felszerelésének használata. Segédkezés kötőzőzésnél. Kötések, sebváladék megfigyelése. Közreműködés stóma ellátásában. Tracheostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Ismeri az anatómiai élettani alapfogalmakat, a szemőblítés formáit, a szemcsepp, szemkenőcs, orrcsepp, orrspray, fülcsepp alkalmazásának szabályait, speciális kötőzőzési lehetőségeket, gégekanül tisztításának lépéseit Felismeri a bőrgyógyászati műtétet követő kliens ápolási szükségleteit, felsorolja a vizeletvizsgálat lehetőségeit, ismerteti a vizelet mintavétel szabályait, ismeri a non-invazív vizeletfelfogó eszközöket, és alkalmazásukat, urosztómák ápolói teendőit Ismeri a bőrtesztek kivitelezésének eszközeit és módjait Ismeri a testváladék felfogásának módját és a mintavételek kivitelezésének protokollját. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.		Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

8. Értékelés

Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	A gyakorlati területen vezetett, az iskola által biztosított munkanapló alapján. Az értékelés típusa: teljesítette/nem teljesítette. A teljesítés feltétele a követelmény 100%-ának teljesítése.	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	1. Összefoglaló : a kórházi osztályfőnök által meghatározott formában és értékelése alapján történjen 2. Gyakorlati területenként a záró napon történő szakoktató által végzett értékelés az értékelő lap alapján. Lásd: 1. számú melléklet
	Projektfeladat	A szakmai gyakorlat alatt elvégzett tevékenységek és azok dokumentálása az iskola által biztosított formanyomtatványon az abban megjelölt mennyiségben.
Az érdemjegy megállapításának módja	- Kórházi osztályonként kritériumorientált értékelés az osztályos szakoktató végzi a tanulóval megbeszélve, kiemelve a tanuló erősségeit és fejlesztendő kompetenciáit. - Kórházi osztályonként ötfokozatú skálán egy reális érdemjeggyel.	

Mellékletek

1.sz.melléklet

Kritériumorientált értékelés

Tanuló neve:.....

Osztály neve:.....

Dátum (tól-ig):.....

Szakoktató neve:.....

A tanulók gyakorlaton nyújtott komplex teljesítményét az alábbi szempontrendszer szerint szükséges szövegesen (szóban és írásban) és érdemjeggyel értékelni:

1.A tanuló megjelenése és személyi higiéniája	10 pont/
2.Munkakörnyezet rendje	10 pont/
3.Megfigyelőképessége	10 pont/
4. Helyzetfelismerő képessége	10 pont/
5. Együttműködőképessége	10 pont/
6.Kommunikációja a betegekkel és a team tagokkal	10 pont/
7.Eszközismerete és azok szakszerű használata	10 pont/
8. Szakmai elméleti ismeretek alkalmazása a gyakorlatban	10 pont/
9.Önállóság, felelősségtudat	10 pont/
10.Szóbeli utasítások megértése és végrehajtása, munkafegyelme	10 pont/
11.Empátiás képessége	10 pont/
12. Pontosság	10 pont/
13. Precizitás	10 pont/
14. Manuális képessége	10 pont/
15. Motiváltság	10 pont/

Rövid szöveges értékelés (nem kötelező)

0-59 pont	=	elégtelen
60-89 pont	=	elégséges
90-109 pont	=	közepes
110-134 pont	=	jó
135-150 pont	=	jeles
(A megfelelő rész aláhúzendó)		

.....
Szakoktató aláírása



Duális Képzési Program
Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium
5 0913 03 04 Gyakorló ápoló, nappali tagozatos képzéséhez
13. évfolyam részére
(2024. szeptember 3-tól – 2025. április 30-ig.)

Készült: Békés Vármegyei Központi Kórház számára

Készítette: Juhász Csilla Sára, Szujó Éva Mária

Készült: A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (ii. 7.) kormány -rendelet, képzési kimeneti követelmények Gyakorló ápoló szakma számára, programtanterv a 03. egészségügy ágazathoz tartozó 50913 03 04 Gyakorló ápoló szakmához, Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára c. kiadvány és a BSZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium szakmai programja alapján.

Jóváhagyta: Mészáros Magdolna

**Szakmai iránymutatás az MKIK Oktatási és Képzési Igazgatósága megbízásából összeállított
„Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára” készült kiadványból**

A duális képzés fogalma:

A duális képzés olyan középfokú szakképzési forma, amely során a szakképző intézményben, illetve a munkaerőpiaci szereplőknél, vállalatoknál, cégeknél folyó szakirányú oktatás egymást kiegészítve történik. Duális képzésben a szakirányú oktatást biztosító vállalatnál a tanuló gyakorlatot szerez, megismeri a vállalati kultúrát és versenyképes tudással és gyakorlattal lép a munkaerőpiacra a tanulmányai befejezése után.

A duális képzés előnyei:

A duális képzés alatt a tanuló komoly munkatapasztalatot szerez, mivel részt vesz a vállalati projektekben és munkafolyamatokban, ezáltal megismeri a vállalat által alkalmazott technológiákat és az adott szakterületen a legjobb szakemberektől tanulhatja jövőendőbeli szakmája alapjait. A többéves vállalati tapasztalatszerzés erősen megnöveli a kezdő munkavállaló elhelyezkedési esélyeit.

