



Duális Képzési Program

Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium

5 0913 03 01 Általános ápoló nappali tagozatos képzéséhez

11. évfolyam részére

(2024. május 21-től – 2024. július 12-ig.)

Készült: Békés Vármegyei Központi Kórház számára

Készítette: Adamik Jánosné, Imroviczné Mócz Magdolna

Készült: A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (ii. 7.) kormány - rendelet, képzési kimeneti követelmények Általános ápoló szakma számára, programtanterv a 03. egészségügy ágazathoz tartozó 5 0913 03 01 Általános ápoló szakmához. Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára c. kiadvány és a BSZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium szakmai programja alapján.

Jóváhagyta: Mészáros Magdolna

**Szakmai iránymutatás az MKIK Oktatási és Képzési Igazgatósága megbízásából összeállított
„Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára” készült kiadványból**

A duális képzés fogalma:

A duális képzés olyan középfokú szakképzési forma, amely során a szakképző intézményben, illetve a munkaerőpiaci szereplőknél, vállalatoknál, cégeknél folyó szakirányú oktatás egymást kiegészítve történik. Duális képzésben a szakirányú oktatást biztosító vállalatnál a tanuló gyakorlatot szerez, megismeri a vállalati kultúrát és versenyképes tudással és gyakorlattal lép a munkaerőpiacra a tanulmányai befejezése után.

A duális képzés előnyei:

A duális képzés alatt a tanuló komoly munkatapasztalatot szerez, mivel részt vesz a vállalati projektekben és munkafolyamatokban, ezáltal megismeri a vállalat által alkalmazott technológiákat és az adott szakterületen a legjobb szakemberektől tanulhatja jövődőbeli szakmája alapjait. A többéves vállalati tapasztalatszerzés erősen megnöveli a kezdő munkavállaló elhelyezkedési esélyeit.

Tartalom

1 - Szakmai alapadatok	4
2 - A szakirányú oktatás szakmai követelményei	6
3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei	12
4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek	13
5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek	14
6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama	17
7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma	17
8 Mellékletek	22
Kritériumorientált értékelés	22
Formai követelmények	23

Összefoglaló adatok

1 - Szakmai alapadatok

1.	Az ágazat megnevezése:	Egészségügy
2.	A szakma megnevezése:	Általános ápoló
3.	A szakma azonosító száma:	5 0913 03 01
4.	A szakma szakmairányai:	-
5.	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	Egészségügy ágazati alapoktatás
8.	Kapcsolódó részsakmák megnevezése:	-
9.	Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:	Technikumi oktatásban: 140 óra
10.	A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:	A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben foglaltak szerint.
11.	!Az Általános ápoló képzés célja:	Az általános ápoló munkáját hivatásként az etikai normák betartásával gyakorolja, átfogó anatómiai, élettani és klinikumi ismeretekkel rendelkezik. Előkészít és segédkezik diagnosztikus és terápiás eljárásoknál. Sürgős és fenyegető esetet észlel, beavatkozik, asszisztál, fájdalmat felismer, mér és beavatkozik az utasításnak megfelelően. Megfelelően kommunikál a beteggel, a hozzátartozókkal, valamint az ellátó team tagjaival. Részt vesz a betegoktatásban és a leendő munkatársak gyakorlati oktatásában. Az általános ápoló részt vesz az egészségügyi ellátás során a megelőző, gyógyító-, gondozó-, és rehabilitációs folyamatokban. Tevékenységét a biztonságos és minőségi betegellátás szempontjainak figyelembevételével, a jogi szabályozások betartásával végzi. Papír alapú és elektronikus egészségügyi

		dokumentációt vezet a jogszabályi előírásoknak megfelelően. Folyamatosan bővíti tudását szakmai képzéseken, továbbképzéseken. Önállóan, vagy team munkában minőségi, holisztikus szemléletű ellátást biztosít. Munkája során részt vesz az ápolási folyamat megvalósításában, a beteg szükségleteinek megfelelő, egyénre szabott ápolási terv alapján alapápolást és szakápolási feladatokat végez. Megfigyeli a beteg állapotát, állapotváltozásait. Pszichés támogatást nyújt a betegnek és családjának. Képes felnőtt-, csecsemő- és gyermekápolási feladatokat ellátni, valamint háziorvosi praxisban és az alapellátás más színterein, otthonápolásban, geriátriai és hospice ellátásban, onkológiai ellátásban ápolóként tevékenykedni. Tevékenysége során betartja és betartatja a munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi szabályokat, előírásokat
13.	A képzés célcsoportja:	Nappali tagozat, 11. évfolyam évközi klinikai gyakorlat és egybefüggő szakmai nyári gyakorlat

2 - A szakirányú oktatás szakmai követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Betegmegfigyelést végez, felismeri és jelzi a beteg állapotában bekövetkező változásokat. Megfigyeléseit dokumentálja	Ismeri a betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testvázadékok normális jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit. Tudja a dokumentálás módját, szabályait.	Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik.	A beteg állapotában bekövetkező változásokat jelzi a felettes felé. Szükség esetén, a segítség érkezéséig köteles megkezdeni az elsősegélynyújtást.
2	Laboratóriumi mintát vesz a betegtől.	Ismeri a vénás vérvétel, a testvázadékok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. Laboratóriumi minták kezelése során törekszik a minimális környezeti terhelés elérésére.	A mintavétel előtt azonosítja a beteget. A mintavételt a felettes utasítása szerint, felügyelettel végzi, tevékenységét dokumentálja.
3	Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogát, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét a felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.

4	Betegmegfigyelő monitorokat alkalmaz.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG monitorozás ápolói/asszisztensi feladatait, felhelyezését.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A beteg monitorozását felettes utasítása szerint végzi.
5	Előkészíti a beteget diagnosztikai eljárásokra/terápiás beavatkozásokra, elvégzi a vizsgálatok alatti és utáni ápolói/asszisztensi feladatokat	Ismeri a fizika és a biofizika alapvető törvényszerűségeit és a leggyakoribb képző eljárásokat. Ismeri a csapolások, biopsziák, képi diagnosztikai módszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. A beteget pszichésen támogatja.	A betegek előkészítését felettes utasítása alapján, felügyelettel végzi. A beavatkozások során az egészségügyi teammel együttműködik, asszisztál.
6	A beteg és hozzátartozói számára pszichés támogatást nyújt.	Ismeri munkájának ápoláslélektani vonatkozásait, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszélgetés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátiával és türelemmel fordul a beteghez, figyelmes, fontosnak érzi a beteg meghallgatását. Hiteles kommunikációt folytat. Önmagára nézve kötelezőnek érzi a betegjogok tiszteletben tartását. Etikus viselkedés jellemzi.	Megelőzi a szorongás pszichikus ártalmak kialakulását felettese irányításával.
7	Egyénre szabott betegoktatást és egészségfejlesztő tevékenységet végez	Ismeri a betegoktatáshoz szükséges pszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés színtereit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait. Ismeri az egészséges életmód elemeit, az egészségkárosító tényezőket, a magyar lakosság egészségi állapotának jellemzőit.	A beteghez elfogadóan viszonyul, együttműködő, türelmes. Figyelembe veszi a beteg személyiségét, előzetes ismereteit, igényeit.	Felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi a betegoktatást, meggyőződik arról, hogy a beteg a szükséges tudást megszerezte.
8	Részt vesz a korlátozó intézkedések végrehajtásában.	Ismeri a jogszerű kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.	Betartja a jogi és etikai normákat.	A fizikai korlátozásra vonatkozó intézkedéseket felügyelettel utasításra végrehajtja.

9	Terminális állapotú beteg ápolását végzi. Ellátja a halott körüli teendőket.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló beteg ápolásának, a halott ellátásának és a család támogatásának szempontjait.	Etikus magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja az emberi méltóságot, részvétellel fordul az elhunyt ember hozzátartozói felé.	Betartja az orvosi utasításokat. Enyhíti a beteg szenvedését.
10	Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz	Ismeri a fájdalom kórélettani alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert. Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait	Fontosnak tartja a beteg szenvedésének enyhítését.	Felelős a beteg fájdalmának megfigyeléséért, állapotának követéséért. Tevékenységét felügyelettel dokumentálja.
11	Enteralis és parenteralis gyógyszerelési feladatokat végez, inhalációs és oxigénterápiát alkalmaz. Közreműködik a gyógyszerelésben, segítkezik az infúziós terápia alkalmazásában, (infúziós palackot cserél, az infúzió cseppszámát orvosi utasításra megváltoztatja; kötéscserét végez, a perifériás vénakanül helyén. CVK-ból vért vesz, midline katétert és iv. kanült orvosi utasításra eltávolít.	Alapvető gyógyszeres ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a gyógyszerformákat, gyógyszer bejuttatási módokat, eszközöket. Ismeri a gyógyszerelés, gyógyszereltárolás szabályait. Tisztában van a gyógyszerelés dokumentálási szabályaival.	A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés, betegbiztonsági szempontok, a munka- tűz- és egészségvédelmi szabályok betartását.	Felelős utasítására közreműködik a feladatokban, de nem indíthat új terápiát.
12	Részt vesz az infekciókontroll feladataiban. Izolált beteget ápol.	Ismeri a kórokozó mikroorganizmusokat, a fertőzés létrejöttét. Ismeri a nosocomialis infekció fogalmát, kialakulását, a leggyakoribb nosocomialis infekciókat, Ismeri az infekciókontroll feladatát, tevékenységeit, a fertőző beteg elkülönítését és ápolását.	Felelősséget érez a fertőzések kialakulásának és terjedésének megelőzésében.	Betartja és betartatja a higiénés, betegbiztonsági és a munkavédelmi szabályokat.

13	Az egészségügyi ellátás során keletkező hulladékot az előírásoknak megfelelően kezeli.	Ismeri az egészségügyben keletkezett hulladékok fajtáit, kezelésük szabályait.	Fontosnak érzi a munka- és egészségvédelmi szabályok, a környezetvédelmi szempontok betartását.	A munkája során keletkezett hulladékokat önállóan kezeli, felelős a szabályos hulladékkezelésért.
14	Általános ápolási feladatokat végez. Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb alapápolási feladatokat.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	A felettes utasítása alapján, a teammel együttműködve, vagy felügyelettel részt vesz a diagnosztikai és terápiás eljárásokban. Felettes ápoló irányításával végrehajtja a beteg ápolását. Felelős az orvosi utasítások, ápolási tevékenységek szakszerű végrehajtásáért, a szabályszerű dokumentálásért.
15	Asszisztál invazív beavatkozásoknál.	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, (perifériás és centrális vénakanülök, gyógyszerek bejuttatásának lehetőségei (véna-injekció), vizeletkatéterek és behelyezésük, hólyagkondicionálás, betegmegfigyelő monitor mérési lehetőségei, légúti váladék leszívás). Tisztában van az invazív beavatkozások jogi és etikai szabályaival. Ismeri az egyes beavatkozások eszközeit, ápolói feladatait, a lehetséges szövődményeket.	Empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontosak számára a beteg igényei, tudásának folyamatos fejlesztése a legújabb technikai eszközök és eljárások vonatkozásában. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy utasítás alapján részt vesz (perifériás vénakanülök, vizeletkatéter, egyszerű eszközös légútbiztosítás kivitelezése, betegmegfigyelő monitor, gyógyszerbejuttatás eszközeinek használata) együttműködve az ápolóval és/vagy az orvossal vesz részt az invazív beavatkozások kivitelezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz megfigyeléséért, gondozásáért. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat.

16	Láz- és fájdalomcsillapítást végez per os, rectalis, vagy intramuscularis (delta izom) injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát	Ismeri a non- szteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, lehetséges mellékhatásaikat.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Megfelelő indikáció esetén felügyelet mellett részt vesz fájdalomcsillapításban non-szteroid gyulladáscsökkentő, vagy minor analgetikum adásával. Megfelelő indikáció esetén felügyelettel végez lázcsillapítást. Gyógyszerelő tevékenységét pontosan dokumentálja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
17	Allergia ellenes gyógyszereket utasítás szerint alkalmaz a betegnél. (per os, sc., im.). Részt vesz a gyógyszer- alkalmazásban reanimáció során.	Ismeri az allergiák típusait, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a reanimáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásaikat. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő, pontos.	Felettes utasítása szerint vesz részt a gyógyszerelésben. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
18	Beadja az elrendelt gyógyszereket (fájdalomcsillapítót, hányáscsillapítót, antikoagulánst, diuretikumot, kortikoszteroidot, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glükózt)	Ismeri a gyógyszeres kezelési alapokat, a gyógyszerelést, a főbb gyógyszer-csoportokat, és lehetséges mellékhatásukat.	Munkáját precízen és körültekintően végzi.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi beavatkozást.
19	Részt vesz a beteg műtéti előkészítésében, a betegdokumentáció vezetésében, és a műtét utáni kötések cseréjében.	Ismeri a beteg műtéti előkészítését, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a műtét utáni kötések cseréjének módját. Ismeri a dréngondozás menetét.	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protokollok betartásával.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.

20	Részt vesz az inkontinens beteg ápolásában.	Ismeri az inkontinencia formáit, kezelési lehetőségeit, az inkontinencia ellátás invazív és non-invazív eszközeit	A beteggel empatikus, segítőkész, a beteg igényeit szem előtt tartja. A munkavégzés során határozott, körültekintő.	Az inkontinens beteg ápolását felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, valamint a munkavédelmi szabályokat.
21	Beöntést ad, sztómazsák ürítését, cseréjét végzi.	Ismeri a beöntés és a sztómazsák csere indikációit, kontraindikációit, kivitelezésének módját, lehetséges szövődményeket.	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
22	Részt vesz a gyomorszondán keresztüli táplálásban.	Ismeri a gyomorszondán keresztüli táplálás menetét, és eszközrendszerét.	Etikusan végzi a munkáját.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
23	Részt vesz a húgyhólyag irrigálásban.	Ismeri az emberi test felépítését, a vizeletkatéter típusát és behelyezést követő gondozását	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
24	Részt vesz a decubitus prevenciók tevékenységben. Felismeri és jelzi a decubitus jeleit, stádiumát beazonosítja.	Ismeri a decubitus kialakulásának etiológiáját, és a stádiumait. Tisztában van a beteg passzív mozgatásának jelentőségével. Ismeri a decubitus megelőzés lehetőségeit.	Munkáját a tőle elvárható módon végzi, forgatási terv alapján.	Az ápoló teammel együttműködve, felügyelettel megfigyeli a beteget.

25	Mindennapi kommunikációjában használja a szakmai kifejezéseket.	Tudja az orvosi latin nyelvet, az anatómiai megnevezéseket, a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra.	Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.
----	---	---	--	--

3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei

1. Iskolai előképzettség: 6 éves képzés esetén alapfokú iskolai végzettség

2. Alkalmassági követelmények:

2.1 Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: Szükséges.

Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik.

A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.

2.2 Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt:
nem szükséges.

4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek

Békés Vármegyei Központi Kórház -Dr. Réthy Pál Tagkórház					
Osztályos szakoktatók		Osztály	Legmagasabb szakirányú végzettség	Osztályos szakmai gyakorlati évek	Egyéb (pl. kamarai oktatói)
1.	Bajiné Major Tímea	Skill labor	Egészségügyi tanár	34	
2.	Farkas Éva	3.belgyógy./1.endokrin.	diplomás ápoló	31	
3.	Márkus Gaál Andrea	4.belgyógy./gasztroe.	Diplomás ápoló	26	
4.	Püskiné Köleséri Erzsébet	4.belgyógy./gasztroe. Főnővér	Ápoló (főiskolai végzettség)	8	
5.	Kárnyáczkiné Váradi Róza	Ortopédia főnővér	Diplomás ápoló	38	mentesség
6.	Kajári Gáborné	FOG főnővér	Egészségügyi gyakorlatvezető	29	kamarai oktatói
7.	Dávid Ágnes	FOG	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (BSC)	4	

5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Eszközjegyzék a Képzési és Kimeneti Követelmények szerint:

- Skill labor/ kórházi osztályok
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer és eszköztároló szekrények
- **A gyakorlati oktatás eszközei:**
- Ápolási beavatkozások gyakorlására alkalmas felnőtt, csecsemő és gyermek betegápolási fantomok (injekciózás, katéterezés, beöntés, szondalevezetés)
- Az ápolói beavatkozások eszközei: beöntéshez, katéterezéshez, gyomorszonda- levezetéshez, gyomormosáshoz, klinikai enteralis tápláláshoz szükséges eszközök, gyógyszereléshez, vérvételhez, injekciózáshoz szükséges eszközök (biztonsági rendszerrel ellátott tűk, tűharang is), gyógyszerelő kocsi/gyógyszerszekrény, gyógyszerek, injekciózás gyakoroltatására alkalmas fantomok, vérvételi kar
- Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelékek, infúziós készítmények, infúziós állvány, fecskendő és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei)
- Infúzió melegítés eszközei
- Sebkezelés, kötözés eszközei: felszerelt kötöző kocsi, a nyomási fekély felmérésének, kezelésének és megelőzésének eszközei, decubitus imitációs készlet
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai
- Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei
- Tracheostoma és gégekanül ápolásának, gondozásának eszközei
- Műlázok és imitációs készletek (szubkután és intramuszkuláris, intraosseális, intravénás, gége és légcső, mellkas, sebimitációs). Parenteralis táplálás eszközei
- Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök
- Diagnosztikai eszközök (pulzoximéter, vérnyomásmérő, fonendoszkóp, hőmérők, vércukorszintmérő, 12 elvezetéses EKG-készülék)
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai, a monitorhoz EKG és paraméter szimulációs jelgenerátor
- A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: felnőtt és gyermek BLS fantom, gyakorló AED, egyszerű légútbiztosításra alkalmas supraglottikus eszközök (oropharyngealis tubus, nasopharyngealis tubus, laryngealis maszk) különböző méreteken, gyakorló fantom, öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral (felnőtt és csecsemő), légúti leszívás eszköze, leszívó katéterek, lélegeztetőgép, idegen test fogó. Legalább BLS szintű fantom. Tourniquet, intraosseális gyakorló fúró torzóval, Sürgősségi táskák legalább 2 darab, sürgősségi műszerelő/gyógyszerelő kocsi. Hordó.

- A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordágy, fejrögzítő, medenceöv, húzó-sín, vákuum-sín)
- A betegellátás során alkalmazott dokumentációk
- Elméleti oktatótermek, demonstrációs termek/gyakorlóterem
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer- és eszköztároló szekrények
- Elsősegélynyújtás eszközei: sürgősségi táska/kocsi BLS és PBLS végzéséhez felszerelve, oktató félautomata defibrillátor, egyszerű légútbiztosításhoz használt eszközök, lélegeztető ballon, maszk, csecsemő - kisgyermek - felnőtt újraélesztő fantom, légúti idegentest eltávolítás fantom vagy mellény, sebimitátor készlet, sérülések (sebek) ellátásához szükséges eszközök.
- Csecsemőgondozás eszközei: pólyázó, kiságy, csecsemőkád, csecsemőmérleg, testhosszmérés eszközei, csecsemőruházat, etetéshez, pelenkázáshoz, fürdetéshez szükséges eszközök, anyagok, gyermekjáték
- Betegazonosításhoz szükséges eszközök és dokumentáció
- A beteg mozgását segítő eszközök (járóbot, mankó, járókeret, rollátor, kerekesszék, kapaszkodó)
- Gyógyászati segédeszközök (kommunikációt és tájékozódást, személyi gondoskodást segítő eszközök)
- A betegmozgatás eszközei: betegemelő, fordítókorong, betegcsúsztató
- Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsi, kerekesszék)
- Felszerelt ágyazó kocsi, szennyes ledobó kocsi, paraván, oktató termenként egy gurulós kötöző/műszerelő kocsi
- Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédő, párnák, takarók, plédok, ágyneműhuzatok, lepedők, műanyag/gumilepedő, hálóing, pizsama, törölközők, köntös, mosdókesztyűk, borogatás)
- Gyakorlótermenként legalább 3 betegágy tartozékaival, éjjeli szekrény, ágyasztal, karosszék
- Kötszerek (vatta, papírvatta, törölők, különböző méretű gézpólyák, mull-lapok, rugalmas pólyák, rögzítő anyagok)
- A táplálkozási szükséglet kielégítéséhez szükséges eszközök
- Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flowmeter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párasító készülékek)
- A nyomási fekély megelőzését szolgáló statikus eszközök (különböző matracok) és a beteg kényelmét szolgáló egyéb eszközök
- A testi higiéné és a személyes gondoskodás biztosításához szükséges eszközök, anyagok, fürdető szék/ágy
- Váladékok felfogására szolgáló eszközök (egyszer használatos változatban is), váladékok gyűjtésére szolgálóeszközök, szoba WC
- Laboratóriumi minták vizsgálatra küldéséhez szükséges eszközök
- Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny, lábszák)
- Kézmosáshoz, kéz-, felület-, és műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök, fertőtlenítőszer (bőr- nyálkahártya, kézfertőtlenítők, felület-, műszer-, eszközfertőtlenítők), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV-boksz
- Izolálás eszközei
- Betegvizsgálathoz, vizithez használatos eszközök

- Stomaellátás eszközei
- A veszélyes és kommunális hulladékok gyűjtéséhez szükséges eszközök
- Dokumentációs nyomtatványok
- Medikai rendszerek
- Egyszerű, eszközös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök: vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, vércukormérő, hőmérők, test-súly, testmagasság, testkörfogat mérésének eszközei
- Felnőtt és gyermek betegápolási fantomok (sztómagondozásra is alkalmas), terhességi, öregségi modellek
- Anatómiai szemléltető ábrák és modellek
- Egészségfejlesztés témájú szemléltető ábrák, kiadványok, digitális ismeretterjesztő anyagok
- Digitális tananyagok

6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama

		11. évfolyam évközi gyakorlata (óra/nap)
1.	A foglalkozások összes óraszám	266/38
2.	Projekt alapú foglalkozási óra	-

7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma

A tanulási terület belső megnevezése:		Klinikumi alapismeretek és Egybefüggő szakmai gyakorlat	
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszám			
		A (szakirányú) oktatás évfolyama	Összes óraszám
		11.	
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Az évfolyam összes óraszám	
		266	
Klinikumi alapismeretek és Egybefüggő szakmai gyakorlat	Elsősegélynyújtási alapismeretek	32	32
	Munka -balesetvédelem, betegbiztonság	32	32
	Alapápolás -gondozás	34+30	34+30
	Alapvető higiénés rendszabályok	18	18
	Általános ápolástan és gondozástan	84	84
	Gyógyszertani alapismeretek	18	18
	Kommunikáció	18	18

<u>Az oktatás során alkalmazott módszerek:</u> Előmegbeszélés, feladatismertetés. Ápolási folyamat megtervezése. Elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazása. Gyakorlati munkavégzés felügyelet mellett. Utómegbeszélés. SKILL módszertan. Ápolási vizit. Esetbemutatás.			<u>Az oktatás során alkalmazott munkaformák:</u> Frontális munkaforma Páros munka Egyéni munka Csoport munka .		
	Tantárgy	Témakör	Témakör tartalma	Óra- száma	Munka- forma
Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások tartalma óraszám és ajánlott szervezési módja:	Skill gyakorlat	Elsősegélynyújtási alapismeretek	A tanuló legyen képes a környezetében bekövetkező balesetek, hirtelen egészségkárosodások korai felismerésére, a környezet, beteg/sérült állapotának szakszerű felmérésére, pontos, tárgyilagos segítségkérésre, mentőhívásra, a szükséges elsősegélynyújtási beavatkozások szabályos elvégzésére, és az ellátásban résztvevő laikusok irányítására. Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmai Veszélyhelyzetek ellátási stratégiái ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás Újraélesztés Sérültek állapotfelmérése, ellátása Rosszullétek, mérgezések Tömeges balesetek, katasztrófák Egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok ellátása (IHBLIS) Az egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok jellemzői, ellátási rendszere (MET)	63 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

		Munka - balesetvédelem, betegbiztonság	A tanuló sajátítsa el az egészséges és biztonságos munkavégzéshez szükséges kompetenciákat, megfelelő viselkedésével segítse elő a balesetek megelőzését, és képes legyen balesetek esetén az előírásoknak megfelelően eljárni, ismerje meg és alkalmazza a betegbiztonságot szolgáló eszközöket, technikákat és viselkedésmódot. A tanulók szerezzenek ismereteket a fertőtlenítés, sterilizálás és infekciókontroll kapcsán. Megszerzett ismereteiket eredményesen tudják alkalmazni mindennapi munkájuk során a nosocomiális infekciók megelőzése érdekében. A munkavédelem alapjai A munkahelyek kialakítása A munkaeszközök biztonsága Balesetvédelem Betegbiztonság Fertőtlenítés Sterilizálás Infekciókontroll		Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Alapápolás - gondozás	Képessé tenni a tanulót az alapvető szükséglet alapú alapápolási-gondozási feladatok elvégzésére, valamint egyes ápolói beavatkozások elvégzésére. Képessé tenni a tanulót a betegmegfigyelésre különböző non-invazív vitális paraméterek mérésére szolgáló eszközök segítségével, és alkalmassá tenni arra, hogy a mért értéket szükség esetén jelezze felettese számára, illetve az elvégzett feladatokat szakszerűen dokumentálja. Felkészíteni a tanulót a rehabilitáció kapcsán a megfelelő gondozási feladatok elvégzésére. Támogató szemléletet biztosítani a család számára. A tanuló sajátítsa el a betegszállítás lehetőségeket, az intézményen belül, és intézményen kívül, szükség esetén alkalmazza a megszerzett ismereteit. Képessé váljon a szakszerű betegmozgatás kivitelezésére, a beteg pozicionálására és kényelmének biztosítására. A betegmegfigyelés alapjai Non-invazív mérések és dokumentáció A beteggondozás alapjai Betegápolási eljárások Asszisztensi feladatok		Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

			Inaktivitási tünetcsoport Az akadályozottság/korlátozottság alapfogalmai Szállítási módok, betegszállítási alapok Betegfektetési és más pozicionálási technikák, betegmozgatás		
Klinikai gyakorlat és Egybefüggő szakmai gyakorlat	Belgyógyászat gyakorlat/ Gasztroenterológiai osztály és Endokrinológia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: Gastroenterológia és endokrinológia, és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.	105 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett	
	Ortopédia osztály Fül-Orr-Gége osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műtét előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Közös kocsis felszerelésének használata. Segédkezés kötésnél. Kötések, sebápolás megfigyelése. Közreműködés stoma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteg és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	98 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett	

Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	A gyakorlati területen vezetett, az iskola által biztosított munkanapló alapján. Az értékelés típusa: teljesítette/nem teljesítette. A teljesítés feltétele a követelmény 100%-ának teljesítése.	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	1. Összefoglaló: összefüggő szakmai gyakorlatról (év végén), min.2, max.3 oldal A/4 lap 2. Belgyógyászat, <u>amilyen jellegű osztályon a gyakorlatát tölti</u> : - leggyakoribb vizsgálóeljárások, és kivitelezésük indokoltsága, - a 10 leggyakoribb gyógyszer neve és hatása, alkalmazási területe, a • gasztroenterológiáról, • endokrinológiáról. 3. Sebészeti jellegű osztályról: • a leggyakrabban alkalmazott fertőtlenítőszeres és jellemzőik (5 db) • kötözőkocsi felszereltsége, • a leggyakoribb műtétek, melyek az osztályon történnek, kiemelten alkalmazva a szakkifejezéseket. A belgyógyászati és a sebészeti jellegű feladat terjedelme: minimum 1, maximum 2 gépelt oldal. Formai követelmények Lásd 2.sz. melléklet. 4. Gyakorlati területenként a záró napon történő szakoktató által végzett értékelés az értékelő lap alapján. Lásd: 1. számú melléklet
	Projektfeladat	A szakmai gyakorlat alatt elvégzett tevékenységek és azok dokumentálása az iskola által biztosított formanyomtatványon az abban megjelölt mennyiségben.
Az érdemjegy megállapításának módja	- Kórházi osztályonként kritériumorientált értékelés az osztályos szakoktató végzi a tanulóval megbeszélve, kiemelve a tanuló erősségeit és fejlesztendő kompetenciáit. - Kórházi osztályonként ötfokozatú skálán egy reális érdemjeggyel.	

8 Mellékletek

1.sz.melléklet

Kritériumorientált értékelés

Tanuló neve:.....

Osztály neve:.....

Dátum (tól-ig):.....

Szakoktató neve:.....

A tanulók gyakorlaton nyújtott komplex teljesítményét az alábbi szempontrendszer szerint szükséges szövegesen (szóban és írásban) és érdemjeggyel értékelni:

1.A tanuló megjelenése és személyi higiéniája	10 pont/
2.Munkakörnyezet rendje	10 pont/
3.Megfigyelőképessége	10 pont/
4. Helyzetfelismerő képessége	10 pont/
5. Együttműködőképessége	10 pont/
6.Kommunikációja a betegekkel és a team tagokkal	10 pont/
7.Eszközismerete és azok szakszerű használata	10 pont/
8. Szakmai elméleti ismeretek alkalmazása a gyakorlatban	10 pont/
9.Önállóság, felelősségtudat	10 pont/
10.Szóbeli utasítások megértése és végrehajtása, munkafegyelme	10 pont/
11.Empátiás képessége	10 pont/
12. Pontosság	10 pont/
13. Precizitás	10 pont/
14. Manuális képessége	10 pont/
15. Motiváltság	10 pont/

Rövid szöveges értékelés (nem kötelező)

0-59 pont	=	elégtelen
60-89 pont	=	elégséges
90-109 pont	=	közepes
110-134 pont	=	jó
135-150 pont	=	jeles
(A megfelelő rész aláhúzendó)		

.....
Szakoktató aláírása

Formai követelmények

- 12-es Times New Roman betűtípus, 1,5 –es sorköz, 2,5 cm margók, sorkizárt
- kivétel: a tevékenységek igazolása és a munkanapló kézzel írva, a formanyomtatványt az iskola biztosítja
- ábrák, képek mellékletben kell megjeleníteni
- személyiségi jogokat sértő adatokat nem tartalmazhat

Duális Képzési Program
Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium
5 0913 03 04 Gyakorló ápoló
11. évfolyam részére
(2024. május 21-től – 2024. július 12-ig)

Készült: Békés Vármegyei Központi Kórház számára

Készítette: Adamik Jánosné, Imroviczné Mócz Magdolna

Készült: A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (ii. 7.) kormány - rendelet, képzési kimeneti követelmények Gyakorló ápoló szakma számára, programtanterv a 03. egészségügy ágazathoz tartozó 50913 03 04 Gyakorló ápoló szakmához. Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára c. kiadvány és a BSZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium szakmai programja alapján.

Jóváhagyta: Mészáros Magdolna

**Szakmai iránymutatás az MKIK Oktatási és Képzési Igazgatósága megbízásából összeállított
„Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára” készült kiadványból**

A duális képzés fogalma:

A duális képzés olyan középfokú szakképzési forma, amely során a szakképző intézményben, illetve a munkaerőpiaci szereplőknél, vállalatoknál, cégeknél folyó szakirányú oktatás egymást kiegészítve történik. Duális képzésben a szakirányú oktatást biztosító vállalatnál a tanuló gyakorlatot szerez, megismeri a vállalati kultúrát és versenyképes tudással és gyakorlattal lép a munkaerőpiacra a tanulmányai befejezése után.

A duális képzés előnyei:

A duális képzés alatt a tanuló komoly munkatapasztalatot szerez, mivel részt vesz a vállalati projektekben és munkafolyamatokban, ezáltal megismeri a vállalat által alkalmazott technológiákat és az adott szakterületen a legjobb szakemberektől tanulhatja jövőbeli szakmája alapjait. A többéves vállalati tapasztalatszerzés erősen megnöveli a kezdő munkavállaló elhelyezkedési esélyeit.

Tartalomjegyzék

1 - Szakmai alapadatok.....	4
2 - A szakirányú oktatás szakmai követelményei.....	5
3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei	12
4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek.....	13
5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek.....	15
6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama	18
7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma	18
8. Értékelés	24
Mellékletek.....	24
Kritériumorientált értékelés.....	24
Formai követelmények	25

Összefoglaló adatok

1 - Szakmai alapadatok

1.	Az ágazat megnevezése:	Egészségügy
2.	A szakma megnevezése:	Gyakorló ápoló
3.	A szakma azonosító száma:	5 0913 03 04
4.	A szakma szakmairányai:	-
5.	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	Egészségügy ágazati alapoktatás
8.	Kapcsolódó részsakmák megnevezése:	-
9.	Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:	Technikumi oktatásban: 140 óra
10.	A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:	A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben foglaltak szerint.
12.	A Gyakorló ápoló képzés célja:	Olyan szakember képzése, aki a fekvő- és járóbeteg-szakellátásban tevékenykedő szakember, az ápolói munkacsoport tagja. Munkája során alapápolási és asszisztensi feladatokat lát el, felismeri a megváltozott fiziológiai szükségletekkel rendelkező állapotokat és segíti a különböző életkorú beteg embert fiziológiás és magasabb rendű szükségletei kielégítésében. Eszközöket készít elő a különböző eszközös és laboratóriumi vizsgálatokhoz, diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz, kivitelezésükben segítséget nyújt az egészségügyi team tagjainak. Biztonságos

		ápolási környezetet teremt, előírás-szerűen kezeli a fertőző anyagokat, eszközöket. Megfigyeli, értelmezi, dokumentálja a beteg tüneteit, jelzi a fiziológiástól eltéréseket, felismeri az életet veszélyeztető paramétereket. Szükség esetén megkezdi az újraélesztést. Munkáját a magasabb hatáskörű ápoló irányításával, az ápoló team tagjaként végzi. Sürgős és fenyegető esetet észlel, beavatkozik, asszisztál, fájdalmat felismer, mér és beavatkozik az utasításnak megfelelően. Megfelelően kommunikál a beteggel, a hozzátartozókkal, valamint az ellátó team tagjaival.
13.	A képzés célcsoportja:	Nappali tagozat, 11. évfolyam évközi klinikai gyakorlat és egybefüggő szakmai nyári gyakorlat

2 - A szakirányú oktatás szakmai követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Betegmegfigyelést végez, felismeri és jelzi a beteg állapotában bekövetkező változásokat. Megfigyeléseit dokumentálja	Ismeri a betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testváladékok normális jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit. Tudja a dokumentálás módját, szabályait.	Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik.	A beteg állapotában bekövetkező változásokat jelzi a felettes felé. Szükség esetén, a segítség érkezéséig köteles megkezdeni az elsősegélynyújtást.

2	Laboratóriumi mintát vesz a betegtől.	Ismeri a vénás vérvétel, a testváladékok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. Laboratóriumi minták kezelése során törekszik a minimális környezeti terhelés elérésére.	A mintavétel előtt azonosítja a beteget. A mintavételt a felettes utasítása szerint, felügyelettel végzi, tevékenységét dokumentálja.
3	Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét a felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.
4	Betegmegfigyelő monitorokat alkalmaz.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG monitorozás ápolói/asszisztensi feladatait, felhelyezését.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A beteg monitorozását felettes utasítása szerint végzi.
5	Előkészíti a beteget diagnosztikai eljárásokra/terápiás beavatkozásokra, elvégzi a vizsgálatok alatti és utáni ápolói/asszisztensi feladatokat	Ismeri a fizika és a biofizika alapvető törvényszerűségeit és a leggyakoribb képző eljárásokat. Ismeri a csapolások, biopsziák, képi diagnosztikai módszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. A beteget pszichésen támogatja.	A betegek előkészítését felettes utasítása alapján, felügyelettel végzi. A beavatkozások során az egészségügyi teammel együttműködik, asszisztál.

6	A beteg és hozzátartozói számára pszichés támogatást nyújt.	Ismeri munkájának ápoláslélektani vonatkozásait, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszélgetés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátiával és türelemmel fordul a beteghez, figyelmes, fontosnak érzi a beteg meghallgatását. Hiteles kommunikációt folytat. Önmagára nézve kötelezőnek érzi a betegjogok tiszteletben tartását. Etikus viselkedés jellemzi.	Megelőzi a szorongigén pszichikus ártalmak kialakulását felettese irányításával.
7	Egyénre szabott betegoktatást és egészségfejlesztő tevékenységet végez	Ismeri a betegoktatáshoz szükséges pszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés színtereit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait. Ismeri az egészséges életmód elemeit, az egészségkárosító tényezőket, a magyar lakosság egészségi állapotának jellemzőit.	A beteghez elfogadóan viszonyul, együttműködő, türelmes. Figyelembe veszi a beteg személyiségét, előzetes ismereteit, igényeit.	Felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi a betegoktatást, meggyőződik arról, hogy a beteg a szükséges tudást megszerezte.
8	Részt vesz a korlátozó intézkedések végrehajtásában.	Ismeri a jogszerű kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.	Betartja a jogi és etikai normákat.	A fizikai korlátozásra vonatkozó intézkedéseket felügyelettel utasításra végrehajtja.
9	Terminális állapotú beteg ápolását végzi. Ellátja a halott körüli teendőket.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló beteg ápolásának, a halott ellátásának és a család támogatásának szempontjait.	Etikus magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja az emberi méltóságot, részvétellel fordul az elhunyt ember hozzátartozói felé.	Betartja az orvosi utasításokat. Enyhíti a beteg szenvedését.
10	Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz	Ismeri a fájdalom kórélettani alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert. Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait	Fontosnak tartja a beteg szenvedésének enyhítését.	Felelős a beteg fájdalmának megfigyeléséért, állapotának követéséért. Tevékenységét felügyelettel dokumentálja.

11	Enteralis és parenteralis gyógyszerelési feladatokat végez, inhalációs és oxigénterápiát alkalmaz. Közreműködik a gyógyszerelésben, segédkezik az infúziós terápia alkalmazásában, (infúziós palackot cserél, az infúzió cseppszámát orvosi utasításra megváltoztatja; kötéscserét végez, a perifériás vénakanül helyén. CVK-ból vért vesz, midline katétert és iv. kanült orvosi utasításra eltávolít.	Alapvető gyógyszeres ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a gyógyszerformákat, gyógyszerbejuttatási módokat, eszközöket. Ismeri a gyógyszerelés, gyógyszereszközök szabályait. Tisztában van a gyógyszerelés dokumentálási szabályaival.	A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés, betegbiztonsági szempontokat, a munka- tűz- és egészségvédelmi szabályok betartását.	Felettes utasítására közreműködik a feladatokban, de nem indíthat új terápiát.
12	Részt vesz az infektokontroll feladataiban. Izolált beteget ápol.	Ismeri a kórokozó mikroorganizmusokat, a fertőzés létrejöttét. Ismeri a nosocomialis fertőzés fogalmát, kialakulását, a leggyakoribb nosocomialis fertőzéseket, Ismeri az infektokontroll feladatát, tevékenységeit, a fertőző beteg elköltönítését és ápolását.	Felelősséget érez a fertőzések kialakulásának és terjedésének megelőzésében.	Betartja és betartatja a higiénés, betegbiztonsági és a munkavédelmi szabályokat.
13	Az egészségügyi ellátás során keletkező hulladékot az előírásoknak megfelelően kezeli.	Ismeri az egészségügyben keletkező hulladékok fajtáit, kezelésük szabályait.	Fontosnak érzi a munka- és egészségvédelmi szabályok, a környezetvédelmi szempontok betartását.	A munkája során keletkező hulladékokat önállóan kezeli, felelős a szabályos hulladékkezelésért.

