

A Szülői Szervezet gyűlése

2023. február 20.





**Hugonnai Vilma
Iskolai Alapítvány**

Bankszámlaszám:
11733003-20061502 (OTP)

Adószám:
19060507-1-04

Jutalmazás, osztálykirándulások támogatása,
hátrányos helyzetű tanulók megsegítése, versenyeken
való részvétel támogatása, szabadidős tevékenységek
támogatása, az aktív diákélet lehetőségeinek bővítése.

Kérjük támogassa tevékenységünket
adójának **1%**-ával az egészségügyi, művészeti,
nyomdaipari és rendészeti képzés jövőjéért!

- kirándulások
- versenyek
- jutalmazások
- rendezvények



2022/23 tanévben indult képzéseink

	ÁGAZAT	SZAKMA
Technikumi képzések	Rendészet és közszolgálat	Közszolgálati technikus
	Sport	Sportedző (röplabda, atlétika) – sportszervező (9. évfolyamon)
	Kreatív	Nyomdaipari technikus
	Egészségügy	Általános ápoló (9. évfolyamon, okleveles technikus képzés)
		Gyakorló ápoló
	Kreatív	Divat-, jelmez- és díszlettervező (divattervező szakirány)
		Grafikus
		Fotográfus
Szakképző iskola	Szociális	Kisgyermekgondozó-, nevelő
	Kreatív	Nyomdász

A technikumi képzésben szakképzési ösztöndíjra jogosultak a tanulók.



2023/24 tanévre meghirdetett képzések

	ÁGAZAT	SZAKMA	SPECIALITÁS
Technikum	Rendészet és közszolgálat	Közszolgálati technikus	motivációs elbeszélgetés szükséges
	Sport	Sportedző (röplabda, labdarúgás, atlétika, kick-box) - sportszervező	
	Kreatív	Nyomdaipari technikus	
		Nyomdaipari technikus	okleveles technikus
	Egészségügy	Általános ápoló	okleveles technikus 6 éves képzés motivációs elbeszélgetés szükséges
		Csecsemő- és gyermekápoló	
	Kreatív	Divat-, jelmez- és díszlettervező	
		Grafikus	alkalmassági vizsga szükséges
		Fotográfus	
Szakképző iskola	Szociális	Kisgyermekgondozó, -nevelő	motivációs elbeszélgetés szükséges
	Kreatív	Nyomdász	



Az első félév eseményei





Gólyanap





Tanévnyitó





éves

30

a Hugonnai Vilma
Iskolai Alapítvány

Ünnepség
2022. Szeptember 30. 14⁰⁰
Helyszín
Békéscsabai SZC
Szent-Györgyi Albert
Technikum és Kollégium
5600 Békéscsaba,
Gyulai út 53-57

Program

- 14.00-14.05 Köszöntő
Tólas Csaba igazgató
- 14.05-14.10 Szózat
Sebestyén János
- 14.10-14.15 Megnyitó
Mucsi Balázs főigazgató
- 14.15-14.30 Ünnepi beszéd
Adamik Jánosné
- 14.30-14.35 Hugonnai Vilma
emléktáblájának
koszorúzása
- 14.35-14.45 Elismerések átadása

Köszönjük a támogatást és a munkát!

Hugonnai Vilma emléknap, jubileumi ünnepség





Garabonciás Napok



Gólyaavató



Szalagavató 12. A, E, F





Szalagavató 12. B, D, G





**BÉKÉSCSABAI SZC SZENT-GYÖRGYI ALBERT
TECHNIKUM ÉS KOLLÉGIUM**

NYÍLT NAP
2022. 10. 04.

7.30 – 8.00	ÉRKEZÉS, REGISZTRÁCIÓ
8.00 – 8.45	IGAZGATÓI TÁJÉKOZTATÓ AZ ÁGAZATI KÉPZÉSEK BEMUTAKOZÁSA
8.45 – 11.20	SAKMAI BEMUTATÓK LÁTOGATÁSA KÖZISMERETI ÓRÁK LÁTOGATÁSA









Iskolai versenyek



**GREEN DAY
COMPETITION**

FOR CLASSES 11 AND 12
TEAMS OF 5
COME AND SAVE OUR PLANET



A cartoon illustration of the Earth as a sad, blue, anthropomorphic character. The Earth has a bandage on its forehead and is holding a megaphone. The text 'Let's save our earth' is written above the character. The background shows a city with smoke rising from the buildings.