Tartalom

1 - Szakmai alapadatok.....	4
2 - A szakirányú oktatás szakmai követelményei.....	6
3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei	12
4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek.....	127
6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama	20
7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma	220
8 - Értékelés.....	299
Mellékletek.....	30

Összefoglaló adatok

1 - Szakmai alapadatok

1.	Az ágazat megnevezése:	Egészségügy
2.	A szakma megnevezése:	Gyakorló ápoló
3.	A szakma azonosító száma:	5 0913 03 04
4.	A szakma szakmairányai:	-
5.	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	Egészségügy ágazati alapoktatás
8.	Kapcsolódó részsakmák megnevezése:	-
9.	Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:	-
10.	A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:	A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben foglaltak szerint.
11.	A képzés célja:	Olyan szakember képzése, aki a fekvő- és járóbeteg-szakellátásban tevékenykedő szakember, az ápolói munkacsoport tagja. Munkája során alapápolási és asszisztensi feladatokat lát el, felismeri a megváltozott fiziológiai szükségletekkel rendelkező állapotokat és segíti a különböző életkorú beteg embert fiziológiás és magasabb rendű szükségletei kielégítésében. Eszközöket készít elő a különböző eszközös és laboratóriumi vizsgálatokhoz, diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz, kivitelezésükben segítséget nyújt az egészségügyi team tagjainak. Biztonságos ápolási környezetet teremt, előírás-szerűen kezeli a fertőző anyagokat, eszközöket. Megfigyeli, értelmezi, dokumentálja a beteg tüneteit, jelzi a fiziológiástól eltéréseket, felismeri az életet

		veszélyeztető paramétereit. Szükség esetén megkezd az újraélesztést. Munkáját a magasabb hatáskörű ápoló irányításával, az ápoló team tagjaként végzi. Sürgős és fenyegető esetet észlel, beavatkozik, asszisztál, fájdalmat felismer, mér és beavatkozik az utasításnak megfelelően. Megfelelően kommunikál a beteggel, a hozzátartozókkal, valamint az ellátó team tagjaival.
12.	A képzés célcsoportja:	Nappali tagozat, 13. évfolyam

2 - A szakirányú oktatás szakmai követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Betegmegfigyelést végez, felismeri és jelzi a beteg állapotában bekövetkező változásokat. Megfigyeléseit dokumentálja	Ismeri a betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testvázadékok normális jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit. Tudja a dokumentálás módját, szabályait.	Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik.	A beteg állapotában bekövetkező változásokat jelzi a felettes felé. Szükség esetén, a segítség érkezéséig köteles megkezdeni az elsősegélynyújtást.
2	Laboratóriumi mintát vesz a betegtől.	Ismeri a vénás vérvétel, a testvázadékok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka-, környezet-, és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A mintavétel előtt azonosítja a beteget. A mintavételt az orvos utasítása szerint, önállóan végzi, tevékenységét dokumentálja.
3	Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét az orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.

4	Betegmegfigyelő monitorokat alkalmaz.12 elvezetési EKG-t készít.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG monitorozás ápolói feladatait, felhelyezését.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A betegmonitorozását orvos utasítása szerint végzi.
5	Előkészíti a beteget diagnosztikai eljárásokra/terápiás beavatkozásokra, elvégzi a vizsgálatok alatti és utáni ápolói/asszisztensi feladatokat	Ismeri a csapolások, biopsziák, képi diagnosztikaimódszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. A beteget pszichésen támogatja.	A betegek előkészítését orvos utasítása alapján, önállóan végzi. A beavatkozások során az orvossal együttműködik, aszisztál.
6	A beteg szükségleteinek megfelelőbetegoktatást és egészségfejlesztő tevékenységet végez.	Ismeri a betegoktatáshoz szükségespszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés színtereit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait. Ismeri az egészséges életmód elemeit, az egészségkárosító tényezőket, a magyar lakosság egészségi állapotának jellemzőit	A beteghez elfogadóan viszonyul, együttműködő, türelmes. Figyelembe veszi a betegszemélyiségét, előzetes ismereteit, igényeit.	Orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi a betegoktatást, meggyőződik arról, hogy a beteg a szükséges tudást megszerezte.

7	Részt vesz a korlátozó intézkedések végrehajtásában.	Ismeri a jogszerű kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.	Betartja a jogi és etikai normákat.	A fizikai korlátozásra vonatkozó intézkedéseket önállóan és/vagy az ápolóval együttműködve végrehajtja.
8	Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz	Ismeri a fájdalom kórélettani alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert. Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait	Fontosnak tartja a beteg szenvedésének enyhítését.	Felelős a beteg fájdalmának megfigyeléséért, állapotának követéséért. Tevékenységét felügyelettel dokumentálja.
9	Általános ápolási feladatokat végez. Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb alapápolási feladatokat.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonságiszabályok betartását.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy önállóan részt vesz a diagnosztikai és terápiás eljárásokban. Felettes ápoló irányításával végrehajtja a beteg ápolását. Felelős az orvosi utasítások, ápolási tevékenységek szakszerű végrehajtásáért, a szabályszerű dokumentálásért.
10	Asszisztál invazív beavatkozásoknál.	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, (perifériás vénakanülök, gyógyszerek bejuttatásának eszközei, használatuk (infúzor, perfúzor, volumetrikus pumpa, túlnyomásos szerelék),	Empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontosak számára a beteg igényei, tudásának folyamatos fejlesztése a legújabb technikai eszközök és eljárások vonatkozásában. A	Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy utasítás alapján részt vesz (perifériás vénakanülök, vizeletkatéter, egyszerű eszközös légútbiztosítás kivitelezése, betegmegfigyelő monitor,