14	Általános ápolási feladatokat végez. Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb alapápolási feladatokat.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együtműködés, etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	A felettes utasítása alapján, a teammel együttműködve, vagy felügyelettel részt vesz a diagnosztikai és terápiás eljárásokban. Felettes ápoló irányításával végrehajtja a beteg ápolását. Felelős az orvosi utasítások, ápolási tevékenységek szakszerű végrehajtásáért, a szabályszerű dokumentálásért.
15	Asszisztál invazív beavatkozásoknál.	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, (perifériás és centrális vénakanülök, gyógyszerek bejuttatásának lehetőségei (véna-injekció), vizeletkatéterek és behelyezésük, hólyagkondicionálás, betegmegfigyelő monitor mérési lehetőségei, légúti váladék leszívás). Tisztában van az invazív beavatkozások jogi és etikai szabályaival. Ismeri az egyes beavatkozások eszközeit, ápolói feladatait, a lehetséges szövődményeket.	Empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontosak számára a beteg igényei, tudásának folyamatos fejlesztése a legújabb technikai eszközök és eljárások vonatkozásában. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy utasítás alapján részt vesz (perifériás vénakanülök, vizeletkatéter, egyszerű eszközös légútbiztosítás kivitelezése, betegmegfigyelő monitor, gyógyszerbejuttatás eszközeinek használata) együttműködve az ápolóval és/vagy az orvossal vesz részt az invazív beavatkozások kivitelezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz megfigyeléséért, gondozásáért. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat.

16	Láz- és fájdalomcsillapítást végez per os, rectalis, vagy intramuscularis (delta izom) injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát	Ismeri a non- szteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, lehetséges mellékhatásaikat.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Megfelelő indikáció esetén felügyelet mellett részt vesz fájdalomcsillapító- tásban non-szteroid gyulladáscsökkentő, vagy minor analgetikum adásával. Megfelelő indikáció esetén felügyelettel végez lázcsillapítást. Gyógyszerelő tevékenységét pontosan dokumentálja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
17	Allergia ellenes gyógyszereket utasítás szerint alkalmaz a betegnél. (per os, sc., im.). Részt vesz a gyógyszer- alkalmazásban reanimáció során.	Ismeri az allergiák típusait, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a reanimáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásaikat. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő, pontos.	Felettes utasítása szerint vesz részt a gyógyszerelésben. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
18	Részt vesz az inkontinens beteg ápolásában.	Ismeri az inkontinencia formáit, kezelési lehetőségeit, az inkontinencia ellátás invazív és non-invazív eszközeit	A beteggel empatikus, segítőkész, a beteg igényeit szem előtt tartja. A munkavégzés során határozott, körültekintő.	Az inkontinens beteg ápolását felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, valamint a munkavédelmi szabályokat.
19	Beöntést ad, sztómazsák ürítését, cseréjét végzi.	Ismeri a beöntés és a sztómazsák csere indikációit, kontraindikációit, kivitelezésének módját, lehetséges szövődményeket.	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.

20	Részt vesz a gyomorszondán keresztüli táplálásban.	Ismeri a gyomorszondán keresztüli táplálás menetét, és eszközrendszerét.	Etikusan végzi a munkáját.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
21	Részt vesz a húgyhólyag irrigálásban.	Ismeri az emberi test felépítését, a vizeletkatéter típusát és behelyezést követő gondozását	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
22	Beadja az elrendelt gyógyszert (fájdalomcsillapítót, hányáscsillapítót, antikoaguláns, diuretikumot, kortikoszteroidot, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glukóz)	Ismeri a gyógyszeres kezelési alapokat, a gyógyszerelést, a főbb gyógyszerkezelési módokat és lehetséges mellékhatásukat.	Munkáját precízen és körültekintően végzi.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
23	Részt vesz a beteg műtéti előkészítésében, a betegdokumentáció vezetésében, és a műtét utáni kötések cseréjében.	Ismeri a beteg műtéti előkészítését, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a műtét utáni kötések cseréjének módját. Ismeri a dréngondozás menetét.	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protokollok betartásával.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
24	Részt vesz a decubitus prevenciók tevékenységben. Felismeri és jelzi a decubitus jeleit, stádiumát beazonosítja.	Ismeri a decubitus kialakulásának etiológiáját, és a stádiumait. Tisztában van a beteg passzív mozgathatóságának jelentőségével. Ismeri a decubitus megelőzés lehetőségeit.	Munkáját a tőle elvárható módon végzi, forgatási terv alapján.	Az ápoló teammel együttműködve, felügyelettel megfigyeli a beteget.

25	Mindennapi kommunikációjában használja a szakmai kifejezéseket.	Tudja az orvosi latin nyelvet, az anatómiai megnevezéseket, a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra.	Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.
----	---	---	--	--

3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei

1. Iskolai előképzettség: 5 éves képzés esetén alapfokú iskolai végzettség

2. Alkalmassági követelmények:

2.1 Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: Szükséges.

Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik.

A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.

2.2 Pályaalkalmassági vizsgálat: nem szükséges.

4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek

Békés Vármegyei Központi Kórház -Dr. Réthy Pál Tagkórház					
Osztályos szakoktatók		Osztály	Legmagasabb szakirányú végzettség	Osztályos szakmai gyakorlati évek	Egyéb (pl. kamarai oktatói)
1.	Bajiné Major Tímea	Skill labor	Egészségügyi tanár	34	
2.	Farkas Éva	3.belgyógy./1.endokrin.	diplomás ápoló	31	
3.	Márkus Gaál Andrea	4.belgyógy./gasztroe.	Diplomás ápoló	26	
4.	Püskiné Köleséri Erzsébet	4.belgyógy./gasztroe. Főnővér	Ápoló (főiskolai végzettség)	8	
5.	Kárnyáczkiné Váradi Róza	Ortopédia főnővér	Diplomás ápoló	38	mentesség
6.	Kajári Gáborné	FOG főnővér	Egészségügyi gyakorlatvezető	29	kamarai oktatói
7.	Dávid Ágnes	FOG	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (BSC)	4	

Békés Vármegyei Központi Kórház -Dr. Pándy Kálmán Tagkórház					
Osztályos szakoktatók		Osztály	Legmagasabb szakirányú végzettség	Osztályos szakmai gyakorlati évek	Egyéb (pl. kamarai oktatói)
1.	Oláhné Tar Edit Márta	Skill-labor	okleveles ápoló (egyetemi végzettség)	26	Diplomás ápoló Egészségügyi szaktanár
2.	Dr. Ilyésné Benkő Katalin	1. Belgyógyászat	diplomás ápoló	36	Felnőtt szakápoló
3.	Papné Csiernik Bettina	1. Belgyógyászat	ápoló (BSC)	7	
4.	Dr.Bálintné Ignác Erzsébet	Traumatológia	Okleveles ápoló (egyetemi végzettség)	45	Diplomás ápoló
5.	Balán -Balogh Anett	Traumatológia	Ápoló BSC	9	
6.	Szítás Mária	Traumatológia	Ápoló (főisk.végzettség)	14	
7.	Pusztainé Bondár Adrienn	Traumatológia	Ápoló (BSC)	10	

5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Eszközjegyzék a Képzési és Kimeneti Követelmények szerint:

- Skill labor/ kórházi osztályok
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer és eszköztároló szekrények
- **A gyakorlati oktatás eszközei:**
- Ápolási beavatkozások gyakorlására alkalmas felnőtt, csecsemő és gyermek betegápolási fantomok (injekciózás, katéterezés, beöntés, szondalevezetés)
- Az ápolói beavatkozások eszközei: beöntéshez, katéterezéshez, gyomorszonda- levezetéshez, gyomormosáshoz, klinikai enteralis tápláláshoz szükséges eszközök, gyógyszereléshez, vérvételhez, injekciózáshoz szükséges eszközök (biztonsági rendszerrel ellátott tűk, tűharang is), gyógyszerelő kocsi/gyógyszerszekrény, gyógyszerek, injekciózás gyakoroltatására alkalmas fantomok, vérvételi kar
- Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelékek, infúziós készítmények, infúziós állvány, fecskendő és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei)
- Infúzió melegítés eszközei
- Sebkezelés, kötözés eszközei: felszerelt kötöző kocsi, a nyomási fekély felmérésének, kezelésének és megelőzésének eszközei, decubitus imitációs készlet
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai
- Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei
- Tracheostoma és gégekanül ápolásának, gondozásának eszközei
- Műlátsok és imitációs készletek (szubkután és intramuszkuláris, intraosseális, intravénás, gége és légcső, mellkas, sebimitációs). Parenteralis táplálás eszközei
- Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök
- Diagnosztikai eszközök (pulzoximéter, vérnyomásmérő, fonendoszkóp, hőmérők, vércukorszintmérő, 12 elvezetéses EKG-készülék)
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai, a monitorhoz EKG és paraméter szimulációs jelgenerátor

- A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: felnőtt és gyerek BLS fantom, gyakorló AED, egyszerű légútbiztosításra alkalmas supraglottikus eszközök (oropharyngealis tubus, nasopharyngealis tubus, laryngealis maszk) különböző méretekben, gyakorló fantom, öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral (felnőtt és csecsemő), légúti leszívás eszköze, leszívó katéterek, lélegeztetőgép, idegen test fogó. Legalább BLS szintű fantom. Tourniquet, intraossealis gyakorló fúró torzóval, Sürgősségi táskák legalább 2 darab, sürgősségi műszerelő/gyógyszerelő kocsik. Hordágy.
- A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordágy, fejrögzítő, medenceöv, húzó-sín, vákuum-sín)
- A betegellátás során alkalmazott dokumentációk
- Elméleti oktatótermek, demonstrációs termek/gyakorlóterem
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer- és eszköztároló szekrények
- Elsősegélynyújtás eszközei: sürgősségi táskák/kocsik BLS és PBLS végzéséhez felszerelve, oktató félautomata defibrillátor, egyszerű légútbiztosításhoz használt eszközök, lélegeztető ballon, maszk, csecsemő - kisgyermek - felnőtt újraélesztő fantom, légúti idegentest eltávolítás fantom vagy mellény, sebimitátor készlet, sérülések (sebek) ellátásához szükséges eszközök.
- Csecsemőgondozás eszközei: pólyázó, kiságy, csecsemőkád, csecsemőmérleg, testhosszmérés eszközei, csecsemőruházat, etetéshez, pelenkázáshoz, fürdetéshez szükséges eszközök, anyagok, gyermekjáték
- Betegazonosításhoz szükséges eszközök és dokumentáció
- A beteg mozgását segítő eszközök (járóbot, mankó, járókeret, rollátor, kerekesszék, kapaszkodó)
- Gyógyászati segédeszközök (kommunikációt és tájékozódást, személyi gondoskodást segítő eszközök)
- A betegmozgatás eszközei: betegemelő, fordítókorong, betegcsúszató
- Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsi, kerekesszék)
- Felszerelt ágyazó kocsi, szennyves ledobó kocsi, paraván, oktató termenként egy gurulós kötöző/műszerelő kocsi
- Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédő, párnák, takarók, plédok, ágyneműhuzatok, lepedők, műanyag/gumilepedő, hálóing, pizsama, törölközők, köntös, mosdókesztyűk, borogatás)
- Gyakorlótermenként legalább 3 betegágy tartozékaival, éjjeli szekrény, ágyasztal, karosszék
- Kötszerek (vatta, papírvatta, törlők, különböző méretű gézpólyák, mull-lapok, rugalmas pólyák, rögzítő anyagok)
- A táplálkozási szükséglet kielégítéséhez szükséges eszközök
- Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flowmeter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párasító készülékek)

- A nyomási fekély megelőzését szolgáló statikus eszközök (különböző matracok) és a beteg kényelmét szolgáló egyéb eszközök
- A testi higiéné és a személyes gondoskodás biztosításához szükséges eszközök, anyagok, fürdető szék/ágy
- Váladékok felfogására szolgáló eszközök (egyszer használatos változatban is), váladékok gyűjtésére szolgálóeszközök, szoba WC
- Laboratóriumi minták vizsgálatra küldéséhez szükséges eszközök
- Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny, lábszák)
- Kézmosáshoz, kéz-, felület-, és műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök, fertőtlenítőszer (bőr- nyálkahártya, kézfertőtlenítők, felület-, műszer-, eszközfertőtlenítők), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV-boks
- Izolálás eszközei
- Betegvizsgálathoz, vizithez használatos eszközök
- Stomaellátás eszközei
- A veszélyes és kommunális hulladékok gyűjtéséhez szükséges eszközök
- Dokumentációs nyomtatványok
- Medikai rendszerek
- Egyszerű, eszközös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök: vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, vércukormérő, hőmérők, test-súly, testmagasság, testkörfogat mérésének eszközei
- Felnőtt és gyermek betegápolási fantomok (sztómagondozásra is alkalmas), terhességi, öregségi modellek
- Anatómiai szemléltető ábrák és modellek
- Egészségfejlesztés témájú szemléltető ábrák, kiadványok, digitális ismeretterjesztő anyagok
- Digitális tananyagok

6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama

		11. évfolyam évközi gyakorlata (óra/nap)
1.	A foglalkozások összes óraszama	266/38
2.	Projekt alapú foglalkozási óra	-

7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma

A tanulási terület belső megnevezése:		Klinikumi alapismeretek és Egybefüggő szakmai gyakorlat	
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszama			
		A (szakirányú) oktatás évfolyama	Összes óraszama
		11.	
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Az évfolyam összes óraszama	
		266	
Klinikumi alapismeretek és Egybefüggő szakmai gyakorlat	Elsősegélynyújtási alapismeretek	32	32
	Munka -balesetvédelem, betegbiztonság	32	32
	Alapápolás -gondozás	34+30	34+30
	Alapvető higiénés rendszabályok	18	18
	Általános ápolástan és gondozástan	84	84
	Gyógyszertani alapismeretek	18	18
	Kommunikáció	18	18
Az oktatás során alkalmazott módszerek:		Az oktatás során alkalmazott munkaformák:	

Előmegbeszélés, feladatismertetés. Ápolási folyamat megtervezése. Elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazása. Gyakorlati munkavégzés felügyelet mellett. Utómegbeszélés. SKILL módszertan. Ápolási vizit. Esetbemutatás.			Frontális munkaforma Páros munka Egyéni munka Csoport munka		
	Tantárgy	Témakör	Témakör tartalma	Óra-száma	Munka-forma
Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások tartalma óraszám és ajánlott szervezési módja:	Skill gyakorlat	Elsősegélynyújtási alapismeretek	A tanuló legyen képes a környezetében bekövetkező balesetek, hirtelen egészségkárosodások korai felismerésére, a környezet, beteg/sérült állapotának szakszerű felmérésére, pontos, tárgyilagos segítségkérésre, mentőhívásra, a szükséges elsősegélynyújtási beavatkozások szabályos elvégzésére, és az ellátásban résztvevő laikusok irányítására. Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmai Veszélyhelyzetek ellátási stratégiái ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás Újraélesztés Sérültek állapotfelmérése, ellátása Rosszullétek, mérgezések Tömeges balesetek, katasztrófák Egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok ellátása (IHBLIS) Az egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok jellemzői, ellátási rendszere (MET)	63 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

		Munka - balesetvédelem, betegbiztonság	A tanuló sajátítsa el az egészséges és biztonságos munkavégzéshez szükséges kompetenciákat, megfelelő viselkedésével segítse elő a balesetek megelőzését, és képes legyen balesetek esetén az előírásoknak megfelelően eljárni, ismerje meg és alkalmazza a betegbiztonságot szolgáló eszközöket, technikákat és viselkedésmódot. A tanulók szerezzenek ismereteket a fertőtlenítés, sterilizálás és infekciókontroll kapcsán. Megszerzett ismereteiket eredményesen tudják alkalmazni mindennapi munkájuk során a nosocomiális infekciók megelőzése érdekében. A munkavédelem alapjai A munkahelyek kialakítása A munkaeszközök biztonsága Balesetvédelem Betegbiztonság Fertőtlenítés Sterilizálás Infekciókontroll		Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Alapápolás - gondozás	Képessé tenni a tanulót az alapvető szükséglet alapú alapápolási-gondozási feladatok elvégzésére, valamint egyes ápolói beavatkozások elvégzésére. Képessé tenni a tanulót a betegmegfigyelésre különböző non-invazív vitális paraméterek mérésére szolgáló eszközök segítségével, és alkalmassá tenni arra, hogy a mért értéket szükség esetén jelezze felettese számára, illetve az elvégzett feladatokat szakszerűen dokumentálja. Felkészíteni a tanulót a rehabilitáció kapcsán a megfelelő gondozási feladatok elvégzésére. Támogató szemléletet biztosítani a család számára. A tanuló sajátítsa el a betegszállítás lehetőségeket, az intézményen belül, és intézményen kívül, szükség esetén alkalmazza a megszerzett ismereteit. Képessé válnon a szakszerű betegmozgatás kivitelezésére, a beteg pozicionálására és kényelmének biztosítására.		Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

			A betegmegfigyelés alapjai Non-invazív mérések és dokumentáció A beteggondozás alapjai Betegápolási eljárások Asszisztensi feladatok Inaktivitási tünetcsoport Az akadályozottság/korlátozottság alapfogalmai Szállítási módok, betegszállítási alapok Betegfektetési és más pozicionálási technikák, betegmozgatás		
		Belgyógyászat gyakorlat/ Gasztroenterológia osztály és Endokrinológia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: Gastroenterológia és endokrinológia, és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.	105 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett

	Klinikai gyakorlat és Egybefüggő szakmai gyakorlat	Traumatológia osztály Ortopédia osztály Fül-Orr-Gégészeti osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műtési előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Kötöző kocsi felszerelésének használata. Segédkezés kötözésnél. Kötések, sebváladék megfigyelése. Közreműködés stóma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási tervek készítését. Ápolási dokumentáció vezet.	98 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
--	---	--	--	--------	--

Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	A gyakorlati területen vezetett, az iskola által biztosított munkanapló alapján. Az értékelés típusa: teljesítette/nem teljesítette. A teljesítés feltétele a követelmény 100%-ának teljesítése.	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	1. Összefoglaló: összefüggő szakmai gyakorlatról (év végén), min.2, max.3 oldal A/4 lap 2. Belgyógyászat, <u>amilyen jellegű osztályon a gyakorlatát tölti</u> : - leggyakoribb vizsgálóeljárások, és kivitelezésük indoklottsága, - a 10 leggyakoribb gyógyszer neve és hatása, alkalmazási területe, a • gasztroenterológiáról, • endokrinológiáról. 3. Sebészeti jellegű osztályról: • a leggyakrabban alkalmazott fertőtlenítőszeres és jellemzőik (5 db) • kötézőkocsi felszereltsége, • a leggyakoribb műtétek, melyek az osztályon történnek, kiemelten alkalmazva a szakkifejezéseket. A belgyógyászati és a sebészeti jellegű feladat terjedelme: minimum 1, maximum 2 gépelt oldal. Formai követelmények Lásd 2.sz. melléklet. 4. Gyakorlati területenként a záró napon történő szakoktató által végzett értékelés az értékelő lap alapján. Lásd: 1. számú melléklet
	Projektfeladat	A szakmai gyakorlat alatt elvégzett tevékenységek és azok dokumentálása az iskola által biztosított formanyomtatványon az abban megjelölt mennyiségben.
Az érdemjegy megállapításának módja	- Kórházi osztályonként kritériumorientált értékelés az osztályos szakoktató végzi a tanulóval megbeszélve, kiemelve a tanuló erősségeit és fejlesztendő kompetenciáit. - Kórházi osztályonként ötfokozatú skálán egy reális érdemjeggyel.	

8. Mellékletek

1.sz.melléklet

Kritériumorientált értékelés

Tanuló neve:.....

Osztály neve:.....

Dátum (tól-ig):.....

Szakoktató neve:.....

A tanulók gyakorlaton nyújtott komplex teljesítményét az alábbi szempontrendszer szerint szükséges szövegesen (szóban és írásban) és érdemjeggyel értékelni:

1.A tanuló megjelenése és személyi higiéniája	10 pont/
2.Munkakörnyezet rendje	10 pont/
3.Megfigyelőképessége	10 pont/
4. Helyzetfelismerő képessége	10 pont/
5. Együttműködőképessége	10 pont/
6.Kommunikációja a betegekkel és a team tagokkal	10 pont/
7.Eszközismerete és azok szakszerű használata	10 pont/
8. Szakmai elméleti ismeretek alkalmazása a gyakorlatban	10 pont/
9.Önállóság, felelősségtudat	10 pont/
10.Szóbeli utasítások megértése és végrehajtása, munkafegyelme	10 pont/
11.Empátiás képessége	10 pont/
12. Pontosság	10 pont/
13. Precizitás	10 pont/
14. Manuális képessége	10 pont/
15. Motiváltság	10 pont/

Rövid szöveges értékelés (nem kötelező)

0-59 pont	=	elégtelen
60-89 pont	=	elégséges
90-109 pont	=	közepes
110-134 pont	=	jó
135-150 pont	=	jeles
(A megfelelő rész aláhúzendó)		

.....
Szakoktató aláírása

Formai követelmények

- 12-es Times New Roman betűtípus, 1,5 –es sorköz, 2,5 cm margók, sorkizárt
- kivétel: a tevékenységek igazolása és a munkanapló kézzel írva, a formanyomtatványt az iskola biztosítja
- ábrák, képek mellékletben kell megjeleníteni
- személyiségi jogokat sértő adatokat nem tartalmazhat



Duális Képzési Program
Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium
5 0913 03 04 Gyakorló ápoló, nappali tagozatos képzéséhez
12. évfolyam részére
(2023. szeptember 4-től – 2024.szeptember 20.)

Készült: Békés Vármegyei Központi Kórház számára

Készítette: Juhász Csilla Sára, Szujó Éva Mária

Készült: A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (ii. 7.) kormány -rendelet, képzési kimeneti követelmények Gyakorló ápoló szakma számára, programterv a 03. egészségügy ágazathoz tartozó 50913 03 04 Gyakorló ápoló szakmához, Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára c. kiadvány és a BSZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium szakmai programja alapján.

Jóváhagyta: Mészáros Magdolna

**Szakmai iránymutatás az MKIK Oktatási és Képzési Igazgatósága megbízásából összeállított
„Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára” készült kiadványból**

A duális képzés fogalma:

A duális képzés olyan középfokú szakképzési forma, amely során a szakképző intézményben, illetve a munkaerőpiaci szereplőknél, vállalatoknál, cégeknél folyó szakirányú oktatás egymást kiegészítve történik. Duális képzésben a szakirányú oktatást biztosító vállalatnál a tanuló gyakorlatot szerez, megismeri a vállalati kultúrát és versenyképes tudással és gyakorlattal lép a munkaerőpiacra a tanulmányai befejezése után.

A duális képzés előnyei:

A duális képzés alatt a tanuló komoly munkatapasztalatot szerez, mivel részt vesz a vállalati projektekben és munkafolyamatokban, ezáltal megismeri a vállalat által alkalmazott technológiákat és az adott szakterületen a legjobb szakemberektől tanulhatja jövőbeli szakmája alapjait. A többéves vállalati tapasztalatszerzés erősen megnöveli a kezdő munkavállaló elhelyezkedési esélyeit.

Tartalom

1 - Szakmai alapadatok.....	4
2 - A szakirányú oktatás szakmai követelményei	6
3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei	13
4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek.....	149
6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama.....	22
7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma.....	223
Mellékletek.....	29

Összefoglaló adatok

1 - Szakmai alapadatok

1.	Az ágazat megnevezése:	Egészségügy
2.	A szakma megnevezése:	Gyakorló ápoló
3.	A szakma azonosító száma:	5 0913 03 04
4.	A szakma szakmairányai:	-
5.	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	Egészségügy ágazati alapoktatás
8.	Kapcsolódó részsakmák megnevezése:	-
9.	Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:	-
10.	A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:	A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben foglaltak szerint.
11.	A képzés célja:	Olyan szakember képzése, aki a fekvő- és járóbeteg-szakellátásban tevékenykedő szakember, az ápolói munkacsoport tagja. Munkája során alapápolási és asszisztensi feladatokat lát el, felismeri a megváltozott fiziológiai szükségletekkel rendelkező állapotokat és segíti a különböző életkorú beteg embert fiziológiás és magasabb rendű szükségletei kielégítésében. Eszközöket készít elő a különböző eszközös és laboratóriumi vizsgálatokhoz, diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz, kivitelezésükben segítséget nyújt az egészségügyi team tagjainak. Biztonságos ápolási környezetet teremt, előírás-szerűen kezeli a fertőző anyagokat, eszközöket. Megfigyeli, értelmezi, dokumentálja a

		beteg tüneteit, jelzi a fizioiogiástól eltérőket, felismeri az életet veszélyeztető paraméterekeket. Szükség esetén megkezd az újraélesztést. Munkáját a magasabb hatáskörű ápoló irányításával, az ápoló team tagjaként végzi. Sürgős és fenyegető esetet észlel, beavatkozik, asszisztál, fájdalmat felismer, mér és beavatkozik az utasításnak megfelelően. Megfelelően kommunikál a beteggel, a hozzátartozókkal, valamint az ellátó team tagjaival.
12.	A képzés célcsoportja:	Nappali tagozat, 12. évfolyam évközi klinikai gyakorlat

2 - A szakirányú oktatás szakmai követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Betegmegfigyelést végez, felismeri és jelzi a beteg állapotában bekövetkező változásokat. Megfigyeléseit dokumentálja	Ismeri a betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testvázadékok normális jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit. Tudja a dokumentálás módját, szabályait.	Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik.	A beteg állapotában bekövetkező változásokat jelzi a felettes felé. Szükség esetén, a segítség érkezéséig köteles megkezdeni az elsősegélynyújtást.
2	Laboratóriumi mintát vesz a betegtől.	Ismeri a vénás vérvétel, a testvázadékok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait	Az ápolás tervezésekor figyelembe veszi a szükségleteket módosító tényezőket, a beteg szociokulturális jellemzőit, fennálló akadályozottságát. Tevékenységét individuálisan a szükségletekhez, igényekhez igazítva végzi. Munkavégzése során betartja a munka-, tűz- és egészségvédelmi, higiénés és betegbiztonsági szabályokat. A beteg szeméremérzetét szem előtt tartja.	A szükségletek kielégítésének segítségét önállóan, az ellátó team-mel együttműködve végzi. Az invazív ápolási eljárásokat igénylő esetekben orvos utasítása szerint önállóan cselekszik.
3	Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körütekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét a felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.

4	Betegmegfigyelő monitorokat alkalmaz.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG monitorozás ápolói feladatait, felhelyezését.	Munkáját körütekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A beteg monitorozását felettes utasítása szerint végzi.
5	Előkészíti a beteget diagnosztikai eljárásokra/terápiás beavatkozásokra, elvégzi a vizsgálatok alatti és utáni ápolói/asszisztensi feladatokat	Ismeri a fizika és a biofizika alapvető törvényszerűségeit és a leggyakoribb képző eljárásokat. Ismeri a csapolások, biopsziák, képi diagnosztikai módszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat.	Munkáját körütekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. A beteget pszichésen támogatja.	A betegek előkészítését felettes utasítása alapján, felügyelettel végzi. A beavatkozások során az egészségügyi teammel együttműködik, asszisztál.
6	A beteg és hozzátartozói számára pszichés támogatást nyújt.	Ismeri munkájának ápoláslélektani vonatkozásait, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszélgetés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátiával és türelemmel fordul a beteghez, figyelmes, fontosnak érzi a beteg meghallgatását. Hiteles kommunikációt folytat. Önmagára nézve kötelezőnek érzi a betegjogok tiszteletben tartását. Etikus viselkedés jellemzi.	Megelőzi a szorongás pszichikus ártalmak kialakulását felettes irányításával.
7	Egyénre szabott betegoktatást és egészségfejlesztő tevékenységet végez	Ismeri a betegoktatáshoz szükséges pszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés szintjeit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait. Ismeri az egészséges életmód elemeit, az egészségkárosító tényezőket, a magyar lakosság egészségi állapotának jellemzőit.	A beteghez elfogadóan viszonyul, együttműködő, türelmes. Figyelembe veszi a beteg személyiségét, előzetes ismereteit, igényeit.	Felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi a betegoktatást, meggyőződik arról, hogy a beteg a szükséges tudást megszerezte.
8	Részt vesz a korlátozó intézkedések végrehajtásában.	Ismeri a jogszerű kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.	Betartja a jogi és etikai normákat.	A fizikai korlátozásra vonatkozó intézkedéseket felügyelettel utasításra végrehajtja.

9	Terminális állapotú beteg ápolását végzi. Ellátja a halott körüli teendőket.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló beteg ápolásának, a halott ellátásának és a család támogatásának szempontjait.	Etikus magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja az emberi méltóságot, részvétellel fordul az elhunyt ember hozzátartozói felé.	Betartja az orvosi utasításokat. Enyhíti a beteg szenvedését.
10	Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz	Ismeri a fájdalom kórélettani alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert. Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait	Fontosnak tartja a beteg szenvedésének enyhítését.	Felelős a beteg fájdalmának megfigyeléséért, állapotának követéséért. Tevékenységét felügyelettel dokumentálja.
11	Enteralis és parenteralis gyógyszerelési feladatokat végez, inhalációs és oxigénterápiát alkalmaz. Közreműködik a gyógyszerelésben, segít a infúziós terápia alkalmazásában, (infúziós palackot cserél, az infúzió cseppszámát orvosi utasításra megváltoztatja; kötéscserét végez, a perifériás vénakanül helyén. CVK-ból vért vesz, midline katétert és iv. kanült orvosi utasításra eltávolít.	Alapvető gyógyszeres ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a gyógyszerformákat, gyógyszer bejuttatási módokat, eszközöket. Ismeri a gyógyszerelés, gyógyszereltározás szabályait. Tisztában van a gyógyszerelés dokumentálási szabályaival.	A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés, betegbiztonsági szempontokat, a munka- tűz- és egészségvédelmi szabályok betartását.	Felelős utasítására közreműködik a feladatokban, de nem indíthat új terápiát.
12	Részt vesz az infekciókontroll feladataiban. Izolált beteget ápol.	Ismeri a kórokozó mikroorganizmusokat, a fertőzés létrejöttét. Ismeri a nosocomialis infekció fogalmát, kialakulását, a leggyakoribb nosocomialis infekciókat, Ismeri az infekciókontroll feladatát, tevékenységeit, a fertőző beteg elkülönítését és ápolását.	Felelősséget érez a fertőzések kialakulásának és terjedésének megelőzésében.	Betartja és betartatja a higiénés, betegbiztonsági és a munkavédelmi szabályokat.

13	Az egészségügyi ellátás során keletkező hulladékot az előírásoknak megfelelően kezeli.	Ismeri az egészségügyben keletkezett hulladékok fajtáit, kezelésük szabályait.	Fontosnak érzi a munka- és egészségvédelmi szabályok, a környezetvédelmi szempontok betartását.	A munkája során keletkezett hulladékokat önállóan kezeli, felelős a szabályos hulladékkezelésért.
14	Általános ápolási feladatokat végez. Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb alapápolási feladatokat.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	A felettes utasítása alapján, a teammel együttműködve, vagy felügyelettel részt vesz a diagnosztikai és terápiás eljárásokban. Felettes ápoló irányításával végrehajtja a beteg ápolását. Felelős az orvosi utasítások, ápolási tevékenységek szakszerű végrehajtásáért, a szabályszerű dokumentálásért.
15	Asszisztál invazív beavatkozásoknál.	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, (perifériás és centrális vénakanülök, gyógyszerek bejuttatásának lehetőségei (vénás injekció), vizeletkatéterek és behelyezésük, hólyagkondicionálás, betegmegfigyelő monitor mérési lehetőségei, légúti váladék leszívás). Tisztában van az invazív beavatkozások jogi és etikai szabályaival. Ismeri az egyes beavatkozások eszközeit, ápolói feladatait, a lehetséges szövődményeket.	Empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontosak számára a beteg igényei, tudásának folyamatos fejlesztése a legújabb technikai eszközök és eljárások vonatkozásában. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy utasítás alapján részt vesz (perifériás vénakanülök, vizeletkatéter, egyszerű eszközös légútbiztosítás kivitelezése, betegmegfigyelő monitor, gyógyszerbejuttatás eszközeinek használata) együttműködve az ápolóval és/vagy az orvossal vesz részt az invazív beavatkozások kivitelezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz megfigyeléséért, gondozásáért. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat.

16	Láz- és fájdalomcsillapítást végez per os, rectalis, vagy intramuscularis (delta izom) injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát	Ismeri a non- szteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, lehetséges mellékhatásaikat.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Megfelelő indikáció esetén felügyelet mellett részt vesz fájdalomcsillapításban non-szteroid gyulladáscsökkentő, vagy minor analgetikum adásával. Megfelelő indikáció esetén felügyelettel végez lázcsillapítást. Gyógyszerelő tevékenységét pontosan dokumentálja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
17	Allergia ellenes gyógyszereket utasítás szerint alkalmaz a betegnél. (per os, sc., im.). Részt vesz a gyógyszer- alkalmazásban reanimáció során.	Ismeri az allergiák típusait, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a reanimáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásaikat. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő, pontos.	Felettes utasítása szerint vesz részt a gyógyszerelésben. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
18	Részt vesz az inkontinens beteg ápolásában.	Ismeri az inkontinencia formáit, kezelési lehetőségeit, az inkontinencia ellátás invazív és non-invazív eszközeit	A beteggel empatikus, segítőkész, a beteg igényeit szem előtt tartja. A munkavégzés során határozott, körültekintő.	Az inkontinens beteg ápolását felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, valamint a munkavédelmi szabályokat.
19	Beöntést ad, sztómazsák ürítését, cseréjét végzi.	Ismeri a beöntés és a sztómazsák csere indikációit, kontraindikációit, kivitelezésének módját, lehetséges szövődményeket.	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.

20	Részt vesz a gyomorszondán keresztüli táplálásban.	Ismeri a gyomorszondán keresztüli táplálás menetét, és eszközrendszerét.	Etikusan végzi a munkáját.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
21	Részt vesz a húgyhólyag irrigálásban.	Ismeri az emberi test felépítését, a vizeletkatéter típusát és behelyezést követő gondozását	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
22	Beadja az elrendelt gyógyszert (fájdalomcsillapítót, hányáscsillapítót, antikoagulánst, diuretikumot, kortikoszteroidot, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glukóz)	Ismeri a gyógyszeres kezelési alapokat, a gyógyszerelést, a főbb gyógyszerkészítményeket és lehetséges mellékhatásukat.	Munkáját precízen és körültekintően végzi.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
23	Részt vesz a beteg műtéti előkészítésében, a betegdokumentáció vezetésében, és a műtét utáni kötések cseréjében.	Ismeri a beteg műtéti előkészítését, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a műtét utáni kötések cseréjének módját. Ismeri a dréngondozás menetét.	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protokollok betartásával.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
24	Részt vesz a decubitus prevenciók tevékenységben. Felismeri és jelzi a decubitus jeleit, stádiumát beazonosítja.	Ismeri a decubitus kialakulásának etiológiáját, és a stádiumait. Tisztában van a beteg passzív mozgathatóságának jelentőségével. Ismeri a decubitus megelőzés lehetőségeit.	Munkáját a tőle elvárható módon végzi, forgatási terv alapján.	Az ápoló teammel együttműködve, felügyelettel megfigyeli a beteget.

25	Mindennapi kommunikációjában használja a szakmai kifejezéseket.	Tudja az orvosi latin nyelvet, az anatómiai megnevezéseket, a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra.	Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.
----	---	---	--	--

3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei

1. Iskolai előképzettség: 5 éves képzés esetén alapfokú iskolai végzettség

2. Alkalmassági követelmények:

2.1 Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: Szükséges.

Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik.

A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.