II. BSZC Lövészverseny



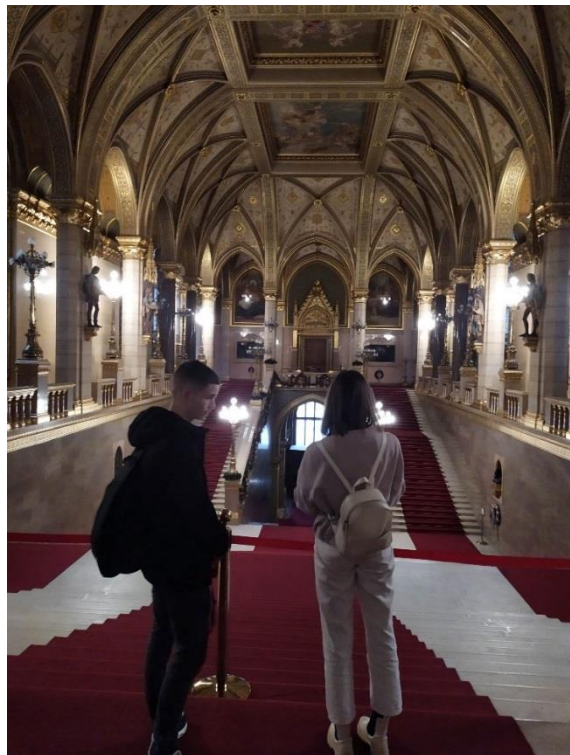




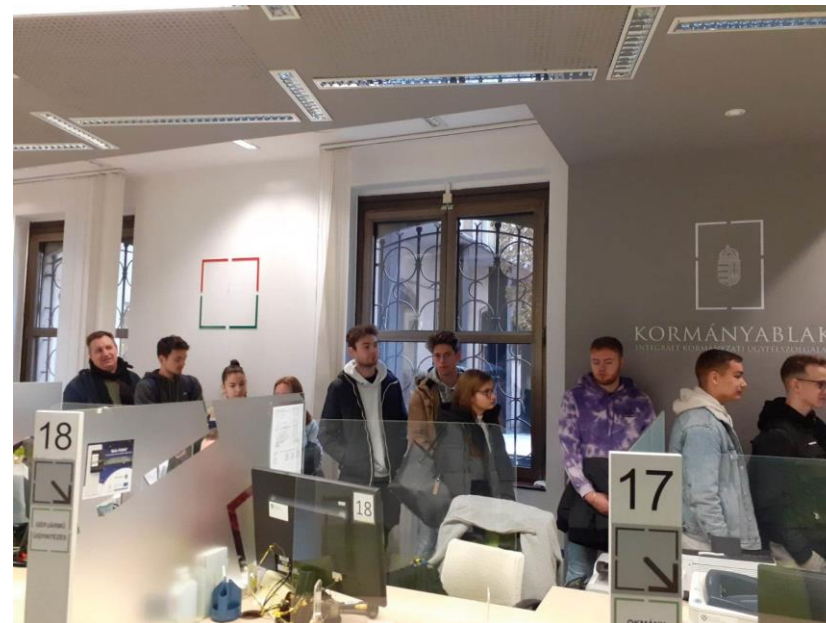


Projektnapok





Projektnapok





Hátra lévő események:

Időpont	Esemény
Március 14. kedd	március 15. megemlékezés (ünneplő!)
Április 1. szombat	(áthelyezett munkanap): pályaorientációs nap
Április hónapban	10. évfolyam kompetenciamérése <u>új formában</u>
Május 5. péntek	ballagás
Május 8-11.	írásbeli érettségi vizsgák (nem lesz szünet!)
Május 17. szerda	ágazati szakmai tárgyak írásbeli érettségi vizsgája
Június 15. csütörtök	osztályozó értekezlet
	10. évfolyam ágazati alapvizsgái
Június 16.	utolsó tanítási nap
Június 19 - től	nyári gyakorlatok



A félév tanulmányi munkájának értékelése



Hiányzások teljes iskola (előző tanév félévi adatok)