		vizeletkatéterek és behelyezésük, hólyagkondicionálás, betegmegfigyelő monitor mérési lehetőségei, eszközös légútbiztosítás,). Tisztában van az invazív beavatkozások jogi és etikai szabályaival. Ismeri az egyes beavatkozások eszközeit, ápolói feladatait, a lehetséges szövődményeket.	munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat.	gyógyszerbejuttatás eszközeinek használata) együttműködve az ápolóval és/vagy az orvossal vesz részt az invazív beavatkozások kivitelezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz önálló megfigyeléséért, gondozásáért. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat.
11	Láz- és fájdalomcsillapítást végez per os, rectalis, vagy intramuscularis (delta izom) injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát.	Ismeri a non- szteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, lehetséges mellékhatásaikat.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, környezet-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.	Megfelelő indikáció esetén részt vesz fájdalomcsillapításban non-szteroid gyulladáscsökkentő, vagy minor analgetikum adásával. Megfelelő indikáció esetén önállóan végez lázcsillapítást. Gyógyszerelő tevékenységét pontosan dokumentálja.
12	Allergia ellenes gyógyszereket utasítás szerint alkalmaz a betegnél. Részt vesz a gyógyszer-alkalmazásban reanimáció során	Ismeri az allergiák típusait, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a reanimáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásaikat. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő, pontos.	Orvos utasítása szerint vesz részt a gyógyszerelésben önálló felelősséggel.

13	Inkontinens beteg ápolását végzi.	Ismeri az inkontinencia formáit, kezelési lehetőségeit, az inkontinencia ellátás invazív és non-invazív eszközeit	A beteggel empatikus, segítőkész, a beteg igényeit szem előtt tartja. A munkavégzés során határozott, körültekintő.	Az inkontinens beteg ápolását orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, valamint a munkavédelmi szabályokat.
14	Beöntést ad, sztómaszakot ürít, cserél.	Ismeri a beöntés és a sztómaszak csere indikációit, kontraindikációit, kivitelezésének módját és a lehetséges szövődményeket.	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Felettes utasítása alapján önállóan elvégzi a beavatkozást.
15	Gyomorszondán keresztül táplálást végez.	Ismeri a gyomorszondán keresztül táplálás menetét, és eszközrendszerét	Etikusan végzi a munkáját.	Felettes utasítása alapján önállóan elvégzi a beavatkozást.
16	Húgyhólyagot irrigál.	Ismeri az emberi test felépítését, a vizeletkatéter típusát és behelyezést követő gondozását.	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Felettes utasítása alapján önállóan elvégzi a beavatkozást.
17	Az elrendelt gyógyszert (fájdalomcsillapítót, hányáscsillapítót, antikoaguláns, diuretikumot, kortikoszteroidot, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glukózt) beadja.	Ismeri a gyógyszeres kezelési alapokat, a gyógyszerelést, a főbb gyógyszer-csoportokat, és lehetséges mellékhatásukat.	Munkáját precízen és körültekintően végzi.	Felettes utasítása alapján önállóan elvégzi a beavatkozást.
18	Részt vesz a beteg műtéti előkészítésében, a betegdokumentáció vezetésében, a kötések cseréjében.	Ismeri a beteg műtéti előkészítését, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protokollok betartásával.	Felettes utasítása alapján önállóan elvégzi a beavatkozást.

		kötések cseréjének módját.		
19	Felismeri a decubitus jeleit, stádiumát meghatározza, sebfelmérést végez	Ismeri a decubitus kialakulásának etiológiáját, és a stádiumait.	Munkáját a tőle elvárható módon végzi.	Önállóan megfigyeli a beteget.
20	Alkalmazza a szakmai idegen nyelvet.	Tudja az orvosi latin nyelvet, az anatómiai megnevezéseket, a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra	Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.

3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei

1. Iskolai előképzettség: 5 éves képzés esetén alapfokú iskolai végzettség

2. Alkalmassági követelmények:

2.1 Foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálat: Szükséges.

Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik.

A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.

2.2 Pályaalkalmassági vizsgálat: nem szükséges.

4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek

Békés Vármegyei Központi Kórház -Dr. Réthy Pál Tagkórház

Ssz.	Név	Osztály	Legmagasabb szakirányú végzettség	Gyakorlati évek	További végzettség
1.	Asztalosné Guttin Andrea	Gyermekosztály főnővér	Csecsemő- és gyermekápoló (614 3210 121008)	25	
2.	Bajiné Major Tímea	Skill labor	Egészségügyi tanár	34	
3.	Bús Márta	Krónikus belgyógyászat	Ápoló (főiskolai oklevél)	14	
4.	Csachó Stella	Egynapos sebészet főnővér	Diplomás ápoló	28	

5.	Császár Lászlóné	Szülészeti- nőgyógyászat	Szülésznő	38	
6.	Dávid Ágnes	FOG	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (BSC)	4	
7.	Farkas Éva	3.belgyógy./1.endokrin.	diplomás ápoló	30	
8.	Hermann Krisztina	Gyerekosztály	ápoló és betegellátó, ápoló szakirány	33	
9.	Kajári Gáborné	FOG főnővér	Egészségügyi gyakorlatvezető (541460100000000)	28	Ápoló(54)
10.	Kárnyáczkiné Váradi Róza	Ortopédia főnővér	Diplomás ápoló	36	Egészségügyi gyakorlatvezető (55 720 01)
11.	Kovács Pál	2.belgyógy./kardiológia főápoló	Diplomás ápoló	16	
12.	László Ágnes	Mozgásszervi rehab. Főnővér	Diplomás ápoló	17	
13.	Mitykó Judit	2.belgyógy./nefrologia főnővér	Diplomás ápoló	4	
14.	Nagy Hajnalka	ITO főnővér	Diplomás ápoló	5	
15.	Nagy Mónika	Traumatológia	Egészségügyi gyakorlatvezető (541460100000000)	19	Csecsemő- és gyermekápoló (54 5012 02)
16.	Ondos Mónika	Sebészet	Ápoló(54)	10	kamarai gyakorlati oktató
17.	Püskiné Köleséri Erzsébet	4.belgyógy./gasztroe. Főnővér	Ápoló (főiskolai végzettség)	6	