2.2 Pályaalkalmassági vizsgálat: nem szükséges.

4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek

Békés Vármegyei Központi Kórház - Dr. Réthy Pál Tagkórház					
Osztályos szakoktatók		Osztály	Legmagasabb szakirányú végzettség	Osztályos szakmai gyakorlati évek	Egyéb (pl. kamarai oktatói)
1.	Asztalosné Guttin Andrea	Gyermeosztály főnővér	Csecsemő- és gyermekápoló (614 3210 121008)	25	
2.	Hermann Krisztina	Gyereosztály	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány	33	
3.	Bús Márta	Krónikus belgyógyászat	Ápoló (főiskolai oklevél)	14	
4.	Ramasz Katalin	Krónikus belgyógyászat főnővér	Ápoló (BSc)	17	
5.	Varga Bálintné	2.belgyógy./nefrologia	Ápoló (54 501 201)	42	
6.	Mitykó Judit	2.belgyógy./nefrologia főnővér	Diplomás ápoló	4	
7.	Kovács Pál	2.belgyógy./kardiologia főápoló	Diplomás ápoló	16	
8.	Farkas Éva	3.belgyógy./1.endokrin.	Diplomás ápoló	30	
9.	Márkus Gaál Andrea	4.belgyógy./gasztroe.	Diplomás ápoló	24	Endoszkópos szakasszisztens (55 725 04)
10.	Püskiné Köleséri Erzsébet	4.belgyógy./gasztroe. Főnővér	Ápoló (főiskolai végzettség)	6	
11.	László Ágnes	Mozgásszervi rehab. Főnővér	Diplomás ápoló	17	

12.	Hegyesné Kiss Ágnes	Mozgásszervi rehab.	Ápoló (főiskolai oklevél)	38	
13.	Nagy Mónika	Traumatológia	Egészségügyi gyakorlatvezető (541460100000000)	19	Csecsemő- és gyermekápoló (54 5012 02)
14.	Vargiecné Deák Mariann	Traumatológia főnövér	Diplomás ápoló	40	
15.	Tóth Szilvia	Szülészet- nőgyógyászat főnövér	Diplomás ápoló	25	
16.	Császár Lászlóné	Szülészet- nőgyógyászat	Szülésznő	38	
17.	Séllei Adrienn	SBO	Ápoló (főiskolai végzettség)	15	
18.	Kmetykó-Szép Dalma	SBO	Ápoló (BSc)	7	
19.	Szűcsné Futó Irén Cecília	Sebészet főnövér	Ápoló (főiskolai végzettség)	22	Egészségügyi gyakorlatvezető (541460100000000)
20.	Ondos Mónika	Sebészet	Ápoló(54)	10	Kamarai gyakorlati oktató
21.	Nagy Hajnalka	ITO főnövér	Diplomás ápoló	5	
22.	Fábiánné Patai Erika	ITO	Okleveles ápoló	31	Ápoló (főiskolai végezttség)
23.	Kis-Pál Józsefné	Ortopédia	Diplomás ápoló	29	
24.	Kárnyáczkiné Váradi Róza	Ortopédia főnövér	Diplomás ápoló	36	Egészségügyi gyakorlatvezető (55 720 01)
25.	Kajári Gáborné	FOG főnövér	Egészségügyi gyakorlatvezető (541460100000000)	28	Ápoló(54)
26.	Dávid Ágnes	FOG	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (BSC)	4	
27.	Csachó Stella	Egynapos sebészet főnövér	Diplomás ápoló	28	
28.	Bajiné Major Tímea	Skill labor	Egészségügyi tanár	34	

Békés Vármegyei Központi Kórház -Dr. Pándy Kálmán Tagkórház					
Osztályos szakoktatók		Osztály	Legmagasabb szakirányú végzettség	Osztályos szakmai gyakorlati évek	Egyéb (pl. kamarai oktatói)
1.	Balog Zsuzsanna	Központi szakoktató	Okleveles ápoló (egyetemi végzettség)	37	
2.	Balán-Balogh Anett	Trauma	Ápoló BsC	8	
3.	Balogh Erika	Endoszkópos Laboratórium	Diplomás ápoló	28	Endoszkópos szakasszisztens
4.	Balogh Katalin	Érsebészet	Diplomás ápoló	26	
5.	Bende Ibolya	Bőrgyógyászat	Ápoló (54)	40	
6.	Bereczki Tünde	Szemészet	diplomás ápoló	38	
7.	Boda-Kiss Éva	Pszichiátria Osztály „D” Részleg	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (Ápoló BSc)	12	
8.	Bogárné Karasz Éva	Idegsebészet	Diplomás ápoló	17	
9.	Csepregyhyné Mikló Teréz	Invazív Kardiológiai Részleg	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (főiskolai végzettség)	22	Klinikai szakápoló intenzív betegellátó szakápoló (54)
10.	Dr. Bálintné Ignác Erzsébet	2. Traumatológia	Okleveles ápoló (egyetemi végzettség)	43	
11.	Dr. Ilyésné Benkő Katalin	1. Belgyógyászat, Haematológia, 2. Endokrinológia, 2. Nephrológia	Diplomás ápoló	34	
12.	Dr. Roksinné Dr. Árgyelán Alice	Gyógyszerészeti Osztály	Gyógyszerész (egyetemi végzettség)	34	
13.	Enyedi Lajos	Bőrgyógyászat	Ápoló (54)	26	
14.	Enyediné Szegedi Gabriella Marianna	1. Gastroenterológia (III. Belgyógyászat)	Klinikai szakápoló, intenzív betegellátó szakápoló (54)	28	
15.	Fodor Zsuzsanna Kinga	Kard. Rehab.		21	Ápoló (Bsc)

16.	Gerebenics-Szín Rózsa	Ápolási Igazgatás Fregoli munkaköri csoport	Diplomás ápoló	33	Egészségfejlesztő mentálhigiénikus
17.	Gyihorné Kurta Andrea	Szemészet	Diplomás ápoló	28	
18.	Hermanné Száraz Magdolna	Központi Műtő	Egészségügyi szakoktató (főiskolai végzettség)	39	Műtős szakasszisztens
19.	Hovorka Marianna	Urológia	Egészségügyi szervező (BSc)	32	
20.	Kádárné Szabó Ildikó	Otthonápolás	Egyetemi okleveles ápoló	28	
21.	Karmazsin Szilvia	Gyermekosztály	Diplomás ápoló	21	
22.	Kiss Ferencné	Gyermekosztály	Diplomás ápoló	32	
23.	Kovács János	Idegsebészet	Ápoló (főiskolai végzettség)	5	
24.	Kovács Nikolett Judit	II: Belgyógyászat	Ápoló 54	10	
25.	Kuti Árpádné Romvári Éva	1. Neurológia, Stroke ellátás, Stroke Órzo	Diplomás ápoló	31	
26.	Merx Henrietta	1. Szülészeti, 2. Nőgyógyászat	Okleveles ápoló (egyetemi végzettség)	28	
27.	Molnár Zsanett	Klinikai Onkológia Osztály	Ápoló (BSc)	8	
28.	Molnárné Szmola Éva	Kardiológiai Rehabilitáció	Diplomás ápoló	38	
29.	Nagyné Alt Ibolya	Érsebészet	Ápoló (főiskolai végzettség)	34	
30.	Nagyné Szegedi Ildikó	Pszichiátria	Diplomás ápoló	32	
31.	Oláhné Tar Edit Márta	SKILL Labor Gyula	Okleveles ápoló (egyetemi végzettség)	25	
32.	Pakai Tímea	Hospice	Diplomás ápoló	24	Klinikai szakápoló (Hospice szakápoló és koordinátor) (54)
33.	Papné Csiernik Bettina	Kardiológiai Osztály (II. belgyógyászat)	Ápoló (BSc)	6	

34.	Pardi Ágnes	2. SBO	Okleveles ápoló (intenzív szakápoló specializáció) (MSc)	11	
35.	Ponta Andrea	1. Aneszteziológiai és Intenzív Osztály	Egészségügyi szakoktató (főiskolai végzettség)	24	Intenzív betegellátó szakápoló
36.	Ráfiné Csatai Mónika	Pszichiátria	Ápoló (54)	29	
37.	Sárvári Csilla	Gyerekosztály	Klinikai szakápoló (gyermek intenzív terápiás szakápoló)(54)	28	
38.	Sólyomné Köveskúti Gabriella	Neurológia - Stroke	Ápoló (BSc)	14	
39.	Szabóné Rapport Ildikó	1. Szülészeti, 2. Nőgyógyászat	Diplomás ápoló	24	
40.	Szitas Mária	2. Traumatológia	Ápoló (főiskolai végzettség)	13	
41.	Szökéné Kovács Emese	Invazív Kardiológiai Részleg	Diplomás ápoló	20	Felnőtt aneszteziológiai és intenzív szakápoló (54)
42.	Szugyiczki Mihályné	Urológia	Ápoló és betegellátó, ápoló szakirány (Ápoló BSc)	14	
43.	Túri-Balog Éva	1. Sebészet	Diplomás ápoló	18	
44.	Újjné Makra Ilona	Gyermek és Ifjúságpszichiátria	Diplomás ápoló	34	Gyermek ideg-elmeápoló
45.	Varju Szilvia	1. Sebészet	Ápoló (főiskolai végzettség)	5	
46.	Várkonyi Ágnes	Pszichiátria	Felnőtt szakápoló	34	Pszichiátriai ápoló és gondozó

5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Eszközjegyzék a Képzési és Kimeneti Követelmények szerint:

- Skill labor/ kórházi osztályok
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer és eszköztároló szekrények
- **A gyakorlati oktatás eszközei:**
- Ápolási beavatkozások gyakorlására alkalmas felnőtt, csecsemő és gyermek betegápolási fantomok (injekciózás, katéterezés, beöntés, szondalevezetés)
- Az ápolói beavatkozások eszközei: beöntéshez, katéterezéshez, gyomorszonda- levezetéshez, gyomormosáshoz, klinikai enteralis tápláláshoz szükséges eszközök, gyógyszereléshez, vérvételhez, injekciózáshoz szükséges eszközök (biztonsági rendszerrel ellátott tűk, tűharang is), gyógyszerelő kocsi/gyógyszerszekrény, gyógyszerek, injekciózás gyakoroltatására alkalmas fantomok, vérvételi kar
- Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelékek, infúziós készítmények, infúziós állvány, fecskendő és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei)
- Infúzió melegítés eszközei
- Sebkezelés, kötözés eszközei: felszerelt kötöző kocsi, a nyomási fekély felmérésének, kezelésének és megelőzésének eszközei, decubitus imitációs készlet
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai
- Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei
- Tracheostoma és gégekanül ápolásának, gondozásának eszközei
- Mulázsok és imitációs készletek (szubkután és intramuszkuláris, intraosseális, intravénás, gége és légcső, mellkas, sebimitációs). Parenteralis táplálás eszközei
- Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök
- Diagnosztikai eszközök (pulzoximéter, vérnyomásmérő, fonendoszkóp, hőmérők, vércukorszintmérő, 12 elvezetéses EKG-készülék)
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai, a monitorhoz EKG és paraméter szimulációs jelgenerátor
- A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: felnőtt és gyerek BLS fantom, gyakorló AED, egyszerű légútbiztosításra alkalmas supraglottikus eszközök (oropharyngealis tubus, nasopharyngealis tubus, laryngealis maszk) különböző méretekből, gyakorló fantom, öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral (felnőtt és csecsemő), légúti leszívás eszköze, leszívó katéterek, lélegeztetőgép, idegen test

fogó. Legalább BLS szintű fantom. Tourniquet, intraossealis gyakorló fúró torzóval, Sürgősségi táska legalább 2 darab, sürgősségi műszerelő/gyógyszerelő kocsis. Hordágy.

- A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordágy, fejrögzítő, medenceöv, húzó-sín, vákuum-sín)
- A betegellátás során alkalmazott dokumentációk
- Elméleti oktatótermek, demonstrációs termek/gyakorlóterem
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer- és eszköztároló szekrények
- Elsősegélynyújtás eszközei: sürgősségi táska/kocsi BLS és PBLS végzéséhez felszerelve, oktató félautomata defibrillátor, egyszerű légútbiztosításhoz használt eszközök, lélegeztető ballon, maszk, csecsemő - kisgyermek - felnőtt újraélesztő fantom, légúti idegentest eltávolítás fantom vagy mellény, sebimitátor készlet, sérülések (sebek) ellátásához szükséges eszközök.
- Csecsemőgondozás eszközei: pólyázó, kiságy, csecsemőkád, csecsemőmérleg, testhosszmérés eszközei, csecsemőruházat, etetéshez, pelenkázáshoz, fürdetéshez szükséges eszközök, anyagok, gyermekjáték
- Betegazonosításhoz szükséges eszközök és dokumentáció
- A beteg mozgását segítő eszközök (járóbot, mankó, járókeret, rollátor, kerekesszék, kapaszkodó)
- Gyógyászati segédeszközök (kommunikációt és tájékozódást, személyi gondoskodást segítő eszközök)
- A betegmozgatás eszközei: betegemelő, fordítókorong, betegcsúszató
- Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsi, kerekesszék)
- Felszerelt ágyazó kocsi, szennyes ledobó kocsi, paraván, oktató termenként egy gurulós kötöző/műszerelő kocsi
- Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédő, párnák, takarók, plédok, ágyneműhuzatok, lepedők, műanyag/gumilepedő, hálóing, pizsama, törölközők, köntös, mosdókesztyűk, borogatás)
- Gyakorlótermenként legalább 3 betegágy tartozékaival, éjjeli szekrény, ágyasztal, karosszék
- Kötszerek (vatta, papírvatta, törlők, különböző méretű gézpólyák, mull-lapok, rugalmas pólyák, rögzítő anyagok)
- A táplálkozási szükséglet kielégítéséhez szükséges eszközök
- Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flowmeter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párasító készülékek)
- A nyomási fekély megelőzését szolgáló statikus eszközök (különböző matracok) és a beteg kényelmét szolgáló egyéb eszközök
- A testi higiéne és a személyes gondoskodás biztosításához szükséges eszközök, anyagok, fürdető szék/ágy
- Váladékok felfogására szolgáló eszközök (egyszer használatos változatban is), váladékok gyűjtésére szolgáló eszközök, szoba WC
- Laboratóriumi minták vizsgálatra küldéséhez szükséges eszközök
- Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny, lábszák)

- Kézmosáshoz, kéz-, felület-, és műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök, fertőtlenítőszer (bőr- nyálkahártya, kézfertőtlenítők, felület-, műszer-, eszközfertőtlenítők), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV-bokszt
- Izolálás eszközei
- Betegvizsgálathoz, vizithez használatos eszközök
- Stomaellátás eszközei
- A veszélyes és kommunális hulladékok gyűjtéséhez szükséges eszközök
- Dokumentációs nyomtatványok
- Medikai rendszerek
- Egyszerű, eszközös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök: vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, vércukormérő, hőmérők, test-súly, testmagasság, testkörfogát mérésének eszközei
- Felnőtt és gyermek betegápolási fantomok (sztómagondozásra is alkalmas), terhességi, öregségi modellek
- Anatómiai szemléltető ábrák és modellek
- Egészségfejlesztés témájú szemléltető ábrák, kiadványok, digitális ismeretterjesztő anyagok
- Digitális tananyagok

6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama

		12. évfolyam évközi gyakorlata (óra/nap)
1.	A foglalkozások összes óraszama	90 / 13 nap
2.	Projekt alapú foglalkozási óra	-

7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma

A tanulási terület belső megnevezése:		Klinikai gyakorlat	
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszama			
		A (szakirányú) oktatás évfolyama	Összes óraszama
		12.	
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Az évfolyam összes óraszama	
		90	
Klinikumi alapismeretek	Elsősegélynyújtási alapismeretek	Folyamatosan a gyakorlat ideje alatt	Folyamatosan a gyakorlat ideje alatt
	Munka -balesetvédelem, betegbiztonság		
	Alapápolás -gondozás		
	Alapvető higiénés rendszabályok		
	Általános ápolástan és gondozástan		
	Gyógyszertani alapismeretek		

<u>Az oktatás során alkalmazott módszerek:</u> Előmegbeszélés, feladatismertetés. Ápolási folyamat megtervezése. Elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazása. Gyakorlati munkavégzés felügyelet mellett. Utómegbeszélés. SKILL módszertan. Ápolási vizit. Esetbemutató. <u>Az oktatás során alkalmazott munkaformák:</u> Frontális munkaforma Páros munka Egyéni munka Csoport munka .					
	Tantárgy	Témakör	Témakör tartalma	Óra-száma	Munka-forma
Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások tartalma óraszáma és ajánlott szervezési módja:		Elsősegélynyújtási alapismeretek	A tanuló legyen képes a környezetében bekövetkező balesetek, hirtelen egészségkárosodások korai felismerésére, a környezet, beteg/sérült állapotának szakszerű felmérésére, pontos, tárgyilagos segítségkérésre, mentőhívásra, a szükséges elsősegélynyújtási beavatkozások szabályos elvégzésére, és az ellátásban résztvevő laikusok irányítására. Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmai Veszélyhelyzetek ellátási stratégiái ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás Újraélesztés Sérültek állapotfelmérése, ellátása Rosszullétek, mérgezések Tömeges balesetek, katasztrófák Egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok ellátása (IHBLIS) Az egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok jellemzői, ellátási rendszere (MET)	Folyamatosan a gyakorlat ideje alatt	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

		Munka - balesetvédelem, betegbiztonság	A tanuló sajátítsa el az egészséges és biztonságos munkavégzéshez szükséges kompetenciákat, megfelelő viselkedésével segítse elő a balesetek megelőzését, és képes legyen balesetek esetén az előírásoknak megfelelően eljárni, ismerje meg és alkalmazza a betegbiztonságot szolgáló eszközöket, technikákat és viselkedésmódot. A tanulók szerezzenek ismereteket a fertőtlenítés, sterilizálás és infekciókontroll kapcsán. Megszerzett ismereteiket eredményesen tudják alkalmazni mindennapi munkájuk során a nosocomiális infekciók megelőzése érdekében. A munkavédelem alapjai A munkahelyek kialakítása A munkaeszközök biztonsága Balesetvédelem Betegbiztonság Fertőtlenítés Sterilizálás Infekciókontroll	Folyamatosan a gyakorlat ideje alatt	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Alapápolás - gondozás	Képessé tenni a tanulót az alapvető szükséglet alapú alapápolási-gondozási feladatok elvégzésére, valamint egyes ápolói beavatkozások elvégzésére. Képessé tenni a tanulót a betegmegfigyelésre különböző non-invazív vitális paraméterek mérésére szolgáló eszközök segítségével, és alkalmassá tenni arra, hogy a mért értéket szükség esetén jelezze felettese számára, illetve az elvégzett feladatokat szakszerűen dokumentálja. Felkészíteni a tanulót a rehabilitáció kapcsán a megfelelő gondozási feladatok elvégzésére. Támogató szemléletet biztosítani a család számára. A tanuló sajátítsa el a betegszállítás lehetőségeket, az intézményen belül, és intézményen kívül, szükség esetén alkalmazza a megszerzett ismereteit. Képessé váljon a szakszerű betegmozgatás kivitelezésére, a beteg pozicionálására és kényelmének biztosítására. A betegmegfigyelés alapjai Non-invazív mérések és dokumentáció A beteggondozás alapjai Betegápolási eljárások	Folyamatosan a gyakorlat ideje alatt	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

			Asszisztensi feladatok Inaktivitási tünetcsoport Az akadályozottság/korlátozottság alapfogalmai Szállítási módok, betegszállítási alapok Betegfektetési és más pozicionálási technikák, betegmozgatás		
Klinikai gyakorlat	Belgyógyászat gyakorlat/ Kardiológia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: Kardiológia, pulmonológia, nefrológia, és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.	45 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett	
	Belgyógyászat gyakorlat/ Nefrológia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: Kardiológia, pulmonológia, nefrológia, és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.		Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett	
	Belgyógyászat gyakorlat/ Gastroenteroló- gia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: Kardiológia, pulmonológia, nefrológia, és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.		Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett	
	Belgyógyászat gyakorlat/ Endokrinológia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: Kardiológia, pulmonológia, nefrológia, és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék		Egyéni /páros/ csoportos munka	

			mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.		felügyelet mellett
		Sebészeti osztály (Egynapos sebészet)	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műtéti előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Köötő koci felszerelésének használata. Segédkezés kötözésnél. Kötések, sebváladék megfigyelése. Közreműködés stóma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.		Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Traumatológia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műtéti előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Köötő koci felszerelésének használata. Segédkezés kötözésnél. Kötések, sebváladék megfigyelése. Közreműködés stóma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.		Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Ortopédia osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műtéti előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Köötő koci felszerelésének használata. Segédkezés kötözésnél. Kötések, sebváladék megfigyelése. Közreműködés stóma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.		Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Szülészeti- nőgyógyászati osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a szülészeti/ nőgyógyászati osztályok működésébe. Nőgyógyászati vizsgálatoknál asszisztál. Várandósság alatti szűrővizsgálatokban részt vesz. Patológias várandósságot ápol. Szülésen / vetélésen átesett nőt		Egyéni/ páros/

			ápol. Részt vesz az egynapos nőgyógyászati műtétek előkészítésében és műtét utáni ápolásban. Közreműködik a szoptatás és gyermekbarát újszülött ellátásban. Gyermekágyas anyát ápol. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.		csoportos munka felügyelet mellett
		Kisklinikumi osztályok (Fül-orr-gégészet, Szemészet, Urológia, Bőrgyógyászat) osztály	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A kisklinikumi osztályok munkarendjének megismerése. Beteg műtéti előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Kötző kocsi felszerelésének használata. Segédkezés kötzésnél. Kötések, sebváladék megfigyelése. Közreműködés stóma ellátásában. Tracheostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Ismeri az anatómiai élettani alapfogalmakat, a szemöblítés formáit, a szemcsepp, szemkenőcs, orrcsepp, orrspray, fülcsepp alkalmazásának szabályait, speciális kötzési lehetőségeket, gégekanül tisztításának lépéseit Felismeri a bőrgyógyászati műtétet követő kliens ápolási szükségleteit, felsorolja a vizeletvizsgálat lehetőségeit, ismerteti a vizelet mintavétel szabályait, ismeri a non-invazív vizeletfelfogó eszközöket, és alkalmazásukat, urosztómák ápolói teendőit Ismeri a bőrtesztek kivitelezésének eszközeit és módjait Ismeri a testváladékok felfogásának módját és a mintavételek kivitelezésének protokollját. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	45 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

8. Értékelés

Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	A gyakorlati területen vezetett, az iskola által biztosított munkanapló alapján. Az értékelés típusa: teljesítette/nem teljesítette. A teljesítés feltétele a követelmény 100%-ának teljesítése.	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	1. Összefoglaló : a kórházi osztályfőnök által meghatározott formában és értékelése alapján történjen 2. Gyakorlati területenként a záró napon történő szakoktató által végzett értékelés az értékelő lap alapján. Lásd: 1. számú melléklet
	Projektfeladat	A szakmai gyakorlat alatt elvégzett tevékenységek és azok dokumentálása az iskola által biztosított formanyomtatványon az abban megjelölt mennyiségben.
Az érdemjegy megállapításának módja	- Kórházi osztályonként kritériumorientált értékelés az osztályos szakoktató végzi a tanulóval megbeszélve, kiemelve a tanuló erősségeit és fejlesztendő kompetenciáit. - Kórházi osztályonként ötfokozatú skálán egy reális érdemjeggyel.	

Mellékletek

1.sz.melléklet

Kritériumorientált értékelés

Tanuló neve:.....

Osztály neve:.....

Dátum (tól-ig):.....

Szakoktató neve:.....

A tanulók gyakorlaton nyújtott komplex teljesítményét az alábbi szempontrendszer szerint szükséges szövegesen (szóban és írásban) és érdemjeggyel értékelni:

1.A tanuló megjelenése és személyi higiéniája	10 pont/
2.Munkakörnyezet rendje	10 pont/
3.Megfigyelőképessége	10 pont/
4. Helyzetfelismerő képessége	10 pont/
5. Együttműködőképessége	10 pont/
6.Kommunikációja a betegekkel és a team tagokkal	10 pont/
7.Eszközismerete és azok szakszerű használata	10 pont/
8. Szakmai elméleti ismeretek alkalmazása a gyakorlatban	10 pont/
9.Önállóság, felelősségtudat	10 pont/
10.Szóbeli utasítások megértése és végrehajtása, munkafegyelme	10 pont/
11.Empátiás képessége	10 pont/
12. Pontosság	10 pont/
13. Precizitás	10 pont/
14. Manuális képessége	10 pont/
15. Motiváltság	10 pont/

Rövid szöveges értékelés (nem kötelező)

0-59 pont	=	elégtelen
60-89 pont	=	elégséges
90-109 pont	=	közepes
110-134 pont	=	jó
135-150 pont	=	jeles
(A megfelelő rész aláhúzendó)		

.....
Szakoktató aláírása



Duális Képzési Program

Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium

5 0913 03 01 Általános ápoló, nappali tagozatos képzéséhez

(2024. január 22-től április 12-ig)

Készült: Békés Vármegyei Központi Kórház számára

Készítette: Kurta Krisztina

Készült: A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (ii. 7.) kormányrendelet, képzési kimeneti követelmények általános ápoló szakma számára, programtanterv a 03. egészségügy ágazathoz tartozó 5 0913 03 01 Általános ápoló szakmához, Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára c. kiadvány és a BSZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium szakmai programja alapján.

Jóváhagyta: Mészáros Magdolna

**Szakmai iránymutatás az MKIK Oktatási és Képzési Igazgatósága megbízásából összeállított
„Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára” készült kiadványból**

A duális képzés fogalma:

A duális képzés olyan középfokú szakképzési forma, amely során a szakképző intézményben, illetve a munkaerőpiaci szereplőknél, vállalatoknál, cégeknél folyó szakirányú oktatás egymást kiegészítve történik. Duális képzésben a szakirányú oktatást biztosító vállalatnál a tanuló gyakorlatot szerez, megismeri a vállalati kultúrát és versenyképes tudással és gyakorlattal lép a munkaerőpiacra a tanulmányai befejezése után.

A duális képzés előnyei:

A duális képzés alatt a tanuló komoly munkatapasztalatot szerez, mivel részt vesz a vállalati projektekben és munkafolyamatokban, ezáltal megismeri a vállalat által alkalmazott technológiákat és az adott szakterületen a legjobb szakemberektől tanulhatja jövődöbeli szakmája alapjait. A többéves vállalati tapasztalatszerzés erősen megnöveli a kezdő munkavállaló elhelyezkedési esélyeit.

Tartalom

1 - Szakmai alapadatok	4
2 - A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei	6
3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei	31
4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek	32
5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek	333
6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama	355
7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma	355
8 - Értékelés.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik. 0
Mellékletek.....	411

Összefoglaló adatok

1 - Szakmai alapadatok

1.	Az ágazat megnevezése:	Egészségügy
2.	A szakma megnevezése:	Általános ápoló (Híd képzés)
3.	A szakma azonosító száma:	5 0913 03 01
4.	A szakma szakmairányai:	-
5.	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	-
8.	Kapcsolódó részsakmák megnevezése:	-
9.	Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:	-
10.	A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:	A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben foglaltak szerint.
11.	A képzés célja:	Olyan szakember képzése, aki a munkáját hivatásként az etikai normák betartásával gyakorolja, átfogó anatómiai-, élettani és klinikumi ismeretekkel rendelkezik. Előkészít és segédkezik diagnosztikus és terápiás eljárásoknál. Sürgős és fenyegető esetet észlel, beavatkozik, asszisztál, fájdalmat felismer, mér és beavatkozik az utasításnak megfelelően. Megfelelően kommunikál a beteggel, a hozzátartozókkal, valamint az ellátó team tagjaival. Részt vesz a betegoktatásban és a leendő munkatársak gyakorlati oktatásában. Az általános ápoló részt vesz az egészségügyi ellátás során a megelőző, gyógyító-, gondozó-, és rehabilitációs folyamatokban. Tevékenységét a biztonságos és minőségi betegellátás szempontjainak figyelembevételével, a jogi

		szabályozások betartásával végzi. Papír alapú és elektronikus egészségügyi dokumentációt vezet a jogszabályi előírásoknak megfelelően. Folyamatosan bővíti tudását szakmai képzéseken, továbbképzéseken. Önállóan, vagy team-munkában minőségi, holisztikus szemléletű ellátást biztosít. Munkája során részt vesz az ápolási folyamat megvalósításában, a beteg szükségleteinek megfelelő, egyénre szabott ápolási terv alapján alapápolást és szakápolási feladatokat végez. Megfigyeli a beteg állapotát, állapotváltozásait. Pszichés támogatást nyújt a betegnek és családjának. Képes felnőtt, csecsemő és gyermekápolási feladatokat ellátni, valamint háziorvosi praxisban és az alapellátás más színterein, otthonápolásban, geriátriai és hospice ellátásban, onkológiai ellátásban ápolóként tevékenykedni.
12.	A képzés célcsoportja:	Nappali tagozat, 15. évfolyam évközi gyakorlata

2 - A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Elhelyezi a beteget az osztályon, a gyógykezelést követően részt vesz az elbocsátás feladataiban.	Ismeri a betegfelvétel, betegelhelyezés, betegátadás, elbocsátás feladatait, dokumentációját.	Segítőképz, türelmes és empatikus a beteg irányában. Fontosnak tartja a beteg megfelelő tájékoztatását. Etikus viselkedés jellemzi.	Önállóan ad tájékoztatást a betegnek és a hozzátartozóknak saját hatáskörén és kompetencia határán belül.
2	Felméri a beteg szükségleteit, ápolási igényeit, a szükségleteknek megfelelő ápolást végez. Értelmezi a beteg megváltozott szükségleteit.	Ismeri az alapvető szükségletek jellemzőit (higiénés, táplálkozási és folyadékszükséglet, mozgás, megfelelő testhelyzet, ürítés, normális légzés, testhőmérséklet alvás, pihenés, biztonság), kielégítésük lehetőségeit, eszközeit és azok használatát. Ismeri az egészséges ember testi-lelki-szociális sajátosságaitól való eltéréseket a különböző életkorokban, illetve akadályozottságok esetén. Ismeri az akadályozottsággal élők önellátási és együttműködési zavarainak okát és következményeit.	Az ápolás tervezésekor figyelembe veszi a szükségleteket módosító tényezőket, a beteg szociokulturális jellemzőit, fennálló akadályozottságát. Tevékenységét individuálisan a szükségletekhez, igényekhez igazítva végzi. Munkavégzése során betartja a munka-, tűz- és egészségvédelmi, higiénés és betegbiztonsági szabályokat. A beteg szeméremérzetét szem előtt tartja.	A szükségletek kielégítésének segítségét önállóan, az ellátó team-mel együttműködve végzi. Az invazív ápolási eljárásokat igénylő esetekben orvos utasítása szerint önállóan cselekszik.
3	Teljeskörű betegmegfigyelést végez, a megfigyelés eredményeit értelmezi. Felismeri és jelzi a felnőtt beteg/beteg gyermek állapotában bekövetkező változásokat.	Ismeri az életkoroknak megfelelő betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testváladékok jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit. Tudja a dokumentálás módját, szabályait.	Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik.	Felelős a beteg állapotváltozásának felismeréséért. A beteg állapotában bekövetkező változásokat jelzi az orvos felé. Szükség esetén, a segítség érkezéséig megkezdi az elsősegélynyújtást.

4	Laboratóriumi mintát vesz a betegtől, a vizsgálati anyagot laboratóriumba juttatja, a vizsgálat eredményeit dokumentálja. Felismeri és jelzi a betegnél észlelt állapot- és/vagy paraméterváltozást.	Ismeri a vénás vérvétel, a testvázadékok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A mintavétel előtt azonosítja a beteget. A mintavételt az orvos utasítása szerint, önállóan végzi, tevékenységét dokumentálja.
5	Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG-vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét az orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.
6	Betegmegfigyelő monitorokat alkalmaz.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG monitorozás ápolói feladatait.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A beteg monitorozását az orvos utasítása szerint végzi.
7	Előkészíti a gyermek vagy felnőtt beteget diagnosztikai eljárásokra, elvégzi a vizsgálatok alatti és utáni ápolói feladatokat.	Ismeri az életkorok szerinti csapolások, biopsziák, képi diagnosztikai módszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. A beteget pszichésen támogatja.	A betegek előkészítését orvos utasítása alapján, önállóan végzi. A beavatkozások során az orvossal együttműködik, asszisztál.

8	A beteg és hozzátartozói számára pszichés támogatást nyújt.	Ismeri munkájának ápolás-lélektani vonatkozásait, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszélgetés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátiával és türelemmel fordul a beteghez, figyelmes, fontosnak érzi a beteg meghallgatását. Hiteles kommunikációt folytat. Önmagára nézve kötelezőnek érzi a betegjogok tiszteletben tartását. Etikus viselkedés jellemzi.	Megelőzi a szorongigén pszichikus ártalmak kialakulását.
9	A beteg életkorának és szükségleteinek megfelelő betegoktatást és egészségfejlesztő tevékenységet végez.	Ismeri az életkorok szerinti betegoktatáshoz szükséges pszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés színtereit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait.	A beteghez elfogadóan viszonyul, együttműködő, türelmes. Figyelembe veszi a beteg személyiségét, előzetes ismereteit, igényeit.	Orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi a betegoktatást, meggyőződik arról, hogy a beteg a szükséges tudást megszerezte.
10	Részt vesz az osztályon tartózkodó tanuló ápolók gyakorlati oktatásában.	Ismeri a szakmai gyakorlatokra vonatkozó fontosabb szabályokat, az oktatási módszerek fajtáit.	A tanulókkal türelmes, segítőkész, etikus magatartást tanúsít. Felelősséget érez az utánpótlás nevelésében.	A tanulókkal való foglalkozás során következetesen betartatja a biztonságos munkavégzés szabályait.
11	Szükség esetén tanácsot ad a betegnek szociális segítségnyújtás igénybevételéhez.	Ismeri a szociológia, egészségpszichológia és a szociálpolitika alapjait, a szociális ellátások formáit, jogi alapjait.	A beteggel szemben empatikus, etikus és segítőkész magatartást tanúsít.	A tanácsadást önállóan az orvos utasítása alapján végzi.
12	Részt vesz a korlátozó intézkedések végrehajtásában.	Ismeri a jogszerű kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.	Betartja a jogi és etikai normákat.	A fizikai korlátozásra vonatkozó intézkedéseket önállóan és/vagy az ápolóval együttműködve végrehajtja.

13	Terminális állapotú gyermek vagy felnőtt beteg ápolását végzi. Ellátja a halott körüli teendőket.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló beteg ápolásának, a halott ellátásának és a család támogatásának szempontjait életkoronként.	Etikus magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja az emberi méltóságot, részvétellel fordul az elhunyt ember hozzátartozói felé.	Betartja az orvosi utasításokat. Enyhíti a beteg szenvedését.
14	Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz.	Ismeri a fájdalom kórélettani alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert. Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait.	Fontosnak tartja a beteg szenvedésének enyhítését.	Felelős a beteg fájdalmának megfigyeléséért, állapotának követéséért. Tevékenységét önállóan dokumentálja.
15	Életkornak megfelelő enterális és parenterális gyógyszerelési feladatokat végez, inhalációs és oxigénterápiát alkalmaz.	Alapvető gyógyszeres ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a gyógyszerformákat, bejuttatás módjait, eszközeit az életkor függvényében. Ismeri a gyógyszerelés, gyógyszereltárolás szabályait. Tisztában van a gyógyszerelés dokumentálási szabályaival.	A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés, betegbiztonsági szempontok, a munka-, tűz- és egészségvédelem i szabályok betartását.	Orvos utasítása alapján, önállóan végzi a gyógyszerelési tevékenységet.

16	Közreműködik transzfúziós terápiánál. Felismeri az esetleges szövődményeket.	Ismeri a transzfúzió javallatait, a vércsoportmeghatározás és a transzfúziós terápia előkészítésének, kivitelezésének eszközeit, ápolói feladatait. Ismeri a vérkészítményeket, tárolásuk és felhasználásuk szabályait, a transzfúziós terápia lehetséges szövődményeit, ápolói teendőit.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	Orvos utasítása alapján előkészít transzfúziós terápiához. Elvégzi a transzfúzió alatti és utáni ápolói feladatokat.
17	A beteg állapotának megfelelő diétát és táplálási módot alkalmaz.	Alapvető táplálkozási ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a diéták formáit, a táplálás módjait.	Érti a diéta fontosságát, szerepét a beteg gyógykezelésében.	A diéta és a táplálási mód megválasztásánál az orvos utasítása szerint jár el.
18	Megvalósítja az infekciókontroll célkitűzéseit. Izolált beteg szakápolását végzi.	Ismeri a nosocomialis fertőzések és ártalmak megelőzését célzó gyakorlat alapelveit, előírásait, eszközeit és eljárásait.	Felelősséget érez a fertőzések kialakulásának és terjedésének megelőzésében. Elhivatott az betegellátás minőségének fejlesztésében.	Betartja/betartatja a higiénés rendre vonatkozó előírásait. Együttműködik az ellátás résztvevőivel az ellátási standardoknak való megfelelés érdekében.
19	Biztosítja az egészségügyi ellátás során keletkező hulladékok előírásoknak megfelelő gyűjtését, tárolását.	Ismeri a települési hulladéknak megfelelő hulladékok szelektív gyűjtésére vonatkozó előírásokat. Ismeri a veszélyes hulladékok, illetve a különleges kezelést igénylő (fertőző) hulladékok csoportjait, gyűjtésük/tárolásuk/átadásuk és szállításuk rendjét.	Gondoskodik arról, hogy az egészségügyi ellátással összefüggésben keletkező hulladékok gyűjtése, tárolása elkülönítve, a környezet szennyezését vagy károsítását kizáró módon történjen. A munka- és egészségvédelmi, valamint a környezetvédelmi szabályokat maradéktalanul betartja, betartatja.	A munkája során keletkezett hulladékokat önállóan kezeli, felelős a szabályos hulladékkezelésért.

20	Alap- és szakápolási feladatokat végez. Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb alapápolási és szakápolási feladatokat.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, megbíztonsági szabályok betartását.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy önállóan részt vesz a diagnosztikai és terápiás eljárásokban. Felelős az orvosi utasítások, ápolási tevékenységek szakszerű végrehajtásáért, a szabályszerű dokumentálásért.
21	Közösségi ápolást, otthoni szakápolást, otthoni hospice szakellátást végez.	Ismeri az alapellátás, a közösségi ápolás, az otthoni szakápolás és otthoni hospice ellátás filozófiáját, jogi kereteit, működésének személyi és tárgyi feltételeit, alapvető jellemzőit, a közösségi ápolás és a beteg otthonában nyújtható szakápolói feladatok körét.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. Az ellátást igénybe vevő személy testi, lelki ápolását, gondozását, életminőségének javítását, szenvedéseinek enyhítését és emberi méltóságának haláláig való megőrzését tartja mindvégig szem előtt.	Az orvos utasítása alapján, részt vesz a beteg gyógykezelésében. Önállóan megtervezi és végrehajtja a beteg szakápolását.

22	Invazív beavatkozásoknál asszisztál. A gyógyszerbejuttatás eszközeit (infúzor, perfúzor) kezeli.	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, alkalmazásuk indikációit, kontraindikációit. Átfogóan ismeri a perifériás és centrális vénakanülök, artéria punkció, artéria kanülálás, és ED Akanül/ Port-a- cath beültetéshez kapcsolódó ápolói feladatokat. Ismeri a gyógyszer bejuttatás eszközeit, használatát (infúzor, perfúzor, volumetrikus-, illetve PCA-pumpa, és túlnyomásos szerelék). Tisztába van a betegmegfigyelő monitor invazív mérési lehetőségeivel. Részletesen ismeri a punkciók/biopsziák kivitelezésének módjait és asszisztálási feladatait; az eszközös légútbiztosítás, a hemodialízis/a peritoneális dialízis kezelés módjait, eszközeit, ápolói feladatait, lehetséges szövődményeit.	Szem előtt tartja a beteg igényeit. Empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontos számára tudásának folyamatos fejlesztése a legújabb technikai eszközök és eljárások vonatkozásában. A munkavégzés során aszeptikus technikát alkalmaz, határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Az orvos utasítása alapján (az orvossal és/vagy az ellátó team tagjaival együttműködve, vagy önállóan vesz részt az invazív beavatkozások kivitelezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz megfigyeléséért, gondozásáért. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat. Tisztában van az invazív beavatkozások jogi /etikai szabályaival.
----	---	---	---	---

23	Invazív beavatkozásokat végez (vénakanült behelyez, vénapunkciót végez, női és férfi beteget hólyagkatéterez).	Részletesen ismeri a perifériás vénakanül behelyezésének, a vénapunkció kivitelezésének és a transurethralis katéter bevezetés protokollját. Ismeri a beavatkozások indikációit, kontraindikációit, és a lehetséges szövődményeket. Ismeri a beavatkozások ápolási vonatkozásait és dokumentálási követelményeit.	A jogi etikai normák betartásával empatikusan áll a beteghez, tudását folyamatosan fejleszti és haladó szemléletű az új eszközök protokollok tekintetében.	A beavatkozásokat felettes utasítására, vagy a szervezeti egység protokollja alapján önállóan végzi. Önálló felelősséggel.
24	Hatóanyag nélküli infúziót előkészít, bead. Előkészít, és segédkezik a hatóanyagot tartalmazó infúziós oldat beadásánál.	Ismeri a krisztalloid oldatok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, a lehetséges mellékhatásokat. Részletesen ismeri a gyógyszeres és hatóanyag nélküli infúzió előkészítésével, beadásával kapcsolatos ápolói feladatokat, az infúzió beadásának eszközeit, a lehetséges szövődményeket, teendőket szövődmény esetén, a dokumentálás szabályait.	A beteggel empátikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve vesz részt a hatóanyagot tartalmazó infúzió beadásánál. A hatóanyag nélküli infúziót orvosi utasításra önállóan beadja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.

25	Láz- és fájdalomcsillapítás t végez per os, rectalis úton, vagy intramuscularis injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát, közreműködik speciális fájdalomcsillapító eljárásokban (EDA-kanül, PCApumpa).	Ismeri a non- szteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, lehetséges mellékhatásokat. Ismeri a speciális fájdalomcsillapító eljárásokat (EDA, PCA) Ismeri a lázcsillapítók jellemzőit, alkalmazásuk indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, a lehetséges mellékhatásaikat.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Megfelelő indikáció esetén önállóan végez fájdalomcsillapítást non-szteroid gyulladáscsökkentő, vagy minor analgetikum adásával. Megfelelő indikáció esetén önállóan végez lázcsillapítást. Gyógyszerelő tevékenységét pontosan dokumentálja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz, és egészségvédelmi szabályokat.
26	Allergiaellenes gyógyszereket utasítás szerint alkalmaz a betegnél. Részt vesz a gyógyszer- alkalmazásban reanimáció során.	Ismeri az allergiák típusait, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a reanimáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásaikat. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő, pontos.	Orvos utasítása szerint vesz részt a gyógyszerelésben. Betartja a higiénés és betegbiztonsági előírásokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.
27	Krónikus sebbel rendelkező betegek ápolását végzi. Sebfelmérést készít. tevékenységét dokumentálja.	Ismeri a krónikus sebek típusait, a kialakulásukban szerepet játszó tényezőket, jellemzőiket. Ismeri a krónikus sebek felmérésének, kezelésének szempontjait, a felmérés dokumentációs rendszerét a megelőzéshez/ kezeléshez használt eszközöket, anyagokat.	A beteggel empatikus. Tudásának folyamatos fejlesztésére törekszik.	Orvos utasítása alapján végzi a krónikus sebek ápolását. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.