Összesen	Igazolt	Igazolatlan	Igazolt / fő	Igazolatlan / fő
28337 (46998)	28147	190 (525)	49,55	0,33 (0,62)



	dicséret	elmarasztalás
szaktanári	100 (5)	68 (66)
osztályfőnöki	110 (78)	53 (68)
igazgatóhelyettesi	0 (0)	0 (8)
igazgatói	13 (10)	5 (10)
oktatói testületi	0 (6)	0 (3)
félévi tantárgyi	383	

Angol nyelv	49
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	46
Testnevelés	35
Irodalom	18
Magyar nyelv	16
Matematika	14
Elsősegélynyújtás alapismeretei	10



Tanulmányi munka: iskolaátlag

2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 félév	2020/21. <i>félév</i>	2022/21 félév	2022/23 félév
3,41	3,41	3,37	3,40	3,61	3,69	3,80	3,84

9-12. évfolyam 3,55



Helyezés	Osztály	Átlag
1	9.f	3,92
2	10.e	3,87 (3,76)
3	11.b	3,84 (3,75)
4	12.g	3,80 (3,66)
5	10.g	3,79 (3,44)
6	11.f	3,76 (3,82)
7	11.a	3,72 (3,60)
	9. h	3,70
8	9.c	3,69
9	11.g	3,67 (3,50)
10	10.d	3,65 (3,54)
11	11.d	3,62 (3,46)
12	12.d	3,59 (3,41)
13	9.b	3,57

Helyezés	Osztály	Átlag
14	10.b	3,56 (3,43)
15	9.g	3,53
16	12.b	3,52 (3,34)
17	10.f	3,51(2,66)
18	12.f	3,49 (3,13)
19	11.e	3,42 (3,67)
20	9.d	3,41
21	12.e	3,37 (3,28)
22	10.a	3,36 (3,03)
23	12.a	3,34 (3,46)
24	9.a	3,16
25	9.e	2,62

Osztályok sorrendje 9-12.



Az oktatói értékelés



Az értékelés módszerei:

1. Dokumentumelemzés – KRÉTA, egyéb dokumentumok, **adatgyűjtés** alapján
2. Megfigyelés -> óralátogatások
3. Kérdőív



1. Év elején a tantárgya oktatásának megkezdésekor vagy egy-egy projekt előtt ismerteti az elvárásokat a szülőkkel, tanulókkal.
2. A tanulók értékelése következetes, fejlesztő hatású.
3. Tervezésében figyelembe veszi a tanulói igényeket és adottságokat, a tehetséges tanulóknak fejlődési lehetőséget biztosít, a lemaradó tanulókat igyekszik felzárkóztatni.
4. Oktató-nevelő munkájában szerepet kap a tanulók motiválása, épít a tanulók tevékeny részvételére.
5. Tervezésében épít a tanulók előzetes tudására, valamint a duális képzőhelyen szerzett ismeretekre, tapasztalatokra.
6. A tanítási órákon használja a digitális oktatás módszereit és eszközeit (pl. szakmára jellemző szoftverek vagy számítógép, okostelefon).
7. A tanítási órákon figyelembe veszi a tanulók szakmáját, a duális képzőhely szerepét.
8. Feleltetésnél, dolgozatírásnál mindig ismerteti az elvárásokat, amelyek segítenek felkészülni a vizsgára.
9. Teljesíthető követelményeket támaszt, és aszerint értékeli.
10. A házi feladatokat, a tanulói munkákat rendszeresen ellenőrzi és értékeli, a visszajelzései egyértelműek, tárgyilagosak, fejlesztő hatásúak.



A tanulói közösség problémái: az internet hatása a gyerekekre
gyerekaneten.hu



Amit az iskola problémának lát:

1. Jogaink az interneten: adatvédelem

Az egyénről csak és kizárólag az engedélyével, hozzájárulásával lehet kép-, hang-és videófelvételt készíteni.

Szülői felelősség!

A hamis vagy elavult adatok károkat okozhatnak számunkra, így ez a jog a következmények alóli mentesítést célozza meg. 2014-ben az Európai Unió Bírósága döntésében kimondta, hogy az érintett kérésére (küldjünk magyar nyelvű emailt) a Google köteles törölni a róla szóló találatokat keresőmotorjából.