18.	Ramasz Katalin	Krónikus belgyógyászat főnővér	Ápoló (BSc)	17	
19.	Szabó Alexandra Xénia	4.belgyógy./gasztroe.	Ápoló (BSc)	7	
20.	Szűcsné Futó Irén Cecília	Sebészet főnővér	Ápoló (főiskolai végzettség)	22	Egészségügyi gyakorlatvezető (541460100000000)
21.	Tóth Szilvia	Szülészeti- nőgyógyászat főnővér	Diplomás ápoló	25	
22.	Varga Bálintné	2.belgyógy./nefrologia	Ápoló (54 501 201)	42	
23.	Vizi Tímea	SBO	Ápoló (főiskolai végzettség)	3	
24.	Zvaráné Palyov Tünde	SBO	Ápoló, főiskolai oklevél	11	
25.	Liptákné Feldmüller Margit	Mozgásszervi rehab.	Ápoló, főiskolai oklevél	14	

Békés Vármegyei Központi Kórház -Dr. Pándy Kálmán Tagkórház

Ssz.	Név	Osztály	Szakképzettség_1	Gyakorlati évek	További végzettség
1.	Balog Zsuzsanna	Központi szakoktató	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)	37	
2.	Balogh Csaba Ádám	Onkológia	Diplomás ápoló	21	
3.	Balogh Erika	Endoszkópos Laboratórium	diplomás ápoló	28	endoszkópos szakasszisztens

4.	Balogh Katalin	Érsebészet	diplomás ápoló	26	
5.	Bereczki Tünde	Szemészet	diplomás ápoló	38	
6.	Boda-Kiss Éva	Pszichiátria Osztály „D” Részleg	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (Ápoló BSc)	12	
7.	Bogárné Karasz Éva	Idegsebészet	diplomás ápoló	17	
8.	Csepregyhyné Mikló Teréz	Invazív Kardiológiai Részleg	ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (főiskolai végzettség)	22	klinikai szakápoló intenzív betegellátó szakápoló (54)
9.	Dr. Bálintné Ignác Erzsébet	2. Traumatológia	Okleveles ápoló (egyetemi végzettség)	43	
10.	Dr. Ilyésné Benkő Katalin	1. Belgyógyászat, Haematológia, 2. Endokrinológia, 2. Nephrológia	diplomás ápoló	34	
11.	Enyedi Lajos	Bőrgyógyászat	ápoló (54)	26	
12.	Enyediné Szegedi Gabriella Marianna	1. Gastroenterológia (III. Belgyógyászat)	Klinikai szakápoló, intenzív betegellátó szakápoló (54)	28	
13.	Fodor Zsuzsanna Kinga	Kardiológia, II. Belgyógyászat		21	Ápoló (Bsc)
14.	Gálné Uhrin Szilvia	Gyermekek intenzív	Gyermekek-intenzív terápiás szakápoló (klinikai szakápoló) (54)	32	
15.	Gerebenics-Szín Rózsa	Ápolási Igazgatás Fregoli munkaköri csoport	Diplomás ápoló	33	egészségfejlesztő mentálhigiénikus
16.	Gerendeli Klaudia	SBO	Okleveles ápoló (MSc)	11	
17.	Gyihorné Kurta Andrea	Szemészet	diplomás ápoló	28	
18.	Hermanné Száraz Magdolna	Központi Műtő	egészségügyi szakoktató (főiskolai végzettség)	39	műtős szakasszisztens
19.	Hovorka Marianna	Urológia	Egészségügyi szervező (BSc)	32	
20.	Kádárné Szabó Ildikó	Otthonápolás	egyetemi okleveles ápoló	28	
21.	Karmazsin Szilvia	Gyermekek osztály	diplomás ápoló	21	

22.	Kiss Ferencné	Gyermekosztály	diplomás ápoló	32	
23.	Kovács János	Idegsebészet	ápoló (főiskolai végzettség)	5	
24.	Kuti Árpádné Romvári Éva	1. Neurológia, Stroke ellátás, Stroke Örző	diplomás ápoló	31	
25.	Merx Henrietta	1. Szülészeti, 2. Nőgyógyászat	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)	28	
26.	Molnár Zsanett	Klinikai Onkológia Osztály	Ápoló (BSc)	8	
27.	Nagy Katalin	Gyermekintenzív	Ápoló (főiskolai végzettség)	28	Gyermek-intenzív terápiás szakápoló (klinikai szakápoló) (54)
28.	Nagyné Alt Ibolya	Érsebészet	ápoló (főiskolai végzettség)	34	
29.	Nagyné Szegedi Ildikó	Pszichiátria	diplomás ápoló	32	
30.	Oláhné Tar Edit Márta	SKILL Labor Gyula	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)	25	
31.	Pakai Tímea	Hospice	diplomás ápoló	24	klinikai szakápoló (Hospice szakápoló és koordinátor) (54)
32.	Papné Csiernik Bettina	I. belgyógyászat	Ápoló (BSc)	6	
33.	Pappné Hidvégi Anita	III: Belgyógyászat	Ápoló (BSc)	10	
34.	Pardi Ágnes	2. SBO	Okleveles ápoló (intenzív szakápoló specializáció) (MSc)	11	
35.	Ponta Andrea	1. Aneszteziológiai és Intenzív Osztály	egészségügyi szakoktató (főiskolai végzettség)	24	intenzív betegellátó szakápoló
36.	Pusztainé Bondár Adrienn	Traumatológia	Ápoló (Bsc)	4	Szülésznő (főiskolai végzettség)
37.	Ráfiné Csatai Mónika	Pszichiátria	ápoló (54)	29	
38.	Sárvári Csilla	Gyerekosztály	Klinikai szakápoló (gyermek intenzív terápiás szakápoló)(54)	28	