28	Inkontinens beteg szakápolását végzi.	Ismeri az inkontinencia formáit, kezelési lehetőségeit, az inkontinencia ellátás invazív és non-invazív eszközeit	A beteggel empatikus, segítőkész, a beteg igényeit szem előtt tartja. A munkavégzés során határozott, körültekintő.	Az inkontinens beteg ápolását orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, valamint a munkavédelmi szabályokat.
29	Megtervezi és a terv alapján megvalósítja a felnőtt vagy gyermek beteg ápolását. Tevékenységeit és a betegmegfigyelés eredményeit dokumentálja.	Ismeri a főbb ápolási modelleket. Ismeri az ápolási folyamat szakaszait, az ápolási terv elkészítésének szempontjait. Ápolástani, kórtani, klinikumi ismereteinek segítségével felismeri a felmérés során kapott adatok összefüggéseit az ápolási diagnózisok pontos megfogalmazása érdekében. Ismeri az elektronikus és papír alapú egészségügyi és ápolási dokumentáció részeit, EESZT-t, a dokumentálás szabályait.	Az ápolási anamnézis felvételénél körültekintő. A beteggel érthetően, kommunikál, türelmesen meghallgatja. A dokumentálási feladatoknál pontosságra törekszik.	A tervezést önállóan végzi. Felelős az általa elvégzett tevékenységek szabályos dokumentálásáért.
30	Gyomorszondán keresztüli táplál.	Ismeri a malnutritio tüneteit, a mesterséges táplálás indikációs körét. Ismeri a gyomorszondán keresztüli táplálás standardjait, menetét, és eszközrendszerét.	Etikusan végzi a munkáját.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást.
32	Húgyhólyagot irrigál.	Ismeri az emberi test felépítését, a vizeletkatétertípusát és behelyezést követő gondozását.	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást.

33	Gyógyszert juttat a szervezetbe az érvényes szakmai protokolloknak megfelelő enterális és parenteralis úton (Képes beadni elrendelt enterális gyógyszereket, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glukózt.)	Ismeri a gyógyszerertani alapokat, a gyógyszerelést, a főbb gyógyszercsoportokat, és lehetséges mellékhatásukat.	Munkáját precízen és körültekintően végzi.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást.
34	Műtéti előkészítést végez, a műtéti sebek kötőscseréjénél asszisztál, tevékenységeit dokumentálja.	Ismeri az általános műtéti előkészítés jelentőségét. feladatait, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a kötések cseréjének módját.	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protokollok betartásával.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást.
35	Felismeri a nyomási fekély kialakulásának jeleit. A kialakult nyomási fekély súlyosságát felméri, stádiumát megállapítja..	Ismeri a nyomási fekély kialakulásának etiológiáját, és a stádiumait.	Munkáját a töle elvárható módon végzi.	Önállóan megfigyeli a beteget.
36	Alkalmazza a szakmai idegen nyelvet.	Ismeri az egészségügyi ellátás alapvető szókincsét orvosi latin nyelven Ismeri a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra. Jól használja a munkájához szükséges orvosi latin nyelvet.	Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.

37	Alkalmazza és megérti a szakmai fizikai és biofizikai ismereteit és jelenségeket. Ismeri a képalkotó eljárások alapjait.	Ismeri a fizika és a biofizika alapvető törvényszerűségeit és a leggyakoribb képalkotó eljárásokat.	Szaktudását folyamatosan fejleszti.	Utasításra célzott megfigyeléseket végez a beavatkozásokat követően.
38	Alkalmazza a szakmai kémia alapvető jelenségeit, ismeri a szerves és szervetlen kémiai alapokat. Megérti a biokémiai alapfogalmakat, és a labordiagnosztikai mintavétel kémiai hátterének alapjait.	Ismeri a kémiai és a biokémiai alapfogalmakat, és a leggyakoribb labordiagnosztikai eljárásokat.	Szaktudását folyamatosan fejleszti.	Utasításra célzott megfigyeléseket végez a beavatkozásokat követően.
39	Ellátja a praxis/praxisközösség ügyviteli teendőit (betegek ki- és bejelentkezése, heti, havi, éves praxisjelentések, betegregiszterek vezetése, ápolási dokumentáció, egészségügyi dokumentáció). Betegirányítást támogató eszközt használ.	Ismeri a praxis működtetéséhez szükséges dokumentáció vezetés szabályait, az ügyviteli feladatokat. Felhasználói szinten ismeri az akkreditált háziorvosi szoftvereket, betegirányító rendszereket.	Törekszik a munkavégzés elemei szabályainak a betartására. Szem előtt tartja a jogszabályi előírásokat. A határidőket precízen betartja.	Útmutatás alapján önállóan végzi el az ügyviteli feladatait. Betartja az adatvédelemre és a dokumentációra vonatkozó előírásokat.

40	Figyeli a praxis közegészségügyi - járványügyi viszonyait, felméri a hiányosságokat.	Ismeri a praxis közegészségügyijárványügyi feladatait. Felsorolja a fertőző betegekkel kapcsolatos tevékenységeket, a járványügyi érdekből végzett szűrővizsgálatokat és laboratóriumi vizsgálatokat. Ismeri a járványveszély, vagy járvány esetére vonatkozó rendelkezéseket. Ismeri a fertőző betegek be-, és kijelentését az, OSZIR rendszerbe.		Adminisztrációs és szakápolási tevékenységét orvosi utasításra önállóan végzi. Betartja a dokumentáció vezetésének szabályait. Felelősséget vállal az általa vezetett dokumentáció tartalmáért.
41	Részt vesz a gondozási tevékenységekben. Ellenőrzi a gondozási naplót, egyes betegcsoportok gondozását protokoll alapján végzi.	Ismeri a leggyakrabban előforduló krónikus betegségek (szív és érrendszeri, diabéteszes, gasztroenterológiai, légzőszervi, nefrológiai, urológiai, neurológiai, pszichiátriai és onkológiai) kóroktanát, ellátásuknak, gondozásuknak a szabályait, protokolljaikat, népegészségügyi vonatkozásait és prevenciós lehetőségeiket.	Törekszik a dokumentáció pontos, szabályszerű vezetésére, elkötelezett a szabályok, protokollok betartására.	Önállóan végzi egyes, alacsony kockázatú betegek gondozását. Az orvossal együttműködve végzi a magas kockázatú betegek gondozását. A dokumentációt önállóan vezeti.

42.	Közreműködik a praxis hatáskörébe tartozó orvosszakértői és keresőképtelensége l összefüggő feladatok elvégzésében, dokumentálja azokat és vezeti a nyilvántartást.	Ismeri a háziiorvosi ellátáshoz tartozó orvosszakértői feladatokat úgy, mint a halál megállapítása, láttelelet felvétele, gépjárművezetői, belvízi hajózási szolgálati és belvízi kedvtelési célú vízi járművezetői alkalmassági vizsgálat, kézi lőfegyverek, lőszer, gáz-, és riasztófegyverek megszerzésének és tartásának egészségi alkalmassági vizsgálata. Ismeri az orvosszakértői feladatok dokumentációjának szabályát. Ismeri a keresőképtelenség formáit, és az ezzel összefüggő ügyviteli feladatokat.	Elkötelezett a szakmája, szakterülete iránt.	Az orvossal együttműködve végzi a gondozási, az orvosszakértői és keresőképtelenséggel összefüggő adminisztrációs feladatokat. A dokumentációt önállóan vezeti. Betartja az adatkezelésre, adatvédelemre vonatkozó előírásokat.
43	Részt vesz a prevenció különböző szintjein zajló munkában, betegklubok, színtér programok szervezésében, valamint az önszerveződő csoportok szakmai segítségével. Kommunikációs stratégiákat alkalmaz.	Ismeri a prevenció különböző szintjeit, színtereit és célcsoportjait. Ismeri a szűrővizsgálatok célját, módszerét, etikai és jogszabályi háttérét. Ismeri a kötelező, az életkorhoz kötött és ajánlott szűrővizsgálatokat. Ismeri az egészségfejlesztési programok szervezésének módját. Ismeri a prevenció többet szolgáltatások igénybevételének.	Elkötelezett a lakosság egészségének javításában.	Folyamatosan, belső indíttatásból szervezi az egészségfejlesztési programokat, életvitelével példát mutat. Betartja a szűrővizsgálatokra vonatkozó etikai és jogszabályi előírásokat.

44	Elvégzi a védőoltások beszerzésével, tárolásával, nyilvántartásával és felhasználásával kapcsolatos feladatokat.	Ismeri a védőoltások beszerzésével, tárolásával, nyilvántartásával és felhasználásával kapcsolatos jogszabályi, hatósági és belső szervezeti előírásokat. Felsorolja az életkorhoz kötött kötelező, a megbetegedési veszély elhárítása esetén kötelező, az önkéntesen igénybe vehető, a munkakörökhöz kapcsolódó védőoltásokat. Ismeri a térítésmentes influenza elleni oltásban részesülők körét.	Törekszik a szakmai szabályok szerint végzett tevékenységre.	Betartja a védőoltások beszerzésével, tárolásával, nyilvántartásával és felhasználásával kapcsolatos jogszabályi, hatósági és belső szervezeti előírásokat.
45	Eligazodik az idős, és a krónikus ellátás rendszerében. Feltárja a beteg szempontjából kulcsfontosságú potenciális kockázatokat, azonosítja a szükséges beavatkozási területeket.	Ismeri a gerontológia és a geriátria definícióit, típusait, történetét, fejlődését, alapfogalmait. Felidézi a hazai és külföldi demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, gazdasági mutatókat, elemzéseket, tanulmányokat. Átlátja a demográfiai, epidemiológiai, társadalmigazdasági összefüggéseket, a geriátriai ellátás rendszerét, annak szervezeti struktúráját, kapcsolódási pontjait.	Elfogadja és tiszteli az idős embereket, érdeklődő és segítőkész személyiség, aki elhivatott a szakterület- ezen belül az idős és a krónikus beteg ellátás- ismereteinek elsajátítása iránt, nyitott a speciális szakmai tudás befogadására.	Tevékenységét önállóan végzi.

46	Felvilágosítást ad az öregedés folyamatáról. Elemzi és értékeli az öregedés folyamatát befolyásoló tényezőket, az egyén szintjén.	Ismeri az öregedés folyamatának biológiai és élettani vonatkozásait, kockázatait. Felidézi az öregedésméleteket, érti azok csoportosítását, lényegét. Ismeri az öregedést befolyásoló tényezőket és az idősellátás jogi-, etikai vonatkozásait.	Empatikus, ráhangolódik a gondjaira bízott páciensek helyzetébe, érzéseibe és ennek alapján motivált az egyéni segítségnyújtásra.	Felelős az idős, illetve krónikus betegek holisztikus (teljeskörű, rendszerszemléletű) ellátásáért, gondozásáért, ápolásáért. Betartja a kompetenciahatárait a beteg, illetve hozzátartozók tájékoztatásakor, felvilágosításakor. Tevékenységét önállóan, illetve másokkal együttműködve.
47	Elemzi az idős és krónikus betegek a társaskapcsolatainak jellemzőit és feltárja a pszichológiai, illetve szociális zavarokat. Részt vesz a demens és Alzheimer-kórban szenvedő betegek ellátásában, illetve ezen betegek szakápolását végzi	Ismeri az életkori sajátosságokat, a szakterületre jellemző klinikumi vonatkozásokat, az idős ember pszichológiáját, társas kapcsolatait, azok jellemzőit. Felismeri és azonosítja a pszichológiai és a szociális zavarokat. Ismeri a demencia és az Alzheimer kór kongitív és nem kognitív tüneteit, jellemzőit, a betegségek lefolyását, szakaszait, kockázati tényezőit, kezelési lehetőségeit, ezen betegek ellátásával kapcsolatos szakmai és társadalmi problémákat, az ellátással kapcsolatos szakápolói teendőket.	Türelmes az idős, krónikus beteg páciensekkel, gyakorolja a feltétel nélküli elfogadás módszerét, kerüli a stigmatizációt. Szakápolói tevékenységét a páciens állapotának, az életkori sajátosságainak, a pszichológiai jellemzőinek figyelembevételével, az elsajátított geriátriai klinikumi ismereteit alkalmazva végzi.	továbbá vezetői irányítással, utasítás alapján végzi az otthonápolás, egészségügy, illetve a szociális ellátási területén az alap-, fekvőbeteg-, valamint speciális szakellátást nyújtó intézményeiben.

48	Menedzseli az idős emberek és a krónikus betegek ellátását. Érthető, szakszerű tájékoztatást nyújt az igénybe vehető szociális ellátási formákról. Közreműködik az egészségügyi és a szociális ellátások megszervezésében. Adatokat és dokumentumok karbantart, továbbít, ment és archivál.	Ismeri az idős és krónikus ellátás rendszerét, szervezeti struktúráját, kapcsolódási pontjait, ismeri a szakápolói tevékenységet szabályzó szakmai és jogszabályi környezetet. Megfelelő módon beazonosítja a saját kompetenciahatárait. Ismeri az egészségügyi és a szociális ellátás helyét és szerepét a geriátriai és a krónikus beteg ellátásban. Ismeri a betegmenedzselés elemeit, lépéseit, az ellátáson belül, illetve az egészségügyi és szociális ellátás közötti határterületeket-, koordinációs lehetőségeket, a kapcsolattartás formáit. Ismeri a kommunikációs és konfliktuskezelési módszereket. Beazonosítja a különböző ellátási igényt jelző és kezdeményező dokumentációs feladatokat.	Betegmenedzselési és koordinációs feladatainak ellátása közben ügyel a kommunikációjára, a kompetenciahatárainak betartására, tisztelettudóan, de határozottan fellép a beteg érdekében. A beteggel és családjával empátikus, segítőkész és törekszik arra, hogy valamennyi intézkedése a beteg érdekeit szolgálja, illetve ügyel arra, hogy az ellátás folyamatos és szakszerű maradjon.	Önállóan, illetve másokkal együttműködve közreműködik a betegutak menedzselésében, a rehabilitációban, a közösségi-, és az otthoni szakápolásban, illetve a hospice szakellátásban. Önállóan végzi az adatok betáplálását, feldolgozását, átvitelét, fogadását és elemzését. Önállóan végzi az információforrások és információk felkutatását és beszerzését digitális hálózatokból, illetve az információk kiértékelését.
----	--	---	--	---

49	Részt vesz és segédkezik a beteg egyéni foglalkozásain, illetve részt vesz a munkaterápiás, foglalkoztató terápiás és gyógyfoglalkoztató csoportok munkájában.	Ismeri a viselkedés mintákat, kulturális sémákat a geriátriában. Tisztában van a csoportszerep és csoportdinamika jelentésével. Felismeri a szerepek, szerepfeszültség ek típusait, azok pszicho- és szociohigiénés következményei. Ismeri az idősök önértékelési és érzelmi kondicionálási módszereit, illetve az idősellátásban az alkalmazható szocioterápiás módszereket.	Viselkedését, kommunikációját a beteg megfelelő ellátásának, illetve a csoport irányításának érdekében kontrollálja. Hatékony módszerekkel meggyőzi mind az egyént, mind a csoporttagokat az új perspektívák megismerésére, új dolgok, új módszerek elsajátítására, megtanulására.	Önállóan, illetve a megfelelő szakmai tudással rendelkező szakember irányítása mellett vesz részt a terápiás ellátásban, illetve a csoportfoglalkozások munkájában.
50	Tájékoztatja a beteget és a hozzátartozót a rákszűrés lehetőségeiről, a szűrőprogramokat propagálja. Közreműködik a rákbetegségek felderítésében. Következetesen alkalmazza a szűrési elveket és technikákat.	Tisztában van a daganatos betegségek etiológiával, epidemiológiával, diagnosztikával, a daganatok csoportosításának egységes rendszerével. Azonosítja a daganatkeltő ágenseket, a veszélyeztetett rizikócsoportokat felismeri. Részletesen ismeri az egyes kórképekhez kötődő szűrővizsgálati lehetőségeket, szűrési programokat. Érti a betegség korai felismerésének jelentőségét. Tisztában van a gyógyult betegek relapszus kialakulásának veszélyeivel.	Belátja a szekunder prevenció jelentőségét a daganatok korai szűrésében. Elhivatott a rákbetegségek felderítésében. Törekszik a gyógyult betegekben a metasztázisok kialakulásának megelőzésére. Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.	Önállóan, illetve másokkal együttműködve végzi az egészség megőrzésére és fejlesztésére irányuló felvilágosító, tájékoztató tevékenységeket.

51	Kompetenciáján ak megfelelően tájékoztatja a beteget és felkészíti (pszichésen, szomatikusan) kemo-, biológiai-, sugár-, hormon-, immun- és génterápia kezelésekre. A daganatos betegek komplex kezelésében közreműködik.	Eligazodik az onkológiai ellátás intézményrendszeréb en. Érti az onkológiai beavatkozások (kemo-, biológiai-, sugár-, hormon-, immun- és génterápia) célját, menetét, esetleges szövődményeket, a mellékhatások kivédésének lehetőségeit.	Empatikusan, etikusan, segítő- készen a beteg érdekeit és szükségleteit szem előtt tartva vesz részt az ellátásban, munkájára és önmagára igényes.	Orvosi utasításra, részben önállóan végzi munkáját.
52	Citosztatikus keverékinfúziót, gyógyszereket, vérkésztményt juttat be a beteg számára Port-a-Cath kanülön vagy érkatéteren (centrális, perifériás) infusoron/perfusor on át. A katéttert, kanült ápolja, gondozza.	Magabiztosan ismeri a Port a Cath kanül és érkatéterek (centrális, perifériás) perfusor, infusor fajtáit, működésük, alkalmazásuk különbözőségeit és az egyes kanülok ápolásivonatkozásait.	Törekszik a citosztatikum érpályán kívülre kerülésének kivédésére, ezzel a súlyos szöveti károsodás megelőzésére. Magára nézve kötelezőnek érzi a kézhigiénés és aszepszis szabályok betartását.	Instrukció alapján részben önállóan végzi a beavatkozást. Betartja és betartatja az extravazáció megelőzésére, a steril anyagok kezelésére, tárolására vonatkozó eljárásrendek-, protokollok előírásait, szabályait.

53	Figyelemmel kíséri az onkológiai ellátásban alkalmazott kezelések betegekre gyakorolt hatását. A citosztatikus-, sugár-, illetve hormonkezelés akut és szubakut mellékhatásait felismeri, ellátja.	Felismeri a különböző szervi lokalizációjú szövődményeket. Felismeri a kemo-, sugár-, hormonterápia akut és szubakut mellékhatásait. Felsorolja a szupportív kezelés elveit, a daganatos betegség, vagy a kezelés által okozott tünetek, panaszok csökkentését, megszüntetését célzó módszereit.	Felelősséggel, empatikusan, etikusan, segítő- készen a beteg érdekeit és szükségleteit szem előtt tartva végzi feladatait a szupportív kezelésben.	Orvosi utasításra részben önállóan végzi munkáját. Ápolói tevékenységet kezdeményez az onkológiai terápia mellékhatásainak kezelésére.
54	Terminális állapotú daganatos gyermek és felnőtt beteg szakápolását, gondozását végzi. Támogatja a daganatos beteget és családját a haldoklás különböző szakaszaiban.	Megnevezi a haldokló beteg charta-ját, az életvégi döntésekhez kapcsolódó jogi szabályokat, etikai kódexvonatkozó részeit. Felismeri a haldoklás pszichológiai stádiumait, a haldoklás szakaszainak jellemzőit, a haldokló és terminális állapotban lévő beteg ápolását, a hospice filozófiáját és palliatív medicina jellemzőit.	Tiszteletben tartja a súlyosan beteg ember jogait élete végéig, a titoktartás követelményeit. Mélységes humánummal, empátiával fordul a haldokló beteg és családja felé. Kész az együttműködésre a beteggel, családtagjaival és a team tagokkal. Etikus, jogkövető magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja és elfogadja a beteg döntéseit.	A haldokló ápolását, részben önállóan a szakmai szabályok maradéktalan betartásával végzi.
55	Daganatos fekélyeket, burjánzó tumorokat, műtéti sebeket szakszerűen kezel, sebellenlátással kapcsolatos edukációt végez	Behatóan ismeri a sebellenlátás korszerű elveit. Ismeri a modern kötszereket, ismeri a kötszerek és más gyógyászati segédeszközök rendelésére vonatkozó szabályokat.		

56	Tájékoztatást nyújt az igénybe vehető gyásztámogató egyéni és csoportos lehetőségekről. Kapcsolatot tart az elhunyt családjával. Támogatja az elhunyt családját a gyász időszakában.	Ismeri a halálhoz kötődő rítusokat. Ismeri a gyász fázisait és azok jellemzőit. Felismeri a szövődményes gyászt. Ismeri az önségítő csoportok tevékenységét, elérhetőségét.	Kész együttműködni az elhunyt családjával Tiszteletben tartja a család gyászreakcióit.	Kompetenciájának megfelelően kommunikál. Javaslatot tesz mentálhigiénés szakember bevonására.
57	Megfigyeli az újszülött és koraszülött életjelenségeit. Apgar- értéket számol.	Ismeri a koraszülött és az egészséges újszülött anatómiai és élettani jellemzőit, a vitális paraméterek korspecifikus normál értékeit. Részletesen ismeri a kora- és az újszülött állapotfelmérésének módjait, az újszülöttkor fiziológiás elváltozásait, valamint az esetleges adaptációs zavarokat. Komplexitásában ismeri az Apgar- rendszert.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatok specialításait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét. Kellő empátiával fordul a kora- és újszülöttekhez és szüleikhez / törvényes képviselőihez.	Önállóan végzi az újszülött és koraszülött megfigyelését, esetleges állapotváltozás esetén az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.

58	Kora- és újszülöttet ápol, ellátásában részt vesz.	Részletesen ismeri a kora- és az újszülött állapotfelmérésének módjait, az újszülöttkor fiziológiás elváltozásait, valamint az esetleges adaptációs zavarokat. Ismeri a koraszülött szülés utáni, valamint további speciális ellátási igényeit (PIC) ellátását. Ismeri leggyakrabban előforduló veleszületett fejlődési rendellenességeket és szülési sérüléseket, valamint az egyéb újszülöttkori betegségeket.		A kora- és újszülött ápolást önállóan végzi, a gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.
59	Koraszülöttet, újszülöttet táplál.	Ismeri a kora- és újszülött táplálásának fogalmát, módjait, eszközeit.	Szem előtt tartja a táplálás és a diéta fontosságát, szerepét a beteg gyógykezelésében.	A táplálási mód megválasztásánál az orvos utasítása szerint jár el.
60	A beteg csecsemő, vagy gyermek állapotának megfelelő diéta és táplálási mód alkalmazásában részt vesz.	Rendelkezik az alapvető táplálkozási ismeretekkel. Ismeri a diéták formáit, a táplálás módjait.		
61	Sajátos nevelési igényű gyermeket ápol, ellátását segíti.	Ismeri a sajátos nevelési igényű gyermek fogalmát, diagnosztikáját, ellátásának ápolói feladatait.	Körültekintő pontossággal figyeli meg a gyermeket és környezetét, amely ott körülveszi. Empatikus, precíz.	Orvosi utasítás szerint önállóan végzi az ápolást. Az ellátásban együttműködik.

62	Felismeri és jelzi a gyermekbántalmazást, a gyermekelhanyagolást.	Ismeri a gyermekbántalmazás és gyermekelhanyagolás fogalmát, csoportosítását, fajtáit. Tudja azok alarmírozó jeleit. Ismeri az erre vonatkozó jogszabályokat.		Önállóan végzi a megfigyelést, az esetleges alarmírozó jeleket az orvosnak rögtön jelzi. Pontosán dokumentál.
63	Gyermekekori fertőző betegségekben szenvedő gyermeket ápol, segédkezik az ellátásban.	Ismeri a gyermekekori fertőzőbetegségek okait, tüneteit, sajátosságait. Részletesen ismeri a fertőzőbeteg ápolásának specialitásait.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatok specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét.	Az ápolást önállóan végzi, a gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.
64	Gyermekesebészeti perioperatív ápolási feladatokat lát el.	Ismeri a főbb gyermekesebészeti betegségeket, az azokhoz kapcsolódó ápolási feladatokat, diagnosztikai és terápiás eljárásokat és azok ápolói vonatkozásait. Ismeri a műtét körüli teendőket, szervcsoportok szerint a műtétek fajtáinak alapjait.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatok specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét	Az ápolást önállóan végzi, a perioperatív gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.
65	Traumatológiai gyermekbetegeket ápol, sérüléseket szakma szabályai szerint lát el.	Ismeri a főbb gyermektraumatológiai betegségeket és azok ápolói feladatait, diagnosztikai és terápiás eljárásokat és azok ápolói vonatkozásait. Ismeri a sérülések fajtáit, lehetséges korai szövődményeit, elsődleges ellátását és azok ápolói teendőit. Tudja az artériás nyomópontokat.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatok specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét	Az ápolást önállóan végzi, a sebek ellátásában, valamint a gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.

66	Palliatív és haldokló gyermeket ápol, szülőt/törvényes képviselőt segíti a gyászfolyamatokban.	Ismeri a palliatív és haldokló gyermek ellátásának szabályait. Ismeri a haldoklás szakaszait, a gyászfolyamatokat, valamint a halott gyermek ellátásának ápolói feladatait.	Etikus, empátikus magatartást tanúsít. Emberi méltósággal végzi az ápolást. Tiszteletben tartja a haldokló beteg chartájában és a szakmai etikai kódexben foglaltakat.	Orvosi utasítás szerint, önállóan és részben önállóan végzi.
67	Fájdalom tüneteit felismeri korszpecifikusan, a beteg gyermek fájdalmát monitorozza. Nem gyógyszeres fájdalomcsillapítást végez.	Ismeri a fájdalom kórtanának alapjait, vitális paraméterekben jelentkező változásait. A fájdalom objektivizálásának skáláit. Tudja a fájdalomcsillapítás lehetőségeit, esetleges korai szövődményeit, valamint a saját kompetenciáját a fájdalomcsillapításban.	Empátikus, odafigyelő módon végzi a fájdalom felmérését, nagy figyelmet fordít a beteg gyermek fájdalmainak enyhítésére.	Önállóan végzi a fájdalom felmérését. A nem gyógyszeres fájdalomcsillapítást orvosi utasítás szerint önállóan végzi el.
68	Életkorának megfelelően kommunikál a beteg gyermekkel, szüleivel/törvényes képviselőjével, valamint az ellátó team tagjaival.	Ismeri a gyermekgyógyászat specifikumait a szakmai kommunikáció terén.	Empátikus, türelmes. Figyelmes és fontosnak érzi a betegre való odafigyelést és a kongruens kommunikációt. Etikus, a betegjogokat tiszteletben tartja.	Kompetenciájához mérten önállóan végzi. Betartja a betegjogokat, az etikai követelményeket.
69	A beteg gyermek és szülei/törvényes képviselői számára pszichés támogatást nyújt. Közreműködik a szororigén pszichikus ártalmak kialakulásának megelőzésében.	Ismeri a segítő kapcsolatok pszichológiájának alapszabályait és munkájának ápoláslélektani vonatkozásait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.		

70	Egészségnevelést, betegedukációt végez a beteg gyermek és szülei/törvényes képviselői részére.	Ismeri az egészségnevelés, egészségfejlesztés, betegoktatás színtereit, eszközeit és módszereit.	Szem előtt tartja a beteg gyermek szükségleteit, a szülő, vagy törvényes képviselő igényeit. Elkötelezett az egészségtudatos magatartás iránt.	Orvos utasítása alapján, önállóan végzi tevékenységét, önálló javaslatokat fogalmaz meg.
71	Látásélesség vizsgálatot/ színlátás vizsgálatot/ szűrő audiometriás vizsgálatot/ Doppler-vizsgálatot/ légzésfunkciós vizsgálatot végez.	Ismeri a főbb diagnosztikai módszerek indikációit, kontraindikációit, kivitelezésének módját.	Elkötelezett a magas szintű ellátás megvalósításában. Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően. Érdeklődik a munkakörnyezetében elérhető diagnosztikus módszerek iránt.	Önállóan alkalmazza szakterületén a szakmai irányelvekben rögzített tevékenységeket, módszereket hatás- és feladatkörében folyamatos önellenőrzés mellett A vizsgálatokat önállóan végzi. Frissíti a diagnosztikával kapcsolatos szakmai ismereteit, követi a változásokat.

3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei

1. Iskolai előképzettség: Gyakorló ápoló végzettség

2. Alkalmassági követelmények:

2.1 Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: Szükséges.

Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálat elvégzése, a 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint (az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével).

A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.

2.2 Pályaalkalmassági vizsgálat: nem szükséges.

4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek

Békés Vármegyei Központi Kórház Dr. Réthy Pál Tagkórház					
Osztályos szakoktatók		Osztály	Végzettség	Osztályos szakmai gyakorlati évek	Egyéb (pl. kamarai gyakorlati oktatói vizsga)
1.	Bús Márta	Krónikus belgyógyászat	Ápoló (BSC)	14 év	
2.	Farkas Éva	3. belgyógy./I. endokrin.	Diplomás ápoló	30 év	
3.	Tóth Szilvia	Szülészeti-nőgyógyászat	Diplomás ápoló	25 év	
4.	Császár Lászlóné	Szülészeti-nőgyógyászat	Szülésznő	38 év	
5.	Hrabovszky György	Sürgősségi betegellátó osztály	Okleveles ápoló	30 év	
6.	Zvaráné Palyov Tünde	Sürgősségi betegellátó osztály	Diplomás ápoló	36 év	
7.	Szűcsné Futó Irén Cecília	Sebészet főnővér	Ápoló (BSC)	22 év	
8.	Ondos Mónika	Sebészet	Ápoló (54)	11 év	
9.	Nagy Hajnalka	Intenzív terápiás osztály főnővér	Diplomás ápoló	5 év	
10.	Asztalosné Guttin Andrea	Gyermekosztály	Csecsemő-és gyermekápoló	25 év	
11.	Bajiné Major Tímea	Skill labor	Diplomás ápoló, Okleveles ápoló, Egészségügyi szaktanár	34 év	

Békés Vármegyei Központi Kórház Pándy Kálmán Tagkórház					
1.	Várkonyi Ágnes	Pszichiátria	Felnőtt szakápoló	34 év	Kamarai gyakorlati oktatói vizsga
2.	Ráfiné Csatai Mónika	Pszichiátria	Ápoló	29 év	Kamarai gyakorlati oktatói vizsga
3.	Boda-Kiss Éva	Pszichiátria	Ápoló Bsc	12 év	
4.	Molnár Zsanett	Onkológia	Diplomás ápoló	8 év	
5.	Pakai Tímea	Hospice	Diplomás ápoló, hospice szakápoló	24 év	
6.	Kádárné Szabó Ildikó	Otthonápolási szolgálat	Egyetemi okleveles ápoló	28 év	

5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Eszközjegyzék a Képzési és Kimeneti Követelmények szerint:

- Skill labor/ kórházi osztályok
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer és eszköztároló szekrények
- Az ápolói beavatkozások eszközei: beöntéshez, katéterezéshez, gyomorszonda- vezetéshez, gyomormosáshoz, klinikai enteralis tápláláshoz szükséges eszközök, gyógyszereléshez, vérvételhez, injekciózáshoz szükséges eszközök (biztonsági rendszerrel ellátott tűk, tűharang is), gyógyszerelő kocsi/gyógyszerszekrény, gyógyszerek, injekciózás gyakoroltatására alkalmas fantomok, vérvételi kar
- Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelékek, infúziós készítmények, infúziós állvány, fecskendő és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei)
- Infúzió melegítés eszközei

- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai
- Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei
- Tracheostoma és gégekanül ápolásának, gondozásának eszközei
- Parenteralis táplálás eszközei
- Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök
- Diagnosztikai eszközök (pulzoximéter, vérnyomásmérő, fonendoszkóp, hőmérők, vércukorszintmérő, 12 elvezetéses EKG-készülék)
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai, a monitorhoz EKG- és paraméter szimulációs jelgenerátor
- A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: felnőtt és gyerek BLS fantom, gyakorló AED, egyszerű légútbiztosításra alkalmas supraglottikus eszközök (oropharyngealis tubus, nasopharyngealis tubus, laryngealis maszk) méretenként és gyakorló fantom, öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral (felnőtt és csecsemő), légúti leszívás eszköze, leszívó katéterek, idegentest-fogó. Legalább BLS szintű fantom. Tourniquet, intraossealis gyakorló fúró torzóval, Sürgősségi táska legalább 2 darab, sürgősségi műszerelő/gyógyszerelő kocsi. Hordágy.
- A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordágy, fejrögzítő, medenceöv, húzósín, vákuum-sín) □ A betegellátás során alkalmazott dokumentációk
- Vércsoport meghatározáshoz, transzfúziós terápiához szükséges eszközök
- Sebkezelés, kötözés eszközei: felszerelt kötöző kocsi a krónikus sebellátás eszközei, speciális kötszerek, a nyomási fekély felmérésének, kezelésének és megelőzésének eszközei, nyomási fekély torzó, krónikus seb torzó, sebimitációs készlet
- Oxigénterápia eszközei (magasáramlású rendszerek)
- Vénabiztosítás eszközei: perifériás vénabiztosítás eszközei (aktív vagy passzív biztonsági rendszerrel ellátott) gyakorló torzóval, a centrális vénagondozás és kanülgondozás eszközei gyakorló torzóval
- Linton-szonda, Sengstaken-Blakemore szonda
- A mellkasdrenázs eszközei és mellkasi szívótartály
- EDA-kanülálás és gyógyszerbejuttatás eszközei
- PCA-pumpa
- Parenteralis táplálás eszközei
- Punkciók eszközei, szettjei (lumbal, has, mellkas, sternum, crista, pericardium, ízület, tályog)
- A betegellátás során alkalmazott dokumentációk

6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama

		15. évfolyam évközi gyakorlata (óra/nap)
1.	A foglalkozások összes óraszama	440/55
2.	Projekt alapú foglalkozási óra	-

7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma

A tanulási terület belső megnevezése:		Ápolói szakmai ismeretek	
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszama			
		A (szakirányú) oktatás évfolyama	Összes óraszama
		15.	
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Az évfolyam összes óraszama	
		440	
Klinikumi és szakápolástani ismeretek	Sztóma ellátás és sebkezelés	40	40
	Pszichiátriai betegek ápolása	24	24
	Inkektológia és szakápolástana, infektókontroll	8	8
	Gyermekegyógyászati alapok és ápolási sajátosságok csecsemő-és gyermekkorban	16	16
	Csecsemő-és gyermekápolási ismeretek	16	16
	Sürgősségi ellátás gyermekkorban és ápolástana	40	40

	Szülészeti-nőgyógyászati betegek ápolása	40	40
	Közösségi ellátás és színtereinek szakápolástana	24	24
	Gerontológia és szakápolástana	40	40
	Onkológia és szakápolástana	40	40
	Hospice ellátás és szakápolástana, otthonápolás	32	32
	Kritikus állapotú beteg ellátása	40	40
	Klinikai gyakorlat II.	72	72
	Tanulási terület összóraszáma:	440	440
<u>Az oktatás során alkalmazott módszerek:</u> Előmegbeszélés, feladatismertetés. Ápolási folyamat megtervezése. Elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazása. Gyakorlati munkavégzés felügyelet mellett. Utómegbeszélés. SKILL módszertan. Ápolási vizit. Esetbemutató.		<u>Az oktatás során alkalmazott munkaformák:</u> Frontális munkaforma Páros munka Egyéni munka Csoport munka .	

	Tantárgy	Témakör	Témakör tartalma	Óra-száma	Munka-forma
Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások tartalma óraszám és ajánlott szervezési módja:	Ápolói szakmai ismeretek	Sztóma ellátás és sebkezelés	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műtéti előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Kötző kocsi felszerelésének használata. Segédkezés kötzésnél. Kötések, sebváladék megfigyelése. Közreműködés sztóma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	40 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Pszichiátriai betegek ápolása	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a pszichiátriai osztály működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Megfigyeli a pszichés zavarokat, a pszichiátriai foglalkozásokat, a pszichiátriai gyógyszerek beadásának ápolói vonatkozásait, a fizikai és kémiai korlátozást, a pszichiátriai gyógyszerek hatásait és mellékhatásait. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	24 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Infektológia és szakápolástana, infekciókontroll	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a gyermekosztály működésébe. Alapápolási feladatokat végez. Vitális paramétereket ellenőriz. Betegmegfigyelést végez. Részt vesz a fertőző betegek szállításában, kórházi felvételében, elhelyezésében és ápolásában. Fertőző betegek izolál és ápol. A beteglátogatásra vonatkozó szabályokat betartat. Beteg és hozzátartozó oktatása. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmazása. Ápolási tervek készítése. Ápolási dokumentáció vezetése. Ápolás folyamata a gyakorlatban.	8 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Gyermekegyógyászati alapok és ápolási sajátosságok csecsemő- és gyermekkorban	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a gyermekosztályok mindennapjaiba. Vitális paramétereket ellenőriz. Betegmegfigyelést végez. Szív-érrendszeri, légzőszervi, emésztőrendszeri, endokrin és pszichiátriai megbetegedésben szenvedő gyermekeket ápol. Elektronikus betegmegfigyelő rendszereket alkalmaz. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	16 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Csecsemő-és gyermekápolási ismeretek	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az újszülött osztály működésébe. Betegvizsgálatot, betegmegfigyelést végez. Felismeri a beteg állapotváltozásait,	16 óra	Egyéni/ páros/

			állapotváltozás esetén jelzi azt. Koraszülöttet, újszülöttet ápol. Kivitelezzi az invazív beavatkozásokat a szakma szabályai szerint. Fájdalom kor-specifikus felmérése, csillapítása a kompetenciák megfelelő betartásával. Haldokló gyermeket ápol. Ápolási és megfigyelési dokumentációt vezet.		csoportos munka felügyelet mellett
	Sürgősségi ellátás gyermekkorban és ápolástana	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a sürgősségi betegellátó osztály működésébe. Triage-rendszer megismerése, annak csecsemő- és gyermekspecifikus aspektusai. Kritikus állapotú beteg felismerése, ápolói teendőinek megismerése. Betegmegfigyelés. Csecsemő- és gyermekszürgősségi állapotok vizsgálati algoritmusai. Diagnosztikai és terápiás beavatkozások előkészítése, azokban való asszisztálás/kivitelezés. Ápolási specialitások és az ápolási folyamat jellemzői a csecsemő- és gyermekszürgősségi osztályon. Betegfelvételi és megfigyelési dokumentáció vezetése.	40 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett	
	Szülészeti-nőgyógyászati betegek ápolása	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a szülészeti/nőgyógyászati osztályok működésébe. Nőgyógyászati vizsgálatoknál asszisztál. Várandósság alatti szűrővizsgálatokban részt vesz. Patológiás várandóst ápol. Szülésen /vetélesen átesett nőt ápol. Részt vesz az egynapos nőgyógyászati műtétek előkészítésében és műtét utáni ápolásban. Közreműködik a szoptatás és gyermekbarát újszülött ellátásban. Gyermekágyas anyát ápol. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	40 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett	
	Közösségi ellátás és színtereinek szakápolástana	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az otthonápolási szolgálat működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. A biztonság szükségletének változása idős korban. Az idősek testi, lelki épségét veszélyeztető tényezők. Az időskori balesetek okai, formái. A balesetek megelőzésének lehetőségei. Baleseti veszélyforrások. Az időskorúakra irányuló agresszió okai, megjelenési formái. Az időseket érintő családon belüli erőszak. Az idős ember védekező, elhárító magatartásának jellemzői. Az ápoló szerepe az önvesélyeztető, illetve az idősek elleni agresszió felismerésében és megszüntetésében. Az abúzus fogalma. Az időskori szenvedélybetegségek kialakulásának okai, lelki háttere, megjelenési formái. Az idős emberek érdek-, és jogvédelme és ezek alkalmazása a gyakorlatban. Otthoni szakápolási feladatok ellátásában részt vesz. Megtervezi az ápolási folyamatot és részt vesz a kivitelezésében. Ápolási dokumentációt vezet.	24 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett	

	Gerontológia és szakápolástana	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a krónikus belgyógyászati osztály működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Speciális ápolási igényeket kielégít. Részt vesz az életvégi gondozási feladatok ellátásában. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	40 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Onkológia és szakápolástana	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az onkológiai osztály működésébe. Biztonságos beteg környezet biztosít a diagnosztikus beavatkozások, tevékenységek során. A beteget előkészíti a diagnosztikus be- avatkozásokhoz. Betegmegfigyelést és a vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendők ellátja. Fájdalomcsillapítást végez. Tápláltsági állapotot felmér. Klinikai táplálásban közreműködik. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	40 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Hospice ellátás és szakápolástana, otthonápolás	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a hospice működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Speciális ápolási igényeket kielégít. Részt vesz az életvégi gondozási feladatok ellátásában, halott körüli teendők ellátásában. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	32 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Kritikus állapotú beteg ellátása	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az intenzív terápiás osztály működésébe. Az intenzív osztályos gyakorló területen figyelje meg az intenzív osztály működésének jellemzőit, a beteg felvétel rendjét. Ismerje meg a kiterjesztett monitorozás, invazív monitorozás rendszerét, irányítással vegyen részt a betegek monitorozásában. Ismerje meg és irányítással vegyen részt a lélegeztetett betegek ellátásában, ápolásában. Vegyen részt az intenzív ápolást igénylő betegek ápolási folyamatában. Ismerje meg a kritikus állapotú betegek intézetben belüli transzportjának szervezési és kivitelezési ápolói feladatait.	40 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Klinikai gyakorlat II.	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. Endokrinológiai osztályos gyakorlat. Skill laboratóriumi gyakorlat.	72 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett

8-Értékelés

Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	A gyakorlati területen vezetett, az iskola által biztosított munkanapló alapján. Az értékelés típusa: teljesítette/nem teljesítette. A teljesítés feltétele a követelmény 100%-ának teljesítése.	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli	Gyakorlati területenként a záró napon történő szakoktató által végzett értékelés az értékelő lap alapján. Lásd: 1. számú melléklet.
	Gyakorlati (Napi feladatok elvégzése alapján)	A szakmai gyakorlat alatt elvégezett tevékenységek és azok dokumentálása az iskola által biztosított formanyomtatványon (munkanapló).
Az érdemjegy megállapításának módja	-Kórházi osztályonként kritériumorientált értékelés az osztályos szakoktató végzi a tanulóval megbeszélve, kiemelve a tanuló erősségeit és fejlesztendő kompetenciáit. -Kórházi osztályonként ötfokozatú skálán egy reális érdemjeggyel.	