Amit az iskola problémának lát:

2. Az internetes tartalmak nem köztulajdonok.

Tiszteletben kell tartanunk az alkotók szerzői és szellemi tulajdonhoz fűzött jogait: képek megosztása, forrásmegjelölés.



Amit az iskola problémának lát:

3. Cyberbullying, ahol bárki lehet áldozat és elkövető.

A virtuális világban történik, a nap 24 órájában bántva vagy megalázva, vagy fenyegetve érezheti magát az ember.

A kortárs bántalmazások vagy iskolai erőszak esetek ma már nem korlátozódnak az osztálytermekre, vagy a tanítási időre.

Anonimitás és azonnaliság



Mit tehetünk?

- Vegyük észre a jeleket, és vegyük komolyan!
- Az egész közösség ügye, nagyon sok múlik a szemlélőkön!
- Legyen a gyerek tisztában azzal, hogy kitől kérhet segítséget!
- Kezelési technikák: „24 órás szabály”, letiltás, hogyan jelezheti az üzemeltetőknek a sértő tartalmakat.
- Vannak jogi következmények.



Mentsük el a bizonyítékokat!

Őrizzünk meg minden bizonyítékot a történekről, jegyezzük fel a dátumot, az időpontot és készítsünk leírásokat! Mentsük el és nyomtassuk ki a képernyőről elmentett képeket, emailt, üzeneteket, posztokat, kommenteket is.

Tegyünk feljelentést, tájékoztassuk az érintetteket!

Adjuk át az összegyűjtött bizonyítékokat a lakóhelyünk szerinti rendőrségen vagy tegyünk online feljelentést, értesítsük a mobil- és internet-szolgáltatókat, bankunkat a kialakult helyzetről, ha például egy netes csalás őket is érinti!

Jelentsünk, blokkoljunk a felületeken is!

Ezt követően jelentsük, blokkoljuk a bántalmazó felhasználót az általa használt felületeken!

Kérjük az Internet Hotline segítségét a tartalom eltávolításában!

Tegyünk bejelentést az NMHH internetes forródrótján, az nmhh.hu/internethotline oldalon!



Amit az iskola problémának lát:

4. Játékfüggőség? Mikor probléma?

- Belefeledkezés és kizárólagosság.
- Elvonási tünetek: ingerlékenység, düh, szorongás, kiüresedés.
- Fizikai tünetek: fejfájás, ízületi fájdalmak, keringési rendellenességek.
- Egyre nagyobb dózis kell.
- A játék folytatása a problémák felismerése ellenére is: kapcsolatok leépülése, szakítás, bukás.
- Tagadás és hazugág: pl. hogy hány órát játszik.
- Menekülés a problémák elől.
- Semmi más nem érdekli.
- Átalakítja és csökkenti a személyes kapcsolatokat: az online kapcsolatok kerülnek előtérbe.



4. Játékfüggőség? Mit tehetünk?

- Ne tiltsuk!
- Érdeklődés, kíváncsiság
- Online-offline egyensúly
- Szabályok, keretek
- Szülői példa



Tippek a gyerekeknek és a szülőknek

Ha beszélnek hozzátok, nézzetek fel a képernyőből, és próbáljatok figyelni a másokra!

Online minőségi idő/offline minőségi idő.

Órán csak akkor vegyétek elő a telefont, ha a tanár megengedi!

Csak olyat jelöljete vissza és olyannal cseteljete, akit ismertek!

Ne osszátok meg magatokról személyes információkat (pl. lakcím, jelszó)!

Mielőtt bárkiről fotót osztotok meg, kérdezzétek meg, hogy hozzájárul-e!

Ne kérjete senkitől és ti se küldjete intim fotókat másoknak, mert csúnyán visszaélhetnek vele!

Ne írjate másoknak olyat, amit személyesen nem mondanátok neki!

Mielőtt posztoltok, gondoljátok végig, hogy mások is látni fogják!

Gondoskodjate róla, hogy mindig legyen feltöltve a telefon, hogy a szüleitek el tudjanak érni benneteket!

Az étkezőasztalnál ne legyen nálatok telefon!

Alváskor, alvás előtt már tegyétek félre a készüléket, jobban fogtok aludni!

Bátran kérdezzétek anyát és apát, ha valamit furcsát, szokatlant tapasztaltok a neten, vagy nem értitek, amit láttatok!



Köszönöm a figyelmet!