39.	Sólyomné Köveskúti Gabriella	Neurológia - Stroke	Ápoló (BSc)	14	
40.	Szabóné Rapport Ildikó	1. Szülészeti, 2. Nőgyógyászat	diplomás ápoló	24	
41.	Szítás Mária	2. Traumatológia	ápoló (főiskolai végzettség)	13	
42.	Szőkéné Kovács Emese	Invazív Kardiológiai Részleg	diplomás ápoló	20	felőtt aneszteziológiai és intenzív szakápoló (54)
43.	Szugyiczki Mihályné	Urológia	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (Ápoló BSc)	14	

5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Eszközjegyzék a Képzési és Kimeneti Követelmények szerint:

- Skill labor/ kórházi osztályok
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer és eszköztároló szekrények
- **A gyakorlati oktatás eszközei:**
- Ápolási beavatkozások gyakorlására alkalmas felnőtt, csecsemő és gyermek betegápolási fantomok (injekciózás, katéterezés, beöntés, szondalevezetés)
- Az ápolói beavatkozások eszközei: beöntéshez, katéterezéshez, gyomorszonda- levezetéshez, gyomormosáshoz, klinikai enteralis tápláláshoz szükséges eszközök, gyógyszereléshez, vérvételhez, injekciózáshoz szükséges eszközök (biztonsági rendszerrel ellátott tűk, tűharang is), gyógyszerelő kocs/gyógyszerszekrény, gyógyszerek, injekciózás gyakoroltatására alkalmas fantomok, vérvételi kar
- Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelékek, infúziós készítmények, infúziós állvány, fecskendő és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei)
- Infúzió melegítés eszközei
- Sebkezelés, kötözés eszközei: felszerelt kötöző kocs, a nyomási fekély felmérésének, kezelésének és megelőzésének eszközei, decubitus imitációs készlet
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai
- Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei
- Tracheostoma és gégekanül ápolásának, gondozásának eszközei

- Mulázsok és imitációs készletek (szubkután és intramuszkuláris, intraoszeális, intravénás, gége és légcső, mellkas, sebimitációs). Parenteralis táplálás eszközei
- Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök
- Diagnosztikai eszközök (pulzoximéter, vérnyomásmérő, fonendoszkóp, hőmérők, vércukorszintmérő, 12 elvezetéses EKG-készülék)
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai, a monitorhoz EKG és paraméter szimulációs jelgenerátor
- A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: felnőtt és gyermek BLS fantom, gyakorló AED, egyszerű légútbiztosításra alkalmas supraglottikus eszközök (oropharyngealis tubus, nasopharyngealis tubus, laryngealis maszk) különböző méretekben, gyakorló fantom, öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral (felnőtt és csecsemő), légúti leszívás eszköze, leszívó katéterek, lélegeztetőgép, idegen test fogó. Legalább BLS szintű fantom. Tourniquet, intraossealis gyakorló fúró torzóval, Sürgősségi táska legalább 2 darab, sürgősségi műszerelő/gyógyszerelő kocsis. Hordógy.
- A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordó, fejrögzítő, medenceöv, húzó-sín, vákuum-sín)
- A betegellátás során alkalmazott dokumentációk
- Elméleti oktatótermek, demonstrációs termek/gyakorlóterem
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer- és eszköztároló szekrények
- Elsősegélynyújtás eszközei: sürgősségi táska/kocsis BLS és PBLS végzéséhez felszerelve, oktató félautomata defibrillátor, egyszerű légútbiztosításhoz használt eszközök, lélegeztető ballon, maszk, csecsemő - kisgyermek - felnőtt újraélesztő fantom, légúti idegentest eltávolítás fantom vagy mellény, sebimitátor készlet, sérülések (sebek) ellátásához szükséges eszközök.
- Csecsemőgondozás eszközei: pólyázó, kiságy, csecsemőkád, csecsemőmérleg, testhosszmérés eszközei, csecsemőruházat, etetéshez, pelenkázáshoz, fürdetéshez szükséges eszközök, anyagok, gyermekjáték
- Betegazonosításhoz szükséges eszközök és dokumentáció
- A beteg mozgását segítő eszközök (járóbot, mankó, járókeret, rollátor, kerekesszék, kapaszkodó)
- Gyógyászati segédeszközök (kommunikációt és tájékozódást, személyi gondoskodást segítő eszközök)
- A betegmozgás eszközei: betegemelő, fordítókörong, betegcsúsztató
- Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsis, kerekesszék)
- Felszerelt ágyazó kocsis, szennyes ledobó kocsis, paraván, oktató termenként egy guruló kötöző/műszerelő kocsis
- Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédő, párnák, takarók, pléd, ágyneműhuzatok, lepedők, műanyag/gumilepedő, hálóing, pizsama, törölközők, köntös, mosdókesztyűk, borogatás)
- Gyakorlótermenként legalább 3 betegágy tartozékaival, éjjeli szekrény, ágyasztal, karosszék
- Kötszerek (vatta, papírvatta, törölközők, különböző méretű gézpólyák, mull-lapok, rugalmas pólyák, rögzítő anyagok)
- A táplálkozási szükséglet kielégítéséhez szükséges eszközök
- Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flowmeter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párasító készülékek)
- A nyomási fekély megelőzését szolgáló statikus eszközök (különböző matracok) és a beteg kényelmét szolgáló egyéb eszközök