Mellékletek

1.sz.melléklet

Kritériumorientált értékelés

Tanuló neve:.....

Osztály neve:.....

Dátum (tól-ig):.....

Szakoktató neve:.....

A tanulók gyakorlaton nyújtott komplex teljesítményét az alábbi szempontrendszer szerint szükséges szövegesen (szóban és írásban) és érdemjeggyel értékelni:

1.A tanuló megjelenése és személyi higiéniája	10 pont/
2.Munkakörnyezet rendje	10 pont/
3.Megfigyelőképessége	10 pont/
4. Helyzetfelismerő képessége	10 pont/
5. Együttműködőképessége	10 pont/
6.Kommunikációja a betegekkel és a team tagokkal	10 pont/
7.Eszközismerete és azok szakszerű használata	10 pont/
8. Szakmai elméleti ismeretek alkalmazása a gyakorlatban	10 pont/
9.Önállóság, felelősségtudat	10 pont/
10.Szöbeli utasítások megértése és végrehajtása, munkafegyelme	10 pont/
11.Empátiás képessége	10 pont/
12. Pontosság	10 pont/
13. Precizitás	10 pont/
14. Manuális képessége	10 pont/
15. Motiváltság	10 pont/

Rövid szöveges értékelés (nem kötelező)

0-59 pont	=	elégtelen
60-89 pont	=	elégséges
90-109 pont	=	közepes
110-134 pont	=	jó
135-150 pont	=	jeles

(A megfelelő rész aláhúzendó)

.....
Szakoktató aláírása

Duális Képzési Program

Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium

5 0913 03 01 Általános ápoló, munkarend nélküli tagozatos képzéséhez

(2024. február 26-tól április 8-ig)

Készült: Békés Vármegyei Központi Kórház számára

Készítette: Bordéné Repka Éva

Készült: A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (ii. 7.) kormányrendelet, képzési kimeneti követelmények általános ápoló szakma számára, programterv a 03. egészségügy ágazathoz tartozó 5 0913 03 01 Általános ápoló szakmához, Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára c. kiadvány és a BSZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium szakmai programja alapján.

Jóváhagyta: Mészáros Magdolna

**Szakmai iránymutatás az MKIK Oktatási és Képzési Igazgatósága megbízásából összeállított
„Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára” készült kiadványból**

A duális képzés fogalma:

A duális képzés olyan középfokú szakképzési forma, amely során a szakképző intézményben, illetve a munkaerőpiaci szereplőknél, vállalatoknál, cégeknél folyó szakirányú oktatás egymást kiegészítve történik. Duális képzésben a szakirányú oktatást biztosító vállalatnál a tanuló gyakorlatot szerez, megismeri a vállalati kultúrát és versenyképes tudással és gyakorlattal lép a munkaerőpiacra a tanulmányai befejezése után.

A duális képzés előnyei:

A duális képzés alatt a tanuló komoly munkatapasztalatot szerez, mivel részt vesz a vállalati projektekben és munkafolyamatokban, ezáltal megismeri a vállalat által alkalmazott technológiákat és az adott szakterületen a legjobb szakemberektől tanulhatja jövődöbeli szakmája alapjait. A többéves vállalati tapasztalatszerzés erősen megnöveli a kezdő munkavállaló elhelyezkedési esélyeit.

Tartalom

1 - Szakmai alapadatok.....	4
2 - A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei.....	6
3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei	31
4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek.....	32
5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek.....	344
6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama	366
7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma	366
8-Értékelés.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik. 1
Mellékletek.....	422

Összefoglaló adatok

1 - Szakmai alapadatok

1.	Az ágazat megnevezése:	Egészségügy
2.	A szakma megnevezése:	Általános ápoló (Híd képzés)
3.	A szakma azonosító száma:	5 0913 03 01
4.	A szakma szakmairányai:	-
5.	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	-
8.	Kapcsolódó részzszakmák megnevezése:	-
9.	Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:	-
10.	A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:	A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben foglaltak szerint.
11.	A képzés célja:	Olyan szakember képzése, aki a munkáját hivatásként az etikai normák betartásával gyakorolja, átfogó anatómiai-, élettani és klinikumi ismeretekkel rendelkezik. Előkészít és segédkezik diagnosztikus és terápiás eljárásoknál. Sürgős és fenyegető esetet észlel, beavatkozik, asszisztál, fájdalmat felismer, mér és beavatkozik az utasításnak megfelelően. Megfelelően kommunikál a beteggel, a hozzátartozókkal, valamint az ellátó team tagjaival. Részt vesz a betegoktatásban és a leendő munkatársak gyakorlati oktatásában. Az általános ápoló részt vesz az egészségügyi ellátás során a megelőző, gyógyító-, gondozó-, és rehabilitációs folyamatokban. Tevékenységét a biztonságos és minőségi betegellátás szempontjainak

		figyelembevételével, a jogi szabályozások betartásával végzi. Papír alapú és elektronikus egészségügyi dokumentációt vezet a jogszabályi előírásoknak megfelelően. Folyamatosan bővíti tudását szakmai képzéseken, továbbképzéseken. Önállóan, vagy team-munkában minőségi, holisztikus szemléletű ellátást biztosít. Munkája során részt vesz az ápolási folyamat megvalósításában, a beteg szükségleteinek megfelelő, egyénre szabott ápolási terv alapján alapápolást és szakápolási feladatokat végez. Megfigyeli a beteg állapotát, állapotváltozásait. Pszichés támogatást nyújt a betegnek és családjának. Képes felnőtt, csecsemő és gyermekápolási feladatokat ellátni, valamint háziorvosi praxisban és az alapellátás más színterein, otthonápolásban, geriátriai és hospice ellátásban, onkológiai ellátásban ápolóként tevékenykedni.
12.	A képzés célcsoportja:	Esti tagozat, 15. évfolyam évközi gyakorlata

2 - A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Elhelyezi a beteget az osztályon, a gyógykezelést követően részt vesz az elbocsátás feladataiban.	Ismeri a betegfelvétel, betegelhelyezés, betegátadás, elbocsátás feladatait, dokumentációját.	Segítőképz, türelmes és empátikus a beteg irányában. Fontosnak tartja a beteg megfelelő tájékoztatását. Etikus viselkedés jellemzi.	Önállóan ad tájékoztatást a betegnek és a hozzátartozóknak saját hatáskörén és kompetencia határán belül.
2	Felméri a beteg szükségleteit, ápolási igényeit, a szükségleteknek megfelelő ápolást végez. Értelmezi a beteg megváltozott szükségleteit.	Ismeri az alapvető szükségletek jellemzőit (higiénés, táplálkozási és folyadék-szükséglet, mozgás, megfelelő testhelyzet, ürítés, normális légzés, testhőmérséklet alvás, pihenés, biztonság), kielégítésük lehetőségeit, eszközeit és azok használatát. Ismeri az egészséges ember testi-lelki-szociális sajátosságaitól való eltéréseket a különböző életkorokban, illetve akadályozottságok esetén. Ismeri az akadályozottsággal élők önellátási és együttműködési zavarainak okát és következményeit.	Az ápolás tervezésekor figyelembe veszi a szükségleteket módosító tényezőket, a beteg szociokulturális jellemzőit, fennálló akadályozottságát. Tevékenységét individuálisan a szükségletekhez, igényekhez igazítva végzi. Munkavégzése során betartja a munka-, tűz- és egészségvédelmi, higiénés és betegbiztonsági szabályokat. A beteg szeméremérzetét szem előtt tartja.	A szükségletek kielégítésének segítségét önállóan, az ellátó team-mel együttműködve végzi. Az invazív ápolási eljárásokat igénylő esetekben orvos utasítása szerint önállóan cselekszik.
3	Teljes körű betegmegfigyelést végez, a megfigyelés eredményeit értelmezi. Felismeri és jelzi a felnőtt beteg/beteg gyermek állapotában bekövetkező változásokat.	Ismeri az életkoroknak megfelelő betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testváladékok jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit. Tudja a dokumentálás módját, szabályait.	Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik.	Felelős a beteg állapotváltozásának felismeréséért. A beteg állapotában bekövetkező változásokat jelzi az orvos felé. Szükség esetén, a segítség érkezéséig megkezdzi az elsősegélynyújtást.

4	Laboratóriumi mintát vesz a betegtől, a vizsgálati anyagot laboratóriumba juttatja, a vizsgálat eredményeit dokumentálja. Felismeri és jelzi a betegnél észlelt állapot-és/vagy paraméterváltozást.	Ismeri a vénás vérvétel, a testváladékok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A mintavétel előtt azonosítja a beteget. A mintavételt az orvos utasítása szerint, önállóan végzi, tevékenységét dokumentálja.
5	Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG-vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét az orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.
6	Betegmegfigyelő monitorokat alkalmaz.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG monitorozás ápolói feladatait.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A beteg monitorozását az orvos utasítása szerint végzi.
7	Előkészíti a gyermek vagy felnőtt beteget diagnosztikai eljárásokra, elvégzi a vizsgálatok alatti és utáni ápolói feladatokat.	Ismeri az életkorok szerinti csapolások, biopsziák, képi diagnosztikai módszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. A beteget pszichésen támogatja.	A betegek előkészítését orvos utasítása alapján, önállóan végzi. A beavatkozások során az orvossal együttműködik, asszisztál.

8	A beteg és hozzátartozói számára pszichés támogatást nyújt.	Ismeri munkájának ápolás-lélektani vonatkozásait, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszélgetés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátiával és türelemmel fordul a beteghez, figyelmes, fontosnak érzi a beteg meghallgatását. Hiteles kommunikációt folytat. Önmagára nézve kötelezőnek érzi a betegjogok tiszteletben tartását. Etikussá válás jellemzi.	Megelőzi a szorongás pszichikus ártalmak kialakulását.
9	A beteg életkorának és szükségleteinek megfelelő betegoktatást és egészségfejlesztő tevékenységet végez.	Ismeri az életkorok szerinti betegoktatáshoz szükséges pszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés színtereit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait.	A beteghez elfogadóan viszonyul, együttműködő, türelmes. Figyelembe veszi a beteg személyiségét, előzetes ismereteit, igényeit.	Orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi a betegoktatást, meggyőződik arról, hogy a beteg a szükséges tudást megszerezte.
10	Részt vesz az osztályon tartózkodó tanuló ápolók gyakorlati oktatásában.	Ismeri a szakmai gyakorlatokra vonatkozó fontosabb szabályokat, az oktatási módszerek fajtáit.	A tanulókkal türelmes, segítőkész, etikus magatartást tanúsít. Felelősséget érez az utánpótlás nevelésében.	A tanulókkal való foglalkozás során következetesen betartatja a biztonságos munkavégzés szabályait.
11	Szükség esetén tanácsot ad a betegnek szociális segítségnyújtás igénybeviteléhez.	Ismeri a szociológia, egészségpszichológia és a szociálpolitika alapjait, a szociális ellátások formáit, jogi alapjait.	A beteggel szemben empatikus, etikus és segítőkész magatartást tanúsít.	A tanácsadást önállóan az orvos utasítása alapján végzi.
12	Részt vesz a korlátozó intézkedések végrehajtásában.	Ismeri a jogszabályok kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.	Betartja a jogi és etikai normákat.	A fizikai korlátozásra vonatkozó intézkedéseket önállóan és/vagy az ápolóval együttműködve végrehajtja.

13	Terminális állapotú gyermek vagy felnőtt beteg ápolását végzi. Ellátja a halott körüli teendőket.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló beteg ápolásának, a halott ellátásának és a család támogatásának szempontjait életkoronként.	Etikus magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja az emberi méltóságot, részvétellel fordul az elhunyt ember hozzátartozói felé.	Betartja az orvosi utasításokat. Enyhíti a beteg szenvedését.
14	Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz.	Ismeri a fájdalom kórélettani alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert. Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait.	Fontosnak tartja a beteg szenvedésének enyhítését.	Felelős a beteg fájdalmának megfigyeléséért, állapotának követéséért. Tevékenységét önállóan dokumentálja.
15	Életkornak megfelelő enterális és parenteralis gyógyszerelési feladatokat végez, inhalációs és oxigénterápiát alkalmaz.	Alapvető gyógyszeres ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a gyógyszerformákat, bejuttatás módjait, eszközeit az életkor függvényében. Ismeri a gyógyszerelés, gyógyszereltárolás szabályait. Tisztában van a gyógyszerelés dokumentálási szabályaival.	A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés, betegbiztonsági szempontok, a munka-, tűz- és egészségvédelem i szabályok betartását.	Orvos utasítása alapján, önállóan végzi a gyógyszerelési tevékenységet.

16	Közreműködik transzfúziós terápiánál. Felismeri az esetleges szövődményeket.	Ismeri a transzfúzió javallatait, a vércsoport meghatározás és a transzfúziós terápia előkészítésének, kivitelezésének eszközeit, ápolói feladatait. Ismeri a vérkészítményeket, tárolásuk és felhasználásuk szabályait, a transzfúziós terápia lehetséges szövődményeit, ápolói teendőit.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	Orvos utasítása alapján előkészít transzfúziós terápiához. Elvégzi a transzfúzió alatti és utáni ápolói feladatokat.
17	A beteg állapotának megfelelő diétát és táplálási módot alkalmaz.	Alapvető táplálkozási ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a diéták formáit, a táplálás módjait.	Érti a diéta fontosságát, szerepét a beteg gyógykezelésében.	A diéta és a táplálási mód megválasztásánál az orvos utasítása szerint jár el.
18	Megvalósítja az infekciókontroll célkitűzéseit. Izolált beteg szakápolását végzi.	Ismeri a nosocomialis fertőzések és ártalmak megelőzését célzó gyakorlat alapelveit, előírásait, eszközeit és eljárásait.	Felelősséget érez a fertőzések kialakulásának és terjedésének megelőzésében. Elhivatott az betegellátás minőségének fejlesztésében.	Betartja/betartatja a higiénés rendre vonatkozó előírásait. Együttműködik az ellátás résztvevőivel az ellátási standardoknak való megfelelés érdekében.
19	Biztosítja az egészségügyi ellátás során keletkező hulladékok előírásoknak megfelelő gyűjtését, tárolását.	Ismeri a települési hulladéknak megfelelő hulladékok szelektív gyűjtésére vonatkozó előírásokat. Ismeri a veszélyes hulladékok, illetve a különleges kezelést igénylő (fertőző) hulladékok csoportjait, gyűjtésük/tárolásuk/átadásuk és szállításuk rendjét.	Gondoskodik arról, hogy az egészségügyi ellátással összefüggésben keletkező hulladékok gyűjtése, tárolása elkülönítve, a környezet szennyezését vagy károsítását kizáró módon történjen. A munka- és egészségvédelmi, valamint a környezetvédelmi szabályokat maradéktalanul betartja, betartatja.	A munkája során keletkezett hulladékokat önállóan kezeli, felelős a szabályos hulladékkezelésért.

20	Alap- és szakápolási feladatokat végez. Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb alapápolási és szakápolási feladatokat.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy önállóan részt vesz a diagnosztikai és terápiás eljárásokban. Felelős az orvosi utasítások, ápolási tevékenységek szakszerű végrehajtásáért, a szabályszerű dokumentálásért.
21	Közösségi ápolást, otthoni szakápolást, otthoni hospice szakellátást végez.	Ismeri az alapellátás, a közösségi ápolás, az otthoni szakápolás és otthoni hospice ellátás filozófiáját, jogi kereteit, működésének személyi és tárgyi feltételeit, alapvető jellemzőit, a közösségi ápolás és a beteg otthonában nyújtható szakápolói feladatok körét.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. Az ellátást igénybe vevő személy testi, lelki ápolását, gondozását, életminőségének javítását, szenvedéseinek enyhítését és emberi méltóságának haláláig való megőrzését tartja mindvégig szem előtt.	Az orvos utasítása alapján, részt vesz a beteg gyógykezelésében. Önállóan megtervezi és végrehajtja a beteg szakápolását.

22	Invazív beavatkozásoknál asszisztál. A gyógyszerbejuttatás eszközeit (infúzor, perfúzor) kezeli.	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, alkalmazásuk indikációit, kontraindikációit. Átfogóan ismeri a perifériás és centrális vénakanülök, artéria punkció, artéria kanülálás, és ED Akanül/ Port-a- cath beültetéshez kapcsolódó ápolói feladatokat. Ismeri a gyógyszer bejuttatás eszközeit, használatát (infúzor, perfúzor, volumetrikus-, illetve PCA-pumpa, és túlnyomásos szerelék). Tisztába van a betegmegfigyelő monitor invazív mérési lehetőségeivel. Részletesen ismeri a punkciók/biopsziák kivitelezésének módzatait és asszisztálási feladatait; az eszközös légútbiztosítás, a hemodialízis/a peritonealis dialízis kezelés módzatait, eszközeit, ápolói feladatait, lehetséges szövődményeit.	Szem előtt tartja a beteg igényeit. Empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontos számára tudásának folyamatos fejlesztése a legújabb technikai eszközök és eljárások vonatkozásában. A munkavégzés során aszeptikus technikát alkalmaz, határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Az orvos utasítása alapján (az orvossal és/vagy az ellátó team tagjaival együttműködve, vagy önállóan vesz részt az invazív beavatkozások kivitelezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz megfigyeléséért, gondozásáért. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat. Tisztában van az invazív beavatkozások jogi /etikai szabályaival.
----	---	---	---	---

23	Invazív beavatkozásokat végez (véna-kanült behelyez, véna-punkciót végez, női és férfi beteget hólyagkatéterez).	Részletesen ismeri a perifériás véna-kanül behelyezésének, a véna-punkció kivitelezésének és a transzurethralis katéter bevezetés protokollját. Ismeri a beavatkozások indikációit, kontraindikációit, és a lehetséges szövődményeket. Ismeri a beavatkozások ápolási vonatkozásait és dokumentálási követelményeit.	A jogi etikai normák betartásával empatikusan áll a beteghez, tudását folyamatosan fejleszti és haladó szemléletű az új eszközök protokollok tekintetében.	A beavatkozásokat felettes utasítására, vagy a szervezeti egység protokollja alapján önállóan végzi. Önálló felelősséggel.
24	Hatóanyag nélküli infúziót előkészít, bead. Előkészít, és segédkezik a hatóanyagot tartalmazó infúziós oldat beadásánál.	Ismeri a kristalloid oldatok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, a lehetséges mellékhatásokat. Részletesen ismeri a gyógyszeres és hatóanyag nélküli infúzió előkészítésével, beadásával kapcsolatos ápolói feladatokat, az infúzió beadásának eszközeit, a lehetséges szövődményeket, teendőket szövődmény esetén, a dokumentálás szabályait.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve vesz részt a hatóanyagot tartalmazó infúzió beadásánál. A hatóanyag nélküli infúziót orvosi utasításra önállóan beadja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.

25	Láz- és fájdalomcsillapítás t végez per os, rectalis úton, vagy intramuscularis injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát, közreműködik speciális fájdalomcsillapító eljárásokban (EDA-kanül, PCApumpa).	Ismeri a non- szteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, lehetséges mellékhatásokat. Ismeri a speciális fájdalomcsillapító eljárásokat (EDA, PCA) Ismeri a lázcsillapítók jellemzőit, alkalmazásuk indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, a lehetséges mellékhatásaikat.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Megfelelő indikáció esetén önállóan végez fájdalomcsillapítást non-szteroid gyulladáscsökkentő, vagy minor analgetikum adásával. Megfelelő indikáció esetén önállóan végez lázcsillapítást. Gyógyszerelő tevékenységét pontosan dokumentálja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz, és egészségvédelmi szabályokat.
26	Allergiaellenes gyógyszereket utasítás szerint alkalmaz a betegnél. Részt vesz a gyógyszer- alkalmazásban reanimáció során.	Ismeri az allergiák típusait, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a reanimáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásaikat. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő, pontos.	Orvos utasítása szerint vesz részt a gyógyszerelésben. Betartja a higiénés és betegbiztonsági előírásokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.
27	Krónikus sebbel rendelkező betegek ápolását végzi. Sebfelmérést készít. tevékenységét dokumentálja.	Ismeri a krónikus sebek típusait, a kialakulásukban szerepet játszó tényezőket, jellemzőiket. Ismeri a krónikus sebek felmérésének, kezelésének szempontjait, a felmérés dokumentációs rendszerét a megelőzéshez/ kezeléshez használt eszközöket, anyagokat.	A beteggel empatikus. Tudásának folyamatos fejlesztésére törekszik.	Orvos utasítása alapján végzi a krónikus sebek ápolását. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.

28	Inkontinens beteg szakápolását végzi.	Ismeri az inkontinencia formáit, kezelési lehetőségeit, az inkontinencia ellátás invazív és non-invazív eszközeit	A beteggel empatikus, segítőkész, a beteg igényeit szem előtt tartja. A munkavégzés során határozott, körültekintő.	Az inkontinens beteg ápolását orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, valamint a munkavédelmi szabályokat.
29	Megtervezi és a terv alapján megvalósítja a felnőtt vagy gyermek beteg ápolását. Tevékenységeit és a betegmegfigyelés eredményeit dokumentálja.	Ismeri a főbb ápolási modelleket. Ismeri az ápolási folyamat szakaszait, az ápolási terv elkészítésének szempontjait. Ápolástani, kórtani, klinikumi ismereteinek segítségével felismeri a felmérés során kapott adatok összefüggéseit az ápolási diagnózisok pontos megfogalmazása érdekében. Ismeri az elektronikus és papír alapú egészségügyi és ápolási dokumentáció részeit, EESZT-t, a dokumentálás szabályait.	Az ápolási anamnézis felvételénél körültekintő. A beteggel érthetően, kommunikál, türelmesen meghallgatja. A dokumentálási feladatoknál pontosságra törekszik.	A tervezést önállóan végzi. Felelős az általa elvégzett tevékenységek szabályos dokumentálásáért.
30	Gyomorszondán keresztül táplál.	Ismeri a malnutritio tüneteit, a mesterséges táplálás indikációs körét. Ismeri a gyomorszondán keresztül táplálás standardjait, menetét, és eszközrendszerét.	Etikusan végzi a munkáját.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást.
32	Húgyhólyagot irrigál.	Ismeri az emberi test felépítését, a vizeletkatétertípusát és behelyezést követő gondozását.	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást.

33	Gyógyszert juttat a szervezetbe az érvényes szakmai protolloknak megfelelő enteralis és parenteralis úton (Képes beadni elrendelt enteralis gyógyszereket, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glukózt.)	Ismeri a gyógyszereseti alapokat, a gyógyszerelést, a főbb gyógyszeres csoportokat, és lehetséges mellékhatásukat.	Munkáját precízen és körültekintően végzi.	Utastás alapján elvégzi a beavatkozást.
34	Műteti előkészítést végez, a műteti sebek kötéseseréjénél asszisztál, tevékenységeit dokumentálja.	Ismeri az általános műteti előkészítés jelentőségét. feladatait, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a kötések cseréjének módját.	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protollok betartásával.	Utastás alapján elvégzi a beavatkozást.
35	Felismeri a nyomási fekély kialakulásának jeleit. A kialakult nyomási fekély súlyosságát felméri, stádiumát megállapítja..	Ismeri a nyomási fekély kialakulásának etiológiáját, és a stádiumait.	Munkáját a tőle elvárható módon végzi.	Önállóan megfigyeli a beteget.
36	Alkalmazza a szakmai idegen nyelvet.	Ismeri az egészségügyi ellátás alapvető szókincsét orvosi latin nyelven Ismeri a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra. Jól használja a munkájához szükséges orvosi latin nyelvet.	Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.

37	Alkalmazza és megérti a szakmai fizikai és biofizikai ismereteit és jelenségeket. Ismeri a képalkotó eljárások alapjait.	Ismeri a fizika és a biofizika alapvető törvényszerűségeit és a leggyakoribb képalkotó eljárásokat.	Szaktudását folyamatosan fejleszti.	Utasításra célzott megfigyeléseket végez a beavatkozásokat követően.
38	Alkalmazza a szakmai kémia alapvető jelenségeit, ismeri a szerves és szervetlen kémiai alapokat. Megérti a biokémiai alapfogalmakat, és a labor diagnosztikai mintavétel kémiai hátterének alapjait.	Ismeri a kémiai és a biokémiai alapfogalmakat, és a leggyakoribb labor diagnosztikai eljárásokat.	Szaktudását folyamatosan fejleszti.	Utasításra célzott megfigyeléseket végez a beavatkozásokat követően.
39	Ellátja a praxis/praxisközösség ügyviteli teendőit (betegek ki- és bejelentkezése, heti, havi, éves praxisjelentések, betegregiszterek vezetése, ápolási dokumentáció, egészségügyi dokumentáció). Betegirányítást támogató eszközt használ.	Ismeri a praxis működtetéséhez szükséges dokumentáció vezetés szabályait, az ügyviteli feladatokat. Felhasználói szinten ismeri az akkreditált háziorvosi szoftvereket, betegirányító rendszereket.	Törekszik a munkavégzés elemi szabályainak a betartására. Szem előtt tartja a jogszabályi előírásokat. A határidőket precízen betartja.	Útmutatás alapján önállóan végzi el az ügyviteli feladatait. Betartja az adatvédelemre és a dokumentációra vonatkozó előírásokat.

40	Figyeli a praxis közegészségügyi járványügyi viszonyait, felméri a hiányosságokat.	Ismeri a praxis közegészségügyijárványügyi feladatait. Felsorolja a fertőző betegekkel kapcsolatos tevékenységeket, a járványügyi érdekből végzett szűrővizsgálatokat és laboratóriumi vizsgálatokat. Ismeri a járványveszély, vagy járvány esetére vonatkozó rendelkezéseket. Ismeri a fertőző betegek be-, és kijelentését az, OSZIR rendszerbe.		Adminisztrációs és szakápolási tevékenységét orvosi utasításra önállóan végzi. Betartja a dokumentáció vezetésének szabályait. Felelősséget vállal az általa vezetett dokumentáció tartalmáért.
41	Részt vesz a gondozási tevékenységekben. Ellenőrzi a gondozási naplót, egyes betegcsoportok gondozását protokoll alapján végzi.	Ismeri a leggyakrabban előforduló krónikus betegségek (szív és érrendszeri, diabéteszes, gasztroenterológiai, légzőszervi, nefrológiai, urológiai, neurológiai, pszichiátriai és onkológiai) kóroktanát, ellátásuknak, gondozásuknak a szabályait, protokolljaikat, népegészségügyi vonatkozásait és prevenciós lehetőségeiket.	Törekszik a dokumentáció pontos, szabályszerű vezetésére, elkötelezett a szabályok, protokollok betartására.	Önállóan végzi egyes, alacsony kockázatú betegek gondozását. Az orvossal együttműködve végzi a magas kockázatú betegek gondozását. A dokumentációt önállóan vezeti.

42.	Közreműködik a praxis hatáskörébe tartozó orvosszakértői és keresőképtelensége l összefüggő feladatok elvégzésében, dokumentálja azokat és vezeti a nyilvántartást.	Ismeri a háziiorvosi ellátáshoz tartozó orvosszakértői feladatokat úgy, mint a halál megállapítása, láttelelet felvétele, gépjárművezetői, belvízi hajózási szolgálati és belvízi kedvtelési célú vízi járművezetői alkalmassági vizsgálat, kézi lőfegyverek, lőszer, gáz-, és riasztófegyverek megszerzésének és tartásának egészségi alkalmassági vizsgálata. Ismeri az orvosszakértői feladatok dokumentációjának szabályát. Ismeri a keresőképtelenség formáit, és az ezzel összefüggő ügyviteli feladatokat.	Elkötelezett a szakmája, szakterülete iránt.	Az orvossal együttműködve végzi a gondozási, az orvosszakértői és keresőképtelenséggel összefüggő adminisztrációs feladatokat. A dokumentációt önállóan vezeti. Betartja az adatkezelésre, adatvédelemre vonatkozó előírásokat.
43	Részt vesz a prevenció különböző szintjein zajló munkában, betegklubok, színtér programok szervezésében, valamint az önszerveződő csoportok szakmai segítségével. Kommunikációs stratégiákat alkalmaz.	Ismeri a prevenció különböző szintjeit, színtereit és célcsoportjait. Ismeri a szűrővizsgálatok célját, módszerét, etikai és jogszabályi hátterét. Ismeri a kötelező, az életkorhoz kötött és ajánlott szűrővizsgálatokat. Ismeri az egészségfejlesztési programok szervezésének módját. Ismeri a prevenció többletszolgáltatások igénybevitelének.	Elkötelezett a lakosság egészségének javításában.	Folyamatosan, belső indítatásból szervezi az egészségfejlesztés i programokat, életvitelével példát mutat. Betartja a szűrővizsgálatokra vonatkozó etikai és jogszabályi előírásokat.

44	Elvégzi a védőoltások beszerzésével, tárolásával, nyilvántartásával és felhasználásával kapcsolatos feladatokat.	Ismeri a védőoltások beszerzésével, tárolásával, nyilvántartásával és felhasználásával kapcsolatos jogszabályi, hatósági és belső szervezeti előírásokat. Felsorolja az életkorhoz kötötten kötelező, a megbetegedési veszély elhárítása esetén kötelező, az önkéntesen igénybe vehető, a munkakörökhöz kapcsolódó védőoltásokat. Ismeri a térítésmentes influenza elleni oltásban részesülők körét.	Törekszik a szakmai szabályok szerint végzett tevékenységre.	Betartja a védőoltások beszerzésével, tárolásával, nyilvántartásával és felhasználásával kapcsolatos jogszabályi, hatósági és belső szervezeti előírásokat.
45	Eligazodik az idős, és a krónikus ellátás rendszerében. Feltárja a beteg szempontjából kulcsfontosságú potenciális kockázatokat, azonosítja a szükséges beavatkozási területeket.	Ismeri a gerontológia és a geriátria definícióit, típusait, történetét, fejlődését, alapfogalmait. Felidézi a hazai és külföldi demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, gazdasági mutatókat, elemzéseket, tanulmányokat. Átlátja a demográfiai, epidemiológiai, társadalmigazdasági összefüggéseket, a geriátriai ellátás rendszerét, annak szervezeti struktúráját, kapcsolódási pontjait.	Elfogadja és tiszteli az idős embereket, érdeklődő és segítőkész személyiség, aki elhivatott a szakterület- ezen belül az idős és a krónikus beteg ellátás- ismereteinek elsajátítása iránt, nyitott a speciális szakmai tudás befogadására.	Tevékenységét önállóan végzi.

46	Felvilágosítást ad az öregedés folyamatáról. Elemzi és értékeli az öregedés folyamatát befolyásoló tényezőket, az egyén szintjén.	Ismeri az öregedés folyamatának biológiai és élettani vonatkozásait, kockázatait. Felidézi az öregedésméleteket, érti azok csoportosítását, lényegét. Ismeri az öregedést befolyásoló tényezőket és az idősellátás jogi-, etikai vonatkozásait.	Empatikus, ráhangolódik a gondjaira bízott páciensek helyzetébe, érzéseibe és ennek alapján motivált az egyéni segítségnyújtásra.	Felelős az idős, illetve krónikus betegek holisztikus (teljeskörű, rendszerszemléletű) ellátásáért, gondozásáért, ápolásáért. Betartja a kompetenciahatárait a beteg, illetve hozzátartozók tájékoztatásakor, felvilágosításakor. Tevékenységét önállóan, illetve másokkal együttműködve.
47	Elemzi az idős és krónikus betegek a társaskapcsolatainak jellemzőit és feltárja a pszichológiai, illetve szociális zavarokat. Részt vesz a demens és Alzheimer-kórban szenvedő betegek ellátásában, illetve ezen betegek szakápolását végzi	Ismeri az életkori sajátosságokat, a szakterületre jellemző klinikumi vonatkozásokat, az idős ember pszichológiáját, társas kapcsolatait, azok jellemzőit. Felismeri és azonosítja a pszichológiai és a szociális zavarokat. Ismeri a demencia és az Alzheimer kór kongitív és nem kongitív tüneteit, jellemzőit, a betegségek lefolyását, szakaszait, kockázati tényezőit, kezelési lehetőségeit, ezen betegek ellátásával kapcsolatos szakmai és társadalmi problémákat, az ellátással kapcsolatos szakápolói teendőket.	Türelmes az idős, krónikus beteg páciensekkel, gyakorolja a feltétel nélküli elfogadás módszerét, kerüli a stigmatizációt. Szakápolói tevékenységét a páciens állapotának, az életkori sajátosságainak, a pszichológiai jellemzőinek figyelembevételével, az elsajátított geriátriaiklinikumi ismereteit alkalmazva végzi.	továbbá vezetői irányítással, utasítás alapján végzi az otthonápolás, egészségügy, illetve a szociális ellátási területén az alap-, fekvőbeteg-, valamint speciális szakellátást nyújtó intézményeiben.

48	Menedzseli az idős emberek és a krónikus betegek ellátását. Érthető, szakszerű tájékoztatást nyújt az igénybe vehető szociális ellátási formákról. Közreműködik az egészségügyi és a szociális ellátások megszervezésében. Adatokat és dokumentumok karbantart, továbbít, ment és archivál.	Ismeri az idős és krónikus ellátás rendszerét, szervezeti struktúráját, kapcsolódási pontjait, ismeri a szakápolói tevékenységet szabályzó szakmai és jogszabályi környezetet. Megfelelő módon beazonosítja a saját kompetenciahatárait. Ismeri az egészségügyi és a szociális ellátás helyét és szerepét a geriátriai és a krónikus beteg ellátásban. Ismeri a betegmenedzselés elemeit, lépéseit, az ellátáson belül, illetve az egészségügyi és szociális ellátás közötti határterületeket-, koordinációs lehetőségeket, a kapcsolattartás formáit. Ismeri a kommunikációs és konfliktuskezelési módszereket. Beazonosítja a különböző ellátási igényt jelző és kezdeményező dokumentációs feladatokat.	Betegmenedzselési és koordinációs feladatainak ellátása közben ügyel a kommunikációjára, a kompetenciahatárainak betartására, tisztelettudóan, de határozottan fellép a beteg érdekében. A beteggel és családjával empatikus, segítőkész és törekszik arra, hogy valamennyi intézkedése a beteg érdekeit szolgálja, illetve ügyel arra, hogy az ellátás folyamatos és szakszerű maradjon.	Önállóan, illetve másokkal együttműködve közreműködik a betegutak menedzselésében, a rehabilitációban, a közösségi-, és az otthoni szakápolásban, illetve a hospice szakellátásban. Önállóan végzi az adatok betáplálását, feldolgozását, átvitelét, fogadását és elemzését. Önállóan végzi az információforrások és információk felkutatását és beszerzését digitális hálózatokból, illetve az információk kiértékelését.
----	--	---	--	---

49	Részt vesz és segédkezik a beteg egyéni foglalkozásain, illetve részt vesz a munkaterápiás, foglalkoztató terápiás és gyógyfoglalkoztató csoportok munkájában.	Ismeri a viselkedés mintákat, kulturális sémákat a geriátriában. Tisztában van a csoportszerep és csoportdinamika jelentésével. Felismeri a szerepek, szerepfeszültség ek típusait, azok pszicho- és szocielhigiénés következményei. Ismeri az idősök önértékelési és érzelmi kondicionálási módszereit, illetve az idősellátásban az alkalmazható szocioterápiás módszereket.	Viselkedését, kommunikációját a beteg megfelelő ellátásának, illetve a csoport irányításának érdekében kontrollálja. Hatékony módszerekkel meggyőzi mind az egyént, mind a csoporttagokat az új perspektívák megismerésére, új dolgok, új módszerek elsajátítására, megtanulására.	Önállóan, illetve a megfelelő szakmai tudással rendelkező szakember irányítása mellett vesz részt a terápiás ellátásban, illetve a csoportfoglalkozások munkájában.
50	Tájékoztatja a beteget és a hozzátartozót a rákszűrés lehetőségeiről, a szűrőprogramokat propagálja. Közreműködik a rákbetegségek felderítésében. Következtetesen alkalmazza a szűrési elveket és technikákat.	Tisztában van a daganatos betegségek etiológiával, epidemiológiával, diagnosztikával, a daganatok csoportosításának egységes rendszerével. Azonosítja a daganatkeltő ágenseket, a veszélyeztetett rizikócsoportokat felismeri. Részletesen ismeri az egyes kórképekhez kötődő szűrővizsgálati lehetőségeket, szűrési programokat. Érti a betegség korai felismerésének jelentőségét. Tisztában van a gyógyult betegek relapszus kialakulásának veszélyeivel.	Belátja a szekunder prevenció jelentőségét a daganatok korai szűrésében. Elhivatott a rákbetegségek felderítésében. Törekszik a gyógyult betegekben a metasztázisok kialakulásának megelőzésére. Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.	Önállóan, illetve másokkal együttműködve végzi az egészség megőrzésére és fejlesztésére irányuló felvilágosító, tájékoztató tevékenységeket.