- A testi higiéné és a személyes gondoskodás biztosításához szükséges eszközök, anyagok, fürdető szék/ágy
- Váladékok felfogására szolgáló eszközök (egyszer használatos változatban is), váladékok gyűjtésére szolgáló eszközök, szoba WC
- Laboratóriumi minták vizsgálatra küldéséhez szükséges eszközök
- Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny, lábszák)
- Kézmosáshoz, kéz-, felület-, és műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök, fertőtlenítőszer (bőr- nyálkahártya, kézfertőtlenítők, felület-, műszer-, eszközfertőtlenítők), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV-boks
- Izolálás eszközei
- Betegvizsgálathoz, vizithez használatos eszközök
- Stomaellátás eszközei
- A veszélyes és kommunális hulladékok gyűjtéséhez szükséges eszközök
- Dokumentációs nyomtatványok
- Medikai rendszerek
- Egyszerű, eszközös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök: vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, vércukormérő, hőmérők, test-súly, testmagasság, testkörfogát mérésének eszközei
- Felnőtt és gyermek betegápolási fantomok (sztomagondozásra is alkalmas), terhességi, öregségi modellek
- Anatómiai szemléltető ábrák és modellek
- Egészségfejlesztés témájú szemléltető ábrák, kiadványok, digitális ismeretterjesztő anyagok
- Digitális tananyagok

6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama

		13. évfolyam évközi gyakorlata (óra/nap)
1.	A foglalkozások összes óraszám	868/124
2.	Projekt alapú foglalkozási óra	-

7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma

A tanulási terület belső megnevezése:		Gyakorló ápolói ismeretek	
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszám			
		A (szakirányú) oktatás évfolyama	Összes óraszám
		13.	
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Az évfolyam összes óraszám	
		868	
Gyakorló ápolói ismeretek	Belgyógyászat	168	168
	Sebészeti jellegű osztály	140	140
	Kisklinikum	56	56
	Pszichiátria	56	56
	Neurológia	28	28
	Geriátria jellegű osztály	112	112
	Szülészet-nőgyógyászat	112	112
	Intenzív osztály	56	56
	Sürgősségi ellátás	56	56

	Gyermekosztály	56	56		
	Újszülött osztály	28	28		
	Skill labor	28	28		
Az oktatás során alkalmazott módszerek: Előmegbeszélés, feladatismertetés. Ápolási folyamat megtervezése. Elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazása. Gyakorlati munkavégzés felügyelet mellett. Utómegbeszélés. SKILL módszertan. Ápolási vizit. Esetbemutatás.		Az oktatás során alkalmazott munkaformák: Frontális munkaforma Páros munka Egyéni munka Csoport munka .			
	Tantárgy	Témakör	Témakör tartalma	Óra-száma	Munka-forma
Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozás		Munka - balesetvédelem, betegbiztonság	A Munka-balesetvédelem, betegbiztonság és az Alapápolás-gondozás témakörök minden osztályos gyakorló területen megjelenik. A tanuló sajátítsa el az egészséges és biztonságos munkavégzéshez szükséges kompetenciákat, megfelelő viselkedésével segítse elő a balesetek megelőzését, és képes legyen balesetek esetén az		Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

zások tartalma óraszám és ajánlott szervezési módja: (PTT szerint)		előírásoknak megfelelően eljárni, ismerje meg és alkalmazza a betegbiztonságot szolgáló eszközöket, technikákat és viselkedésmódot. A tanulók szerezzenek ismereteket a fertőtlenítés, sterilizálás és infekciókontroll kapcsán. Megszerzett ismereteiket eredményesen tudják alkalmazni mindennapi munkájuk során a nosocomiális infekciók megelőzése érdekében. A munkavédelem alapjai. A munkahelyek kialakítása. A munkaeszközök biztonsága. Balesetvédelem. Betegbiztonság. Fertőtlenítés. Sterilizálás. Infekciókontroll.		
	Alapápolás - gondozás	Képessé tenni a tanulót az alapvető szükséglet alapú alapápolási-gondozási feladatok elvégzésére, valamint egyes ápolói beavatkozások elvégzésére. Képessé tenni a tanulót a betegmegfigyelésre különböző non-invazív vitális paraméterek mérésére szolgáló eszközök segítségével, és alkalmassá tenni arra, hogy a mért értéket szükség esetén jelezze felettese számára, illetve az elvégzett feladatokat szakszerűen dokumentálja. Felkészíteni a tanulót a rehabilitáció kapcsán a megfelelő gondozási feladatok elvégzésére. Támogató szemléletet biztosítani a család számára. A tanuló sajátítsa el a betegszállítás lehetőségeket, az intézményen belül, és intézményen kívül, szükség esetén alkalmazza a megszerzett ismereteit. Képessé váljon a szakszerű betegmozgatás kivitelezésére, a beteg pozicionálására és kényelmének biztosítására. A betegmegfigyelés alapjai. Non-invazív mérések és dokumentáció. A beteggondozás alapjai. Betegápolási eljárások. Asszisztensi feladatok. Inaktivitási tünetcsoport. Az akadályozottság/korlátozottság alapfogalmai. Szállítási módok, betegszállítási alapok. Betegfektetési és más pozicionálási technikák, betegmozgatás.		Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