51	Kompetenciáján ak megfelelően tájékoztatja a beteget és felkészíti (pszichésen, szomatikusan) kemo-, biológiai-, sugár-, hormon-, immun- és génterápia kezelésekre. A daganatos betegek komplex kezelésében közreműködik.	Eligazodik az onkológiai ellátás intézményrendszeréb en. Érti az onkológiai beavatkozások (kemo-, biológiai-, sugár-, hormon-, immun- és génterápia) célját, menetét, esetleges szövődményeket, a mellékhatások kivédésének lehetőségeit.	Empatikusan, etikusan, segítő- készen a beteg érdekeit és szükségleteit szem előtt tartva vesz részt az ellátásban, munkájára és önmagára igényes.	Orvosi utasításra, részben önállóan végzi munkáját.
52	Citosztatikus keverékinfúziót, gyógyszereket, vérké-szítményt juttat be a beteg számára Port-a-Cathkanülön vagy érkatéteren (centrális, perifériás) infusoron/perfusoron át. A katétert, kanült ápolja, gondozza.	Magabiztosan ismeri a Port a Cathkanül és érkatéterek (centrális, perifériás) perfusor, infusor fajtáit, működésük, alkalmazásuk különbségeit és az egyes kanülökápolásivonatkozásait.	Törekszik a citosztatikum érpályán kívülre kerülésének kivédésére, ezzel a súlyos szöveti károsodás megelőzésére. Magára nézve kötelezőnek érzi a kézhigiénés és aszepszis szabályok betartását.	Instrukció alapján részben önállóan végzi a beavatkozást. Betartja és betartatja az extravazáció megelőzésére, a steril anyagok kezelésére, tárolására vonatkozó eljárásrendek-, protokollok előírásait, szabályait.

53	Figyelemmel kíséri az onkológiai ellátásban alkalmazott kezelések betegekre gyakorolt hatását. A citosztatikus-, sugár-, illetve hormonkezelés akut és szubakut mellékhatásait felismeri, ellátja.	Felismeri a különböző szervi lokalizációjú szövődményeket. Felismeri a kemo-, sugár-, hormonterápia akut és szubakut mellékhatásait. Felsorolja a szupportív kezelés elveit, a daganatos betegség, vagy a kezelés által okozott tünetek, panaszok csökkentését, megszüntetését célzó módszereit.	Felelősséggel, empatikusan, etikusan, segítő- készen a beteg érdekeit és szükségleteit szem előtt tartva végzi feladatait a szupportív kezelésben.	Orvosi utasításra részben önállóan végzi munkáját. Ápolói tevékenységet kezdeményez az onkológiai terápia mellékhatásainak kezelésére.
54	Terminális állapotú daganatos gyermek és felnőtt beteg szakápolását, gondozását végzi. Támogatja a daganatos beteget és családját a haldoklás különböző szakaszaiban.	Megnevezi a haldokló beteg charta-ját, az életvégi döntésekhez kapcsolódó jogi szabályokat, etikai kódexvonatkozó részeit. Felismeri a haldoklás pszichológiai stádiumait, a haldoklás szakaszainak jellemzőit, a haldokló és terminális állapotban lévő beteg ápolását, a hospice filozófiáját és palliatív medicina jellemzőit.	Tiszteletben tartja a súlyosan beteg ember jogait élete végéig, a titoktartás követelményeit. Mélyszéges humánummal, empátiával fordul a haldokló beteg és családja felé. Kész az együttműködésre a beteggel, családtagjaival és a team tagokkal. Etikus, jogkövető magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja és elfogadja a beteg döntéseit.	A haldokló ápolását, részben önállóan a szakmai szabályok maradéktalan betartásával végzi.
55	Daganatos fekélyeket, burjánzó tumorokat, műtéti sebeket szakszerűen kezel, sebellenyúlással kapcsolatos edukációt végez	Behatóan ismeri a sebellenyúlás korszerű elveit. Ismeri a modern kötszereket, ismeri a kötszerek és más gyógyászati segédeszközök rendelésére vonatkozó szabályokat.		

56	Tájékoztatást nyújt az igénybe vehető gyásztámogató egyéni és csoportos lehetőségekről. Kapcsolatot tart az elhunyt családjával. Támogatja az elhunyt családját a gyász időszakában.	Ismeri a halálhoz kötődő rítusokat. Ismeri a gyász fázisait és azok jellemzőit. Felismeri a szövődményes gyászt. Ismeri az önségítő csoportok tevékenységét, elérhetőségét.	Kész együttműködni az elhunyt családjával Tiszteletben tartja a család gyászreakcióit.	Kompetenciájának megfelelően kommunikál. Javaslatot tesz mentálhigiénés szakember bevonására.
57	Megfigyeli az újszülött és koraszülött életjelenségeit. Apgar- értéket számol.	Ismeri a koraszülött és az egészséges újszülött anatómiai és élettani jellemzőit, a vitális paraméterek korspecifikus normál értékeit. Részletesen ismeri a kora- és az újszülött állapotfelmérésének módjait, az újszülöttkor fiziológiás elváltozásait, valamint az esetleges adaptációs zavarokat. Komplexitásában ismeri az Apgar- rendszert.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatok specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét. Kellő empátiával fordul a kora- és újszülöttekhez és szüleikhez / törvényes képviselőihez.	Önállóan végzi az újszülött és koraszülött megfigyelését, esetleges állapotváltozás esetén az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.

58	Kora- és újszülöttet ápol, ellátásában részt vesz.	Részletesen ismeri a kora- és az újszülött állapotfelmérésének módjait, az újszülöttkor fiziológias elváltozásait, valamint az esetleges adaptációs zavarokat. Ismeri a koraszülött szülés utáni, valamint további speciális ellátási igényeit (PIC) ellátását. Ismeri leggyakrabban előforduló veleszületett fejlődési rendellenességeket és szülési sérüléseket, valamint az egyéb újszülöttkori betegségeket.		A kora- és újszülött ápolást önállóan végzi, a gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.
59	Koraszülöttet, újszülöttet táplál.	Ismeri a kora- és újszülött táplálásának fogalmát, módjait, eszközeit.	Szem előtt tartja a táplálás és a diéta fontosságát, szerepét a beteg gyógykezelésében.	A táplálási mód megválasztásánál az orvos utasítása szerint jár el.
60	A beteg csecsemő, vagy gyermek állapotának megfelelő diéta és táplálási mód alkalmazásában részt vesz.	Rendelkezik az alapvető táplálkozási ismeretekkel. Ismeri a diéták formáit, a táplálás módjait.		
61	Sajátos nevelési igényű gyermeket ápol, ellátását segíti.	Ismeri a sajátos nevelési igényű gyermek fogalmát, diagnosztikáját, ellátásának ápolói feladatait.	Körültekintő pontossággal figyeli meg a gyermeket és környezetét, amely ott körülveszi. Empatikus, precíz.	Orvosi utasítás szerint önállóan végzi az ápolást. Az ellátásban együttműködik.

62	Felismeri és jelzi a gyermek-bántalmazást, a gyermek-elhanyagolást.	Ismeri a gyermekbántalmazás és gyermekelhanyagolás fogalmát, csoportosítását, fajtáit. Tudja azok alarmírozó jeleit. Ismeri az erre vonatkozó jogszabályokat.		Önállóan végzi a megfigyelést, az esetleges alarmírozó jeleket az orvosnak rögtön jelzi. Pontosan dokumentál.
63	Gyermekekori fertőző betegségekben szenvedő gyermeket ápol, segédkezik az ellátásban.	Ismeri a gyermekekori fertőzőbetegségek okait, tüneteit, sajátosságait. Részletesen ismeri a fertőzőbetegek ápolásának specialitásait.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatokat specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét.	Az ápolást önállóan végzi, a gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.
64	Gyermekesebészeti perioperatív ápolási feladatokat lát el.	Ismeri a főbb gyermekesebészeti betegségeket, az azokhoz kapcsolódó ápolási feladatokat, diagnosztikai és terápiás eljárásokat és azok ápolói vonatkozásait. Ismeri a műtét körüli teendőket, szervcsoportok szerint a műtétek fajtáinak alapjait.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatokat specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét	Az ápolást önállóan végzi, a perioperatív gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.
65	Traumatológiai gyermekbetegeket ápol, sérüléseket szakma szabályai szerint lát el.	Ismeri a főbb gyermektraumatológiai betegségeket és azok ápolói feladatait, diagnosztikai és terápiás eljárásokat és azok ápolói vonatkozásait. Ismeri a sérülések fajtáit, lehetséges korai szövődményeit, elsődleges ellátását és azok ápolói teendőit. Tudja az artériás nyomópontokat.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatokat specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét	Az ápolást önállóan végzi, a sebek ellátásában, valamint a gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.

66	Palliatív és haldokló gyermeket ápol, szülőt/törvényes képviselőt segíti a gyászfolyamatokban.	Ismeri a palliatív és haldokló gyermek ellátásának szabályait. Ismeri a haldoklás szakaszait, a gyászfolyamatokat, valamint a halott gyermek ellátásának ápolói feladatait.	Etikus, empátikus magatartást tanúsít. Emberi méltósággal végzi az ápolást. Tiszteletben tartja a haldokló beteg chartájában és a szakmai etikai kódexben foglaltakat.	Orvosi utasítás szerint, önállóan és részben önállóan végzi.
67	Fájdalom tüneteit felismeri korszpecifikusan, a beteg gyermek fájdalmát monitorozza. Nem gyógyszeres fájdalomcsillapítást végez.	Ismeri a fájdalom kórtanának alapjait, vitális paraméterekben jelentkező változásait. A fájdalom objektivizálásának skáláit. Tudja a fájdalomcsillapítás lehetőségeit, esetleges korai szövődményeit, valamint a saját kompetenciáját a fájdalomcsillapításban.	Empátikus, odafigyelő módon végzi a fájdalom felmérését, nagy figyelmet fordít a beteg gyermek fájdalmainak enyhítésére.	Önállóan végzi a fájdalom felmérését. A nem gyógyszeres fájdalomcsillapítást orvosi utasítás szerint önállóan végzi el.
68	Életkorának megfelelően kommunikál a beteg gyermekkel, szüleivel/törvényes képviselőjével, valamint az ellátó team tagjaival.	Ismeri a gyermekgyógyászat specifikumait a szakmai kommunikáció terén.	Empátikus, türelmes. Figyelmes és fontosnak érzi a betegre való odafigyelést és a kongruens kommunikációt. Etikus, a betegjogokat tiszteletben tartja.	Kompetenciájához mérten önállóan végzi. Betartja a betegjogokat, az etikai követelményeket.
69	A beteg gyermek és szülei/törvényes képviselői számára pszichés támogatást nyújt. Közreműködik a szorongén pszichikus ártalmak kialakulásának megelőzésében.	Ismeri a segítő kapcsolatok pszichológiájának alapszabályait és munkájának ápoláslélektani vonatkozásait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.		

70	Egészségnevelést, betegedukációt végez a beteg gyermek és szülei/törvényes képviselői részére.	Ismeri az egészségnevelés, egészségfejlesztés, betegoktatás színtereit, eszközeit és módszereit.	Szem előtt tartja a beteg gyermek szükségleteit, a szülő, vagy törvényes képviselő igényeit. Elkötelezett az egészségtudatos magatartás iránt.	Orvos utasítása alapján, önállóan végzi tevékenységét, önálló javaslatokat fogalmaz meg.
71	Látásélesség vizsgálatot/ színlátás vizsgálatot/ szűrő audiometriás vizsgálatot/ Doppler-vizsgálatot/ légzésfunkciós vizsgálatot végez.	Ismeri a főbb diagnosztikai módszerek indikációit, kontraindikációit, kivitelezésének módját.	Elkötelezett a magas szintű ellátás megvalósításában. Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően. Érdeklődik a munkakörnyezetében elérhető diagnosztikus módszerek iránt.	Önállóan alkalmazza szakterületén a szakmai irányelvekben rögzített tevékenységeket, módszereket hatás- és feladatkörében folyamatos önellenőrzés mellett A vizsgálatokat önállóan végzi. Frissíti a diagnosztikával kapcsolatos szakmai ismereteit, követi a változásokat.

3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei

1.Iskolai előképzettség: Gyakorló ápoló végzettség

2.Alkalmassági követelmények:

2.1 Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: Szükséges.

Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálat elvégzése, a 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint (az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével).

A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.

2.2 Pályaalkalmassági vizsgálat: nem szükséges.

4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek

Békés Vármegyei Központi Kórház Dr. Réthy Pál Tagkórház					
Osztályos szakoktatók		Osztály	Végzettség	Osztályos szakmai gyakorlati évek	Egyéb (pl. kamarai gyakorlati oktatói vizsga)
1.	Kovács Pál	2.belgyógyászat/kardiológia főápoló	Diplomás ápoló	16 év	
2.	Varga Bálintné	2.belgyógyászat/nefrologia	Ápoló	42 év	
3.	Mitykó Judit	2. belgyógyászat/nefrologia	Diplomás ápoló	5 év	
4.	Püskiné Köleséri Erzsébet	4.belgyógyászat/gasztroenterológia	Ápoló Bsc	6 év	
5.	Márkus Gaál Andrea	4.belgyógyászat/gasztroenterológia	Diplomás ápoló	24 év	
6.	Farkas Éva	3. belgyógy./I. endokrin.	Diplomás ápoló	30 év	
7.	Tóth Szilvia	Szülészeti-nőgyógyászat	Diplomás ápoló	25 év	
8.	Császár Lászlóné	Szülészeti-nőgyógyászat	Szülésznő	38 év	
9.	Hrabovszky György	Sürgősségi betegellátó osztály	Okleveles ápoló	30 év	
10.	ZvaránéPalyov Tünde	Sürgősségi betegellátó osztály	Diplomás ápoló	36 év	

11.	Szűcsné Futó Iren Cecília	Sebészet főnővér	Ápoló (BSC)	22 év	
12.	Ondos Mónika	Sebészet	Ápoló (54)	11 év	
13.	Nagy Hajnalka	Intenzív terápiás osztály főnővér	Diplomás ápoló	5 év	
14.	Asztalosné Guttin Andrea	Gyermekosztály	Csecsemő-és gyermekápoló	25 év	
15.	Bajiné Major Tímea	Skill labor	Diplomás ápoló, Okleveles ápoló, Egészségügyi szaktanár	34 év	
Békés Vármegyei Központi Kórház Pándy Kálmán Tagkórház					
1.	Kádárné Szabó Ildikó	Otthonápolási szolgálat	Egyetemi okleveles ápoló	28 év	
2.	Molnár Zsanett	Onkológia	Diplomás ápoló	8 év	
3.	Pakai Tímea	Hospice	Diplomás ápoló, hospice szakápoló	24 év	

5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Eszközjegyzék a Képzési és Kimeneti Követelmények szerint:

- Skill labor/ kórházi osztályok
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer és eszköztároló szekrények
- Az ápolói beavatkozások eszközei: beöntéshez, katéterezéshez, gyomorszonda- levezetéshez, gyomormosáshoz, klinikai enteralis tápláláshoz szükséges eszközök, gyógyszereléshez, vérvételhez, injekciózáshoz szükséges eszközök (biztonsági rendszerrel ellátott tűk, tűharang is), gyógyszerelő kocsi/gyógyszerszekrény, gyógyszerek, injekciózás gyakoroltatására alkalmas fantomok, vérvételi kar
- Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelékek, infúziós készítmények, infúziós állvány, fecskendő és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei)
- Infúzió melegítés eszközei
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai
- Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei
- Tracheostoma és gégekanül ápolásának, gondozásának eszközei
- Parenteralis táplálás eszközei
- Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök
- Diagnosztikai eszközök (pulzoximéter, vérnyomásmérő, fonendoszkóp, hőmérők, vércukorszintmérő, 12 elvezetéses EKG-készülék)
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai, a monitorhoz EKG- és paraméter szimulációs jelgenerátor
- A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: felnőtt és gyerek BLS fantom, gyakorló AED, egyszerű légútbiztosításra alkalmas supraglottikus eszközök (oropharyngealis tubus, nasopharyngealis tubus, laryngealis maszk) méretenként és gyakorló fantom, öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral (felnőtt és csecsemő), légúti leszívás eszköze, leszívó katéterek, idegentest-fogó. Legalább BLS szintű fantom. Tourniquet, intraossealis gyakorló fúró torzóval, Sürgősségi táskák legalább 2 darab, sürgősségi műszerelő/gyógyszerelő kocsi. Hordágy.
- A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordágy, fejrögzítő, medenceöv, húzósín, vákuum-sín) □ A betegellátás során alkalmazott dokumentációk
- Vércsoport meghatározáshoz, transzfúziós terápiához szükséges eszközök

- Sebkezelés, kötözés eszközei: felszerelt kötöző kocsi a krónikus sebellátás eszközei, speciális kötszerek, a nyomási fekély felmérésének, kezelésének és megelőzésének eszközei, nyomási fekély torzó, krónikus seb torzó, sebimitációs készlet
- Oxigénterápia eszközei (magasáramlású rendszerek)
- Vénabiztosítás eszközei: perifériás vénabiztosítás eszközei (aktív vagy passzív biztonsági rendszerrel ellátott) gyakorló torzóval, a centrális vénagondozás és kanülgondozás eszközei gyakorló torzóval
- Linton-szonda, Sengstaken-Blakemore szonda
- A mellkasdrenázs eszközei és mellkasi szívótartály
- EDA-kanülálás és gyógyszerbejuttatás eszközei
- PCA-pumpa
- Parenteralis táplálás eszközei
- Punkciók eszközei, szettjei (lumbal, has, mellkas, sternum, crista, pericardium, ízület, tályog)
- A betegellátás során alkalmazott dokumentációk

6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama

		15. évfolyam évközi gyakorlata (óra/nap)
1.	A foglalkozások összes óraszama	208/26

7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma

A tanulási terület belső megnevezése:		Ápolói szakmai ismeretek	
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszama			
		A (szakirányú) oktatás évfolyama	Összes óraszama
		15.	
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Az évfolyam összes óraszama	
		208	
Klinikumi és szakápolástani ismeretek	Sztóma ellátás és sebkezelés	16	16
	Pszichiátriai betegek ápolása	8	8
	Neurológia és szakápolástana	8	8
	Inkektológia és szakápolástana, inféekciókontroll	8	8
	Gyermekebelgyógyászati alapok és ápolási sajátosságok csecsemő-és gyermekkorban	8	8
	Csecsemő-és gyermekápolási ismeretek	8	8
	Sürgősségi ellátás gyermekkorban és ápolástana	12	12
	Szülészeti-nőgyógyászati betegek ápolása	12	12

	Közösségi ellátás és színtereinek szakápolástana	16	16		
	Gerontológia és szakápolástana	8	8		
	Onkológia és szakápolástana	24	24		
	Hospice ellátás és szakápolástana, otthonápolás	16	16		
	Kritikus állapotú beteg ellátása	24	24		
	Klinikai gyakorlat II.	40	40		
	Tanulási terület összóraszám:	208	208		
Az oktatás során alkalmazott módszerek: Előmegbeszélés, feladatismertetés. Ápolási folyamat megtervezése. Elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazása. Gyakorlati munkavégzés felügyelet mellett. Utómegbeszélés. SKILL módszertan. Ápolási vizit. Esetbemutatás.			Az oktatás során alkalmazott munkaformák: Frontális munkaforma Páros munka Egyéni munka Csoport munka .		
	Tantárgy	Témakör	Témakör tartalma	Óra-száma	Munka-forma
Gyakorlati helyszínen lebonyolítottfoglalkozások tartalma óraszám és	Ápolói szakmai ismeretek	Sztóma ellátás és sebkezelés	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műtéti előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Kötöző kocsi felszerelésének használata. Segédkezés kötözésnél. Kötések, sebváladék megfigyelése. Közreműködés sztóma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	16 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

ajánlott szervezési módja:	Pszichiátriai betegek ápolása	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a belgyógyászati osztályok működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Megfigyeli a pszichés zavarokat, a gyógyszerek beadásának ápolói vonatkozásait, a fizikai és kémiai korlátozást, a pszichiátriai gyógyszerek hatásait és mellékhatásait. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	8 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Neurológia és szakápolástana	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a belgyógyászati osztály működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Megfigyeli az alapvető kóros neurológiai tüneteket. Fertőzőbeteget ápol. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	8 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Infektológia és szakápolástana, infekciókontroll	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a gyermekosztály működésébe. Alapápolási feladatokat végez. Vitális paramétereket ellenőriz. Betegmegfigyelést végez. Részt vesz a fertőző betegek szállításában, kórházi felvételében, elhelyezésében és ápolásában. Fertőző betegek izolál és ápol. A beteglátogatásra vonatkozó szabályokat betartat. Beteg és hozzátartozó oktatása. Ápolás-lélektani ismeretek alkalmazása. Ápolási tervek készítése. Ápolási dokumentáció vezetése. Ápolás folyamata a gyakorlatban.	8 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Gyermekebelgyógyászati alapok és ápolási sajátosságok csecsemő- és gyermekkorban	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a gyermekosztályok mindennapjaiba. Vitális paramétereket ellenőriz. Betegmegfigyelést végez. Szív-érrendszeri, légzőszervi, emésztőrendszeri, endokrin és pszichiátriai megbetegedésben szenvedő gyermekeket ápol. Elektronikus betegmegfigyelő rendszereket alkalmaz. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	8 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Csecsemő-és gyermekápolási ismeretek	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az gyermekosztály működésébe. Betegvizsgálatot, betegmegfigyelést végez. Felismeri a beteg állapotváltozásait, állapotváltozás esetén jelzi azt. Koraszülöttet, újszülöttet ápol. Kivitelezi az invazív beavatkozásokat a szakma szabályai szerint. Fájdalom kor-	8 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka

			specifikus felmérése, csillapítása a kom-petenciák megfelelő betartásával. Haldokló gyermeket ápol. Ápolási és megfigyelési dokumentációt vezet.		felügyelet mellett
	Sürgősségi ellátás gyermekkorban és ápolástana		Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a sürgősségi betegellátó osztályok működésébe. Triage-rendszer megismerése, annak csecsemő- és gyermekspecifikus aspektusai. Kritikus állapotú beteg felismerése, ápolói teendők megismerése. Betegmegfigyelés. Csecsemő- és gyermekszürgősségi állapotok vizsgálati algoritmusai. Diagnosztikai és terápiás beavatkozások előkészítése, azokban való asszisztálás/kivitelezés. Ápolási specialitások és az ápolási folyamat jellemzői a csecsemő- és gyermekszürgősségi osztályon. Betegfelvételi és megfigyelési dokumentáció vezetése.	12 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Szülészeti-nőgyógyászati betegek ápolása		Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a szülészeti-nőgyógyászati osztály működésébe. Nőgyógyászati vizsgálatoknál asszisztál. Várandósság alatti szűrővizsgálatokban részt vesz. Patológias várandósságot ápol. Szülésen / vetélésen átesett nőt ápol. Közreműködik a szoptatás és gyermekbarát újszülött ellátásban. Gyermekágyas anyát ápol. Betegét és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	12 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Közösségi ellátás és színtereinek szakápolástana		Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az otthonápolási szolgálat működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. A biztonság szükségletének változása idős korban. Az idős emberek testi, lelki épségét veszélyeztető tényezők. Az időskori balesetek okai, formái. A balesetek megelőzésének lehetőségei. Baleseti veszélyforrások. Az időskorúakra irányuló agresszió okai, megjelenési formái. Az időseket érintő családon belüli erőszak. Az idős ember védekező, elhárító magatartásának jellemzői. Az ápoló szerepe az önvesztélyeztető, illetve az idősek elleni agresszió felismerésében és megszüntetésében. Az abúzus fogalma. Az időskori szenvedélybetegségek kialakulásának okai, lelki háttere, megjelenési formái. Az idős emberek érdek-, és jogvédelme és ezek alkalmazása a gyakorlatban. Otthoni szakápolási feladatok ellátásában részt vesz. Megtervezi az ápolási folyamatot és részt vesz a kivitelezésében. Ápolási dokumentációt vezet.	16 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Gerontológia és szakápolástana		Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a belgyógyászati osztályok működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket,	8 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka

			akadálymentesítést alkalmaz. Speciális ápolási igényeket kielégít. Részt vesz az életvégi gondozási feladatok ellátásában. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási tervek készítését. Ápolási dokumentáció vezet.		felügyelet mellett
		Onkológia és szakápolástana	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az onkológia osztály működésébe. Biztonságos beteg környezet biztosít a diagnosztikus beavatkozások, tevékenységek során. Megfigyeli a daganatos betegségek kezelésének módszereit. A beteget előkészíti a diagnosztikus beavatkozásokhoz. Részt vesz a daganatos betegek lelki gondozásában. Betegmegfigyelést és a vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendők ellátja. Fájdalomcsillapítást végez. Tápláltsági állapotot felmér. Klinikai táplálásban közreműködik. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási tervek készítését. Ápolási dokumentáció vezet.	24 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Hospice ellátás és szakápolástana, otthonápolás	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a hospice osztály működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Speciális ápolási igényeket kielégít. Részt vesz az életvégi gondozási feladatok ellátásában, halott körüli teendők ellátásában. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási tervek készítését. Ápolási dokumentáció vezet.	16 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Kritikus állapotú beteg ellátása	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az intenzív terápiás osztály működésébe. Az intenzív osztályos gyakorló területen figyelje meg az intenzív osztály működésének jellemzőit, a beteg felvétel rendjét. Ismerje meg a kiterjesztett monitorozás, invazív monitorozás rendszerét, irányítással vegyen részt a betegek monitorozásában. Ismerje meg és irányítással vegyen részt a lélegeztetett betegek ellátásában, ápolásában. Vegyen részt az intenzív ápolást igénylő betegek ápolási folyamatában. Ismerje meg a kritikus állapotú betegek intézetben belüli transzportjának szervezési és kivitelezési ápolói feladatait.	24 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
		Klinikai gyakorlat II.	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló bekapcsolódik a belgyógyászati osztályok munkarendjébe. A Skill laboratóriumban töltött gyakorlata alatt a kompetenciájába tartozó azon invazív beavatkozásokat gyakorolja, amelyekre az osztályokon nem volt lehetősége.	40 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett

8.Értékelés

Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	A gyakorlati területen vezetett, az iskola által biztosított munkanapló alapján. Az értékelés típusa: teljesítette/nem teljesítette. A teljesítés feltétele a követelmény 100%-ának teljesítése.	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli	Gyakorlati területenként a záró napon történő szakoktató által végzett értékelés az értékelő lap alapján. Lásd: 1. számú melléklet.
	Gyakorlati (Napi feladatok elvégzése alapján)	A szakmai gyakorlat alatt elvégzett tevékenységek és azok dokumentálása az iskola által biztosított formanyomtatványon (munkanapló).
Az érdemjegy megállapításának módja	-Kórházi osztályonként kritériumorientált értékelés az osztályos szakoktató végzi a tanulóval megbeszélve, kiemelve a tanuló erősségeit és fejlesztendő kompetenciáit. -Kórházi osztályonként ötfokozatú skálán egy reális érdemjeggyel.	

Mellékletek

1.sz.melléklet

Kritériumorientált értékelés

Tanuló neve:.....

Osztály neve:.....

Dátum (tól-ig):.....

Szakoktató neve:.....

A tanulók gyakorlaton nyújtott komplex teljesítményét az alábbi szempontrendszer szerint szükséges szövegesen (szóban és írásban) és érdemjeggyel értékelni:

1.A tanuló megjelenése és személyi higiéniája	10 pont/
2.Munkakörnyezet rendje	10 pont/
3.Megfigyelőképessége	10 pont/
4. Helyzetfelismerő képessége	10 pont/
5. Együttműködőképessége	10 pont/
6.Kommunikációja a betegekkel és a team tagokkal	10 pont/
7.Eszközismerete és azok szakszerű használata	10 pont/
8. Szakmai elméleti ismeretek alkalmazása a gyakorlatban	10 pont/
9.Önállóság, felelősségtudat	10 pont/
10.Szöbeli utasítások megértése és végrehajtása, munkafegyelme	10 pont/
11.Empátiás képessége	10 pont/
12. Pontosság	10 pont/
13. Precizitás	10 pont/
14. Manuális képessége	10 pont/
15. Motiváltság	10 pont/

Rövid szöveges értékelés (nem kötelező)

0-59 pont	=	elégtelen
60-89 pont	=	elégséges
90-109 pont	=	közepes
110-134 pont	=	jó
135-150 pont	=	jeles
(A megfelelő rész aláhúzendó)		

.....
Szakoktató aláírása



Duális Képzési Program

Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium

5 0913 03 01 Általános ápoló, nappali tagozatos képzéséhez

(2024. január 22-től április 12-ig)

Készült: Békés Vármegyei Központi Kórház számára

Készítette: Kurta Krisztina

Készült: A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (ii. 7.) kormányrendelet, képzési kimeneti követelmények általános ápoló szakma számára, programtanterv a 03. egészségügy ágazathoz tartozó 5 0913 03 01 Általános ápoló szakmához, Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára c. kiadvány és a BSZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium szakmai programja alapján.

Jóváhagyta: Mészáros Magdolna

**Szakmai iránymutatás az MKIK Oktatási és Képzési Igazgatósága megbízásából összeállított
„Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára” készült kiadványból**

A duális képzés fogalma:

A duális képzés olyan középfokú szakképzési forma, amely során a szakképző intézményben, illetve a munkaerőpiaci szereplőknél, vállalatoknál, cégeknél folyó szakirányú oktatás egymást kiegészítve történik. Duális képzésben a szakirányú oktatást biztosító vállalatnál a tanuló gyakorlatot szerez, megismeri a vállalati kultúrát és versenyképes tudással és gyakorlattal lép a munkaerőpiacra a tanulmányai befejezése után.

A duális képzés előnyei:

A duális képzés alatt a tanuló komoly munkatapasztalatot szerez, mivel részt vesz a vállalati projektekben és munkafolyamatokban, ezáltal megismeri a vállalat által alkalmazott technológiákat és az adott szakterületen a legjobb szakemberektől tanulhatja jövődöbeli szakmája alapjait. A többéves vállalati tapasztalatszerzés erősen megnöveli a kezdő munkavállaló elhelyezkedési esélyeit.

Tartalom

1 - Szakmai alapadatok	4
2 - A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei	6
3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei	31
4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek	32
5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek	333
6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama	355
7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma	355
8 - Értékelés.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik. 0
Mellékletek.....	411

Összefoglaló adatok

1 - Szakmai alapadatok

1.	Az ágazat megnevezése:	Egészségügy
2.	A szakma megnevezése:	Általános ápoló (Híd képzés)
3.	A szakma azonosító száma:	5 0913 03 01
4.	A szakma szakmairányai:	-
5.	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	-
8.	Kapcsolódó részsakmák megnevezése:	-
9.	Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:	-
10.	A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:	A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben foglaltak szerint.
11.	A képzés célja:	Olyan szakember képzése, aki a munkáját hivatásként az etikai normák betartásával gyakorolja, átfogó anatómiai-, élettani és klinikumi ismeretekkel rendelkezik. Előkészít és segédkezik diagnosztikus és terápiás eljárásoknál. Sürgős és fenyegető esetet észlel, beavatkozik, asszisztál, fájdalmat felismer, mér és beavatkozik az utasításnak megfelelően. Megfelelően kommunikál a beteggel, a hozzátartozókkal, valamint az ellátó team tagjaival. Részt vesz a betegoktatásban és a leendő munkatársak gyakorlati oktatásában. Az általános ápoló részt vesz az egészségügyi ellátás során a megelőző, gyógyító-, gondozó-, és rehabilitációs folyamatokban. Tevékenységét a biztonságos és minőségi betegellátás szempontjainak figyelembevételével, a jogi

		szabályozások betartásával végzi. Papír alapú és elektronikus egészségügyi dokumentációt vezet a jogszabályi előírásoknak megfelelően. Folyamatosan bővíti tudását szakmai képzéseken, továbbképzéseken. Önállóan, vagy team-munkában minőségi, holisztikus szemléletű ellátást biztosít. Munkája során részt vesz az ápolási folyamat megvalósításában, a beteg szükségleteinek megfelelő, egyénre szabott ápolási terv alapján alapápolást és szakápolási feladatokat végez. Megfigyeli a beteg állapotát, állapotváltozásait. Pszichés támogatást nyújt a betegnek és családjának. Képes felnőtt, csecsemő és gyermekápolási feladatokat ellátni, valamint háziorvosi praxisban és az alapellátás más színterein, otthonápolásban, geriátriai és hospice ellátásban, onkológiai ellátásban ápolóként tevékenykedni.
12.	A képzés célcsoportja:	Nappali tagozat, 15. évfolyam évközi gyakorlata

2 - A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Elhelyezi a beteget az osztályon, a gyógykezelést követően részt vesz az elbocsátás feladataiban.	Ismeri a betegfelvétel, betegelhelyezés, betegátadás, elbocsátás feladatait, dokumentációját.	Segítőképz, türelmes és empátikus a beteg irányában. Fontosnak tartja a beteg megfelelő tájékoztatását. Etikus viselkedés jellemzi.	Önállóan ad tájékoztatást a betegnek és a hozzátartozóknak saját hatáskörén és kompetencia határán belül.
2	Felméri a beteg szükségleteit, ápolási igényeit, a szükségleteknek megfelelő ápolást végez. Értelmezi a beteg megváltozott szükségleteit.	Ismeri az alapvető szükségletek jellemzőit (higiénés, táplálkozási és folyadékszükséglet, mozgás, megfelelő testhelyzet, ürítés, normális légzés, testhőmérséklet alvás, pihenés, biztonság), kielégítésük lehetőségeit, eszközeit és azok használatát. Ismeri az egészséges ember testi-lelki-szociális sajátosságaitól való eltéréseket a különböző életkorokban, illetve akadályozottságok esetén. Ismeri az akadályozottsággal élők önellátási és együttműködési zavarainak okát és következményeit.	Az ápolás tervezésekor figyelembe veszi a szükségleteket módosító tényezőket, a beteg szociokulturális jellemzőit, fennálló akadályozottságát. Tevékenységét individuálisan a szükségletekhez, igényekhez igazítva végzi. Munkavégzése során betartja a munka-, tűz- és egészségvédelmi, higiénés és betegbiztonsági szabályokat. A beteg szeméremérzetét szem előtt tartja.	A szükségletek kielégítésének segítségét önállóan, az ellátó team-mel együttműködve végzi. Az invazív ápolási eljárásokat igénylő esetekben orvos utasítása szerint önállóan cselekszik.
3	Teljeskörű betegmegfigyelést végez, a megfigyelés eredményeit értelmezi. Felismeri és jelzi a felnőtt beteg/beteg gyermek állapotában bekövetkező változásokat.	Ismeri az életkoroknak megfelelő betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testváladékok jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit. Tudja a dokumentálás módját, szabályait.	Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik.	Felelős a beteg állapotváltozásának felismeréséért. A beteg állapotában bekövetkező változásokat jelzi az orvos felé. Szükség esetén, a segítség érkezéséig megkezdi az elsősegélynyújtást.

4	Laboratóriumi mintát vesz a betegtől, a vizsgálati anyagot laboratóriumba juttatja, a vizsgálat eredményeit dokumentálja. Felismeri és jelzi a betegnél észlelt állapot- és/vagy paraméterváltozást.	Ismeri a vénás vérvétel, a testváladékok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A mintavétel előtt azonosítja a beteget. A mintavételt az orvos utasítása szerint, önállóan végzi, tevékenységét dokumentálja.
5	Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG-vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét az orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.
6	Betegmegfigyelő monitorokat alkalmaz.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG monitorozás ápolói feladatait.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A beteg monitorozását az orvos utasítása szerint végzi.
7	Előkészíti a gyermek vagy felnőtt beteget diagnosztikai eljárásokra, elvégzi a vizsgálatok alatti és utáni ápolói feladatokat.	Ismeri az életkorok szerinti csapolások, biopsziák, képi diagnosztikai módszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. A beteget pszichésen támogatja.	A betegek előkészítését orvos utasítása alapján, önállóan végzi. A beavatkozások során az orvossal együttműködik, asszisztál.

8	A beteg és hozzátartozói számára pszichés támogatást nyújt.	Ismeri munkájának ápolás-lélektani vonatkozásait, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszélgetés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátiával és türelemmel fordul a beteghez, figyelmes, fontosnak érzi a beteg meghallgatását. Hiteles kommunikációt folytat. Önmagára nézve kötelezőnek érzi a betegjogok tiszteletben tartását. Etikus viselkedés jellemzi.	Megelőzi a szorongigén pszichikus ártalmak kialakulását.
9	A beteg életkorának és szükségleteinek megfelelő betegoktatást és egészségfejlesztő tevékenységet végez.	Ismeri az életkorok szerinti betegoktatáshoz szükséges pszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés színtereit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait.	A beteghez elfogadóan viszonyul, együttműködő, türelmes. Figyelembe veszi a beteg személyiségét, előzetes ismereteit, igényeit.	Orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi a betegoktatást, meggyőződik arról, hogy a beteg a szükséges tudást megszerezte.
10	Részt vesz az osztályon tartózkodó tanuló ápolók gyakorlati oktatásában.	Ismeri a szakmai gyakorlatokra vonatkozó fontosabb szabályokat, az oktatási módszerek fajtáit.	A tanulókkal türelmes, segítőkész, etikus magatartást tanúsít. Felelősséget érez az utánpótlás nevelésében.	A tanulókkal való foglalkozás során következetesen betartatja a biztonságos munkavégzés szabályait.
11	Szükség esetén tanácsot ad a betegnek szociális segítségnyújtás igénybevételéhez.	Ismeri a szociológia, egészségpszichológia és a szociálpolitika alapjait, a szociális ellátások formáit, jogi alapjait.	A beteggel szemben empatikus, etikus és segítőkész magatartást tanúsít.	A tanácsadást önállóan az orvos utasítása alapján végzi.
12	Részt vesz a korlátozó intézkedések végrehajtásában.	Ismeri a jogszerű kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.	Betartja a jogi és etikai normákat.	A fizikai korlátozásra vonatkozó intézkedéseket önállóan és/vagy az ápolóval együttműködve végrehajtja.

13	Terminális állapotú gyermek vagy felnőtt beteg ápolását végzi. Ellátja a halott körüli teendőket.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló beteg ápolásának, a halott ellátásának és a család támogatásának szempontjait életkoronként.	Etikus magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja az emberi méltóságot, részvétellel fordul az elhunyt ember hozzátartozói felé.	Betartja az orvosi utasításokat. Enyhíti a beteg szenvedését.
14	Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz.	Ismeri a fájdalom kórélettani alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert. Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait.	Fontosnak tartja a beteg szenvedésének enyhítését.	Felelős a beteg fájdalmának megfigyeléséért, állapotának követéséért. Tevékenységét önállóan dokumentálja.
15	Életkornak megfelelő enterális és parenterális gyógyszerelési feladatokat végez, inhalációs és oxigénterápiát alkalmaz.	Alapvető gyógyszeres ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a gyógyszerformákat, bejuttatás módjait, eszközeit az életkor függvényében. Ismeri a gyógyszerelés, gyógyszerelési szabályait. Tisztában van a gyógyszerelés dokumentálási szabályaival.	A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés, betegbiztonsági szempontok, a munka-, tűz- és egészségvédelem i szabályok betartását.	Orvos utasítása alapján, önállóan végzi a gyógyszerelési tevékenységet.