	Gyakorló ápolói ismeretek	Belgyógyászat gyakorlat/ Kardiológia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: Kardiológia, pulmonológia, nefrológia, és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.	168 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Belgyógyászat gyakorlat/ Nefrológia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: Kardiológia, pulmonológia, nefrológia, és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.		Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Belgyógyászat gyakorlat/ Gastroenterológia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: Kardiológia, pulmonológia, nefrológia, és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.		Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Belgyógyászat gyakorlat/ Endokrinológia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: Kardiológia, pulmonológia, nefrológia, és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.		Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett

		Sebészet osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műtéti előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Kötző kocsi felszerelésének használata. Segédkezés kötzésnél. Kötések, sebvádék megfigyelése. Közreműködés stóma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	140 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Traumatológia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műtéti előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Kötző kocsi felszerelésének használata. Segédkezés kötzésnél. Kötések, sebvádék megfigyelése. Közreműködés stóma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.		Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Ortopédia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műtéti előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Kötző kocsi felszerelésének használata. Segédkezés kötzésnél. Kötések, sebvádék megfigyelése. Közreműködés stóma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.		Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Szülészeti- nőgyógyászati betegek ápolása Újszülött osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a szülészeti/ nőgyógyászati osztályok működésébe. Nőgyógyászati vizsgálatoknál asszisztál. Várandósság alatti szűrővizsgálatokban részt vesz. Patológiás várandóst ápol. Szülésen / vetélésen átesett nőt ápol. Részt vesz az egynapos nőgyógyászati műtétek előkészítésében és műtét utáni ápolásban. Közreműködik a	112 óra 28 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka

			szoptatás és gyermekbarát újszülött ellátásban. Gyermekágyas anyát ápol. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási tervek készítését. Ápolási dokumentáció vezet.		felügyelet mellett
		Kisklinikum (F-O-G, Szemészet, Bőrgyógyászat, Urológia osztály)	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a szemészeti, urológiai, orr-fül-gégészeti, bőrgyógyászati ellátás menetébe, gyakorolja a szemcsepp, szemkenőcs, orrcsepp, orrspray, orrkenőcs, fülcsepp beadását, a bőrteszt kivitelezését, valamint köpetet, torok-szem-orr-fül váladékot vesz, és laborba juttat. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Részt vesz a kisklinikumi ápolási feladatok elvégzésében.	56 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Pszichiátriai osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Megfigyeli a pszichés zavarokat, a pszichiátriai foglalkozásokat, a pszichiátriai gyógyszerek beadásának ápolói vonatkozásait, a fizikai és kémiai korlátozást, a pszichiátriai gyógyszerek hatásait és mellékhatásait.	56 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Neurológia osztály	Munkatűz és balesetvédelmi oktatás Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Megfigyeli a neurológiai vizsgálati eljárásokat, azok speciális ápolási vonatkozásait, beteg és környezet előkészítését. Megfigyeli a tudatállapot változásait. Betekintést nyer az idegsebészeti ellátásba, megfigyeli a fejfájást. Részt vesz a neurológiai betegek ellátásában.	28 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

		Geriátria (Krónikus belgyógyászat, Mozgásszervi rehabilitáció)	Munka -tűz és balesetvédelmi oktatás Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. A biztonság szükségletének változása idős korban. Az idősök testi, lelki épségét veszélyeztető tényezők. Az időskori balesetek okai, formái. A balesetek megelőzésének lehetőségei. Baleseti veszélyforrások. Az időskorúakra irányuló agresszió okai, megjelenési formái. Az időseket érintő családon belüli erőszak. Az idős ember védekező, elhárító magatartásának jellemzői. Az ápoló szerepe az önveszélyeztető, illetve az idősök elleni agresszió felismerésében és megszüntetésében. Az abúzus fogalma. Az időskori szenvedélybetegségek kialakulásának okai, lelki háttere, megjelenési formái. Az idős emberek érdek-, és jogvédelme és ezek alkalmazása a gyakorlatban.	112 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Gyermekosztály	Munka -tűz és balesetvédelmi oktatás A tanuló ismerje meg a kora-gyermekellátásban előforduló kórképek és állapotok klinikai alapjait, az ellátás specialitásait, a megfigyelés fő szempontjait és tudja azokat a szakma szabályai szerint alkalmazni a betegellátás során. Legyen képes a gyermek állapotának megfelelő ápolói ellátást biztosítani. Váljon képessé a mindehhez kapcsolódó ápolási feladatok szabályos és felelősségteljes kompetencia-szintű kivitelezésére, esetleges szövődmények megelőzésére, felismerésére és az ellátás során a megfelelő, szakmai együttműködésre. Legyen képes a betegmegfigyelés, monitorozás szakszerű alkalmazásával a beteg állapotkövetésére és állapotváltozások korai felismerésére. A tanuló megismerje és a szakma szabályai szerint alkalmazni tudja a különböző invazív beavatkozásokat. Ismerje és tudja a különböző vérvételi és vénabiztosítási eszközöket, azok kompetenciahatárokon belüli alkalmazását, kivitelezését, specifikumait csecsemő- és gyermekkorban, valamint ezeknek az eszközöknek szakszerű további megfigyelését és ápolását. ápolói vonatkozásait a gyermekgyógyászatban.	56 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