16	Közreműködik transzfúziós terápiánál. Felismeri az esetleges szövődményeket.	Ismeri a transzfúzió javallatait, a vércsoportmeghatározás és a transzfúziós terápia előkészítésének, kivitelezésének eszközeit, ápolói feladatait. Ismeri a vérkészítményeket, tárolásuk és felhasználásuk szabályait, a transzfúziós terápia lehetséges szövődményeit, ápolói teendőit.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	Orvos utasítása alapján előkészít transzfúziós terápiához. Elvégzi a transzfúzió alatti és utáni ápolói feladatokat.
17	A beteg állapotának megfelelő diétát és táplálási módot alkalmaz.	Alapvető táplálkozási ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a diéták formáit, a táplálás módjait.	Érti a diéta fontosságát, szerepét a beteg gyógykezelésében.	A diéta és a táplálási mód megválasztásánál az orvos utasítása szerint jár el.
18	Megvalósítja az infekciókontroll célkitűzéseit. Izolált beteg szakápolását végzi.	Ismeri a nosocomialis fertőzések és ártalmak megelőzését célzó gyakorlat alapelveit, előírásait, eszközeit és eljárásait.	Felelősséget érez a fertőzések kialakulásának és terjedésének megelőzésében. Elhivatott az betegellátás minőségének fejlesztésében.	Betartja/betartatja a higiénés rendre vonatkozó előírásait. Együttműködik az ellátás résztvevőivel az ellátási standardoknak való megfelelés érdekében.
19	Biztosítja az egészségügyi ellátás során keletkező hulladékok előírásoknak megfelelő gyűjtését, tárolását.	Ismeri a települési hulladéknak megfelelő hulladékok szelektív gyűjtésére vonatkozó előírásokat. Ismeri a veszélyes hulladékok, illetve a különleges kezelést igénylő (fertőző) hulladékok csoportjait, gyűjtésük/tárolásuk/átadásuk és szállításuk rendjét.	Gondoskodik arról, hogy az egészségügyi ellátással összefüggésben keletkező hulladékok gyűjtése, tárolása elkülönítve, a környezet szennyezését vagy károsítását kizáró módon történjen. A munka- és egészségvédelmi, valamint a környezetvédelmi szabályokat maradéktalanul betartja, betartatja.	A munkája során keletkezett hulladékokat önállóan kezeli, felelős a szabályos hulladékkezelésért.

20	Alap- és szakápolási feladatokat végez. Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb alapápolási és szakápolási feladatokat.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, megbíztonsági szabályok betartását.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy önállóan részt vesz a diagnosztikai és terápiás eljárásokban. Felelős az orvosi utasítások, ápolási tevékenységek szakszerű végrehajtásáért, a szabályszerű dokumentálásért.
21	Közösségi ápolást, otthoni szakápolást, otthoni hospice szakellátást végez.	Ismeri az alapellátás, a közösségi ápolás, az otthoni szakápolás és otthoni hospice ellátás filozófiáját, jogi kereteit, működésének személyi és tárgyi feltételeit, alapvető jellemzőit, a közösségi ápolás és a beteg otthonában nyújtható szakápolói feladatok körét.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. Az ellátást igénybe vevő személy testi, lelki ápolását, gondozását, életminőségének javítását, szenvedéseinek enyhítését és emberi méltóságának haláláig való megőrzését tartja mindvégig szem előtt.	Az orvos utasítása alapján, részt vesz a beteg gyógykezelésében. Önállóan megtervezi és végrehajtja a beteg szakápolását.

22	Invazív beavatkozásoknál asszisztál. A gyógyszerbejuttatás eszközeit (infúzor, perfúzor) kezeli.	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, alkalmazásuk indikációit, kontraindikációit. Átfogóan ismeri a perifériás és centrális vénakanülök, artéria punkció, artéria kanülálás, és ED Akanül/ Port-a- cath beültetéshez kapcsolódó ápolói feladatokat. Ismeri a gyógyszer bejuttatás eszközeit, használatát (infúzor, perfúzor, volumetrikus-, illetve PCA-pumpa, és túlnyomásos szerelék). Tisztába van a betegmegfigyelő monitor invazív mérési lehetőségeivel. Részletesen ismeri a punkciók/biopsziák kivitelezésének módzatait és asszisztálási feladatait; az eszközös légútbiztosítás, a hemodialízis/a peritonealis dialízis kezelés módzatait, eszközeit, ápolói feladatait, lehetséges szövődményeit.	Szem előtt tartja a beteg igényeit. Empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontos számára tudásának folyamatos fejlesztése a legújabb technikai eszközök és eljárások vonatkozásában. A munkavégzés során aszeptikus technikát alkalmaz, határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Az orvos utasítása alapján (az orvossal és/vagy az ellátó team tagjaival együttműködve, vagy önállóan vesz részt az invazív beavatkozások kivitelezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz megfigyeléséért, gondozásáért. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat. Tisztában van az invazív beavatkozások jogi /etikai szabályaival.
----	---	---	---	---

23	Invazív beavatkozásokat végez (vénakanült behelyez, vénapunkciót végez, női és férfi beteget hólyagkatéterez).	Részletesen ismeri a perifériás vénakanül behelyezésének, a vénapunkció kivitelezésének és a transurethralis katéter bevezetés protokollját. Ismeri a beavatkozások indikációit, kontraindikációit, és a lehetséges szövődményeket. Ismeri a beavatkozások ápolási vonatkozásait és dokumentálási követelményeit.	A jogi etikai normák betartásával empaticusan áll a beteghez, tudását folyamatosan fejleszti és haladó szemléletű az új eszközök protokollok tekintetében.	A beavatkozásokat felettes utasítására, vagy a szervezeti egység protokollja alapján önállóan végzi. Önálló felelősséggel.
24	Hatóanyag nélküli infúziót előkészít, bead. Előkészít, és segédkezik a hatóanyagot tartalmazó infúziós oldat beadásánál.	Ismeri a krisztalloid oldatok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, a lehetséges mellékhatásokat. Részletesen ismeri a gyógyszeres és hatóanyag nélküli infúzió előkészítésével, beadásával kapcsolatos ápolói feladatokat, az infúzió beadásának eszközeit, a lehetséges szövődményeket, teendőket szövődmény esetén, a dokumentálás szabályait.	A beteggel empaticus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve vesz részt a hatóanyagot tartalmazó infúzió beadásánál. A hatóanyag nélküli infúziót orvosi utasításra önállóan beadja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.

25	Láz- és fájdalomcsillapítás t végez per os, rectalis úton, vagy intramuscularis injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát, közreműködik speciális fájdalomcsillapító eljárásokban (EDA-kanül, PCApumpa).	Ismeri a non- szteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, lehetséges mellékhatásokat. Ismeri a speciális fájdalomcsillapító eljárásokat (EDA, PCA) Ismeri a lázcsillapítók jellemzőit, alkalmazásuk indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, a lehetséges mellékhatásaikat.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Megfelelő indikáció esetén önállóan végez fájdalomcsillapítást non-szteroid gyulladáscsökkentő, vagy minor analgetikum adásával. Megfelelő indikáció esetén önállóan végez lázcsillapítást. Gyógyszerelő tevékenységét pontosan dokumentálja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz, és egészségvédelmi szabályokat.
26	Allergiaellenes gyógyszereket utasítás szerint alkalmaz a betegnél. Részt vesz a gyógyszer- alkalmazásban reanimáció során.	Ismeri az allergiák típusait, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a reanimáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásaikat. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő, pontos.	Orvos utasítása szerint vesz részt a gyógyszerelésben. Betartja a higiénés és betegbiztonsági előírásokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.
27	Krónikus sebbel rendelkező betegek ápolását végzi. Sebfelmérést készít. tevékenységét dokumentálja.	Ismeri a krónikus sebek típusait, a kialakulásukban szerepet játszó tényezőket, jellemzőiket. Ismeri a krónikus sebek felmérésének, kezelésének szempontjait, a felmérés dokumentációs rendszerét a megelőzéshez/ kezeléshez használt eszközöket, anyagokat.	A beteggel empatikus. Tudásának folyamatos fejlesztésére törekszik.	Orvos utasítása alapján végzi a krónikus sebek ápolását. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.

28	Inkontinens beteg szakápolását végzi.	Ismeri az inkontinencia formáit, kezelési lehetőségeit, az inkontinencia ellátás invazív és non-invazív eszközeit	A beteggel empatikus, segítőkész, a beteg igényeit szem előtt tartja. A munkavégzés során határozott, körültekintő.	Az inkontinens beteg ápolását orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, valamint a munkavédelmi szabályokat.
29	Megtervezi és a terv alapján megvalósítja a felnőtt vagy gyermek beteg ápolását. Tevékenységeit és a betegmegfigyelés eredményeit dokumentálja.	Ismeri a főbb ápolási modelleket. Ismeri az ápolási folyamat szakaszait, az ápolási terv elkészítésének szempontjait. Ápolástani, kórtani, klinikumi ismereteinek segítségével felismeri a felmérés során kapott adatok összefüggéseit az ápolási diagnózisok pontos megfogalmazása érdekében. Ismeri az elektronikus és papír alapú egészségügyi és ápolási dokumentáció részeit, EESZT-t, a dokumentálás szabályait.	Az ápolási anamnézis felvételénél körültekintő. A beteggel érthetően, kommunikál, türelmesen meghallgatja. A dokumentálási feladatoknál pontosságra törekszik.	A tervezést önállóan végzi. Felelős az általa elvégzett tevékenységek szabályos dokumentálásáért.
30	Gyomorszondán keresztüli táplál.	Ismeri a malnutritio tüneteit, a mesterséges táplálás indikációs körét. Ismeri a gyomorszondán keresztüli táplálás standardjait, menetét, és eszközrendszerét.	Etikusan végzi a munkáját.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást.
32	Húgyhólyagot irrigál.	Ismeri az emberi test felépítését, a vizeletkatétertípusát és behelyezést követő gondozását.	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást.

33	Gyógyszert juttat a szervezetbe az érvényes szakmai protokolloknak megfelelő enterális és parenteralis úton (Képes beadni elrendelt enterális gyógyszereket, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glukózt.)	Ismeri a gyógyszerertani alapokat, a gyógyszerelést, a főbb gyógyszercsoportokat, és lehetséges mellékhatásukat.	Munkáját precízen és körültekintően végzi.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást.
34	Műteti előkészítést végez, a műteti sebek kötőscseréjénél asszisztál, tevékenységeit dokumentálja.	Ismeri az általános műteti előkészítés jelentőségét. feladatait, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a kötések cseréjének módját.	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protokollok betartásával.	Utasítás alapján elvégzi a beavatkozást.
35	Felismeri a nyomási fekély kialakulásának jeleit. A kialakult nyomási fekély súlyosságát felméri, stádiumát megállapítja..	Ismeri a nyomási fekély kialakulásának etiológiáját, és a stádiumait.	Munkáját a töle elvárható módon végzi.	Önállóan megfigyeli a beteget.
36	Alkalmazza a szakmai idegen nyelvet.	Ismeri az egészségügyi ellátás alapvető szókincsét orvosi latin nyelven Ismeri a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra. Jól használja a munkájához szükséges orvosi latin nyelvet.	Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.

37	Alkalmazza és megérti a szakmai fizikai és biofizikai ismereteit és jelenségeket. Ismeri a képalkotó eljárások alapjait.	Ismeri a fizika és a biofizika alapvető törvényszerűségeit és a leggyakoribb képalkotó eljárásokat.	Szaktudását folyamatosan fejleszti.	Utasításra célzott megfigyeléseket végez a beavatkozásokat követően.
38	Alkalmazza a szakmai kémia alapvető jelenségeit, ismeri a szerves és szervetlen kémiai alapokat. Megérti a biokémiai alapfogalmakat, és a labordiagnosztikai mintavétel kémiai hátterének alapjait.	Ismeri a kémiai és a biokémiai alapfogalmakat, és a leggyakoribb labordiagnosztikai eljárásokat.	Szaktudását folyamatosan fejleszti.	Utasításra célzott megfigyeléseket végez a beavatkozásokat követően.
39	Ellátja a praxis/praxisközösség ügyviteli teendőit (betegek ki- és bejelentkezése, heti, havi, éves praxisjelentések, betegregiszterek vezetése, ápolási dokumentáció, egészségügyi dokumentáció). Betegirányítást támogató eszközt használ.	Ismeri a praxis működtetéséhez szükséges dokumentáció vezetés szabályait, az ügyviteli feladatokat. Felhasználói szinten ismeri az akkreditált háziorvosi szoftvereket, betegirányító rendszereket.	Törekszik a munkavégzés elemei szabályainak a betartására. Szem előtt tartja a jogszabályi előírásokat. A határidőket precízen betartja.	Útmutatás alapján önállóan végzi el az ügyviteli feladatait. Betartja az adatvédelemre és a dokumentációra vonatkozó előírásokat.

40	Figyeli a praxis közegészségügyi - járványügyi viszonyait, felméri a hiányosságokat.	Ismeri a praxis közegészségügyijárványügyi feladatait. Felsorolja a fertőző betegekkel kapcsolatos tevékenységeket, a járványügyi érdekből végzett szűrővizsgálatokat és laboratóriumi vizsgálatokat. Ismeri a járványveszély, vagy járvány esetére vonatkozó rendelkezéseket. Ismeri a fertőző betegek be-, és kijelentését az, OSZIR rendszerbe.		Adminisztrációs és szakápolási tevékenységét orvosi utasításra önállóan végzi. Betartja a dokumentáció vezetésének szabályait. Felelősséget vállal az általa vezetett dokumentáció tartalmáért.
41	Részt vesz a gondozási tevékenységekben. Ellenőrzi a gondozási naplót, egyes betegcsoportok gondozását protokoll alapján végzi.	Ismeri a leggyakrabban előforduló krónikus betegségek (szív és érrendszeri, diabéteszes, gasztroenterológiai, légzőszervi, nefrológiai, urológiai, neurológiai, pszichiátriai és onkológiai) kóroktanát, ellátásuknak, gondozásuknak a szabályait, protokolljaikat, népegészségügyi vonatkozásait és prevenciós lehetőségeiket.	Törekszik a dokumentáció pontos, szabályszerű vezetésére, elkötelezett a szabályok, protokollok betartására.	Önállóan végzi egyes, alacsony kockázatú betegek gondozását. Az orvossal együttműködve végzi a magas kockázatú betegek gondozását. A dokumentációt önállóan vezeti.

42.	Közreműködik a praxis hatáskörébe tartozó orvosszakértői és keresőképtelensége l összefüggő feladatok elvégzésében, dokumentálja azokat és vezeti a nyilvántartást.	Ismeri a háziiorvosi ellátáshoz tartozó orvosszakértői feladatokat úgy, mint a halál megállapítása, láttelelet felvétele, gépjárművezetői, belvízi hajózási szolgálati és belvízi kedvtelési célú vízi járművezetői alkalmassági vizsgálat, kézi lőfegyverek, lőszer, gáz-, és riasztófegyverek megszerzésének és tartásának egészségi alkalmassági vizsgálata. Ismeri az orvosszakértői feladatok dokumentációjának szabályát. Ismeri a keresőképtelenség formáit, és az ezzel összefüggő ügyviteli feladatokat.	Elkötelezett a szakmája, szakterülete iránt.	Az orvossal együttműködve végzi a gondozási, az orvosszakértői és keresőképtelenséggel összefüggő adminisztrációs feladatokat. A dokumentációt önállóan vezeti. Betartja az adatkezelésre, adatvédelemre vonatkozó előírásokat.
43	Részt vesz a prevenció különböző szintjein zajló munkában, betegklubok, színtér programok szervezésében, valamint az önszerveződő csoportok szakmai segítségével. Kommunikációs stratégiákat alkalmaz.	Ismeri a prevenció különböző szintjeit, színtereit és célcsoportjait. Ismeri a szűrővizsgálatok célját, módszerét, etikai és jogszabályi háttérét. Ismeri a kötelező, az életkorhoz kötött és ajánlott szűrővizsgálatokat. Ismeri az egészségfejlesztési programok szervezésének módját. Ismeri a prevenció többet szolgáltatások igénybevételének.	Elkötelezett a lakosság egészségének javításában.	Folyamatosan, belső indíttatásból szervezi az egészségfejlesztési programokat, életvitelével példát mutat. Betartja a szűrővizsgálatokra vonatkozó etikai és jogszabályi előírásokat.

44	Elvégzi a védőoltások beszerzésével, tárolásával, nyilvántartásával és felhasználásával kapcsolatos feladatokat.	Ismeri a védőoltások beszerzésével, tárolásával, nyilvántartásával és felhasználásával kapcsolatos jogszabályi, hatósági és belső szervezeti előírásokat. Felsorolja az életkorhoz kötött kötelező, a megbetegedési veszély elhárítása esetén kötelező, az önkéntesen igénybe vehető, a munkakörökhöz kapcsolódó védőoltásokat. Ismeri a térítésmentes influenza elleni oltásban részesülők körét.	Törekszik a szakmai szabályok szerint végzett tevékenységre.	Betartja a védőoltások beszerzésével, tárolásával, nyilvántartásával és felhasználásával kapcsolatos jogszabályi, hatósági és belső szervezeti előírásokat.
45	Eligazodik az idős, és a krónikus ellátás rendszerében. Feltárja a beteg szempontjából kulcsfontosságú potenciális kockázatokat, azonosítja a szükséges beavatkozási területeket.	Ismeri a gerontológia és a geriátria definícióit, típusait, történetét, fejlődését, alapfogalmait. Felidézi a hazai és külföldi demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, gazdasági mutatókat, elemzéseket, tanulmányokat. Átlátja a demográfiai, epidemiológiai, társadalmigazdasági összefüggéseket, a geriátriái ellátás rendszerét, annak szervezeti struktúráját, kapcsolódási pontjait.	Elfogadja és tiszteli az idős embereket, érdeklődő és segítőkész személyiség, aki elhivatott a szakterület- ezen belül az idős és a krónikus beteg ellátás- ismereteinek elsajátítása iránt, nyitott a speciális szakmai tudás befogadására.	Tevékenységét önállóan végzi.

46	Felvilágosítást ad az öregedés folyamatáról. Elemzi és értékeli az öregedés folyamatát befolyásoló tényezőket, az egyén szintjén.	Ismeri az öregedés folyamatának biológiai és élettani vonatkozásait, kockázatait. Felidézi az öregedésméleteket, érti azok csoportosítását, lényegét. Ismeri az öregedést befolyásoló tényezőket és az idősellátás jogi-, etikai vonatkozásait.	Empatikus, ráhangolódik a gondjaira bízott páciensek helyzetébe, érzéseibe és ennek alapján motivált az egyéni segítségnyújtásra.	Felelős az idős, illetve krónikus betegek holisztikus (teljeskörű, rendszerszemléletű) ellátásáért, gondozásáért, ápolásáért. Betartja a kompetenciahatárait a beteg, illetve hozzátartozók tájékoztatásakor, felvilágosításakor. Tevékenységét önállóan, illetve másokkal együttműködve.
47	Elemzi az idős és krónikus betegek a társaskapcsolatainak jellemzőit és feltárja a pszichológiai, illetve szociális zavarokat. Részt vesz a demens és Alzheimer-kórban szenvedő betegek ellátásában, illetve ezen betegek szakápolását végzi	Ismeri az életkori sajátosságokat, a szakterületre jellemző klinikumi vonatkozásokat, az idős ember pszichológiáját, társas kapcsolatait, azok jellemzőit. Felismeri és azonosítja a pszichológiai és a szociális zavarokat. Ismeri a demencia és az Alzheimer kór kongitív és nem kognitív tüneteit, jellemzőit, a betegségek lefolyását, szakaszait, kockázati tényezőit, kezelési lehetőségeit, ezen betegek ellátásával kapcsolatos szakmai és társadalmi problémákat, az ellátással kapcsolatos szakápolói teendőket.	Türelmes az idős, krónikus beteg páciensekkel, gyakorolja a feltétel nélküli elfogadás módszerét, kerüli a stigmatizációt. Szakápolói tevékenységét a páciens állapotának, az életkori sajátosságainak, a pszichológiai jellemzőinek figyelembevételével, az elsajátított geriátriai klinikumi ismereteit alkalmazva végzi.	továbbá vezetői irányítással, utasítás alapján végzi az otthonápolás, egészségügy, illetve a szociális ellátási területén az alap-, fekvőbeteg-, valamint speciális szakellátást nyújtó intézményeiben.

48	Menedzseli az idős emberek és a krónikus betegek ellátását. Érthető, szakszerű tájékoztatást nyújt az igénybe vehető szociális ellátási formákról. Közreműködik az egészségügyi és a szociális ellátások megszervezésében. Adatokat és dokumentumok karbantart, továbbít, ment és archivál.	Ismeri az idős és krónikus ellátás rendszerét, szervezeti struktúráját, kapcsolódási pontjait, ismeri a szakápolói tevékenységet szabályzó szakmai és jogszabályi környezetet. Megfelelő módon beazonosítja a saját kompetenciahatárait. Ismeri az egészségügyi és a szociális ellátás helyét és szerepét a geriátriai és a krónikus beteg ellátásban. Ismeri a betegmenedzselés elemeit, lépéseit, az ellátáson belül, illetve az egészségügyi és szociális ellátás közötti határterületeket-, koordinációs lehetőségeket, a kapcsolattartás formáit. Ismeri a kommunikációs és konfliktuskezelési módszereket. Beazonosítja a különböző ellátási igényt jelző és kezdeményező dokumentációs feladatokat.	Betegmenedzselési és koordinációs feladatainak ellátása közben ügyel a kommunikációjára, a kompetenciahatárainak betartására, tisztelettudóan, de határozottan fellép a beteg érdekében. A beteggel és családjával empátikus, segítőkész és törekszik arra, hogy valamennyi intézkedése a beteg érdekeit szolgálja, illetve ügyel arra, hogy az ellátás folyamatos és szakszerű maradjon.	Önállóan, illetve másokkal együttműködve közreműködik a betegutak menedzselésében, a rehabilitációban, a közösségi-, és az otthoni szakápolásban, illetve a hospice szakellátásban. Önállóan végzi az adatok betáplálását, feldolgozását, átvitelét, fogadását és elemzését. Önállóan végzi az információforrások és információk felkutatását és beszerzését digitális hálózatokból, illetve az információk kiértékelését.
----	--	---	--	---

49	Részt vesz és segédkezik a beteg egyéni foglalkozásain, illetve részt vesz a munkaterápiás, foglalkoztató terápiás és gyógyfoglalkoztató csoportok munkájában.	Ismeri a viselkedés mintákat, kulturális sémákat a geriátriában. Tisztában van a csoportszerep és csoportdinamika jelentésével. Felismeri a szerepek, szerepfeszültség ek típusait, azok pszicho- és szociohigiénés következményei. Ismeri az idősök önértékelési és érzelmi kondicionálási módszereit, illetve az idősellátásban az alkalmazható szocioterápiás módszereket.	Viselkedését, kommunikációját a beteg megfelelő ellátásának, illetve a csoport irányításának érdekében kontrollálja. Hatékony módszerekkel meggyőzi mind az egyént, mind a csoporttagokat az új perspektívák megismerésére, új dolgok, új módszerek elsajátítására, megtanulására.	Önállóan, illetve a megfelelő szakmai tudással rendelkező szakember irányítása mellett vesz részt a terápiás ellátásban, illetve a csoportfoglalkozások munkájában.
50	Tájékoztatja a beteget és a hozzátartozót a rákszűrés lehetőségeiről, a szűrőprogramokat propagálja. Közreműködik a rákbetegségek felderítésében. Következetesen alkalmazza a szűrési elveket és technikákat.	Tisztában van a daganatos betegségek etiológiával, epidemiológiával, diagnosztikával, a daganatok csoportosításának egységes rendszerével. Azonosítja a daganatkeltő ágenseket, a veszélyeztetett rizikócsoportokat felismeri. Részletesen ismeri az egyes kórképekhez kötődő szűrővizsgálati lehetőségeket, szűrési programokat. Érti a betegség korai felismerésének jelentőségét. Tisztában van a gyógyult betegek relapszus kialakulásának veszélyeivel.	Belátja a szekunder prevenció jelentőségét a daganatok korai szűrésében. Elhivatott a rákbetegségek felderítésében. Törekszik a gyógyult betegekben a metasztázisok kialakulásának megelőzésére. Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.	Önállóan, illetve másokkal együttműködve végzi az egészség megőrzésére és fejlesztésére irányuló felvilágosító, tájékoztató tevékenységeket.

51	Kompetenciáján ak megfelelően tájékoztatja a beteget és felkészíti (pszichésen, szomatikusan) kemo-, biológiai-, sugár-, hormon-, immun- és génterápia kezelésekre. A daganatos betegek komplex kezelésében közreműködik.	Eligazodik az onkológiai ellátás intézményrendszeréb en. Érti az onkológiai beavatkozások (kemo-, biológiai-, sugár-, hormon-, immun- és génterápia) célját, menetét, esetleges szövődményeket, a mellékhatások kivédésének lehetőségeit.	Empatikusan, etikusan, segítő- készen a beteg érdekeit és szükségleteit szem előtt tartva vesz részt az ellátásban, munkájára és önmagára igényes.	Orvosi utasításra, részben önállóan végzi munkáját.
52	Citosztatikus keverékinfúziót, gyógyszereket, vérkésztményt juttat be a beteg számára Port-a-Cath kanülön vagy érkatéteren (centrális, perifériás) infusoron/perfusor on át. A katéttert, kanült ápolja, gondozza.	Magabiztosan ismeri a Port a Cath kanül és érkatéterek (centrális, perifériás) perfusor, infusor fajtáit, működésük, alkalmazásuk különbözőségeit és az egyes kanülok ápolásivonatkozásait.	Törekszik a citosztatikum érpályán kívülre kerülésének kivédésére, ezzel a súlyos szöveti károsodás megelőzésére. Magára nézve kötelezőnek érzi a kézhigiénés és aszepszis szabályok betartását.	Instrukció alapján részben önállóan végzi a beavatkozást. Betartja és betartatja az extravazáció megelőzésére, a steril anyagok kezelésére, tárolására vonatkozó eljárásrendek-, protokollok előírásait, szabályait.

53	Figyelemmel kíséri az onkológiai ellátásban alkalmazott kezelések betegekre gyakorolt hatását. A citosztatikus-, sugár-, illetve hormonkezelés akut és szubakut mellékhatásait felismeri, ellátja.	Felismeri a különböző szervi lokalizációjú szövődeményeket. Felismeri a kemo-, sugár-, hormonterápia akut és szubakut mellékhatásait. Felsorolja a szupportív kezelés elveit, a daganatos betegség, vagy a kezelés által okozott tünetek, panaszok csökkentését, megszüntetését célzó módszereit.	Felelősséggel, empatikusan, etikusan, segítő- készen a beteg érdekeit és szükségleteit szem előtt tartva végzi feladatait a szupportív kezelésben.	Orvosi utasításra részben önállóan végzi munkáját. Ápolói tevékenységet kezdeményez az onkológiai terápia mellékhatásainak kezelésére.
54	Terminális állapotú daganatos gyermek és felnőtt beteg szakápolását, gondozását végzi. Támogatja a daganatos beteget és családját a haldoklás különböző szakaszaiban.	Megnevezi a haldokló beteg charta-ját, az életvégi döntésekhez kapcsolódó jogi szabályokat, etikai kódexvonatkozó részeit. Felismeri a haldoklás pszichológiai stádiumait, a haldoklás szakaszainak jellemzőit, a haldokló és terminális állapotban lévő beteg ápolását, a hospice filozófiáját és palliatív medicina jellemzőit.	Tiszteletben tartja a súlyosan beteg ember jogait élete végéig, a titoktartás követelményeit. Mélységes humánummal, empátiával fordul a haldokló beteg és családja felé. Kész az együttműködésre a beteggel, családtagjaival és a team tagokkal. Etikus, jogkövető magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja és elfogadja a beteg döntéseit.	A haldokló ápolását, részben önállóan a szakmai szabályok maradéktalan betartásával végzi.
55	Daganatos fekélyeket, burjánzó tumorokat, műtéti sebeket szakszerűen kezel, sebellenyírással kapcsolatos edukációt végez	Behatóan ismeri a sebellenyírási korszerű elveit. Ismeri a modern kötszereket, ismeri a kötszerek és más gyógyászati segédeszközök rendelésére vonatkozó szabályokat.		

56	Tájékoztatást nyújt az igénybe vehető gyásztámogató egyéni és csoportos lehetőségekről. Kapcsolatot tart az elhunyt családjával. Támogatja az elhunyt családját a gyász időszakában.	Ismeri a halálhoz kötődő rítusokat. Ismeri a gyász fázisait és azok jellemzőit. Felismeri a szövődményes gyászt. Ismeri az önségítő csoportok tevékenységét, elérhetőségét.	Kész együttműködni az elhunyt családjával Tiszteletben tartja a család gyászreakcióit.	Kompetenciájának megfelelően kommunikál. Javaslatot tesz mentálhigiénés szakember bevonására.
57	Megfigyeli az újszülött és koraszülött életjelenségeit. Apgar- értéket számol.	Ismeri a koraszülött és az egészséges újszülött anatómiai és élettani jellemzőit, a vitális paraméterek korspecifikus normál értékeit. Részletesen ismeri a kora- és az újszülött állapotfelmérésének módjait, az újszülöttkor fiziológiás elváltozásait, valamint az esetleges adaptációs zavarokat. Komplexitásában ismeri az Apgar- rendszert.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatok specialításait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét. Kellő empátiával fordul a kora- és újszülöttekhez és szüleikhez / törvényes képviselőihez.	Önállóan végzi az újszülött és koraszülött megfigyelését, esetleges állapotváltozás esetén az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.

58	Kora- és újszülöttet ápol, ellátásában részt vesz.	Részletesen ismeri a kora- és az újszülött állapotfelmérésének módjait, az újszülöttkor fiziológiás elváltozásait, valamint az esetleges adaptációs zavarokat. Ismeri a koraszülött szülés utáni, valamint további speciális ellátási igényeit (PIC) ellátását. Ismeri leggyakrabban előforduló veleszületett fejlődési rendellenességeket és szülési sérüléseket, valamint az egyéb újszülöttkori betegségeket.		A kora- és újszülött ápolást önállóan végzi, a gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.
59	Koraszülöttet, újszülöttet táplál.	Ismeri a kora- és újszülött táplálásának fogalmát, módjait, eszközeit.	Szem előtt tartja a táplálás és a diéta fontosságát, szerepét a beteg gyógykezelésében.	A táplálási mód megválasztásánál az orvos utasítása szerint jár el.
60	A beteg csecsemő, vagy gyermek állapotának megfelelő diéta és táplálási mód alkalmazásában részt vesz.	Rendelkezik az alapvető táplálkozási ismeretekkel. Ismeri a diéták formáit, a táplálás módjait.		
61	Sajátos nevelési igényű gyermeket ápol, ellátását segíti.	Ismeri a sajátos nevelési igényű gyermek fogalmát, diagnosztikáját, ellátásának ápolói feladatait.	Körültekintő pontossággal figyeli meg a gyermeket és környezetét, amely ott körülveszi. Empatikus, precíz.	Orvosi utasítás szerint önállóan végzi az ápolást. Az ellátásban együttműködik.

62	Felismeri és jelzi a gyermekbántalmazást, a gyermekelhanyagolást.	Ismeri a gyermekbántalmazás és gyermekelhanyagolás fogalmát, csoportosítását, fajtáit. Tudja azok alarmírozó jeleit. Ismeri az erre vonatkozó jogszabályokat.		Önállóan végzi a megfigyelést, az esetleges alarmírozó jeleket az orvosnak rögtön jelzi. Pontosán dokumentál.
63	Gyermekekori fertőző betegségekben szenvedő gyermeket ápol, segédkezik az ellátásban.	Ismeri a gyermekekori fertőzőbetegségek okait, tüneteit, sajátosságait. Részletesen ismeri a fertőzőbeteg ápolásának specialitásait.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatok specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét.	Az ápolást önállóan végzi, a gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.
64	Gyermekesebészeti perioperatív ápolási feladatokat lát el.	Ismeri a főbb gyermekesebészeti betegségeket, az azokhoz kapcsolódó ápolási feladatokat, diagnosztikai és terápiás eljárásokat és azok ápolói vonatkozásait. Ismeri a műtét körüli teendőket, szervcsoportok szerint a műtétek fajtáinak alapjait.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatok specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét	Az ápolást önállóan végzi, a perioperatív gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.
65	Traumatológiai gyermekbetegeket ápol, sérüléseket szakma szabályai szerint lát el.	Ismeri a főbb gyermektraumatológiai betegségeket és azok ápolói feladatait, diagnosztikai és terápiás eljárásokat és azok ápolói vonatkozásait. Ismeri a sérülések fajtáit, lehetséges korai szövődményeit, elsődleges ellátását és azok ápolói teendőit. Tudja az artériás nyomópontokat.	Szem előtt tartja a szakápolási feladatok specialitásait. Minőségorientáltan végzi tevékenységét	Az ápolást önállóan végzi, a sebek ellátásában, valamint a gyógykezelésben az orvosi utasítások szerint, együttműködve jár el.

66	Palliatív és haldokló gyermeket ápol, szülőt/törvényes képviselőt segíti a gyászfolyamatokban.	Ismeri a palliatív és haldokló gyermek ellátásának szabályait. Ismeri a haldoklás szakaszait, a gyászfolyamatokat, valamint a halott gyermek ellátásának ápolói feladatait.	Etikus, empátikus magatartást tanúsít. Emberi méltósággal végzi az ápolást. Tiszteletben tartja a haldokló beteg chartájában és a szakmai etikai kódexben foglaltakat.	Orvosi utasítás szerint, önállóan és részben önállóan végzi.
67	Fájdalom tüneteit felismeri korszpecifikusan, a beteg gyermek fájdalmát monitorozza. Nem gyógyszeres fájdalomcsillapítást végez.	Ismeri a fájdalom kórtanának alapjait, vitális paraméterekben jelentkező változásait. A fájdalom objektivizálásának skáláit. Tudja a fájdalomcsillapítás lehetőségeit, esetleges korai szövődményeit, valamint a saját kompetenciáját a fájdalomcsillapításban.	Empátikus, odafigyelő módon végzi a fájdalom felmérését, nagy figyelmet fordít a beteg gyermek fájdalmainak enyhítésére.	Önállóan végzi a fájdalom felmérését. A nem gyógyszeres fájdalomcsillapítást orvosi utasítás szerint önállóan végzi el.
68	Életkorának megfelelően kommunikál a beteg gyermekkel, szüleivel/törvényes képviselőjével, valamint az ellátó team tagjaival.	Ismeri a gyermekgyógyászat specifikumait a szakmai kommunikáció terén.	Empátikus, türelmes. Figyelmes és fontosnak érzi a betegre való odafigyelést és a kongruens kommunikációt. Etikus, a betegjogokat tiszteletben tartja.	Kompetenciájához mérten önállóan végzi. Betartja a betegjogokat, az etikai követelményeket.
69	A beteg gyermek és szülei/törvényes képviselői számára pszichés támogatást nyújt. Közreműködik a szororigén pszichikus ártalmak kialakulásának megelőzésében.	Ismeri a segítő kapcsolatok pszichológiájának alapszabályait és munkájának ápoláslélektani vonatkozásait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.		

70	Egészségnevelést, betegedukációt végez a beteg gyermek és szülei/törvényes képviselői részére.	Ismeri az egészségnevelés, egészségfejlesztés, betegoktatás színtereit, eszközeit és módszereit.	Szem előtt tartja a beteg gyermek szükségleteit, a szülő, vagy törvényes képviselő igényeit. Elkötelezett az egészségtudatos magatartás iránt.	Orvos utasítása alapján, önállóan végzi tevékenységét, önálló javaslatokat fogalmaz meg.
71	Látásélesség vizsgálatot/ színlátás vizsgálatot/ szűrő audiometriás vizsgálatot/ Doppler-vizsgálatot/ légzésfunkciós vizsgálatot végez.	Ismeri a főbb diagnosztikai módszerek indikációit, kontraindikációit, kivitelezésének módját.	Elkötelezett a magas szintű ellátás megvalósításában. Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően. Érdeklődik a munkakörnyezetében elérhető diagnosztikus módszerek iránt.	Önállóan alkalmazza szakterületén a szakmai irányelvekben rögzített tevékenységeket, módszereket hatás- és feladatkörében folyamatos önellenőrzés mellett A vizsgálatokat önállóan végzi. Frissíti a diagnosztikával kapcsolatos szakmai ismereteit, követi a változásokat.

3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei

1. Iskolai előképzettség: Gyakorló ápoló végzettség

2. Alkalmassági követelmények:

2.1 Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: Szükséges.

Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálat elvégzése, a 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint (az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével).

A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.