		Sürgősségi osztály Intenzív osztály	Munka -tűz és balesetvédelmi oktatás Kritikus állapotú betegek ápolási gyakorlata A klinikai területi gyakorlat során a tanuló ismerje meg: a sürgősségi osztály működésének jellemzőit, a betegfogadás és osztályozás rendszerét, annak fontosabb lépéseit Figyelje meg az elsődleges állapotfelmérés algoritmus gyakorlatban történő alkalmazását Figyelje meg az egyes sürgősségi állapotok differenciáldiagnosztikai vizsgálatát Irányítással vegyen részt a betegek/sérültek vizsgálatában és ellátásában Ismerje meg a sürgősségi laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok ápolói kompetenciájú tevékenységeit Az intenzív osztályos gyakorló területen figyelje meg az intenzív osztály működésének jellemzőit, a beteg felvétel rendjét. Ismerje meg a kiterjesztett monitorozás, invazív monitorozás rendszerét, irányítással vegyen részt a betegek monitorozásában Ismerje meg és irányítással vegyen részt a lélegeztetett betegek ellátásában, ápolásában Vegyen részt az intenzív ápolást igénylő betegek ápolási folyamatában Ismerje meg a kritikus állapotú betegek intézeten belüli transzportjának szervezési és kivitelezési ápolói feladatait	56 óra 56 óra	
	Skill labor	Szimulációs gyakorlat	Vitális paraméterek: testhőmérséklet, légzés mérése, pulzus, vérnyomás mérése, az artériás oxigéntelítettség noninvazív mérése Pulzoximetria. Vénás vérvétel kivitelezése zárt vérvételi eszközrendszerrel – laboratóriumi minta kezelése. Vénás vérvétel centrális vénás kanülből. Injekciózás: subcutan injekció. Injekciózás: intramuscularis injekció. Asszisztálás injekciózás során: vénás injekció percutan bejuttatása. Asszisztálás injekciózás során: vénás injekció bejuttatás perifériás és centrális vénás kanülbe. Perifériás kanül előkészítése bevezetéshez és gondozása. Beöntés adása. Colostoma, ileostoma ellátása, zsák cseréje, széklet mintavételi eljárások.	28 óra	

			Betegmegfigyelő monitor alkalmazása non-invazív mérőműszerekkel. Infúzió összeállítása. EKG vizsgálat. Rutin 12 elvezetéses EKG vizsgálat kivitelezése. A gyógyszerek bejuttatásának technikája: oralis, nasalis, sublingualis úton történő gyógyszerelés. A gyógyszerek bejuttatásának technikája: szembe, fülbe cseppentés menete. Gyógyszerelés, a gyógyszerek bejuttatásának technikája: transzdermális és rectalis úton történő gyógyszerelés Hólyagkatéterezés. Előkészítés és asszisztálás női betegen, a katéterről való leszoktatás menete, vizeletvizsgálat kivitelezése gyorsesztt segítségével. Hólyagkatéterezés. Előkészítés és asszisztálás férfi betegen, vizeletmintavételi és vizeletgyűjtési módok, lehetőségek Húgyhólyag irrigálás. Decubitus felmérés. Oxigénterápia alacsony nyomású rendszerekkel. Inhalációs terápia. Sebgondozás, sebellátás, fedőkötés készítése. Ágy melletti gyorseszteket alkalmaz (vizelet, bőrteszt) Gyomorszonda levezetést előkészít, asszisztál végrehajtásában, gyomorszondán keresztül táplál.		
--	--	--	--	--	--

8.Értékelés

Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	A gyakorlati területen vezetett, az iskola által biztosított munkanapló alapján. Az értékelés típusa: teljesítette/nem teljesítette. A teljesítés feltétele a követelmény 100%-ának teljesítése.	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	Gyakorlati területenként a záró napon történő szakoktató által végzett értékelés az értékelő lap alapján. Lásd: 1. számú melléklet
	Projektfeladat	A szakmai gyakorlat alatt elvégzett tevékenységek és azok dokumentálása az iskola által biztosított formanyomtatványon az abban megjelölt mennyiségben.
Az érdemjegy megállapításának módja	- Kórházi osztályonként kritériumorientált értékelés az osztályos szakoktató végzi a tanulóval megbeszélve, kiemelve a tanuló erősségeit és fejlesztendő kompetenciáit. - Kórházi osztályonként ötfokozatú skálán egy reális érdemjeggyel.	

Mellékletek

1.sz.melléklet

Kritériumorientált értékelés

Tanuló neve:.....

Osztály neve:.....

Dátum (tól-ig):.....

Szakoktató neve:.....

A tanulók gyakorlaton nyújtott komplex teljesítményét az alábbi szempontrendszer szerint szükséges szövegesen (szóban és írásban) és érdemjeggyel értékelni:

1.A tanuló megjelenése és személyi higiénéje	10 pont/
2.Munkakörnyezet rendje	10 pont/
3.Megfigyelőképessége	10 pont/
4. Helyzetfelismerő képessége	10 pont/
5. Együttműködőképessége	10 pont/
6.Kommunikációja a betegekkel és a team tagokkal	10 pont/
7.Eszközismerete és azok szakszerű használata	10 pont/
8. Szakmai elméleti ismeretek alkalmazása a gyakorlatban	10 pont/
9.Önállóság, felelősségtudat	10 pont/
10.Szóbeli utasítások megértése és végrehajtása, munkafegyelme	10 pont/
11.Empátias képessége	10 pont/
12. Pontosság	10 pont/
13. Precizitás	10 pont/
14. Manuális képessége	10 pont/
15. Motiváltság	10 pont/

Rövid szöveges értékelés (nem kötelező)

0-59 pont	=	elégtelen
60-89 pont	=	elégséges
90-109 pont	=	közepes
110-134 pont	=	jó
135-150 pont	=	jeles

(A megfelelő rész aláhúzendó)

.....
Szakoktató aláírása