2.2 Pályaalkalmassági vizsgálat: nem szükséges.

4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek

Békés Vármegyei Központi Kórház Dr. Réthy Pál Tagkórház					
Osztályos szakoktatók		Osztály	Végzettség	Osztályos szakmai gyakorlati évek	Egyéb (pl. kamarai gyakorlati oktatói vizsga)
1.	Bús Márta	Krónikus belgyógyászat	Ápoló (BSC)	14 év	
2.	Farkas Éva	3. belgyógy./I. endokrin.	Diplomás ápoló	30 év	
3.	Tóth Szilvia	Szülészeti-nőgyógyászat	Diplomás ápoló	25 év	
4.	Császár Lászlóné	Szülészeti-nőgyógyászat	Szülésznő	38 év	
5.	Hrabovszky György	Sürgősségi betegellátó osztály	Okleveles ápoló	30 év	
6.	Zvaráné Palyov Tünde	Sürgősségi betegellátó osztály	Diplomás ápoló	36 év	
7.	Szűcsné Futó Irén Cecília	Sebészet főnővér	Ápoló (BSC)	22 év	
8.	Ondos Mónika	Sebészet	Ápoló (54)	11 év	
9.	Nagy Hajnalka	Intenzív terápiás osztály főnővér	Diplomás ápoló	5 év	
10.	Asztalosné Guttin Andrea	Gyermeosztály	Csecsemő-és gyermekápoló	25 év	
11.	Bajiné Major Tímea	Skill labor	Diplomás ápoló, Okleveles ápoló, Egészségügyi szaktanár	34 év	

Békés Vármegyei Központi Kórház Pándy Kálmán Tagkórház					
1.	Várkonyi Ágnes	Pszichiátria	Felnőtt szakápoló	34 év	Kamarai gyakorlati oktatói vizsga
2.	Ráfiné Csatai Mónika	Pszichiátria	Ápoló	29 év	Kamarai gyakorlati oktatói vizsga
3.	Boda-Kiss Éva	Pszichiátria	Ápoló Bsc	12 év	
4.	Molnár Zsanett	Onkológia	Diplomás ápoló	8 év	
5.	Pakai Tímea	Hospice	Diplomás ápoló, hospice szakápoló	24 év	
6.	Kádárné Szabó Ildikó	Otthonápolási szolgálat	Egyetemi okleveles ápoló	28 év	

5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Eszközjegyzék a Képzési és Kimeneti Követelmények szerint:

- Skill labor/ kórházi osztályok
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer és eszköztároló szekrények
- Az ápolói beavatkozások eszközei: beöntéshez, katéterezéshez, gyomorszonda- vezetéshez, gyomormosáshoz, klinikai enteralis tápláláshoz szükséges eszközök, gyógyszereléshez, vérvételhez, injekciózáshoz szükséges eszközök (biztonsági rendszerrel ellátott tűk, tűharang is), gyógyszerelő kocsi/gyógyszerszekrény, gyógyszerek, injekciózás gyakoroltatására alkalmas fantomok, vérvételi kar
- Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelékek, infúziós készítmények, infúziós állvány, fecskendő és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei)
- Infúzió melegítés eszközei

- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai
- Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei
- Tracheostoma és gégekanül ápolásának, gondozásának eszközei
- Parenteralis táplálás eszközei
- Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök
- Diagnosztikai eszközök (pulzoximéter, vérnyomásmérő, fonendoszkóp, hőmérők, vércukorszintmérő, 12 elvezetéses EKG-készülék)
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai, a monitorhoz EKG- és paraméter szimulációs jelgenerátor
- A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: felnőtt és gyerek BLS fantom, gyakorló AED, egyszerű légútbiztosításra alkalmas supraglottikus eszközök (oropharyngealis tubus, nasopharyngealis tubus, laryngealis maszk) méretenként és gyakorló fantom, öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral (felnőtt és csecsemő), légúti leszívás eszköze, leszívó katéterek, idegentest-fogó. Legalább BLS szintű fantom. Tourniquet, intraossealis gyakorló fúró torzóval, Sürgősségi táska legalább 2 darab, sürgősségi műszerelő/gyógyszerelő kocsi. Hordágy.
- A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordágy, fejrögzítő, medenceöv, húzósín, vákuum-sín) □ A betegellátás során alkalmazott dokumentációk
- Vércsoport meghatározáshoz, transzfúziós terápiához szükséges eszközök
- Sebkezelés, kötözés eszközei: felszerelt kötöző kocsi a krónikus sebellátás eszközei, speciális kötszerek, a nyomási fekély felmérésének, kezelésének és megelőzésének eszközei, nyomási fekély torzó, krónikus seb torzó, sebimitációs készlet
- Oxigénterápia eszközei (magasáramlású rendszerek)
- Vénabiztosítás eszközei: perifériás vénabiztosítás eszközei (aktív vagy passzív biztonsági rendszerrel ellátott) gyakorló torzóval, a centrális vénagondozás és kanülgondozás eszközei gyakorló torzóval
- Linton-szonda, Sengstaken-Blakemore szonda
- A mellkasdrenázs eszközei és mellkasi szívótartály
- EDA-kanülálás és gyógyszerbejuttatás eszközei
- PCA-pumpa
- Parenteralis táplálás eszközei
- Punkciók eszközei, szettjei (lumbal, has, mellkas, sternum, crista, pericardium, ízület, tályog)
- A betegellátás során alkalmazott dokumentációk

6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama

		15. évfolyam évközi gyakorlata (óra/nap)
1.	A foglalkozások összes óraszama	440/55
2.	Projekt alapú foglalkozási óra	-

7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma

A tanulási terület belső megnevezése:		Ápolói szakmai ismeretek	
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszama			
		A (szakirányú) oktatás évfolyama	Összes óraszama
		15.	
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Az évfolyam összes óraszama	
		440	
Klinikumi és szakápolástani ismeretek	Sztóma ellátás és sebkezelés	40	40
	Pszichiátriai betegek ápolása	24	24
	Inkektológia és szakápolástana, infektókontroll	8	8
	Gyermekebelgyógyászati alapok és ápolási sajátosságok csecsemő-és gyermekkorban	16	16
	Csecsemő-és gyermekápolási ismeretek	16	16
	Sürgősségi ellátás gyermekkorban és ápolástana	40	40

	Szülészeti-nőgyógyászati betegek ápolása	40	40
	Közösségi ellátás és színtereinek szakápolástana	24	24
	Gerontológia és szakápolástana	40	40
	Onkológia és szakápolástana	40	40
	Hospice ellátás és szakápolástana, otthonápolás	32	32
	Kritikus állapotú beteg ellátása	40	40
	Klinikai gyakorlat II.	72	72
	Tanulási terület összóraszáma:	440	440
<u>Az oktatás során alkalmazott módszerek:</u> Előmegbeszélés, feladatismertetés. Ápolási folyamat megtervezése. Elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazása. Gyakorlati munkavégzés felügyelet mellett. Utómegbeszélés. SKILL módszertan. Ápolási vizit. Esetbemutató.		<u>Az oktatás során alkalmazott munkaformák:</u> Frontális munkaforma Páros munka Egyéni munka Csoport munka .	

	Tantárgy	Témakör	Témakör tartalma	Óra-száma	Munka-forma
Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások tartalma óraszám és ajánlott szervezési módja:	Ápolói szakmai ismeretek	Sztóma ellátás és sebkezelés	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A sebészeti profilú osztály munkarendjének megismerése. Beteg műtéti előkészítése. Pre és postoperatív betegmegfigyelés. A beteg állapotváltozásainak felismerése. Közös kócsi felszerelésének használata. Segédkezés köztársaság. Kötések, sebápolás megfigyelése. Köztársaság sztóma ellátásában. Gastrostoma gondozása. Drain gondozás ápolás. Beteg és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	40 óra	Egyéni/páros/csoportos munka felügyelet mellett
		Pszichiátriai betegek ápolása	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a pszichiátriai osztály működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Megfigyeli a pszichés zavarokat, a pszichiátriai foglalkozásokat, a pszichiátriai gyógyszerek beadásának ápolói vonatkozásait, a fizikai és kémiai korlátozást, a pszichiátriai gyógyszerek hatásait és mellékhatásait. Beteg és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	24 óra	Egyéni/páros/csoportos munka felügyelet mellett
		Infektológia és szakápolástana, infekciókontroll	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a gyermekosztály működésébe. Alapápolási feladatokat végez. Vitális paramétereket ellenőriz. Betegmegfigyelést végez. Részt vesz a fertőző betegek szállításában, kórházi felvételében, elhelyezésében és ápolásában. Fertőző betegek izolál és ápol. A beteglátogatásra vonatkozó szabályokat betartat. Beteg és hozzátartozó oktatása. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmazása. Ápolási tervek készítése. Ápolási dokumentáció vezetése. Ápolás folyamata a gyakorlatban.	8 óra	Egyéni/páros/csoportos munka felügyelet mellett
		Gyermekegyógyászati alapok és ápolási sajátosságok csecsemő- és gyermekkorban	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a gyermekosztályok mindennapjaiba. Vitális paramétereket ellenőriz. Betegmegfigyelést végez. Szív-érrendszeri, légzőszervi, emésztőrendszeri, endokrin és pszichiátriai megbetegedésben szenvedő gyermekeket ápol. Elektronikus betegmegfigyelő rendszereket alkalmaz. Beteg és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	16 óra	Egyéni/páros/csoportos munka felügyelet mellett
		Csecsemő-és gyermekápolási ismeretek	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az újszülött osztály működésébe. Betegvizsgálatot, betegmegfigyelést végez. Felismeri a beteg állapotváltozásait,	16 óra	Egyéni/páros/

			állapotváltozás esetén jelzi azt. Koraszülöttet, újszülöttet ápol. Kivitelezzi az invazív beavatkozásokat a szakma szabályai szerint. Fájdalom kor-specifikus felmérése, csillapítása a kompetenciák megfelelő betartásával. Haldokló gyermeket ápol. Ápolási és megfigyelési dokumentációt vezet.		csoportos munka felügyelet mellett
	Sürgősségi ellátás gyermekkorban és ápolástana	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a sürgősségi betegellátó osztály működésébe. Triage-rendszer megismerése, annak csecsemő- és gyermekspecifikus aspektusai. Kritikus állapotú beteg felismerése, ápolói teendőinek megismerése. Betegmegfigyelés. Csecsemő- és gyermekszürgősségi állapotok vizsgálati algoritmusai. Diagnosztikai és terápiás beavatkozások előkészítése, azokban való asszisztálás/kivitelezés. Ápolási specialitások és az ápolási folyamat jellemzői a csecsemő- és gyermekszürgősségi osztályon. Betegfelvételi és megfigyelési dokumentáció vezetése.	40 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett	
	Szülészeti-nőgyógyászati betegek ápolása	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a szülészeti/nőgyógyászati osztályok működésébe. Nőgyógyászati vizsgálatoknál asszisztál. Várandósság alatti szűrővizsgálatokban részt vesz. Patológiás várandóst ápol. Szülésen /vetélesen átesett nőt ápol. Részt vesz az egynapos nőgyógyászati műtétek előkészítésében és műtét utáni ápolásban. Közreműködik a szoptatás és gyermekbarát újszülött ellátásban. Gyermekágyas anyát ápol. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	40 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett	
	Közösségi ellátás és színtereinek szakápolástana	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az otthonápolási szolgálat működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. A biztonság szükségletének változása idős korban. Az idősek testi, lelki épségét veszélyeztető tényezők. Az időskori balesetek okai, formái. A balesetek megelőzésének lehetőségei. Baleseti veszélyforrások. Az időskorúakra irányuló agresszió okai, megjelenési formái. Az időseket érintő családon belüli erőszak. Az idős ember védekező, elhárító magatartásának jellemzői. Az ápoló szerepe az önvesélyeztető, illetve az idősek elleni agresszió felismerésében és megszüntetésében. Az abúzus fogalma. Az időskori szenvedélybetegségek kialakulásának okai, lelki háttere, megjelenési formái. Az idős emberek érdek-, és jogvédelme és ezek alkalmazása a gyakorlatban. Otthoni szakápolási feladatok ellátásában részt vesz. Megtervezi az ápolási folyamatot és részt vesz a kivitelezésében. Ápolási dokumentációt vezet.	24 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett	

	Gerontológia és szakápolástana	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a krónikus belgyógyászati osztály működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Speciális ápolási igényeket kielégít. Részt vesz az életvégi gondozási feladatok ellátásában. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	40 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Onkológia és szakápolástana	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az onkológiai osztály működésébe. Biztonságos beteg környezet biztosít a diagnosztikus beavatkozások, tevékenységek során. A beteget előkészíti a diagnosztikus be- avatkozásokhoz. Betegmegfigyelést és a vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendők ellátja. Fájdalomcsillapítást végez. Tápláltsági állapotot felmér. Klinikai táplálásban közreműködik. Beteget és hozzátartozót oktat. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	40 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Hospice ellátás és szakápolástana, otthonápolás	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a hospice működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Speciális ápolási igényeket kielégít. Részt vesz az életvégi gondozási feladatok ellátásában, halott körüli teendők ellátásában. Ápolás-lélektani ismereteket alkalmaz. Ápolási terveket készít. Ápolási dokumentáció vezet.	32 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Kritikus állapotú beteg ellátása	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az intenzív terápiás osztály működésébe. Az intenzív osztályos gyakorló területen figyelje meg az intenzív osztály működésének jellemzőit, a beteg felvétel rendjét. Ismerje meg a kiterjesztett monitorozás, invazív monitorozás rendszerét, irányítással vegyen részt a betegek monitorozásában. Ismerje meg és irányítással vegyen részt a lélegeztetett betegek ellátásában, ápolásában. Vegyen részt az intenzív ápolást igénylő betegek ápolási folyamatában. Ismerje meg a kritikus állapotú betegek intézetben belüli transzportjának szervezési és kivitelezési ápolói feladatait.	40 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Klinikai gyakorlat II.	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. Endokrinológiai osztályos gyakorlat. Skill laboratóriumi gyakorlat.	72 óra	Egyéni /páros/ csoportos munka felügyelet mellett

8-Értékelés

Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	A gyakorlati területen vezetett, az iskola által biztosított munkanapló alapján. Az értékelés típusa: teljesítette/nem teljesítette. A teljesítés feltétele a követelmény 100%-ának teljesítése.	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli	Gyakorlati területenként a záró napon történő szakoktató által végzett értékelés az értékelő lap alapján. Lásd: 1. számú melléklet.
	Gyakorlati (Napi feladatok elvégzése alapján)	A szakmai gyakorlat alatt elvégezett tevékenységek és azok dokumentálása az iskola által biztosított formanyomtatványon (munkanapló).
Az érdemjegy megállapításának módja	-Kórházi osztályonként kritériumorientált értékelés az osztályos szakoktató végzi a tanulóval megbeszélve, kiemelve a tanuló erősségeit és fejlesztendő kompetenciáit. -Kórházi osztályonként ötfokozatú skálán egy reális érdemjeggyel.	

Mellékletek

1.sz.melléklet

Kritériumorientált értékelés

Tanuló neve:.....

Osztály neve:.....

Dátum (tól-ig):.....

Szakoktató neve:.....

A tanulók gyakorlaton nyújtott komplex teljesítményét az alábbi szempontrendszer szerint szükséges szövegesen (szóban és írásban) és érdemjeggyel értékelni:

1.A tanuló megjelenése és személyi higiéniája	10 pont/
2.Munkakörnyezet rendje	10 pont/
3.Megfigyelőképessége	10 pont/
4. Helyzetfelismerő képessége	10 pont/
5. Együttműködőképessége	10 pont/
6.Kommunikációja a betegekkel és a team tagokkal	10 pont/
7.Eszközismerete és azok szakszerű használata	10 pont/
8. Szakmai elméleti ismeretek alkalmazása a gyakorlatban	10 pont/
9.Önállóság, felelősségtudat	10 pont/
10.Szöbeli utasítások megértése és végrehajtása, munkafegyelme	10 pont/
11.Empátiás képessége	10 pont/
12. Pontosság	10 pont/
13. Precizitás	10 pont/
14. Manuális képessége	10 pont/
15. Motiváltság	10 pont/

Rövid szöveges értékelés (nem kötelező)

0-59 pont	=	elégtelen
60-89 pont	=	elégséges
90-109 pont	=	közepes
110-134 pont	=	jó
135-150 pont	=	jeles
(A megfelelő rész aláhúzendó)		

.....
Szakoktató aláírása

Duális Képzési Program
Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium
5 0913 03 04 Gyakorló ápoló, esti tagozatos képzéséhez
(2024. március 4. - 2024. április 3.)

Készült: Békés Vármegyei Központi Kórház számára

Készítette: Adamik Jánosné

Készült: A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (ii. 7.) kormányrendelet, képzési kimeneti követelmények gyakorló ápoló szakma számára, programterv a 03. egészségügy ágazathoz tartozó 5 0913 03 04 gyakorló ápoló szakmához, Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára c. kiadvány és a BSZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium szakmai programja alapján.

Jóváhagyta: Mészáros Magdolna

**Szakmai iránymutatás az MKIK Oktatási és Képzési Igazgatósága megbízásából összeállított
„Útmutató képzési program készítéséhez duális képzőhelyek számára” készült kiadványból**

A duális képzés fogalma:

A duális képzés olyan középfokú szakképzési forma, amely során a szakképző intézményben, illetve a munkaerőpiaci szereplőknél, vállalatoknál, cégeknél folyó szakirányú oktatás egymást kiegészítve történik. Duális képzésben a szakirányú oktatást biztosító vállalatnál a tanuló gyakorlatot szerez, megismeri a vállalati kultúrát és versenyképes tudással és gyakorlattal lép a munkaerőpiacra a tanulmányai befejezése után.

A duális képzés előnyei:

A duális képzés alatt a tanuló komoly munkatapasztalatot szerez, mivel részt vesz a vállalati projektekben és munkafolyamatokban, ezáltal megismeri a vállalat által alkalmazott technológiákat és az adott szakterületen a legjobb szakemberektől tanulhatja jövőendőbeli szakmája alapjait. A többéves vállalati tapasztalatszerzés erősen megnöveli a kezdő munkavállaló elhelyezkedési esélyeit.

Tartalom

1 - Szakmai alapadatok	4
2 - A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei	5
3 - A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei	110
4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek	111
5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek	133
6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama	155
7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma	155
8 - Értékelés	21
9 – Mellékletek	222

Összefoglaló adatok

1 - Szakmai alapadatok

1.	Az ágazat megnevezése:	Egészségügy
2.	A szakma megnevezése:	Gyakorló ápoló
3.	A szakma azonosító száma:	5 0913 03 04
4.	A szakma szakmairányai:	–
5.	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	Egészségügy ágazati alapoktatás
8.	Kapcsolódó részs szakmák megnevezése:	–
9.	Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:	-
10.	A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:	A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben foglaltak szerint.
11.	A képzés célja:	A fekvő és járó beteg ellátásban tevékenykedő olyan szakember képzése, aki felismeri a beteg szükségletei szerinti igényeit, és képes azt annak fontossági sorrendjének megfelelően kielégíteni. A különböző osztályokon történő gyakorlatok alkalmával elsajátítani az osztályok működésének napirendjét, megismerni és szintézisbe hozni az elméleti ismereteket a gyakorlati tartalmakkal.
12.	A képzés célcsoportja:	Esti tagozat, 14. évfolyam évközi szakmai gyakorlata

2 - A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Betegmegfigyelést végez, felismeri és jelzi a beteg állapotában bekövetkező változásokat. Megfigyeléseit dokumentálja.	Ismeri a betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testvázadékok normális jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit. Tudja a dokumentálás módját, szabályait.	Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik.	A beteg állapotában bekövetkező változásokat önállóan jelzi a felettes felé. Szükség esetén gyakorlottan megkezdeni az önálló elsősegélynyújtást.
2	Laboratóriumi mintát vesz a betegtől.	Ismeri a vénás vérvétel, a testvázadékok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi	A mintavétel előtt azonosítja a beteget. A mintavételt az orvos utasítása szerint, önállóan végzi, tevékenységét dokumentálja.
3	Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét az orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.

4	Betegmegfigyelő monitorokat alkalmaz. EKG-t készít.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG monitorozás ápolói feladatait, felhelyezését.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A beteg monitorozását orvos utasítása szerint végzi.
5	Előkészíti a beteget diagnosztikai eljárásokra, elvégzi a vizsgálatok alatti és utáni ápolói/asszisztensfeladatokat.	Ismeri a csapolások, biopsziák, képi diagnosztikai módszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. A beteget pszichésen támogatja.	A betegek előkészítését orvos utasítása alapján, önállóan végzi. A beavatkozások során az orvossal együttműködik, asszisztál.
6	A beteg szükségleteinek megfelelő betegoktatást és egészségfejlesztő tevékenységet végez.	Ismeri a betegoktatáshoz szükséges pszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés színtereit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait. Ismeri az egészséges életmód elemeit, az egészségkárosító tényezőket, a magyar lakosság egészségi állapotának jellemzőit.	A beteghez elfogadón viszonyul, együttműködő, türelmes. Figyelembe veszi a beteg személyiségét, előzetes ismereteit, igényeit.	Orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi a betegoktatást, meggyőződik arról, hogy a beteg a szükséges tudást megszerezte.
7	Részt vesz a korlátozó intézkedések végrehajtásában.	Ismeri a jogszerű kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.	Betartja a jogi és etikai normákat.	A fizikai korlátozásra vonatkozó intézkedéseket önállóan és/vagy az ápolóval együttműködve végrehajtja.
8	Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz.	fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait.	Fontosnak tartja a beteg szenvedésének enyhítését.	Felelős a beteg fájdalmának megfigyeléséért, állapotának követéséért. Tevékenységét önállóan dokumentálja.

9	Általános ápolási feladatokat végez. Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb alapápolási feladatokat.	Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy önállóan részt vesz a diagnosztikai és terápiás eljárásokban. Felettes ápoló irányításával végrehajtja a beteg ápolását. Felelős az orvosi utasítások, ápolási tevékenységek szakszerű végrehajtásáért, a szabályszerű dokumentálásért.
10	Asszisztál invazív beavatkozásoknál.	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, (perifériás vénakanülök, gyógyszerek bejuttatásának eszközei, használatuk infúzor, perfúzor, volumetrikus pumpa, túlnyomásos szerelék), vizeletkatéterek és behelyezésük, hólyagkondicionálás, betegmegfigyelő monitor mérési lehetőségei, eszközös légútbiztosítás,). Tisztában van az invazív beavatkozások jogi és etikai szabályaival. Ismeri az egyes beavatkozások eszközeit, ápolói feladatait, a lehetséges szövődményeket.	Empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontosak számára a beteg igényei, tudásának folyamatos fejlesztése a legújabb technikai eszközök és eljárások vonatkozásában. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy utasítás alapján részt vesz (perifériás vénakanülök, vizeletkatéter, egyszerű eszközös légútbiztosítás kivitelezése, betegmegfigyelő monitor, gyógyszerbejuttatás eszközeinek használata) együttműködve az ápolóval és/vagy az orvossal vesz részt az invazív beavatkozások kivitelezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz önálló megfigyeléséért, gondozásáért. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat.

11	Láz- és fájdalomcsillapítást végez per os, rectalis, vagy intramusculáris (delta izom) injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát.	Ismeri a nemszteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, lehetséges mellékhatásaikat.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.	Megfelelő indikáció esetén részt vesz fájdalomcsillapításban nemszteroid gyulladáscsökkentő, vagy minor analgetikum adásával. Megfelelő indikáció esetén önállóan végez lázcsillapítást. Gyógyszerelő tevékenységét pontosan dokumentálja.
12	Allergiaellenes gyógyszereket utasítás szerint alkalmaz a betegnél. Részt vesz a gyógyszeralkalmazásban reanimáció során.	Ismeri az allergiák típusait, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a reanimáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásaikat. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő, pontos.	Orvos utasítása szerint részt vesz a gyógyszerelésben önálló felelősséggel.
13	Inkontinens beteg ápolását végzi.	lehetőségeit, az inkontinencia ellátás invazív és noninvazív eszközeit	A beteggel empatikus, segítőkész, a beteg igényeit szem előtt tartja. A munkavégzés során határozott, körültekintő.	Az inkontinens beteg ápolását orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, valamint a munkavédelmi szabályokat.
14	Képes beöntés adására, sztómazsák ürítésére, cseréjére.	Ismeri a beöntés és a sztómazsák csere indikációit, kontraindikációit, kivitelezésének módját. Lehetséges szövődményeket.	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Felettes utasítása alapján önállóan elvégzi a beavatkozást.

15	Képes a gyomorszondán keresztüli táplálásra.	Ismeri a gyomorszondán keresztüli táplálás menetét, és eszközrendszerét	Etikusan végzi a munkáját.	Felettes utasítása alapján önállóan elvégzi a beavatkozást.
16	Képes a húgyhólyag irrigálására.	Ismeri az emberi test felépítését, a vizeletkatéter típusát és behelyezést követő gondozását.	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Felettes utasítása alapján önállóan elvégzi a beavatkozást.
17	Képes beadni elrendelt fájdalomcsillapítót, hányáscsillapítót, antikoagulánst, diuretikumot, kortikoszteroidot, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glukózt.	Ismeri a gyógyszeres kezelést, a főbb gyógyszercsoportokat, és lehetséges mellékhatásukat.	Munkáját precízen és körültekintően végzi.	Felettes utasítása alapján önállóan elvégzi a beavatkozást.
18	Képes részt venni a beteg műtéti előkészítésében, a betegdokumentáció vezetésében, a kötések cseréjében.	Ismeri a beteg műtéti előkészítését, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a kötések cseréjének módját.	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protokollok betartásával.	Felettes utasítása alapján önállóan elvégzi a beavatkozást.
19	Képes felismerni a decubitus jeleit, súlyosságát.	Ismeri a decubitus kialakulásának etiológiáját, és a stádiumait.	Munkáját a tőle elvárható módon végzi.	Önállóan megfigyeli a beteget.
20	Alkalmazza a szakmai idegen nyelvet.	Tudja az orvosi latin nyelvet, az anatómiai megnevezéseket, a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra.	Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.

3. A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei

1.Iskolai előképzettség: Ágazati alapvizsga

2.Alkalmassági követelmények:

2.1. Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: Szükséges.

Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálat elvégzése, a 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint (az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével).

A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.

2.2. Pályaalkalmassági vizsgálat: Nem szükséges

4 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek

Békés Megyei Központi Kórház Dr. Réthy Pál Tagkórház					
Osztályos szakoktatók		Osztály	Végzettség	Osztályos szakmai gyakorlati évek	Egyéb (pl. kamarai gyakorlati oktatói vizsga)
1.	Ramasz Katalin	Krónikus belgyógyászat főnővér	Diplomás ápoló	28 év	
2.	Bús Márta	Krónikus belgyógyászat	Ápoló (Bsc)	14 év	
3.	Kovács Pál	2.belgyógyászat/kardiológia főápoló	Diplomás ápoló	16 év	
5.	Bajiné Major Tímea	Skill labor	Diplomás ápoló, Okleveles ápoló, Egészségügyi szaktanár	34 év	
6.	Tóth Szilvia	Szülészeti – Nőgyógyászat főnővér	Diplomás ápoló	25 év	
7.	Császár Lászlóné	Szülészeti - Nőgyógyászat	Szülésznő	39 év	
8.	Csachó Stella	Egynapos sebészet főnővér	Diplomás ápoló	30 év	

Békés Megyei Központi Kórház Pándy Kálmán Tagkórház					
9.	Boda-Kiss Éva	Pszichiátria	Ápoló Bsc	11 év	
10.	Szugyiczki Mihályné	Urológia	Ápoló Bsc	14 év	

5 - A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Eszközjegyzék a Képzési és Kimeneti Követelmények szerint:

- Skill labor/ kórházi osztályok
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer és eszköztároló szekrények
- Elsősegélynyújtás eszközei: sürgősségi táska/kocsi BLS és PBLS végzéséhez felszerelve, oktató félautomata defibrillátor, egyszerű légútbiztosításhoz használt eszközök, lélegeztető ballon, maszk, csecsemő - kisgyermek - felnőtt újraélesztő fantom, légúti idegentest eltávolítás fantom vagy mellény, sebimitátor készlet, sérülések (sebek) ellátásához szükséges eszközök.
- Csecsemőgondozás eszközei: pólyázó, kiságy, csecsemőkád, csecsemőmérleg, testhosszmérés eszközei, csecsemőruházat, etetéshez, pelenkázáshoz, fürdetéshez szükséges eszközök, anyagok, gyermekjáték
- Betegazonosításhoz szükséges eszközök és dokumentáció
- A beteg mozgását segítő eszközök (járóbot, mankó, járókeret, rollátor, kerekesszék, kapaszkodó)
- Felszerelt ágyazó kocsi, szennyes ledobó kocsi, paraván, gurulós műszerelő kocsi
- Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédő, párnák, takarók, plédek, ágyneműhuzatok, lepedők, műanyag/gumilepedő, hálóing, pizsama, törölközők, köntös, mosdókesztyűk, borogatás)
- A betegmozgatás eszközei: betegemelő, fordítókorong, betegcsúsztató
- A nyomási fekély megelőzését szolgáló statikus eszközök (különböző matracok) és a beteg kényelmét szolgáló egyéb eszközök
- Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsi, kerekesszék)
- Sebkezelés, kötözés eszközei: Felszerelt kötöző kocsi, a nyomási fekély felmérésének, kezelésének és megelőzésének eszközei.
- Kötszerek (vatta, papírvatta, törölők, különböző méretű gézpólyák, mull-lapok, rugalmas pólyák, rögzítő anyagok)
- A táplálkozási szükséglet kielégítéséhez szükséges eszközök
- Parenterális táplálás eszközei
- Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flow meter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párasító készülékek.)
- A testi higiéne és a személyes gondoskodás biztosításához szükséges eszközök, anyagok, fürdető szék/ágy

- Váladékok felfogására szolgáló eszközök (egyszer használatos változatban is), váladékok gyűjtésére szolgáló eszközök, szoba WC
- Laboratóriumi minták vizsgálatra küldéséhez szükséges eszközök és mintavételi eszközök
- Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny, lábszák)
- Kézmosáshoz, kéz-, felület-, és műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök, fertőtlenítőszer (bőr- nyálkahártya, kézfertőtlenítők, felület-, műszer-, eszközfertőtlenítők), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV bokszt
- Izolálás eszközei
- Betegvizsgálathoz, vizithez használatos eszközök
- Sztóma-ellátás eszközei
- A veszélyes és kommunális hulladékok gyűjtéséhez szükséges eszközök
- Dokumentációs nyomtatványok
- Medikai rendszerek
- Egyszerű, eszközös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök: vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, vércukormérő, hőmérők, test-súly, testmagasság, testkörfogat mérésének eszközei, 12 elvezetéses EKG-készülék
- Digitális tananyagok
- Az ápolói beavatkozások eszközei: beöntéshez, katéterezéshez, gyomorszondalevezetéshez, gyomormosáshoz, klinikai enterális tápláláshoz szükséges eszközök, gyógyszereléshez, vérvételhez, injekciózáshoz szükséges eszközök
- Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelékek, infúziós készítmények, infúziós állvány, fecskendő és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei). Infúzió melegítés eszközei
- Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei
- Tracheostoma és gégekanül ápolásának, gondozásának eszközei
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai
- A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordágy, fejrögzítő, medenceöv, húzó-sín, vacuum-sín)

6 - A szakirányú oktatás tervezett időtartama

		14. évfolyam évközi klinikai gyakorlata (óra/nap)
1.	A foglalkozások összes óraszám	200/25
2.	Projekt alapú foglalkozási óra	0
	Összesen	200/25

7 - A tanulási területek részletes szakmai tartalma

A tanulási terület belső megnevezése:		Szakmai klinikai gyakorlat	
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszám			
		A (szakirányú) oktatás évfolyama	Összes óraszám
		14.	
Tanulási terület megnevezése	Témakörök megnevezése	Az évfolyam összes óraszám	
		200 óra	
Gyakorló ápolói ismeretek	Szakmai klinikai gyakorlat tantárgy	200 óra	200 óra
	Belgyógyászat és ápolástana gyakorlat	40 óra	40 óra
	Sebészet, ortopédia és traumatológia és ápolástana gyakorlat	24 óra	40 óra
	Szülészeti-nőgyógyászat és ápolástana	40 óra	40 óra
	Kisklinikum ápolástana gyakorlat	16 óra	16 óra

	Geriátria és ápolástana	40 óra	40 óra (ebből 24 óra Skill labor, 16 óra krónikus belgyógyászat)		
	Neurológia és ápolástana	24 óra	24 óra		
	Pszichiátria és ápolástana	16 óra	16 óra		
	Tanulási terület össz. óraszám:	200 óra	200 óra		
<u>Az oktatás során alkalmazott módszerek:</u> Előmegbeszélés, feladatismertetés. Ápolási folyamat megtervezése. Elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazása. Gyakorlati munkavégzés felügyelet mellett. Utómegbeszélés. SKILL módszertan. Ápolási vizit. Esetbemutató. .			<u>Az oktatás során alkalmazott munkaformák:</u> Frontális munkaforma Páros munka Egyéni munka Csoport munka		
	Tantárgy	Témakör	Témakör tartalma	Óra-száma	Munka-forma
Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások tartalma óraszám és ajánlott szervezési módja:	Szakmai klinikai gyakorlat	Belgyógyászat és ápolástana gyakorlat	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a kardiológiai osztály működésébe. Alapápolási feladatokat végez. Vitális paramétereket ellenőriz. Betegmegfigyelést végez. Elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövidkanül behelyezését, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Fertőző betegekkal kapcsolatos ápolói teendőket végez. Megtervezi az ápolási folyamatot és részt vesz a kivitelezésében. Ápolási dokumentációt vezet.	40 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

	Sebészet, ortopédia és traumatológia és ápolástana gyakorlat	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a sebészeti és traumatológiai osztályok mindennapjaiba, elsajátítja az akut és műtéti sebkezelést, decubitus felmérést, sztomagondozást, beöntés adását, gyomorszondán keresztül táplálást, sebváladék mintavételt és a beteg műtéti előkészítését. Elmélyíti a perifériás rövidkanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Megtervezi az ápolási folyamatot és részt vesz a kivitelezésében. Ápolási dokumentációt vezet.	24 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Kisklinikum ápolástana gyakorlat	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer az urológiai ellátás menetébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Részt vesz a kisklinikumi ápolási feladatok elvégzésében. Ápolási dokumentációt vezet.	16 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Pszichiátria és ápolástana	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a pszichiátriai osztály működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Megfigyeli a pszichés zavarokat, a pszichiátriai foglalkozásokat, a pszichiátriai gyógyszerek beadásának ápolói vonatkozásait, a fizikai és kémiai korlátozást, a pszichiátriai gyógyszerek hatásait és mellékhatásait. Ápolási dokumentációt vezet	16 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett
	Neurológia és ápolástana	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a neurológiai osztály működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a	24 óra	Egyéni/ páros/

			beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Megfigyeli a neurológiai vizsgáló eljárásokat, azok speciális ápolási vonatkozásait, beteg és környezet előkészítését. Megfigyeli a tudatállapot változásait. Betekintést nyer az idegsebészeti ellátásba, megfigyeli a fejfájást. Részt vesz a neurológiai betegek ellátásában.		csoportos munka felügyelet mellett
	Geriátria és ápolástana	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a krónikus belgyógyászati osztály működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. A biztonság szükségletének változása idős korban. Az idősök testi, lelki épségét veszélyeztető tényezők. Az időskori balesetek okai, formái. A balesetek megelőzésének lehetőségei. Baleseti veszélyforrások. Az időskorúakra irányuló agresszió okai, megjelenési formái. Az időseket érintő családon belüli erőszak. Az idős ember védekező, elhárító magatartásának jellemzői. Az ápoló szerepe az önveszélyeztető, illetve az idősök elleni agresszió felismerésében és megszüntetésében. Az abúzus fogalma. Az időskori szenvedélybetegségek kialakulásának okai, lelki háttere, megjelenési formái. Az idős emberek érdek-, és jogvédelme és ezek alkalmazása a gyakorlatban. Megtervezi az ápolási folyamatot és részt vesz a kivitelezésében. Ápolási dokumentációt vezet	16 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett	
	Szülészeti-nőgyógyászat és ápolástana	Munka-tűz-és balesetvédelmi oktatás. A tanuló betekintést nyer a szülészeti és nőgyógyászat osztályok működésébe. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Megfigyeli a nőgyógyászati	40 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka	

			vizsgáló eljárásokat és eszközöket, a nőgyógyászati betegek ápolási vonatkozásait. Megismeri a terhes gondozás menetét, és az újszülött ellátás családbarát megvalósulását, az aranyóra jelentőségét, kivitelezését, a kenguru módszer alapjait. Részt vesz a szülő mellett az újszülött ellátásában. Ápolási dokumentációt vezet.		felügyelet mellett
		Skill laboratórium	Komplex szimulációs gyakorlati feladatok végrehajtása az alábbi beavatkozások mentén: Vitális paraméterek: testhőmérséklet, légzés mérése, pulzus, vérnyomás mérése, az artériás oxigéntelítettség noninvazív mérése. Pulzusoximetria. Vénás vérvétel kivitelezése zárt vérvételi eszközrendszerrel laboratóriumi minta kezelése. Vénás vérvétel centrális vénás kanülből. Injekciózás: subcutan injekció. Injekciózás: intramuscularis injekció. Asszisztálás injekciózás során: vénás injekció percutan bejuttatása. Asszisztálás injekciózás során: vénás injekció bejuttatás perifériás és centrális vénás kanülbe. Perifériás kanül előkészítése bevezetéshez és gondozása. Beöntés adása. Colostoma, ileostoma ellátása, zsák cseréje, széklet mintavételi eljárások. Betegmegfigyelő monitor alkalmazása non-invazív mérőműszerekkel. Infúzió összeállítása. EKG vizsgálat. Rutin 12 elvezetéses EKG vizsgálat kivitelezése A gyógyszerek bejuttatásának technikája: oralis, nasalis, sublingualis úton történő gyógyszerelés. A gyógyszerek bejuttatásának technikája: szembe, fülbe cseppentés menete.	24 óra	Egyéni/ páros/ csoportos munka felügyelet mellett

			Gyógyszerelés, a gyógyszerek bejuttatásának technikája: transzdermális és rectalis úton történő gyógyszerelés. Hólyagkatéterezés. Előkészítés és asszisztálás női betegen, a katéterről való leszoktatás menete, vizeletvizsgálat kivitelezése gyorsteszt segítségével. Hólyagkatéterezés. Előkészítés és asszisztálás férfi betegen, vizeletmintavételi és vizeletgyűjtési módok, lehetőségek. Húgyhólyag irrigálás. Decubitus felmérés. Oxigénterápia alacsony nyomású rendszerekkel – inhalációs terápia. Sebgondozás, sebellátás, fedőkötés készítése. Ágy melletti gyorsteszteket alkalmaz (vizelet, bőrteszt). Gyomorszonda levezetést előkészít, asszisztál végrehajtásában, gyomorszondán keresztül táplál.		
--	--	--	--	--	--

8 - Értékelés

Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	Tudásszintmérő feladatlap/teszt az alapápolási feladatokból 60 kérdésből álló, 60 pontos tesztjellegű feladatok	
Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	A gyakorlati területen vezetett, az iskola által biztosított munkanapló alapján. Az értékelés típusa: teljesítette/nem teljesítette.	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Projektfeladat	- A szakmai gyakorlat alatt elvégzett gyakorló ápoló kompetencia szintű tevékenységek és azok dokumentálása az iskola által biztosított formanyomtatványon: ▪ 10 db noninvazívtevékenység, ▪ 2 db invazív beavatkozás elvégzése, ▪ 4 db invazív beavatkozásokról történő asszisztálás ▪ 4 db osztályos gyógyszerelés felügyelet mellett, - Gyakorlati munkanapló szakszerű vezetése
Az érdemjegy megállapításának módja	-Kórházi osztályonként kritériumorientált értékelés az osztályos szakoktató végzi a tanulóval megbeszélve, kiemelve a tanuló erősségeit és fejlesztendő kompetenciáit. -Kórházi osztályonként ötfokozatú skálán egy reális érdemjeggyel.	

9 – Mellékletek

1.sz.melléklet

Kritériumorientált értékelés

Tanuló neve:.....

Osztály neve:.....

Dátum (tól-ig):.....

Szakoktató neve:.....

A tanulók gyakorlaton nyújtott komplex teljesítményét az alábbi szempontrendszer szerint szükséges szövegesen (szóban és írásban) és érdemjeggyel értékelni:

1.A tanuló megjelenése és személyi higiéniája	10 pont/
2.Munkakörnyezet rendje	10 pont/
3.Megfigyelőképessége	10 pont/
4. Helyzetfelismerő képessége	10 pont/
5. Együttműködőképessége	10 pont/
6.Kommunikációja a betegekkel és a team tagokkal	10 pont/
7.Eszközismerete és azok szakszerű használata	10 pont/
8. Szakmai elméleti ismeretek alkalmazása a gyakorlatban	10 pont/
9.Önállóság, felelősségtudat	10 pont/
10.Szóbeli utasítások megértése és végrehajtása, munkafegyelme	10 pont/
11.Empátia képessége	10 pont/
12. Pontosság	10 pont/
13. Precizitás	10 pont/
14. Manuális képessége	10 pont/
15. Motiváltság	10 pont/

Rövid szöveges értékelés (nem kötelező)

0-59 pont	=	elégtelen
60-89 pont	=	elégséges
90-109 pont	=	közepes
110-134 pont	=	jó
135-150 pont	=	jeles

(A megfelelő rész aláhúzendó)

.....
Szakoktató aláírása